

ତମସେ ମା ଜ୍ୟୋତିର୍ଗମ୍ୟ

SANTINIKETAN
VISWA BHARATI
LIBRARY

୧୯୦୭

ମୁଦ୍ରା

মহাত্মা অধিনীকুমার

বৌদ্ধভারত, বুদ্ধের জীবন ও বাণী, শিথগুরু ও
শিথজাতি প্রভৃতি প্রস্তুতি প্রস্তুতি প্রস্তুতি

শরৎকুমার রায়

প্রণীত

চতুর্থ সংস্করণ

চক্রবর্তী, চাটার্জি এণ্ড কোং লিমিটেড
পুস্তকবিক্রেতা ও প্রকাশক
১৫৬ কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা।

১৯৩৯

মুল্য—জেড়ি টাকা মাত্র

প্রকাশক—

শ্রীরমেশচন্দ্র চক্রবর্তী, এম. এস-সি.

১৫৬ কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা।

[প্রকাশকগণ কর্তৃক সর্ব স্বত্ত্ব সংবর্ধিত]

প্রিস্টার—

শ্রীত্রিদিবেশ বসু, বি. এ.

কে. পি. বসু প্রিস্টার ওয়ার্কস

১১, মহেন্দ্র গোষ্ঠামী লেন, কলিকাতা।

গ্রন্থকারের নিবেদন

মহাত্মা অশ্বিনীকুমার দত্ত মহাশয় পরম ভক্ত ও মহাপ্রেমিক ছিলেন। শিক্ষা, সমাজ, রাজনীতি প্রভৃতি ক্ষেত্রে তিনি যে-সমস্ত কার্য করিয়াছিলেন, সেই সকলের মূল ছিল মানব-গ্রীতি। এই প্রেমিক মহাত্মার অযাচিত প্রচুর মেহ ও পুণ্যসঙ্গ লাভ করিতে পারিয়াছিলাম বলিয়া আমি নিজেকে ভাগ্যবান বলিয়া মনে করি। ১৮৯৩ অক্টোবর জাতুয়ারী হইতে ১৯০৬ অক্টোবর ডিসেম্বর পর্যান্ত সুদীর্ঘ চৌদ্দ বৎসর আমি বরিশালে ছিলাম। অশ্বিনীকুমার আমার শিক্ষক, গুরু ও পিতৃস্থানীয় ছিলেন। তাহার মুখে তাহার জীবন-কথা শুনিবার এবং তাহার জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনার প্রত্যক্ষ পরিচয়ের স্বয়েগ আমার ভাগ্যে ঘটিয়াছিল। এই কারণেই স্বীয় অযোগ্যতা বিশ্বৃত হইয়া এই মহাত্মার জীবনী রচনায় আমি সাহসী হইয়াছি। এই পুস্তক প্রণয়নে আমি ডষ্টের শ্রীযুত সুরেন্দ্রনাথ সেন প্রণীত “অশ্বিনীকুমার দত্ত”, স্বর্গীয় বিপিনচন্দ্র পাল মহাশয়ের “চরিত-কথা”, শ্রীযুত প্রিয়নাথ গুহ প্রণীত “যজ্ঞভঙ্গ”, দেশপূজ্য শ্রী সুরেন্দ্রনাথের “A Nation In Making” এবং পরলোকগত খোসালচন্দ্র রায় মহাশয়ের “বাখরগঞ্জের ইতিহাস” প্রভৃতি পুস্তক হইতে সাহায্য প্রাপ্ত হইয়াছি। স্বর্গীয় কালীপ্রসন্ন

ঘোষ, ব্রজমোহন কলেজের অধ্যক্ষ সতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, ললিতমোহন দাস, প্রিয়নাথ গুহ, নরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী, রমেশচন্দ্র চক্রবর্তী, সুশীলকুমার দত্ত, গুণদাচরণ সেন, মনোমোহন চক্রবর্তী, রজনীকান্ত গুহ, ভবরঞ্জন মজুমদার প্রভৃতি মহাদয়গণ এই পুস্তকের উপকরণ সংগ্রহে 'আমাকে যথেষ্ট আনুকূল্য করিয়াছেন।

দ্বিতীয় সংস্করণে 'সূচনা', 'গুণগ্রাহী ও রসগ্রাহী অশ্বিনী-কুমার', 'ব্রাহ্মসমাজ ও অশ্বিনীকুমার' এই তিনটি নৃতন রচনা এবং অপর বহু নৃতন আখ্যান সংযোজিত হওয়ায় পুস্তক প্রায় একশত পৃষ্ঠা বাড়িয়াছে, কিন্তু পুস্তকের মূল্য পূর্ববৎ দেড় টাকাটি রাখা হইল। অশ্বিনীকুমারের সহধন্তী পূজনীয়া স্বর্গীয়া সরলাবালা দত্ত, শ্রদ্ধেয় অধ্যাদ্যক শ্রীযুত নরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী এবং মদীয় স্বন্দন শ্রীযুক্ত ভবরঞ্জন মজুমদার অন্তর্গত পূর্বক প্রথম সংস্করণের পৃষ্ঠক পাঠ করিয়া নানাস্থলে পরিবর্তন ও পরিবর্দ্ধনের প্রয়ামণদানে গ্রন্থখানির উৎকর্মসাধন লাভকে আশাতোড় সহায়তা করিয়াছেন। নরেন্দ্র নান্দ ও ভবরঞ্জন বাবু পুস্তকের আঠোপাঁচ প্রক্রিয়াধূম এবং তাপম বহুপ্রকারে সাহায্য করিয়া আমাকে চিরকৃতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ করিয়াছেন।

বিনীত
শ্রীকুমার রায়

প্রকাশকগণের নিবেদন

স্বর্গীয় শরৎকুমার রায় মহাশয়ের লিখিত “মহাত্মা অশ্বিনী-কুমার” গ্রন্থের চতুর্থ সংস্করণ প্রকাশিত হইল। গ্রন্থকারের আকর্ষিক মৃত্তার জন্য নৃতন সংস্করণ বাহির হইতে বিলম্ব হইল। এই সংস্করণে অনেক নৃতন তথ্য ও পাঁচখানি নৃতন চিত্র সরিবেশিত হইয়াছে। এই জন্য আমরা অশ্বিনীকুমারের ভাতুস্পুর্জ কলিকাতা হাইকোর্টের ব্যারিষ্টার ডক্টর সুশীলকুমার নভকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিতেছি। বলা বাহ্য্য বাংলা দিশে ঘরে ঘরে অশ্বিনীকুমারের জীবন-কথার বহুল প্রচার ও আলোচনার সার্থকতা আছে। নৃতন আকারে প্রকাশিত গ্রন্থখানি প্রবের মত বাঙালী সমাজে সাদরে গৃহীত হইলে আমাদের শ্রম সার্থক হইবে।

বিষয়-সূচী

সূচনা	...	...	...	...	১-১২ পৃঃ
প্রথম অধ্যায়—বংশপরিচয়	...	...	...	১৩-২৪ পৃঃ	
দ্বিতীয় অধ্যায়—অশিনীকুমারের আন্ত-জীবন	...	...	...	২৫-৬৭ পৃঃ	
তৃতীয় অধ্যায়—শিক্ষক অশিনীকুমার	...	...	...	৬৮-১৩৩ পৃঃ	
চতুর্থ অধ্যায়—দেশসেবক অশিনীকুমার	...	...	...	১৩৪-২৪৯ পৃঃ	
পঞ্চম অধ্যায়—পরিবারে অশিনীকুমার	...	...	...	২৫০-৫৭ পৃঃ	
ষষ্ঠ অধ্যায়—গ্রন্থকার অশিনীকুমার	...	...	...	২৫৮-৮ পৃঃ	
সপ্তম অধ্যায়—গুণগ্রাহী ও রসগ্রাহী অশিনীকুমার	...	...	...	২৮৬-৩০১ পৃঃ	
অষ্টম অধ্যায়—ব্রাহ্মসমাজ ও অশিনীকুমার	...	...	...	৩০২-১৭ পৃঃ	
নবম অধ্যায়—ভক্ত অশিনীকুমার	...	...	...	৩১৮-৪২ পৃঃ	
দশম অধ্যায়—অস্তিম জীবন	...	...	...	৩৪৩-৮০ পৃঃ	
একাদশ অধ্যায়—শ্রদ্ধাঙ্গিলি	...	...	...	৩৮১-৮৯ পৃঃ	

চিত্র-সূচী

অশ্বিনীকুমাৰ	...	...	...	মুখপত্র
পিতা—ত্রিমোহন দত্ত	...	...	...	১৫ পৃঃ
মাতা—শ্রীমতী	...	...	...	২৩ পৃঃ
মহাআ বান্দু লাহিড়ী	...	...	...	৩২ পৃঃ
ব্রহ্মানন্দ বেঁশবচন্দ্ৰ	...	...	...	৩৮ পৃঃ
অশ্বিনীকুমাৰেৰ সহচৰ্মণী	...	...	...	৪৫ পৃঃ
উকিল: অশ্বিনীকুমাৰ	...	...	...	৬৫ পৃঃ
অধ্যাপক অশ্বিনীকুমাৰ	...	...	...	৬৮ পৃঃ
আচার্য জগদীশ মুখোপাধ্যায়	...	...	...	৭৩ পৃঃ
পাণ্ডিত চাসীশচন্দ্ৰ বিদ্যাবিনোদ	...	...	...	৯৬ পৃঃ
ত্রিমোহন স্কুল ও কলেজ	...	...	...	১৩০ পৃঃ
দেশমেৰুক: অশ্বিনীকুমাৰ	...	...	...	১৩৪ পৃঃ
স্বৰ্গীয় পাৰিলাল রায়	...	...	...	১৪৫ পৃঃ
ডাক্তাৰ তাৰিণীকুমাৰ গুপ্ত	...	...	...	১৫৩ পৃঃ
অশ্বিনীকুমাৰ ভৱন—বৰিশাল	...	...	...	২৫০ পৃঃ
মহাআ রাজনায়ণ বসু	...	...	...	২৫৮ পৃঃ
ভক্তিযোগ-প্রণেতা অশ্বিনীকুমাৰ	...	...	...	২৬০ পৃঃ
গুণগ্রাহী অশ্বিনীকুমাৰ	...	...	...	২৮৬ পৃঃ
স্বৰ্গীয় গিৰিশচন্দ্ৰ মজুমদাৰ	...	...	...	৩০৬ পৃঃ
মহাআ বিজয়কুমাৰ গোস্বামী	...	...	...	৩১১ পৃঃ

[୧୦୨୦]

ତମାଳ ତରତଳେ ଭକ୍ତ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର...	...	...	...	୩୧୭ ପୃଃ
ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର	...	...	...	୩୪୩ ପୃଃ
ଶାଶାନଶୟ୍ୟାୟ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର	...	...	...	୩୭୫ ପୃଃ
ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଶୃତି-ଶୁଣେର ଭିତ୍ତି ହାପନ	...	...	...	୩୮୭ ପୃଃ
ଶୃତି-ଶୁଣ	...	...	...	୩୮୮ ପୃଃ



Edgar Allan Poe

EDGAR ALLAN POE (1809-1849) AMERICAN WRITER, POET, AND CRITIC

শূচনা

ফলের দ্বারা যেমন বৃক্ষের পরিচয় পাওয়া যায়, সেইরূপ কার্য্যের দ্বারা কর্ম-কর্ত্তার যথার্থ স্বরূপ বুকা যাইতে পারে। সাধারণতঃ তিনি সৎকার্য্য করেন তিনি প্রশংসিত হন আর যে ব্যক্তি অসৎকার্য্য করে সে নিন্দিত হইয়া থাকে। আমরা বলি, ইনি বহু সৎকার্য্য করিয়াছেন, দরিদ্রকে ধনদান করিতেন, রোগীর মেবা করিতেন, অতএব ইনি মহাপ্রাণ ব্যক্তি। মানবের মহুষ বিচারের এই যে সাধারণ পদ্ধতি আমরা ইহার নিন্দা করি না। কিন্তু এইপ্রকার বিচারপদ্ধতিদ্বারা মানুষের মহুষাত্মন পূর্ণ ছবি আমাদের মানসনেত্রে উত্পাদিত হয়, এরপ মনে তয় ন।

মানুষ তাহার কৃত কর্মরাজির সমষ্টি অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ। যে-কোন ধর্মপ্রাণ মহাজ্ঞা তাহার জীবিতকালে যে কয়টি সৎকার্য্য করিয়াছেন তাহার অন্তরে তাহার অপেক্ষা কত শতগুণ অধিক পুণ্যকর্ম সাধনের আকাঙ্ক্ষা জাগরিত হইত আমরা তাহার হিসাব কোথায় পাইব? পুণ্যপ্রেমের কত ভাবরাজি তাহার অন্তরে অঙ্গুটভাবে অঙ্গুরিত হইয়া বিলীন হইয়াছে। মানুষ তাহা জানিবার, বুঝিবার, দেখিবার সুযোগ পায় নাই, কিন্তু যিনি অনুর্ধ্যামী তাহার হিসাবের

খাতায় সেইগুলিও জমাৰ ঘৰেই পড়িয়াছে। আৱ যে মহে
উদ্দেশ্যগুলি মহাপ্রাণ ব্যক্তিৰ অন্তৰে—অনিশ্চিত আকাৰে
অস্পষ্টভাৱে দেখা দিয়াছিল সেই সকলেৰ মধ্যে যতখানি
মহসু, যতখানি গৌৱ নিহিত আছে, সাধাৱণ মানুষ তাতা কি
কৰিয়া দেখিবে, কি প্ৰকাৰে বুঝিবে? সেই সকল যে
বিশ্বদেবতা দেখিয়াছেন, তাহাৰ হিসাবে—সেই সমস্তও ধৰা
পড়িয়াছে।

ঘাহারা কবি, ঘাহারা ঝঁঝি তাঁহাদের অন্তরে সকল তত্ত্ব আশ্চর্যাকৃপে প্রকাশিত হইয়া থাকে। ঝঁঝি-কবি ব্রাউনিং তাঁহার লিখিত “Rabbi Ben Ezra” নামক সুপ্রসিদ্ধ কবিতায় লিখিয়াছেন—

Rabbi শাহাব বিচারকদিপ্রক্রিয়ে মাঝে বলিতেছেন—
 তোমরা যে আমাকে বিচার করিবার জন্য আমার কৃত
 কাজগুলি গণনা করিতেছ, কেনন এ কাজগুলি গণনা
 করিলেই কি আমার সত্যবিচার হইবে? কখনই নহে।
 আমার অস্ত্রে অঙ্কুরিত অঙ্কুট আকাঙ্ক্ষাগুলি, অনিশ্চিত
 উদ্দেশ্যগুলিও আমার হিসাবে ধরিতে হইবে।

মহাত্মা অশ্বিনীকুমারের চরিত-কথা আলোচনায় প্রবন্ধ হইবার পূর্বে আমরা পাঠকগণকে ঝৰি-কবি ব্রাউনিংয়ের উক্ত মহাবাণীটি স্মরণ করাইয়া দিতে চাহি। এন্তমধ্যে আমরা তাহার জীবনের কার্যাবলীর সূল বিবরণ লিপিবদ্ধ করিব। সেই বিবরণে তাহার মহস্ত ব্যক্ত হইবে সন্দেহ নাই, কিন্তু উহাতে তাহার মনুষ্যত্বের পূর্ণস্বরূপ দৃষ্ট হইবে ইহা আমরা মনে করি না।

যে বিদ্যালয়ের পুণ্যপ্রভা একদা নিখিল বঙ্গ আলোকিত করিয়াছিল, অশ্বিনীকুমার সেই ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠাতা। তিনি তাহার পৈতৃক বাসভূমি বাটাজোড় গ্রামেও একটি উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয় এবং শিক্ষাবিষ্টারকল্লে পুলীগ্রামে কয়েকটি অবেতনিক নিয়ন্ত্রাইমারী পাঠশালা স্থাপন করিয়া-ছিলেন। যাহারা হিসাবী তাহারা হয়ত এইটুকুকেই তাহার শিক্ষাক্ষেত্রের কার্য বলিয়া মনে করিবেন। কিন্তু বস্তুতঃ কি তাই? আমরা তাহা মনে করি না। অশ্বিনীকুমারের অন্তরে এই মধ্য আকাঙ্ক্ষা জাগরিত হইয়াছিল যে, তিনি বিদ্যার্থী যুবকদিগকে যথার্থ সুশিক্ষা দান করিয়া খাঁটি মানুষ করিয়া তুলিবেন। এইভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া তিনি স্বনামধন্য বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পদাঙ্ক অনুসরণ করিয়া সুলভে বিদ্যাদান করিবার জন্য স্কুলকলেজ প্রতিষ্ঠা করেন। তাহার কলেজে বিদ্যার্থীরা তিন টাকা বেতনে পড়িতে পাইত। সর্বোপরি তিনি তাহার বিদ্যালয়কে বিদ্যাবিক্রয়ের বিপরি না করিয়া মানুষ গড়িয়া

তুলিবার আশ্রমে পরিণত করিতে সতত সচেষ্ট ছিলেন। এইক্ষেত্রে বিচারপতি রাগাড়ের প্রতিষ্ঠিত ফাণ্ডসন্ কলেজ তাহার আদর্শ ছিল। তাহার এই মহাচেষ্টার পুণ্যপ্রভাব সমগ্র বরিশাল জিলায়, কেবল বরিশালে কেন, নিখিল বঙ্গে নিপত্তি হইয়াছে। “সত্য-প্রেম-পবিত্রতা” ছিল এই বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের জীবনের ধ্যানমন্ত্র। বরিশাল সহরে অশ্বিনীকুমার সেই চল্লিশ বৎসর পূর্বে দেশবাসীর অজ্ঞান অন্ধকার দূর করিবার জন্য যে আন্দোলনের সূত্রপাত করিয়াছিলেন, উহারই ফলে এখনও শিক্ষায় বরিশাল নিখিল বঙ্গে শৈর্ষস্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। বরিশাল জিলায় পাঁচ হইতে পনের বৎসর বয়সের বালক-বালিকার সংখ্যা সাত লক্ষ বিয়ালিশ হাজার তেতালিশ; এতদ্বারা এক লক্ষ বিয়ালিশ হাজার হৃষি শত আশী জন লেখাপড়া শিখিয়া করে। অর্থাৎ বরিশাল জিলায় পাঁচ হইতে পনের বৎসর বয়সের বালকবালিকার শতকরা প্রায় একশত জন লেখাপড়া শিখিয়া থাকে। বরিশালবাসীর মনে অশ্বিনীকুমার এই শিক্ষামূরগ জাগাইয়া তুলিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, সেকথা যেন আমরা ভুলিয়া না যাই।

পরচুৎকাতর অশ্বিনীকুমার আপনার হস্তে বিস্তুচিকা রোগীর সেবা করিয়াছেন। তিনি কত জনের এইকুপ সেবা করিয়াছেন আমরা তাহার নিভূল হিসাব দিতে পারিব না। তিনি যখন ওলাউঠা রোগীর সেবা করিতে আরম্ভ করেন তখন

বরিশালে কিংবা বঙ্গদেশের অপর কোন স্থলে সেবকদল গঠিত হয় নাই। বরিশালের সরকারী দাতব্য চিকিৎসালয়ে তখন ওলাউঠা রোগী রাখিবার কোন ঘর ছিল না। এখন যেখানে মেয়ে হাসপাতাল, উহার দক্ষিণে একটি নালার উপরে একখানা ক্রমনিম্ন চালাঘরে রোগী রাখা হইত। জোয়ারের সময়ে কখনো কখনো সেই চালায় জল উঠিত, মাথা নীচু না করিয়া কেহ এই চালাঘরে প্রবেশ করিতে পাইত না। অশ্বিনীকুমার আবশ্যক মতে এই ঘরে আসিয়া রোগীর সেবা করিতেন। তাহার সন্ন্ধে পরিচর্যায় এক ব্যক্তি রোগমুক্ত হইয়া মিউনিসিপ্যাল নির্বাচনে তাহাকে ভোট দিয়াছিল। ঘটনাক্রমে এই ব্যক্তি অশ্বিনী-কুমারের প্রতিদ্বন্দ্বীর প্রজা ছিল ; তিনি লোকটিকে এই বলিয়া ভয় দেখাইয়াছিলেন—“তুই যদি আমাকে ভোট না দিস্তো তোর ঘর কাটিয়া তোকে ভিটা ছাড়া করব।” উত্তরে সেই লোকটি বলিয়াছিল—“তা’ দিতে হয় দিবেন, কিন্তু যিনি জজের ছেলে, ঘরে যার কোন স্বুখের, কোন আরামের অভাব নাই, তিনি রাত দুপুরে সেই সব ছেড়ে এসে, ওলাউঠার সময়ে আমাকে সেবা করতেন, তাকে আমি ভোট দিবই। এর জন্য আমি সব দণ্ড সইতে প্রস্তুত আছি।” আর এক মূর্মূ ওলাউঠা রোগীকে অশ্বিনীকুমার অপর কোন প্রকার ঘান না পাইয়া নিজের পৃষ্ঠে করিয়া পথিপার্শ হইতে হাসপাতালে বহন করিয়া আনিয়াছিলেন। এই রোগী রোগমুক্ত হইয়া দেশে গিয়া অশ্বিনী-কুমারকে এক পত্রে লিখিয়াছিল—“বাবু, আমার পিঠের চামড়া

দিয়া যদি আপনার পায়ের জুতা তৈয়ার করিয়া দেই তথাপি আপনার ঝণ হইতে আমি কদাচ মুক্ত হইতে পারিব না।” যে প্রেম, যে মহাভাবের আবেশে প্রেমিক অশ্বিনীকুমার এই সকল রোগীর সেবা করিতেন, সেই প্রেম, সেই মহাভাব তাহার কৃত-কার্য্যের সমষ্টির কত উদ্ধৃত বিরাজ করে আমরা পাঠকদিগকে তাহাই চিন্তা করিতে অনুরোধ করি।

দেশের দুর্গতি দূর করিবার জন্য যাহারা বিদেশীর মুখের দিকে কাতর নয়নে চাহিয়া আছেন, দেশসেবক অশ্বিনীকুমার কোনদিন ঐ সকল দেশসেবীদের সহিত একমত হইতে পারেন নাই। তাহার দৃষ্টি ছিল ঘরের দিকে ; পরের দিকে চাহিবার মত তাহার মনের গতি ছিল না। আবেদন-নিবেদন-মূলক আন্দোলনের সহিত তাহার যোগ ছিল ; কিন্তু উহার প্রতি কশ্মিন্কালেও তাহার শ্রদ্ধা ছিল না। তিনি দেশবাসীর মনে দেশাভিবোধ জাগাইয়া তুলিয়া তাহাদিগকে সকল দিক দিয়া অগ্রসর করিয়া দিবার অভিলাষী ছিলেন। এই ভাবের ভাবুক ছিলেন বলিয়া তিনি প্রায় ত্রিশ বৎসর পূর্বে জাতীয় মহাসমিতির এক অধিবেশনে কংগ্রেসকে তিনি দিনের তামাসা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন--“মহাসমিতির কার্য্য নিখিল ভারতের সর্বত্র সংবৎসর ধরিয়া চালাইতে হইবে, তিনি দিন সভা করিয়া কেবল বক্তৃতা ও প্রস্তাব করিলে চলিবে না। জাতীয় মহাসমিতির কার্য্যের জন্য বেতনভোগী প্রচারক পাঠাইতে হইবে।” তাহার বক্তৃতা শ্রোতৃবর্গের মনোরঞ্জন করিলেও

উহাতে কংগ্রেস-কেশরী ফেরোজসাহ্ন কুন্দ হইয়া অশ্বিনীকুমারের কাপড় ধরিয়া টানিয়া বসাইয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। অশ্বিনীকুমার আপনাকে জয়যুক্ত ও গৌরবান্বিত করিবার জন্য দেশের সেবা করিতেন না, জননী জন্মভূমির দুঃখমোচনই তাহার দেশ-সেবার উদ্দেশ্য ছিল। জাতীয় মহাসমিতির আর এক অধিবেশনে অশ্বিনীকুমার কবি দ্বিজেন্দ্রলাল রায় মহাশয়ের “নন্দলাল” কবিতা আবৃত্তি করিয়া বলিয়াছিলেন—“আমরা অনেকেই নন্দলালের মত স্বদেশসেবক। দেশের জন্য সর্বতো-ভাবে আপনাকে দান করিতে না পারিলে আমাদের দ্বারা দেশের কোন মঙ্গল সাধিত হইতে পারিবে না।”

আজিকার কথা নহে, প্রায় পঁয়ত্রিশ বৎসর পূর্বে, অশ্বিনী-কুমার বাঙালীকে সর্বতোভাবে “স্বদেশী” গ্রহণ করিবার জন্ম আহ্বান করিয়াছিলেন। তিনি যখন তাহার রচিত স্বদেশী সঙ্গীতগুলি “ভারতগীতি” নামক পুস্তিকায় প্রচার করেন, তখন জাতীয় মহাসমিতি সবেমোত্র জন্মগ্রহণ করিয়াছিল ; উক্ত সঙ্গীত-পুস্তিকায় তিনি তাহার সরল ভাষায় বলিয়াছেন—

বাঙালী বড় বৃক্ষিমান কে বলে সংসারে ? ।

এমন বোকা কোথাও না দেখি কাহারে ।

দেশের প্রতি নাই মমতা, বিদেশীয়ের পায়ের জুতা
যা' করে ইংরাজ তাই ভাল তার বিচারে ।

বাঙালী বাবু যারা, এমন হতমুর্খ তারা

শুটকী চুরটের লেগে, অশুরী তামাক ছাড়ে ।

সাচ্চা আতর গোলাপ ত্যজে, বিলাতী বিলাসে মজে

কত টাকা উড়ায় তারা, ভস্ম ল্যাভেগুরে ।

দু'দিন ইঙ্গুলে গেলে, দেশী খাওয়া যান ভুলে

পরমান্ব ছেড়ে তুষ্ট গোমাংস আহারে ।

এই যে আচারে ব্যবহারে, আহারে বিহারে, বাক্যালাপে,
পোষাকে বিদেশী মোহ, এই মোহই বাঙ্গালীর মনকে দাসত্বের
শত বন্ধনে বাঁধিয়া রাখিয়াছে । এই মোহনিদ্রা হইতে জাগাইবার
জন্য অশ্বিনীকুমার তাঁহার স্বদেশবাসীকে আহ্বান করিয়া
বলিতেছেন—

স্বদেশের হিত লাগি প্রাণ ঢেলে দাওয়ে
আর্য নামে কি সন্তবে জীবনে দেখাও রে ।

সেই পঁয়ত্রিশ বৎসর পূর্বে অশ্বিনীকুমার স্বদেশসেবায়
হিন্দু-মুসলমান সকলকে আহ্বান করিয়া বলিয়াছেন—

“আয়রে আয় ভারতবাসী, আয় সবে মিলে
প্রগমি ভারতমাতার চরণকগলে ।

আয়রে মুসলমান ভাই আংজি জাতিভেদ নাই
এ কাজেতে ভাই ভাই আমরা সকলে ।

ভক্তিযোগবক্তা অশ্বিনীকুমারের জীবনে ভক্তির রাগিণী
নিরন্তর ঝঞ্চত হইত । তাঁহার সকল কৃষ্ণ ভগবৎপ্রেমের
অফুরন্ত প্রস্তবণ হইতে উৎসারিত হইত । তিনি ছিলেন
মহাপ্রেমিক । চির-কৌতুকী সদানন্দ অশ্বিনীকুমারকে প্রত্যক্ষ
করিবার সৌভাগ্য যাহাদের ঘটিয়াছিল, তাহাদের মানসনেত্রে

তাহার সেই হাস্তমুন্দর মুখের পুণ্যাজ্যোতিঃ এখনও জল জল করিতেছে। সেই মুখের মধ্যে এমন পাবত্র ভাগবত-শ্রী ছিল, তাহা একবার দেখিলে চিরজীবনে আর ভুলিবার সাধ্য ছিল না।

আনন্দের উপাসক অশ্বিনীকুমার আনন্দের মধ্যে জন্মলাভ করিয়া চিরজীবন আনন্দে যাপন করিয়া আনন্দলোকে মহাপ্রস্থান করিয়াছেন। তিনি যখন নির্বাসিত হইয়া লক্ষ্মী কারাগারে ছিলেন, তখন কারাকক্ষের কঠিন প্রাচীর ও ধূলি-রাশিকে আপনার অন্তরের আনন্দে পূর্ণ করিয়া একাকী মৃত্য করিতেন এবং মনের আনন্দে ধূলিমুষ্টিকে চুম্বন করিতেন। তিনি তাহার এই আনন্দ, এই শুক্রত্ব সঙ্গীতে সুস্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন—

আমি যাঁরে করি পূজা
সে শুক্রত্ব মূলুকের রাজা,
শুক্রত্বে তাঁর বাজ্চে বাজন, শুক্রত্ব হচ্ছে গান।

এই আনন্দের আবেশেই অশ্বিনীকুমার স্বরচিত সঙ্গীতে বলিয়াছেন—

(তখন) অনলে অনিলে জলে মধু-প্রবাহিনী চলে,
মেদিনী হয় মধুময় ;

(তখন) প্রকৃতি মোহিনী সাজে, হৃদয়ে মৃদঙ্গ বাজে,
মধুর মধুর ঝনি হয়।

প্রতীচ্য কবি ওয়ার্ডসওয়ার্থ প্রকৃতির ভিতর দিয়া কি ভাবে
পরমেশ্বরের সহিত সম্মিলিত হইতেন, উহা দেখাইবার জন্য
অশ্বিনীকুমার কবির চিত্তিত “পরিব্রাজকের” (The Wanderer)
ছবির উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন,—“পরিব্রাজক প্রভাতের অরূপ
নবি, সূর্যাংশু-স্নাত বসুন্ধরা, মহাসাগরের অসুরাশি সূর্য্যকিরণ-
বিশ্রান্ত মেঘমালা। প্রভৃতির মনোহর দৃশ্য দেখিতে দেখিতে
তখনৎপ্রেমে ডুবিয়া গেলেন, তাঁহার চিন্তবৃত্তি নিরন্তর হইল—

“Thought was not ; in enjoyment, it expired.”

যে দেবতা আনন্দরূপে, অমৃতরূপে বিশ্বভূবনে পরিব্যাপ্ত
হইয়া আছেন, তাঁহাকে দেখিবার মত এই যে আমি-দৃষ্টি, কবি-
দৃষ্টি বা দিব্যদৃষ্টি ইহা লক্ষের মধ্যে একজনও লাভ করিতে
পারেন না। ভাগ্যধান্ত অশ্বিনীকুমার এইরূপ দিব্যদৃষ্টিসম্পন্ন
ছিলেন। পূজনীয় শ্রীযুক্ত জগদীশ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের মুখে
ক্রত একটি ছোট আখ্যানের উল্লেখ করিয়া অশ্বিনীকুমারের এই
আনন্দানুভূতি বিবৃত করিতেছি।

অশ্বিনীকুমার তখন নবীন যুবক, পরিশাল সহরের ভক্তগণ-
সঙ্গে লাখুটিয়ার জমিদার স্বর্গীয় রাখালচন্দ্র রায় চৌধুরী
মহাশয়ের ভবনে প্রায় প্রতাত্ত ধর্মালোচনা করিতেন। নামগানে
তিনি এমন মাত্তিয়া যাইতেন যে, কখনো নাচিতেন, কখনো
কাঁদিতেন, কখনো বা সংজ্ঞাহীন হইয়া ধরাতলে পড়িয়া যাইতেন।
এইরূপ এক ধর্মসভায় তিনি একদিন উন্মুক্ত জানালার মধ্য
দিয়া আকাশে চন্দ্রোদয় দেখিতেছিলেন। ভাবাবেশে তাঁহার

চোখ, নাক, গুণস্থল আনন্দাঞ্জলি ভাসিয়া যাইতেছিল। অনেকক্ষণ ধরিয়া জগদীশ বাবু এই অবস্থা প্রত্যক্ষ করিতে ছিলেন। নাসিকা হষ্টিতে জল পড়িতেছে দেখিয়া মৃদুস্বরে তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন—“আপনার কি সর্দি হইয়াছে?” কৌতুকী অশ্বিনীকুমার উত্তর করিলেন—“হঁ, এ চাঁদা-সর্দি।”

চাঁদ দেখিয়া অশ্বিনীকুমার এই যে গভীর আনন্দলাভ করিয়াছিলেন, তাহার রচিত “ভক্তিযোগে” ও “প্রেমে” রহস্যানন্দে তিনি নানা প্রকারে তাহা ব্যক্ত করিয়াছেন। প্রেম-পিপাস্ত মুবককে তিনি বলিয়াছেন—“কয়েকদিন চাঁদের দিকে তাকাও, হৃদয় প্রেমে পূর্ণ হইবে। প্রকৃতির সুন্দর ছবি দেখ, নদীর কুল কুল ধ্বনি শ্রবণ কর, মলয় মারুত সেবন কর, ফুলটি কেমন ফুটিতেছে দেখিতে থাক, বৃষ্টিপাতের মধুর গন্তীর আনন্দ অনুভব কর, হৃদয়ে প্রেম আসিবে। প্রকৃতির মনোহারিণী মৃত্তি দেখিতে দেখিতে প্রাণ ভালবাসায় পূর্ণ হয়। ‘ফুলের গন্তে মনে পড়ে তারে যারে ভালবাসি’। প্রেমময়ী প্রকৃতির নিকট উপস্থিত হইলেই তিনি হৃদয়-ভাগ প্রেমে পূর্ণ করিয়া দেন। তাই চারিদিকের অগণ্য মনোহর দৃশ্য দেখিয়া প্রাণ বোঝাই করিয়া লও।”

আমাদের চারিদিকের এই বিশ্ব-প্রকৃতি আমাদের কাছে অর্থশূন্য, ভাষাশূন্য, ইহাই যাহারা কবি, যাহারা ভক্ত তাঁহাদের নিকট আনন্দের নির্বার। এই মধুরসের আস্তাদন পাইয়া অশ্বিনীকুমার গাহিয়াছেন—

বজ্রব, মেঘধ্বনি, গুরু, সোম, রাহু, শনি,
মধুরসে সকলই ভরপূর।

এই মধুরসে হৃদয়পাত্র পূর্ণ ছিল বলিয়া অশ্বিনীকুমার
লিখিতে পারিয়াছেন—“এই অবস্থায় যখন পঁজছিবে তখন
আনন্দের আর সীমা থাকিবে না ; তখন সম্মুখে যাহা দেখিবে
জড়াইয়া ধরিবার জন্য ছুটিয়া যাইবে, বৃক্ষের পত্রে পত্রে চুম্বন
করিতে ইচ্ছা হইবে, পুরুরের প্রত্যেক জলবিন্দু, চাঁদের
প্রতোক্তি কিরণ তোমার প্রাণের ভিতর লুকাইয়া রাখিতে
চেষ্টা করিবে, রাস্তার ধূলিমুষ্টি হাতে তুলিয়া বিহুল হইয়া
পড়িবে, পাথরের ভিতর সুধাধারা বহিবে।”

আনন্দের উপাসক সদানন্দ অশ্বিনীকুমারের হৃদয়ভাণ্ড
এমনই মধুরসে ভরপূর ছিল বলিয়া তিনি অতিসহজ অন্তরঙ্গতার
সহিত সকলকে ভালবাসিতে পারিতেন এবং এই ভক্তের চিন্ত
শতদলের মধুগন্ধে আকুল হইয়া বাল-বন্ধ-যুবক সকলে তাঁহার
চারিদিকে ভিড় করিত।

মহাআং অশ্বিনীকুমার দত্ত

—*—*—*

প্রথম অধ্যায়

বৎসপরিচয়

মহাআং অশ্বিনীকুমারের পৈতৃক বাসভূমি বাটাজোড় বরিশাল জিলার অন্তর্গত প্রসিদ্ধ গ্রাম। এই গ্রামটি বরিশাল সহর হইতে সতর মাইল উত্তর-পশ্চিমে অবস্থিত। বরিশাল হইতে মাদারীপুর পর্যন্ত যে প্রশস্ত রাস্তা আছে তাহা এই গ্রামের মধ্য দিয়া গিয়াছে। এই রাস্তার পার্শ্বে যে খাল আছে তাহা দিয়া মাদারীপুর ও বিক্রমপুর অঞ্চলের লোকেরা নৌকাযোগে বাখরগঞ্জের নানাস্থানে গমনাগমন করিয়া থাকে।

অশ্বিনীকুমার এই গ্রামের প্রসিদ্ধ দত্ত-পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। মহারাজ আদিশূরের সময়ে কান্তকুজ হইতে পাঁচ জন যাজিক ব্রাহ্মণের সহিত পাঁচ জন সহচর কায়স্থ আসিয়াছিলেন। পুরুষোত্তম দত্ত ইহাদের অন্ততম। তাহার

বংশধর সদানন্দ ও সনাতন দত্ত সর্বপ্রথম বাটাজোড়ে বসতি স্থাপন করেন। বাটাজোড়ের দন্তবংশীয়েরা ইহাদের বংশসন্তুত। ইহারা সুক্রিয়াম্বিত।

দানে বাটা ক্রিয়ায় জোড়।

তার নাম বাটাজোড় ॥

ইহাদের সম্বন্ধে এইরূপ একটি প্রবাদ প্রচলিত আছে। ইহারা বাঙ্গোরোড়া পরগণার পুরাতন ও প্রসিদ্ধ তালুকদার। ইহাদের মধ্যে অনেকেই মুসলমান রাজহের সময়ে নবাব সরকারে চাকুরী করিয়া অর্থ সঞ্চয় করিয়াছিলেন। অশ্বিনী-কুমারের পৈতৃক বাটীতে একটি দীর্ঘিকা আছে। সেইটিকে “মঘের আঁধি” বলা হয়। প্রবাদ আছে যে মুসলমান নবাবদিগের শাসন-সময়ে মঘেরা একরাত্রিমধ্যে ত্রি দীর্ঘি কাটিয়াছিল। এক্ষণে জগন্নাথী পূজা উপলক্ষে বাটাজোড়ের বিখ্যাত বাজারে সপ্তাহকালব্যাপী “মেলা” বসিয়া থাকে।

অশ্বিনীকুমারের প্রপিতামহ র্মিষ্টাবান ধার্মিক গতিনারায়ণ দন্ত মহাশয় গ্রামে থাকিয়া ধীয় পৈতৃক সম্পত্তির রক্ষণাবেক্ষণ করিতেন। তাহার মতু হইলে তদীয় সহস্রশিরী তাহার সত্তিত সহমৃতা হইয়াছিলেন। নন্দকিশোরও তাহার পিতার আয় ধার্মিক ছিলেন। জপতপেট তাহার সময় অতিবাহিত হইত। তাহার জ্যেষ্ঠপুত্র হরমোহন বিচক্ষণ ও বৃদ্ধিমান ব্যক্তি ছিলেন। গ্রামবাসীরা সকল বিষয়ে তাহার সুপরাম্র্শ এবং নিরপেক্ষ



ଶିଖ—ଶର୍ମୋତ୍ତମ ଦିନ୍ଦୁ

শালিসী বিচার মানিয়া লইতেন। কনিষ্ঠপুত্র গৌরমোহন মাদারীপুরে ওকালতী করিতেন। নন্দকিশোরের দ্বিতীয় পুত্র অশ্বিনীকুমারের জনক ব্রজমোহন দত্ত মহাশয় ১৭৪৭ শকাব্দে ওৱা আশ্বিন রবিবার বাটাজোড় গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তাহার বয়স যখন পনর কি বোল বৎসর তখন পর্যন্ত তিনি বালসুলভ খেলাধূলা ও আমোদ-আহ্লাদেই দিন কাটাইয়া দিয়াছিলেন। অশ্বিনীকুমার তাহার পিতৃদেব ব্রজমোহন দত্ত মহাশয় সম্মন্দে ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক পূজনীয় শ্রীযুক্ত জগদীশ মুখোপাধ্যায় মহাশয়কে এক পত্রে লিখিয়াছিলেন,

—যখন আমাদের গ্রামে কেহই, আমাদিগের গ্রামে কেন, বাখরগঞ্জ জিলাতেই, প্রায় কেহই ইংরাজী শিখিতে আরম্ভ করেন নাই, তখন পিতৃদেব কাহাকেও কিছু না জানাইয়া কলিকাতায় উপস্থিত হন। সেই সময়ে কলিকাতায় যাওয়া কি দুর্ক ব্যাপার ছিল তাহা ত বুঝিতেই পার। যতদূর মনে পড়ে, শুনিয়াছি কপর্দিকশূল অবস্থায় তথায় উপস্থিত হইয়া তিনি স্বকীয় চেষ্টায় জলটুঁঢ়ির স্কুলে অর্থাৎ ভবনীপুরে লঙ্ঘন মিশনারি সোসাইটির স্কুলে তিনি বৎসর ইংরাজী শিক্ষা করেন। তখন হইতে কিরিয়া আসিয়া ১৮ বৎসর বয়সে বানারিপাড়া স্কুলে ১৫ টাকা বেতনে মাষ্টার হন। মাষ্টারী করিতে করিতে তাহার মনে হইল—“একি স্কুল বেতনের কার্য করিতেছি ! বড় হইতে হইবে।” তখন একটা Competitive পরীক্ষা ছিল, সেই পরীক্ষায় যে কয়েকজন নিয়মাচিত হইত তাহারা মুন্সেক হইতেন কিন্তু ইচ্ছা করিলে সদর দেওয়ানী মুঁঠাঁঠিতে উকীল হইতে পারিতেন। বর্তমান হাইকোর্টের নাম

তখন সদর দেওয়ানী আদালত ছিল। পিতৃদেব মাষ্টারী করিতে করিতে সেই পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হইলেন। অনেকে নাকি তাহাকে উপহাস করিয়াছিল, কিন্তু তিনি তাহা গ্রাহ করিতেন না। লোকের উপহাস, নিন্দা গ্রাহ না করাই তাহার স্বভাব ছিল। তিনি আমাদিগকে বলিতেন—“দোপেয়েকে কখনও গ্রাহ করিবে না। যাহা খাঁটি বুঝিয়াছ করিয়া যাও, যাহার যাহা বলিতে হয় বলুক।” দেখিয়াছি কোন কাজে নিন্দা হইবে বলিলে, তিনি বলিতেন,—“তা’গে ভাবো তোমরা।”

তাই তাহার উচ্চ লক্ষ্য দেখিয়া যাহারা হাসিত তিনি তাহাদিগের কথা তৃণবৎ উড়াইয়া দিতেন। আমাদিগের লক্ষ্য যাহাতে উচ্চ হয় তজ্জন্ম তিনি প্রায়ই বলিতেন, “মারি ত হাতী, লুঁঠি ত ভাণ্ডার।” আরও বলিতেন, যেখানে থাকবে সেইখানেই যেন প্রধান হ’য়ে থেকো। সেই Caeser-এর কথা, “I shall rather be the first man in a village than the second in Rome” এই ভাব তাহার অনেক কথায়ই প্রকাশ পাইত। আমার টাকা উপার্জনের বড় গ্রন্থিতে নাই দেখিয়া একদিন বলিয়াছিলেন—“তা টাকা রোজগার কর না কর, তার জন্য মরি না, কিন্তু যে জায়গায় থাকবে সে জায়গাটা যেন গরম হয়।” একটু উচ্চদিকে দৃষ্টি রাখিবার জন্য অনেক কথা বলিতেন। “আমার কিছু হবে না, আমি আর কি করতে পারি?” একপ দুর্বলতার কথা শুনিতেই পারিতেন না। আত্মশক্তিতে বিশ্বাস আছে দেখিলে আনন্দিত হইতেন। “আমাদ্বারা হবে না, ওপরে বড় ভয় আছে, বিপদ্দ আছে” একপ কথা একেবারেই পছন্দ করিতেন না। বলিতেন ‘কলম্বস ডুবিয়া মরিবার ভয় করিলে কখনও আমেরিকা আবিষ্কার করিতে পারিতেন না।’ তাহার “মানব” নামক পুস্তকখানির উপসংকলনে

এক্লপ ভাবের অনেক কথা আছে। তিনি চিরদিনই সাহসী ছিলেন। পেন্সন লইবার পরে হরিদ্বার, হৃষীকেশ, জালামুখী প্রভৃতি দর্শন করিতে যান; জালামুখী হইতে মাঞ্চি, রাওয়ালেশ্বর প্রভৃতি হিমালয়ের মধ্যে অনেক স্থলে পদব্রজে ভ্রমণ করিয়াছিলেন। পিতৃদেব যথেষ্ট কষ্টসহিষ্ণু ছিলেন, ঐ বৃক্ষ বয়সে যেখানে সেখানে যেভাবে সেভাবে পড়িয়া থাকিতেন এবং দুর্গম পথে চলিতে কষ্টবোধ করিতেন না। তাঁহার সঙ্গীয় ভূত্য গোপাল ও আমার ভগিনীপতি কালীহর রায়ের মুখে এই সকল কথা শুনিয়াছি। কালীহরও তাঁহার সঙ্গে ছিলেন। গোপাল ও কালীহর এ পৃথিবীতে থাকিলে তাঁহাদের মুখে তাঁহার সাহস ও কষ্ট-সহিষ্ণুতার কথা অনেকে শুনিতে পাইত। যা'ক, মাষ্টারী করিতে করিতে মুক্তেক্ষী ও সদর দেওয়ানী আদালতের ওকালতী পরীক্ষা দিবার কথা বলিতেছিলাম। সেই পরীক্ষায় নির্বাচিত হইয়া সদর দেওয়ানী আদালতে উকীল হইয়া মাত্র পাঁচ মাস ওকালতী করেন। আমার পিতামহ বিষয়ী লোক ছিলেন না। তিনি নাকি দিনে দিনে দুপুরের পর অবধি ও রাত্রেও প্রায় একটা পর্যন্ত পূজা আহিকে রত থাকিতেন। তখনকার দিনে ভূসম্পত্তি হইতে তাঁহার বার্ষিক ৯০০ টাকা আয় হইত। যদিও গৃহে অনেক লোক ছিল না, তথাপি তাঁহার তাহাতে কুলাইত না। তিনি ঋণদায়গ্রস্ত হইয়াছিলেন।

পিতৃদেবের জনহিতৈষণা ও স্বদেশ এবং স্বজ্ঞাতি-শ্রীতি ও বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। যখন পটুয়াখালীতে তিনি মুসেফ, ডিপুটি ম্যাজিস্ট্রেট ও ডিগুটি কালেক্টর ছিলেন (এক সময়েই এই তিনের কার্য করিতেন), তখন আমার শৈশবে একদিন দেখিলাম, পিতৃদেব ইঁটুর উপরে ধূতি তুলিয়া প্রায় জারু সমান কাদা ভাঙ্গিয়া অতি দ্রুতবেগে চলিয়া গেলেন। কিঞ্চিংকাল প্রেরে দেখিলাম, কতকগুলি লোক তাঁহার সঙ্গে কয়েক ব্যক্তিকে অতি

কষ্টে লইয়া আসিল এবং তাহাদিগকে ঘুরপাক দিয়া কি অন্ত প্রকারে তাহাদিগের নাকমুখ হইতে জল বাহির করিতে সামিল। শুনিলাম, এক নৌকা ডুবিয়াছিল এবং ঐ লোকগুলি ডুবিতেছিল। তাহারা বাঁচিয়া গেল। আর একদিন পটুয়াখালীর বাজারে আগুন লাগিয়াছিল, দেখিলাম, পিছদের বেগে ছুটিয়া গিয়া তাহা নির্বাণের ব্যবস্থা করিলেন। যখন যশোহরে ছোট আদালতে জজ্ঞ ছিলেন, তখন তিনি উকীলদিগকে উপদেশ দিয়া গ্রীষ্মকালে তৃষ্ণার্ত লোকদিগের জন্য একটি জলসংগ্রহের বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন। তৃষ্ণার্তগণ মধুর সরবৎ পান করিতে পাইত। অনেক লোক অধিক সুদে টাকা ধার করিয়া বিপদ্গ্রস্ত হয় তজ্জন্ত অন্ন সুদে টাকা দিবার জন্য তাঁহারই উদ্যোগে যশোহরে লোন অফিস প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল।

যখন তিনি রঞ্জপুরে ছিলেন তখন একবার শাইব্রেরীর সংবাদপত্র ও পুস্তকাদি মেওয়া লইয়া ইউরোপীয় ও বাঙালীগণের মধ্যে বিবাদ হয়, পিছদের তাহার মীমাংসা করিয়া দেন। ইউরোপীয় পরিচালিত সংবাদপত্র ইংরেজগণ প্রথমে নিবেন এবং বাঙালী কি এ দেশীয় সম্পাদক-পরিচালিত সংবাদপত্র বাঙালীগণ প্রথমে নিবেন, তদমুসারে কার্য চলিত। শাট্ রিপনের সময়ে মিউনিসিপালিটিতে সভ্য-নির্বাচন-প্রথা প্রচলিত হওয়ার পূর্বে বরিশালে করদাতগুরুরা নির্বাচন প্রথা প্রচলনের জন্য এক আবেদনপত্র পাঠান হইয়াছিল। সেই আবেদনের সময়ে কতক বরিশালবাসী উহার বিরোধী হইয়াছিলেন। কেহ কেহ বলিয়াছিলেন—“আমরা একুপ নির্বাচন চাহি না। সেই সময়ে একটি সভা করিয়া, যতদূর পাইতে পারি, ততদূর শাসনভার আমাদিগের হস্তগত করার চেষ্টা করা নিতান্ত কর্তব্য এবং আমরা প্রথমে উত্তমক্রপে কৃতকার্য্য না হইলেও ক্রমে হইব এবং তজ্জন্ত উত্তম অবস্থাক

এই মর্মে পিতৃদেব এক বক্তৃতা করেন, তদ্বারা সেই আবেদনপত্র প্রেরণের বিশেষ সাহায্য হইয়াছিল।

শিক্ষাবিষ্টারের জন্য তাহার প্রাণে কিরণ আকাঙ্ক্ষা ছিল, ব্রজমোহন বিষ্টালয়ই তাহার প্রমাণ করিতেছে। জিলা স্কুলে ছয় শতের অধিক ছাত্র হইলে, সে গৃহে আর স্থান হয় না, স্কুল কমিটী হইতে গৃহ বৃক্ষের জন্য সরকারে দেখা হইল, গবর্ণমেন্ট তাহাতে অস্বীকৃত হইয়া একটি বে-সরকারী স্কুল স্থাপনের প্রস্তাব করিলেন। আমাকে কমিটী তাহা স্থাপন করিতে অনুরোধ করিলেন। বাবা তখন তাহার পদত্যাগ করিয়া হরিদ্বারে আছেন। যেমন তাহাকে লিখিলাম, অমনি স্কুল স্থাপনের আদেশ করিলেন। জুন মাসে বিষ্টালয় স্থাপিত হইল, আগষ্ট মাসে তিনি বরিশালে আসিলেন। আসিয়া স্কুলের গৃহগুলি নির্মাণ করিতে তিনি যুবকের গ্রাম উৎসাহ দেখাইয়া বহু পরিশ্রম করিয়াছিলেন। বিষ্টালয় হইতে যেন কোন লাভ করা না হয়, তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখিতে আমাদিগকে অনুরোধ করেন। নামটি তাহার দেওয়া নয়, তিনি ‘গ্রামস্থাল কল’ নাম করিতে বলিয়াছিলেন। আমি বলিলাম—‘সকলে অশিল্পী বাবুর স্কুল বলে, টাকা আপনার, আমি আপনার নামে স্কুলের নাম করিব, এ বিষয়ে আপনার অবাধ্য হইলে দোষ হইবে না।’ আমিই তাহার নামে ইহার নামকরণ করি।

মহিলাদিগের মধ্যে শিক্ষাবিষ্টারের জন্য পিতৃদেব বার্ষিক চালিশ টাকার একটি পুরস্কার স্থাপন করেন, অনেকেই তাহা অবগত আছেন। গ্রামে মাইনর স্কুলের জন্য তিনি একটি ইষ্টকালয় নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন। উপনিষদ ও বেদান্ত প্রচারের জন্য কাশীধামে মাসিক দশ টাকার একটি বৃক্ষ স্থাপন করিয়াছিলেন; কিন্তু দুইবার দুইটি ছাত্র বৃক্ষ লইয়া কিছুদিন ‘পাঠ করিয়া ছাড়িয়া দিলেন দেখিয়া সেই বৃক্ষ রহিত করা হয়।

যে দিন তিনি পরলোকগমন করেন, সেই দিনই মধ্যাহ্নে তিনি আমাকে স্কুলটি কলেজে পরিণত করিতে বলেন। আমি তাহাকে বলিলাম, “মাত্র দেড় বৎসর স্কুলটি হয়েছে, পাঁচ বৎসর পরীক্ষার পরে এফ. এ. ক্লাস খোলা কর্তব্য।” শুনিয়া বলিলেন, “তবে তাহাই করিও।” সেই দিনই সন্ধ্যার কিঞ্চিৎ পরে তিনি ইহলোক ত্যাগ করিয়া পরলোকে চলিয়া গেলেন।

তাহার মানসিক শক্তি সম্বন্ধে দুই একটি কথা বলি। তাহার এমন একান্তাভিনিবেশ ছিল যে, শুনিয়াছি একদিন কি পাঠ করিতেছিলেন, এ দিকে তাহার পা কিঞ্চিৎ দশ্ম হইয়াছে, তাহা কিছুই টের পান নাই। বোধ হয় এই প্রকার একান্তাভিনিবেশের ফলে অসাধারণ স্মৃতিশক্তির অধিকারী হইয়াছিলেন। যাত্রাগান শুনিতে যাইয়া যে যে গান শুনিতেন তাহার পদ্মগুলি বাড়ী আসিয়া অন্যায়ে বলিয়া যাইতেন।

যেমন একদিকে মানসিক শক্তি ছিল—অন্যদিকে তাহার বিচার-কুশলতাও অসাধারণ ছিল। শুনিয়াছি তাহার বিচারের বিকল্পে আপীল অতি অল্পই চলিয়াছে। একটা মোকদ্দমার কথা শুনিয়াছি, হাইকোর্টে তাহার নিষ্পত্তি রহিত হইয়াছিল; কিন্তু বিলাত আপীলে আবার তাহাই স্থির হইয়াছিল। যেমন এদিকে মানসিক শক্তি ছিল, তেমনি খাটিতেও পারিতেন। সময় নষ্ট করিতে দেখিতে পারিতেন না। দিবা-নিদ্রা কি তাসপাশা খেলা তাহার চক্ষু:শূল ছিল। বাসার লোক রবিবারের আগমনে বড়ই সন্তুষ্ট হইত। রবিবারে কর্তা বাসায় থাকিয়া এখানকার জিনিস ওখানে, ওখানকার জিনিস এখানে, টানাটানি করাইবেন, কি ঐক্রপঃযাহা হয় কিছু করাইবেন, যুমাইতে দিবেন না, ইহাই তাহাদিগের ভয়ের কারণ ছিল। তাস খেলা সম্বন্ধে একদিনকার ঘটনা বলি। একদিন আমাকে উচ্চৈঃস্বরে ডাকিলেন, আমি যাইয়া দেখি, কতকগুলি তাস বায়ুতে উড়াইয়া দিয়াছেন। আমাকে বলিলেন, “ওরে বাসায় কে তাস

খেলের ? গ্যাথ্ দেখি হাওয়া কেবল স্বন্দর তাস খেলছে ।” পেন্সন নেওয়ার পরে তাহাকে কখনও কখনও দিনে কিঞ্চিৎ নিপ্তি হইতে দেখিয়াছি, তৎপূর্বে অস্ত্র ভিন্ন কখনও দেখিয়াছি মনে হয় না ।

ত্বরজ্ঞান সম্বন্ধেও মনে হয়, তিনি উচ্চগ্রামেই বসতি করিতেন। উপনিষদ্ভুক্ত তাহার বড় প্রিয়পাঠ্য ছিল এবং অনেক সময়েই আমাদিগের নিকটে বারংবার বলিতেন,—“ওরে, নামও কিছু নয়েরে, ক্রপও কিছু নয়েরে, নাম, ক্রপের অতীত যা”, তাই সত্য ।” নাম ও ক্রপকে তুচ্ছ জ্ঞান করিতে আমাদিগকে সর্বদা উপদেশ দিতেন ।

বস্তু এই অবধিই থাক । একটানে যাহা লিখিয়া গেলাম, তাহাই বেশ । আমার ৬২ বৎসর শেষ হইতেছে, যদি রাত্রি কাটাই কাল ৬৩ আরম্ভ হইবে । এই দিনে তোমাদিগের প্রগোদ্ধনায় বাবার কথা লিপিতে লিখিতে আনন্দ হইল । যে বাবাজিগণের সম্মুখে এই পত্র পড়িবে তাহাদিগকে প্রাণ ভরিয়া আশীর্বাদ করিতেছি, তাহারা যেন আমার বাবার চরিত্রকাহিনী শুনিয়া তাহার গুণগুলি তাহাদিগের স্বকীয় চরিত্রে আরও উজ্জ্বলতর করিয়া নিজেরাং ধন্ত হন ও দেশকে ধন্ত করেন । আমার বাবা দিয়ধাম হইতে তাহাদিগকে আশীর্বাদ করুন । তাহার নামাক্ষিত বিশ্বালয়ে যে পতাকা উড়ীন হইয়াছে তাহা জয়মুক্ত হউক, তবিরোধী ধাহা কিছু দূর হ'য়ে থাক, রসাতলে বিলীন হ'য়ে থাক । আমার বাবাজিগণের জয় জয়কারে দেশ মুখরিত হউক । কর্তা তাহাদিগকে দিস্মীজয়ী করুন । বৃক্ষের আশা পূর্ণ হউক ।

অজমোহন দত্ত মহাশয় স্বনামধন্য স্বর্গীয় বারিষ্ঠার মনো-
মোহন ও লালমোহন ঘোষ মহাশয়দের ভাগিনেয়ী প্রসন্নময়ীকে
বিদ্যুৎ করেন । প্রসন্নময়ীর পৈতৃক নিবাস বানারীপাড়া গ্রামে ।

এই দম্পত্তী ১৮৫৬ অব্দের ২৫এ জানুয়ারী মহাঞ্চা অশ্বিনী-কুমারকে পুত্ররূপে লাভ করেন। এই সময়ে ব্রজমোহন লাউ-কাঠি চৌকিতে (পটুয়াখালী) মুন্সেফী করিতেন, সেই স্থানেই অশ্বিনীকুমারের জন্ম হয়। দন্ত মহাশয়ের প্রচেষ্টায় পটুয়াখালীতে সব্ডিভিসন স্থাপিত হয়। যশোহরে বদলী হইয়া ব্রজমোহন ছোট আদালতের জজ পদ প্রাপ্ত হয়েন। ব্রজমোহন যখন কৃষ্ণনগরে ছিলেন তখন তাহার মামাশঙ্কুর বিখ্যাত আইন-ব্যবসায়ী মনোমোহন, লালমোহন ও মুরারী ঘোষ তথায় ছিলেন। স্বর্গীয় বিচারপতি আশুতোষ চৌধুরীর পিতা দুর্গাদাস চৌধুরী এবং কৃষ্ণনগর রাজতরফের দেওয়ান ৩কাঞ্চিকেয় চন্দ্র রায় প্রভৃতি বহু বিশিষ্ট ব্যক্তির সহিত ব্রজমোহনের প্রগাঢ় হৃষ্টতা ছিল।

ধৰ্ম্ম ও সুনীতির প্রতি ব্রজমোহন দন্ত মহাশয়ের অবিচলিত নিষ্ঠা ছিল। তিনি তৎপ্রণীত “মানব” নামক গ্রন্থে মানুষের দেহতন্ত্র বর্ণনা করিয়া পাপপুণ্যের অতি সুন্দর কৃপক ছবি অঙ্কন করিয়াছেন। এই দার্শনিক গবেষণাপূর্ণ পুস্তকখানি ডাক্তার রাজেন্দ্রলাল মিত্র এবং রেভারেণ্ড কালীমোহন বন্দ্যোপাধায় প্রমুখ সুধীগণকর্ত্তক প্রশংসিত হইয়াছিল। শেষ জীবনে দন্ত মহাশয় গৈরিক বস্ত্র পরিধান করিতেন এবং তখন তাহার চালচলন অনেকটা উদাসীন সন্ন্যাসীর মত ছিল।

পিতা ব্রজমোহন দন্ত মহাশয়ের এই ধর্মান্তরাগ অশ্বিনী-কুমারের চরিত্রের উপর প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। নির্বাসন-দণ্ড প্রাপ্ত হইয়া অশ্বিনীকুমার যখন লক্ষ্মী কারাগারে



মাতা - প্রসূতিমুণ্ডী

আবদ্ধ ছিলেন তখন তিনি তাহার সহধর্মীকে এক পত্রে
লিখিয়াছিলেন—

“বাবা বেদান্ত বড় ভালবাসতেন, তাঁর মুখে প্রথম বেদান্তের
কথা শুনি। বেদান্ত তাঁর বেশী পড়া না থাকলেও তাঁর মূল
কথা বড় ভালবাসতেন। আর উপনিষদ্ পড়তেন। উপনিষদের
ক্রিয় ভক্ত ছিলেন তা আজ মনে পড়ছে। তাঁর কাছে
ছেলেবেলা বেদান্তের কথা শুনেছিলাম ব'লে আজ বেশ কাটাতে
পারচি। আর মনে স্মৃত হয় যে তাঁর ঘরে জন্মেছিলাম।”

যাহাতে শাত্রীরা স্মৃতভে স্বদেশীয়দের জাহাজে যাতায়াত
করিতে পারে তজ্জ্য একসময়ে ব্রজমোহন দক্ষ মহাশয় দশ-
হাজার টাকায় একখানি জাহাজ ক্রয় করিয়াছিলেন।
জাহাজখানির নামকরণ করিয়াছিলেন “বাটাজোড়”। এই
জাহাজ কখনো বরিশাল হইতে শিকারপুর, কখনো ঢাকা হইতে
তালতলা, কখনো বরিশাল হইতে পটুয়াখালী যাতায়াত করিত।
দক্ষ মহাশয়ের ঘৃত্যুর পরে তাহার মধ্যম পুত্র কামিনীকুমার উক্ত
জাহাজ ছয় হাজার টাকায় বিক্রয় করেন। বিদেশীয় ষ্টীমার
কোম্পানী যাত্রীদের অস্মুবিধার প্রতি লক্ষ্য করিতেন না, যে
ভাড়া আদায় করিতেন তাহাও দরিদ্র লোকসাধারণের পক্ষে
দুর্বিহ ছিল, ইহারই প্রতিকারার্থ দক্ষ মহাশয় জাহাজ লাইন
খুলিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। প্রায় চারি বৎসর কাল গ্রি
ষ্টীমার চলিয়াছিল।

অশ্বিনীকুমারের জননী প্রসন্নময়ী উচ্চকূলোন্তৃতা ও নানা

ଦୃଗ୍ରଣେ ଅଳକ୍ଷତା ଛିଲେନ । ତ୍ାହାର ମନେର ବଳ ଅସାଧାରଣ ହିଲ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ତ୍ାହାର ଜନନୀର କର୍ମକୁଶଳତା, ସହିୟୁତା, ଶ୍ରୀପରାୟନତା ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ସଦ୍ଗୁଣ ଲାଭ କରିଯା ଥାକିବେନ ।

ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ମଧ୍ୟମ ସହୋଦର ଯାମିନୀକୁମାର ଧୀଶକ୍ତି-ମ୍ପନ୍ନ ବିଚକ୍ଷଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଛିଲେନ । ପୈତୃକ ବିଷୟ ସମ୍ପତ୍ତିର କ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ତ୍ାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଛିଲ । ତିନି ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟ, ଚାରାସୀ ଓ ଲାଟିନ ଭାଷାଯ ଏବଂ ଇତିହାସେ ବ୍ୟଂପନ୍ନ ଛିଲେନ । ତେପ୍ରଣୀତ “ଭାଲବାସା” ନାମକ ଏକଥାନି ପୁସ୍ତକ ତେକାଳେ ଆଦୃତ ହିଲିତ । ତିନି ତ୍ାହାର ନାବାଲକ ପୁନ୍ତ୍ରତ୍ୟ ଶ୍ରୀମାନ୍ ସୁକୁମାର, ସୁଶୀଳ କୁମାର ଓ ସରଲ କୁମାର ଏବଂ ହୁଇ କଣ୍ଠୀ ଅଗ୍ରଜେର ହଙ୍ଗେ ଅର୍ପଣ କରିଯା ଅକାଳେ କାଳଗ୍ରାସେ ପତିତ ହନ । ପିତୃହାରୀ ବାଲକବାଲିକାଦେର ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର କୋନକାଳେଇ ପିତୃବିଯୋଗ ବ୍ୟଥା ବୁଝିତେ ଦେନ ନାହିଁ । ଅତି ସଯତ୍ନେ ଲାଲନପାଲନ କରିଯା ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଦାନେ ଏବଂ ଉପୟୁକ୍ତସମୟେ ବିବାହାଦି ସମ୍ପାଦନ କରାଇଯା ତ୍ାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନ କରିଯାଛେନ । ଅତୁଚ୍ଛୁତତ୍ୟ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାତର ତତ୍ତ୍ଵାବଧାନେ ସକଳେଇ କୃତୀ ଓ ସଶସ୍ତ୍ରୀ ହଇଯା ବଂଶ-ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରକ୍ଷା କରିତେଛେନ ।

ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର କନିଷ୍ଠ ସହୋଦର ଯାମିନୀକୁମାର କଲିକାତାୟ ବି.ଏ. ପଡ଼ିବାର ସମୟେ ଜରରୋଗେ ମାରା ହାନ । ତିନି ଧର୍ମପ୍ରାଣ ଓ ଅମାରିକ ଛିଲେନ । ଯାମିନୀକୁମାର ପିତାର ବହୁ ଗୁଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଛିଲେନ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ଆନ୍ଦଜୀବନ

ପିତାର ସଙ୍ଗ ଓ ପ୍ରଭାବ

ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ସୁଶିକ୍ଷିତ, ସଚରିତ, ଧାର୍ମିକ ପିତା ଓ ଧର୍ମପରାୟଣ ଜନନୀର ସମ୍ମେହ ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟାରେ ବାଲ୍ୟାବଧି ସୁଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଥାଇଛେ । ଏଇକପ ସୌଭାଗ୍ୟ ଆମାଦେର ଏହି ଅଜ୍ଞାନ ତିମିରାଚ୍ଛନ୍ନ ଦେଶେ ଅତି ଅଲ୍ଲାକେର ଭାଗ୍ୟେଇ ସଟେ । ବାଟୀଜୋଡ଼ ଗ୍ରାମେ ସ୍ଵଗୁହେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ନୀଳକମଳ ସରକାରେର ନିକଟ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ତାଲପତ୍ରେ ବର୍ଣମାଳା ଲିଖିତେ ଆରଣ୍ୟ କରେନ । ଏହି ଶିକ୍ଷକମହାଶୟେର ନିକଟ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ଅକ୍ଷରପରିଚୟ ହୁଯ । ଉତ୍କ ସରକାର ମହାଶୟ ଅତ୍ୟଃପର ଆମରଣ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ଗ୍ରାମଙ୍କ ବାଟୀତେ ଗୋମତ୍ତାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେନ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ପିତା ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷେ ବଙ୍ଗେର ନାନା ନଗରେ ଗମନ କରିତେନ, ଶିଶୁ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ପିତାର ସହିତ ଥାକିଯା ଶୈଶବେ ନାନା ସ୍ଥାନେ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା କରିଯାଇଛେ ।

ପୁତ୍ରେର ମନେ ଯାହାତେ କୋନରକ୍ରମ ମିଥ୍ୟା ଅଭିମାନ ସ୍ଥାନ ନା ପାଯ ତେବେତି ଶିଶୁକାଳ ହିଁତେଇ ପିତାର ତୀକ୍ଷ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟି ଛିଲ । ଏକଦା କୋନ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ରଜମୋହନେର ସହିତ ମ୍ୟାନ୍ଦକାର ମାନ୍ସେ ଆଗମନ କରେନ । ତିନି ପୁତ୍ର ଅଶ୍ଵିନୀ-

কুমারকে তামাকু সাজিয়া আনিবার জন্য আদেশ করেন। বলা বাহল্য পুত্র অশ্বানবদনে পিতার আদেশ প্রতিপালন করেন। অশ্বিনীকুমার অন্তর চলিয়া যাইবার পরে আগন্তক ভদ্রলোক জিজ্ঞাসা করিলেন—“আপনার ভৃত্যের অভাব নাই অথচ আপনি আপনার পুত্রকে তামাকু সাজাইবার জন্য আদেশ করিলেন কেন?” উত্তরে ব্রজমোহন বলিলেন—“আমার ছেলে যাহাতে কোন কাজকে হেয় বলিয়া মনে না করে, এই জন্য আমি তাহাকে যে-কোন কাজ করিতে আদেশ করি।”

ব্রজমোহন পুত্র অশ্বিনীকুমারের সহিত অবসর সময়ে পুরাণ ও ইতিহাসের নানারূপ গল্প করিতেন। দেশের নানাশাস্ত্র ও জ্ঞানবিজ্ঞান আলোচনায় যাহাতে তাহার আগ্রহ জয়ে, তীক্ষ্ণধী পিতার সর্ববিদ্যা তৎপ্রতি লক্ষ্য ছিল। পূর্বেই বলা হইয়াছে অশ্বিনীকুমার ছেলেবেলায় পিতার মুখে বেদান্তের কথা ও শুনিয়াছেন। ব্রজমোহন তাহার পুত্রকে কদাচ কুসঙ্গে মিশিতে দিতেন না। পুত্রের সঙ্গীরা যাহাতে সচ্ছিদ্র হয়, তৎপ্রতি তাহার তীক্ষ্ণ দৃষ্টি ছিল।

অশ্বিনীকুমারের চরিত্রে স্বাভাবিক ধৰ্মানুরাগ ছিল। অতি শৈশবেই উহার চিহ্ন দেখা গিয়াছে। ঘট পাতিয়া ঠাকুর পূজা করা তাহার শৈশবের খেলা ছিল। শিশু বয়সে তিনি কাগজের ঢোলক বাজাইয়া হরিতলায় হরিনাম করিতেন।

ব্রজমোহন যখন বাঁকুড়া জিলার বিষ্ণুপুরে মুন্সেফী করিতেন

ତଥନ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ସେଥାନକାର ଉଚ୍ଚ ଇଂରାଜୀ ସ୍କୁଲେର ନିଯମଶ୍ରେଣୀତେ ପଡ଼ିତେନ । ଏ ସମୟେ ଏକଦା ରାତ୍ରିକାଳେ ସହରେ ବାଘ ଡାକିତେଛିଲ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ପିତାର ସହିତ ଏକ ଶୟାଯ ଶୁଇଯାଇଲେନ । ବାଘେର ଡାକ କିରିପ ଉହା ଶୁନାଇବାର ଜଣ୍ଠ ତିନି ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରକେ ଡାକିଯା ଜାଗାଇଲେନ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ବାଘେର ଡାକ ଶୁନିଲେନ । ପିତା ଘୁମାଇଯା ପଡ଼ିଲେନ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ଆର ଘୁମ ହଇଲ ନା । ତିନି ବଲିଯାଇଛେ—“ଏ ଦିନ ଆମାର ମନେ ଏକ ଅନୁତ ଭାବୋଦୟ ହଇଯାଇଲ । ଆମି ଶୁନିଯାଇଲାମ ମାନୁଷ କଥନେ କଥନେ ବାୟ ହୁଏ । ବାବାର କୋଲେର ମଧ୍ୟେ ଶୁଇଯା ଆମାର ମନେଓ ବାର ବାର ଏହି ଚିନ୍ତା ଜାଗିତେଛିଲ—“ବାବାଇ ସଦି ବାଘ ହୁଏ !”

ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ତାହାର ପିତାର ଏମନ ସମ୍ମେହ ତ୍ର୍ବାବଧାନେ ପ୍ରତିପାଲିତ ହଇଯାଇଲେନ ଯେ, କୋନ ପ୍ରକାର କଲୁଷତା ତାହାର ଚରିତ୍ର ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ପାରିତ ନା । ତିନି ଆମାଦିଗକେ ଇହା ବଲିତେନ—“ପାପ କି, ଆମାର ବାଲକ ବୟସେ ଆମି ତାହା ଧାରଣାଇ କରିତେ ପାରିତାମ ନା ।” ଇହା ହଇତେ କେହ କେହ ହୟତ ମନେ କରିତେ ପାରେନ ଯେ, ବ୍ରଜମୋହନ ତାହାର ପୁତ୍ରକେ ଅତି କଠୋର ଶାସନେର ମଧ୍ୟେ ରାଖିତେନ । ବସ୍ତୁତଃ ତାହା ନହେ । ତିନି ତାହାର ପୁତ୍ରଦିଗକେ କୁସଙ୍ଗେ ମିଶିତେ ଦିତେନ ନା କିନ୍ତୁ ତାହାଦିଗକେ ସ୍ଵାଧୀନତାର ଆବହାଗ୍ୟାର ମଧ୍ୟେଇ ମାନୁଷ କରିଯା ତୁଲିଯାଇଛେ । ଶୁରସିକ ବ୍ରଜମୋହନ ପୁତ୍ରଦେର ସହିତ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଆମୋଦପ୍ରମୋଦ କରିତେନ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ବଲିଯାଇଛେ—“ପିତାଠାକୁର ଖୁବ ଛଡା କାଟିତେ ପାରିତେନ । ଆମରା ଯଥନ ନୌକାଯୋଗେ ଏକ କ୍ଷାନ ହଇତେ

স্থানান্তরে যাইতাম, তখন কখনো কখনো আমাদিগকে তাঁহার
সহিত ছড়া কাটিতে হইত । যথা, তিনি বলিতেন—

পশ্চিমে ডুবিছে সূর্য লোহিত বরণ ।

কামিনী বা আমি হয়ত পাদপূরণ করিবার জন্য বলিতাম—
আকাশে উঠিছে ঐ তারা অগণন ॥

এইরূপ ছড়া কাটিয়া, গল্ল করিয়া তিনি আমাদিগকে প্রচুর
আমোদ দিতেন ।

ব্রজমোহন দন্ত মহাশয় পুত্রদের সহিত কেবল অভিভাবকের
মত নহে বন্ধুর মত ব্যবহার করিতেন । ছোট একটি আখ্যান
হইতে ইহা বেশ বুঝা যাইতে পারিবে । একদা তিনি
নৌকাযোগে পুত্র অশ্বিনীকুমারের সহিত যাইতেছিলেন ।
তিনি আপন মনে একটি গান রচনা করিয়া গাহিতেছিলেন ।
পিতাকে শুন্দ শুন্দ স্বরে গান করিতে শুনিয়া অশ্বিনীকুমার
মাঝে মাঝে অন্যমনস্কভাবে তাঁহার মুখের দিকে
তাকাইতেছিলেন । পিতা ব্রজমোহন তখন পুত্রকে কাছে
ডাকিয়া বলিলেন—“আমি কি গাহিতেছি শুন্দি ? আমি
স্বরচিত একটি গান গাহিতেছি—‘মদন রাজাৰ দৱিবারে আৱ
কাৰ্য্য নাই’ ইত্যাদি ।” তখন তিনি পুত্রকে ঐ গানেৰ তাৎপর্য
বুঝাইয়া দিলেন । কামরিপু দমন-বিষয়ক উপাদেশ-বাক্য তিনি
অসংক্ষেপে পুত্রকে বুঝাইয়া দিতে পারিয়াছিলেন ।

নীতিপরায়ণ ধার্মিক পিতার প্রদত্ত এই শিক্ষা ছাত্রাবস্থায়
অতি উগ্রভাবেই অশ্বিনীকুমারের চরিত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল ।

ଅତଃପର ତିନି ସଥନ କଲିକାତାଯ ଛାତ୍ରାବାସେ ଥାକିଯା ଏମ୍, ଏ. ପଡ଼ିତେନ, ତଥନ ଏକଦିନ ଅପରାହ୍ନ-ଭରଣେର ପରେ ଆସିଯା ବନ୍ଧୁ ତ୍ରିଶ୍ରୀଗାଚରଣ ସେନେର (ସନାମଧ୍ୟାତ ଅଧ୍ୟାପକ) ମୁଖେ ଶୁଣିଲେନ ଯେ, ତାହାର ସରେ ଦୁଇଟି ଛାତ୍ର ଅତି ଅନ୍ଧୀଳ ବାକ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଯାଛେ । ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ଅନ୍ଧିନୀକୁମାର ଏଇ ସରେର ସମସ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟ, ମେଜେ, ଦେଓୟାଳ ପ୍ରଭୃତି ଦୁଇ ତିନବାର ଉତ୍ତମରୂପେ ଧୂଇଯା ଶୋଧନ କରିଯା ପରେ ଏଇ ସର ବ୍ୟବହାର କରିଯାଛିଲେନ । ଅନ୍ଧୀଳତାର ପ୍ରତି ଦେଇ ସମୟେଇ ତାହାର ଏମନ୍ତି ବିଦେଷ ଛିଲ ।

ଅନ୍ଧିନୀକୁମାର ରଂପୁର ହଇତେ ପ୍ରବେଶିକା ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିଯା ମାସିକ ଦଶ ଟାକା ବ୍ୟାତି ପାଇଯାଛିଲେନ । ଏହି ସମୟେ ତାହାର ବୟସ ଚୌଦ୍ଦ ବଂସର । ତଥନଇ ତାହାର ଚରିତ୍ରେ ଅସାମାନ୍ୟ ଦୃଢ଼ତା ଓ ନୈତିକ ତେଜ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଛିଲ । ସ୍ବୀୟ ନାମ ଗୋପନ କରିଯା “ଭକ୍ତିଯୋଗେ” ତିନି ତଥନକାର ଏହି ସଟନାଟି ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେ—

ଏକଟି ବାଲକ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ବଂସରେର ସମୟ ମାତାପିତା ହଇତେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହଇଯା କୋନ ଏକଷ୍ଟଲେ ବାସ କରିତେଛିଲ । ଦେଇଷ୍ଟଲେ ଯାହାଦିଗେର ବାଡ଼ୀତେ ଥାକିତ, ତାହାରା ପ୍ରାୟ ସକଳେଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାସନ୍ତ ଓ ସୁରାପାୟୀ । କେହ କେହ ତାହାର ସମ୍ମୁଖେ ବସିଯାଇ ଅନେକ ସମୟେ ନାନାରୂପେ ପ୍ରଲୋଭନ ଦେଖାଇଯା ସୁରାପାନ କରିତ । ଗୃହସ୍ଵାମୀ ବାଡ଼ୀତେ ବେଶ୍ୟା ଆନିତେଓ ସଙ୍କୁଚିତ ହଇତେନ ନା । ଏକଦିନ କତକ-ଗୁଲି ଲୋକ ସୁରାପାନ କରିତେଛେ ଏବଂ ବାଲକଟିର ନିକଟେ ସୁରାର ଯାହାଦ୍ୟ କୀର୍ତ୍ତନ କରିଯା ତାହାକେ କିଞ୍ଚିତ ପାନ କରିତେ ବାରଂବାର

অমুরোধ করিতেছে। তাহাদিগের বাক্য শুনিতে শুনিতে বালকটির সুরাপানে ইচ্ছা জন্মিল। ক্রমে সে সুরাপাত্র ধরিবার জন্য হস্ত বাড়াইবার উপক্রম করিল। যেমন হস্ত বাড়াইবে অমনি তাহার বিদেশস্থ এক প্রাণের বন্ধুর (স্বর্গীয় ভুবনেশ্বর গুপ্ত) ছবি মনে পড়িল। সেই বন্ধুটির প্রতি তাহার গাঢ় অমুরাগ, দুঃখে একত্র অনেক সময়ে সুরাপানের বিরুদ্ধে আলোচনা করিয়াছে। মনে হইল, “আমি কি করিতে যাইতেছি। আমি আজ সুরাপান করিলে কি তাহার নিকট গোপন রাখিতে পারিব ? প্রকাশ করিলে সে কি আর আমায় ভালবাসিবে ?” একদিকে সুরাপানের মোহময় প্রবল প্রলোভন, অপর দিকে প্রেমের পবিত্র আকর্ষণ, কিঞ্চিৎ কাল পরে সংগ্রামে প্রেমেরই জয় হইল।

অতঃপর অশ্বিনীকুমার কলিকাতায় প্রেসিডেন্সী কলেজে এল. এ. অধ্যয়ন করেন। উক্ত কলেজেই তিনি বি. এ. পড়িতে আরম্ভ করিয়া চতুর্থ বার্ষিক শ্রেণীতে উন্নীত হইয়া-ছিলেন। এই সময়ে কিছুকাল কেন তাহার কলেজে অধ্যয়ন স্থগিত ছিল আমরা তাহা যথাস্থলে বলিব। কলিকাতায় অবস্থানকালে অশ্বিনীকুমার পোষাক-পরিচ্ছদে ও জলখাবারে অনেক সময়ে যে পরিমাণ অর্থ ব্যয় করিতেন, তাহার পিতৃদেব উহা বাহুল্য বলিয়া মনে করিতেন। বন্ধুবৎসল অশ্বিনীকুমারের বন্ধুদি তাহার দরিদ্র সহাধ্যায়ীরা অসক্ষেত্রে ব্যবহার করিতেন, বন্ধুদিগকে সহিয়া অনেক সময়ে তিনি আমোদ করিয়া-

ଖାବାର ଖାଇତେନ, ଏଇ ସକଳ କାରଣେ—ପଠଦଶାୟ ତାହାର ବ୍ୟଯ ଏକଟୁ ବେଶୀ ହଇତ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଆମାଦିଗକେ ବଲିଯାଛେ—

‘ଆମି କାପଡ଼େ ଚୋପଡ଼େ ଓ ନାନାପ୍ରକାରେ ଯତ ଟାକା ଖରଚ କରିତାମ, ଆମାର ପିତା ତାହା ଅତିରିକ୍ତ ବଲିଯା ମନେ କରିତେନ । ଏ ବ୍ୟଯ ହ୍ରାସ କରିବାର ଜନ୍ମ ତିନି ଏକଦିନ ଆମାକେ ବଲିଲେନ, “ଦେଖ, ଏଥନେ ଆମି ନିଜେର ଜନ୍ମ ଅତ ଟାକା ଖରଚ କରି ନା ।” ଆମି ହାସିତେ ହାସିତେ ବଲିଲାମ—“ତାହା ତୋ ହଇବେଇ ।” ପିତା ବଲିଲେନ—‘କେନ ?’ ଆମି ବଲିଲାମ—‘ଆପନି ବା କେ, ଆର ଆମି ବା କେ, ଆପନି ବାଟୀଜୋଡ଼େର କୋନ-ଏକ ନନ୍ଦକିଶୋର ଦତ୍ତେର ଛେଲେ, ଆର ଆମି ଛୋଟ ଆଦାଲତେର ଜଙ୍ଗ—ବ୍ରଜମୋହନ ଦତ୍ତେର ଛେଲେ !’

କଲେଜେ ଅଧ୍ୟୟନକାଳେ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର—Rowe, Tawney ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଵନାମଧର୍ତ୍ତ ଅଧ୍ୟାପକଦିଗେର ପରମପ୍ରିୟ ଛିଲେନ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ବିଶ୍ୱଦ ଇଂରାଜୀ ଉଚ୍ଚାରଣ ଶୁଣିଯା ଛାତ୍ର ଓ ଅଧ୍ୟାପକଗଣ ସକଳେ ବିଶ୍ଵିତ ହଇତେନ । ତାହାର ରଚିତ ଏକଟି ଇଂରାଜୀ ପ୍ରବନ୍ଧ Rowe ସାହେବେର ଏମନ ଭାଲ ଲାଗିଯାଛିଲ ଯେ, ତିନି ସେଇ ଲେଖାଟି ବହୁ ଛାତ୍ରକେ ପଡ଼ିଯା ଶୁଣାଇଯାଛିଲେନ ।

କେବଳ ଇଂରାଜୀ ଉଚ୍ଚାରଣ ନହେ, ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ବାଂଲା କଥା-ବାର୍ତ୍ତା ଏମନ ବିଶ୍ୱଦ, ଉଚ୍ଚାରଣ ଏମନ ମଧୁର ଛିଲ ଯେ, ତିନି ଯେ “ବାଙ୍ଗାଳ” ସହଧ୍ୟାୟୀରା ତାହା ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ଚାହିତ ନା । ତିନି ଯଥନ ଏକଦିନ କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗେ ତାହାର ସହଧ୍ୟାୟୀଦିଗକେ ବର୍ଣ୍ଣିଲେନ—“ଆମାର ବାଡ଼ୀ ବାଖରଗଞ୍ଜ ଜେଲାୟ”, ତଥନ ଅନେକେ

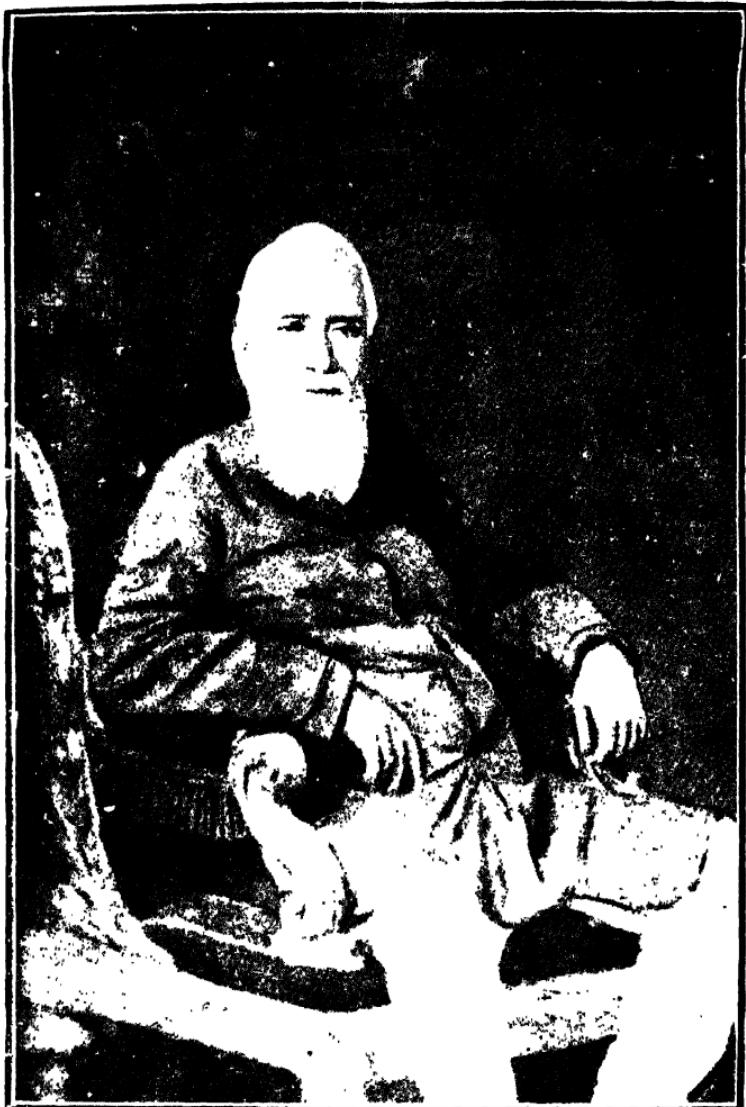
সেই কথা হাসিয়াই উড়াইয়া দিল। একজন বলিল—“আচ্ছা, তোমার বাড়ী যদি বাখরগঞ্জ জিলায় হয় ত তোমার দেশী একটা কথা বল ত? অশ্বিনীকুমার অনন্যোপায় হইয়া বলিলেন—

“গুয়া বাগানে গরুড়া ছারিয়া দেছে কেডারে, লাগুরড়া পাইলে ছেরেঙ্গড়া ভাইঙ্গা দেতাম।” অর্থাৎ সুপারি বাগানের মধ্যে কে গরু ছাড়িয়া দিল, গরুটাকে ধরিতে পারিলে উহার শিং ভাঙ্গিয়া দিতাম। বলা বাহুল্য অশ্বিনীকুমার এমন দেশী স্বরে দেশী কথা বলিয়াছিলেন যে ব্যাখ্যা করিবার পূর্বে তাহার বিস্মিত বন্ধুগণ উহার এক বর্ণও বুঝিতে পারেন নাই।

ধৰ্মপ্রাণ, শ্রদ্ধাশীল অশ্বিনীকুমার যখন কলেজে পড়িতেন তখন বিঞ্চালয়-পাঠ্য পুস্তক পাঠেই তাহার মন সর্বজ্ঞতাবে নিমগ্ন হইয়া থাকিত না। এই সময়ে তিনি প্রাচীন কালের শুঙ্গায়ু শিয়দের মত সর্বজনপূজ্য সাধু-মহাজ্ঞাদের সমীপে তাহার শ্রদ্ধাবন্ত হৃদয়ভাগ লইয়া উপস্থিত হইতেন। অশ্বিনী-কুমারের অন্তরে যে রসের মধ্যক্রমে নির্মিত হইয়াছিল সেই রস তিনি এই সময়েই সংগ্রহ করিয়াছেন। তিনি যুবাকাল হইতে ধৰ্মশীল ছিলেন।

পুণ্যক্ষেত্র মহাজ্ঞাদের সংসর্গ

ঝাহাদের পুণ্যচরিত্রের প্রভাব অশ্বিনীকুমারের জীবন-পথের অমূল্য পাথেয়, তাহাদের মধ্যে স্বর্গীয় রামতন্ত্র লাহিড়ী এবং ঋষিতুল্য রাজনারায়ণ বশু মহাশয়ের নাম বিশেষ



মহাত্মা রামকৃষ্ণ লাচিড়ী

তাবে উল্লেখযোগ্য অশ্বিনীকুমার তাঁহাদিগকে গুরুর অধিক আন্তরিক ভক্তি করিতেন। অশ্বিনীকুমার লাহিড়ী মহাশয়ের ধর্মনিষ্ঠা, নৈতিক তেজ ও সত্যামুরাগ স্বীয় জীবনে নিঃসন্দেহ আয়ত্ত করিয়াছিলেন।

লাহিড়ী মহাশয় সম্বন্ধে অশ্বিনীকুমার পরম শ্রদ্ধাসহকারে নানা কথা বলিতেন। তন্মধ্যে একটি আখ্যান তিনি তৎপূর্ণীতি “ভক্তিযোগ” গ্রন্থে নিম্নলিখিতরূপে বর্ণনা করিয়াছেন—“আমি এক মহাআকে জানি, তিনি গৃহস্থ। তাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্র মেডিকেল কলেজের উচ্চশ্রেণীতে পড়িতেন, অত্যন্ত তেজস্বী ছিলেন; এই পুত্র বৃদ্ধের ভরসাস্থল। বোধ হয়, পঞ্চবিংশতিবর্ষ বয়সে তাঁহার মৃত্যু হয়। যে দিন মৃত্যু হয়, তাঁহার বাড়ীতে আমাদিগের একটি সভা ছিল। আমার ছুইটি সহাধ্যায়ী সন্ধ্যার কিঞ্চিৎ পূর্বে তথায় উপস্থিত হইয়া দেখেন, বৃদ্ধ কোন ব্যক্তির সঙ্গে বাড়ীর প্রাঙ্গণে বসিয়া কি আলাপ করিতেছেন। তাঁহারা ছুইজনে নিকটে এক আসনে বসিলেন। তন্মধ্যে এক জন কিঞ্চিৎ পরে উঠিয়া যে ঘরে আমাদের সভা হইত সেই ঘরের দিকে চলিলেন। বৃদ্ধ তাঁহাঙ্ক জিজ্ঞাসা করিলেন, কি জন্ম ও ঘরে যাইতেছেন? তিনি উত্তর করিলেন, ‘এডুকেশন গেজেট’ আনিবার জন্ম। বৃদ্ধ স্থিরভাবে বলিলেন—“ও ঘরে যাইবেন না, ও ঘরে আমার ন—আজ এই চারিটার সময়ে মরিয়াছে।” আমার সহাধ্যায়ী ত শুনিয়া ‘ন যথো ন তঙ্গো’। একি! এইরূপ

যোগ্য পুত্রের মৃত্যু হইয়াছে, বিন্দুমাত্র কাতরতা নাই, এইরূপ দৃশ্য ত আর কখনও দেখা যায় নাই, একেবারে অবাক, নীরবে আসিয়া পুনরায় বসিলেন। বৃক্ষ বলিলেন, “আজ চলুন, আমরা দেওয়ানের বাড়ীতে সভার কার্য্য নির্বাচন করিয়া আসি।” যাহার প্রাণ তগবদ্ধভিত্তিতে পূর্ণ নহে তিনি কি দুঃখের মধ্যে এমন স্থির থাকিতে পারেন?

অশ্বিনীকুমার ছাত্রজীবনে এমন ধৰ্মপ্রাণ মহাআর সাহচর্য লাভ করিবার সৌভাগ্য প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

লাহিড়ী মহাশয়ের জীবনের আর একটি ঘটনা অশ্বিনী-কুমারকে বিস্ময়াবিষ্ট করিয়াছিল। ঘটনাটি তিনি অনেকের নিকট নিম্নলিখিতরূপে বর্ণনা করিয়াছেন—“লাহিড়ী মহাশয় একদিন কলিকাতা নগরের রাজপথে এক ফুটপাথে দিয়া যাইতেছিলেন। আমি তাহার পিছনে পিছনে যাইতে ছিলাম। একস্থলে কি ভাবিয়া হঠাৎ লাহিড়ী মহাশয় ব্যস্ততার সহিত দ্রুতপদে অপর ফুটপাথে যাইয়া এক গলির মধ্যে প্রবেশ করেন। আমি বিস্মিত হইয়া তাহার অনুসরণ করিয়া গলির মধ্যে প্রবেশপূর্বক জিজ্ঞাসা করিলাম, “আপনার হঠাৎ এ কি হইল? আপনি এমন ব্যস্ততার সহিত এই গলির মধ্যে প্রবেশ করিলেন কেন?” তিনি তখন অপর ফুটপাথের একটি লোককে নির্দেশ করিয়া বলিলেন—“ঐ লোকটির কাছে আমি কিছু টাকা পাই; যখনই দেখা হয় ওয়াধা করে, কিন্তু সে ওয়াধা রক্ষা করে না। ওয়াধা করিয়া তাহা রক্ষা না করিলে যে

মিথ্যা বলা হয়, এই বোধ উহার নাই। আজ দেখা হইলে ওয়াধা করিয়া মিথ্যাচরণ করিত। আমার উহা সহ হয় না। উহাকে ত্রি মিথ্যাচরণ হইতে রক্ষা করিবার জন্য আমি এইরূপ ভাবে পলায়ন করিয়াছি।”

অশ্বিনীকুমার এই যে মহাআর সঙ্গ করিবার সুযোগ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন তিনি মিথ্যাচরণকে কিরূপ চক্ষে দেখিতেন তাহা এই ঘটনায় সুস্পষ্ট বুঝা যাইতে পারে। সত্যের যে বিমল জ্যোতিঃ অশ্বিনীকুমারের দ্রুত আলোকিত করিয়াছিল, সেই শিখা তিনি মহাআর রামতন্ত্র লাহিড়ী মহাশয়ের সংসর্গে লাভ করিয়া থাকিবেন ইহা অসম্ভব নহে।

লাহিড়ী মহাশয়ের তেজস্বিতার এক আখ্যান আমরা বহুবার অশ্বিনীকুমারের মুখে শুনিয়াছি। লাহিড়ী মহাশয় যখন কৃষ্ণনগরে প্রধান শিক্ষকের কার্য্য করিতেন তখন ছোট লাট স্তুর রিভারস্ টম্সন্ একবার তথায় পরিদর্শনোপলক্ষে গমন করেন। কৃষ্ণনগরের মহারাজা বাহাদুর লাট সাহেবের সংবর্দ্ধনার্থ এক সভার আয়োজন করেন। আহুত হইয়া লাহিড়ী মহাশয় ত্রি সভায় গমন করেন। লাহিড়ী মহাশয় স্তুর রিভারস্ টম্সনের পূর্বপরিচিত বলিয়া তাহাকে দেখিয়াই লাট সাহেব করমন্দনার্থ হাত বাড়াইয়া দিলেন। কিন্তু লাহিড়ী মহাশয় হঠাৎ দক্ষিণ হস্তখানি গুটাইয়া পশ্চাতে লইয়া গিয়া বলিলেন—“যে ব্যক্তি ইল্বাট্ বিলের পক্ষে মত দিয়া থাকেন আমি তাহার সহিত করমন্দন করি না।”

অশ্বিনীকুমার ছাত্রাবস্থায়ই রাজনারায়ণ বস্তু মহাশয়ের স্নেহাস্পদ হইয়াছিলেন। অনেকেই জ্ঞাত আছেন যে, অশ্বিনীকুমার সকল সম্প্রদায়ের সাধুমহাত্মাদিগকে সর্বান্তঃকরণে শ্রদ্ধা করিতেন। বস্তুরা অনেক সময়ে ব্যঙ্গ করিয়া বলিতেন—অশ্বিনী বাবু ‘ইব্রাহিম’ ধর্মাবলম্বী। অর্থাৎ তিনি ‘ই’শার ভক্ত, ‘আ’ক্ষাধর্মে অমুরাগী, ‘হি’ন্দুধর্মকে শ্রদ্ধা করেন, একেশ্বরবাদী ‘ম’স্লেমদের ধর্মেরও প্রশংসা করিয়া থাকেন। তাহার এই সর্বধর্মানুরাগ ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ, রামকৃষ্ণ পরমহংস, বিশেষতঃ রাজনারায়ণ বস্তু মহাশয়ের সংসর্গ হইতে পাইয়া থাকিবেন। অশ্বিনীকুমারের মুখে শ্রুত আছি—

বস্তু মহাশয় সর্বদা তাহার সম্মুখে গীতা, উপনিষদ, বাইবেল, কোরান, হাফেজ, শিখদের ধর্মপুস্তক, কবীরের উপদেশ, Leigh Hunt's “Religion of the Heart” প্রভৃতি ধর্ম পুস্তক সাজাইয়া রাখিতেন। তিনি বলিতেন—এই সকল পুস্তক আমার অভিনব ‘গ্রন্থ সাহেব’।

অশ্বিনীকুমার মৃত্যুর অনেক বৎসর পূর্বে বহুমুক্ত রোগে আক্রান্ত হইয়া দীর্ঘকালন্যাপী রোগভোগের পর আনন্দধামে মহাপ্রস্থান করিয়াছেন। কিন্তু এই অসুস্থতা কদাচ তাহার চিত্তের শান্তি এবং হাস্তসুন্দর মুখের চিরপ্রসরতা নষ্ট করিতে পারে নাই। স্বুখে দুঃখে তিনি আনন্দময় দেবতার উপর নির্ভর করিয়া শান্তি ও সান্ত্বনা সাভ করিতে পারিতেন।

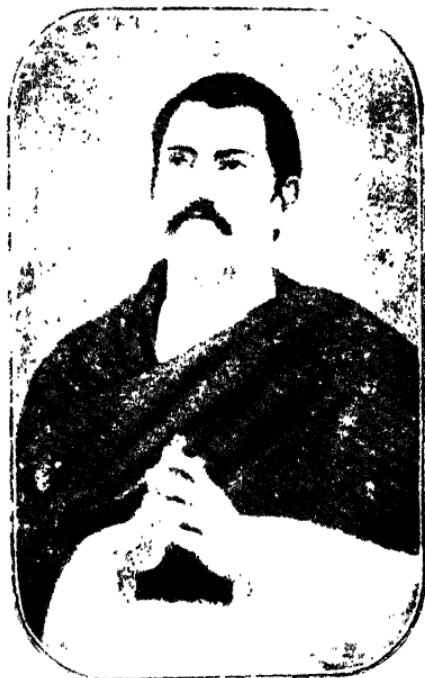
ଅଞ୍ଜଳୀକୁମାରେର ମୁଖେ ରାଜନାରାୟଣ ବନ୍ଦ ମହାଶୟେର ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଏକଟି ଏଇକୁପ ଆଖ୍ୟାନ ଶୁଣିଯାଛି—

“ଭକ୍ତ ରାଜନାରାୟଣ ବନ୍ଦ ମହାଶୟେର ଅଶୁଭ୍ରତାର ସଂବାଦ ଶୁଣିଯା ଆମି ଏକବାର ତାହାକେ ଦେଖିବାର ଜନ୍ମ ରାଜଗୃହେ ଗିଯାଛିଲାମ । ବନ୍ଦ ମହାଶୟ ତିନ ମାସ ଯାବେ ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍କ ବାତବ୍ୟାଧିତେ ଭୁଗିତେ ଛିଲେନ । ଶୁତରାଂ ଆମି ଗଞ୍ଜୀର ମୁଖେ ତାହାର କଷେ ପ୍ରବେଶ କବି । ଅଭିବାଦନ କରିବାମାତ୍ର ତିନି ଉଂଫୁଲ୍ଲ ହଇଯା ଉଚ୍ଚକଟେ କହିଲେନ—‘କି ହେ ଅଞ୍ଜଳୀ, ଏସ, ଏସ, କତ ଦିନ ତୋମାୟ ଦେଖିନା ।’ ଏଇ ବଲିଯା ଏକ ହଞ୍ଚେଇ ଆମାକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଲେନ, ଅପର ହାତଖାନି ତଥନ ଅବଶ । ‘କେମନ ଆଛେନ ?’ ଏଇ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରେ ବଲିଲେନ—‘ପରମାନନ୍ଦେ ଆଛି ।’ ପରକ୍ଷଣେଇ ବଲିଲେନ—‘ବି ଏ ଶରୀର ସମ୍ବନ୍ଧେ—ଏଇ ପଚାଟାର କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଇ ?’ ତାରପରେ ତିନି ଗଲ୍ଲ ଆରଣ୍ଯ କରିଲେନ । ସେଲି, ବାଟିରଣ, ଓ୍ଯାର୍ଡ୍ସ୍-ଓୟାର୍ଥ, ହାଫେଜ୍, ଗୀତା, ଉପନିଷଦ୍ ହିତେ ଯେମନ ଖୁଦୀ ପ୍ଲୋକେର ପର ପ୍ଲୋକ ଆବୃତ୍ତି କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତାର କି ଆନନ୍ଦ, କି ଭାବୋଚ୍ଛାସ ! ଏଇ ମଧୁର ବାକ୍ୟ ଶୁଣିତେ ଶୁଣିତେ ମହାନନ୍ଦେ ତିନ ସନ୍ତୋ ଯେ କେମନ କରିଯା କାଟିଯା ଗେଲ ତାହା ବୁଝିତେଇ ପାରିଲାମ ନା । ବିଦାୟେର ସମୟେ ଆମି ବଲିଲାମ—‘ଆପନାକେ ଏକଟି କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରି, ଆପନାର ଅଶୁଖ ଦେଖିତେ ଆସିଯାଛିଲାମ ବଲିଯା ଗଞ୍ଜୀର ମୁଖେ ସରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଛିଲାମ, କିନ୍ତୁ ସରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଦେଖି, ଆପନାର ଆନନ୍ଦ ଆର ଧରେ ନା, ତିନ ମାସ ବିଚାନାୟ ପଡ଼ିଯା ଆଛେନ, ଆପନାର କି କୋନ କଷ୍ଟ

বোধ হয় না ?' তখন তিনি উত্তর করিলেন—“অশ্বিনী, আমি এখন বৃক্ষ হইয়াছি, যাঁর কৃপায় এত বছর কত সুন্দর দৃশ্য, কত সুন্দর স্থান দেখিয়া অবর্ণনীয় আনন্দ পাইয়াছি, তাঁর ইচ্ছায় কি কয়েকটা বছর সন্তুষ্টিতে রোগশয্যায় শুইয়া থাকিতে পারিব না ?” অশ্বিনীকুমার এমনই সোণার মানুষের ছোঁয়া পাইয়া স্বয়ং সোণা হইয়াছিলেন।

আধুনিক বরিশালের সৃষ্টিকর্তা অশ্বিনীকুমার যে বরিশাল নগর তাঁহার কর্মক্ষেত্র নির্বাচন করিয়াছিলেন, উহার মূলেও রাজনারায়ণ বস্তু মহাশয়ের আদেশ ছিল বলিয়া মনে হয়। বস্তু মহাশয় অশ্বিনীকুমারকে বলিয়াছিলেন—“অশ্বিনী, যদি কাজ করিতে চাও বরিশালে থাকিও, আর যদি খুব নাম করিতে চাও, কলিকাতায় আসিও।”

অশ্বিনীকুমারের চাল-চলন, বলিবার ভাবভঙ্গী, পোষাক-পরিচ্ছদ প্রভৃতি অনেকটা ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্রের তুল্য ছিল। কেশবের সহিত একত্র বাস করিবার সুযোগ না ঘটিলেও তিনি যে তাঁহার দ্বারা প্রভাবাপ্তি হইয়াছিলেন অশ্বিনীকুমার তাহা-স্বীকার করিতেন। তিনি বলিতেন—“অজ্ঞাতসারে কেশবের অনুকরণ করিয়া আগাম জীবনে তাঁহার প্রভাব যতখানি পড়িয়াছে, বোধ হয় আর কোন ব্যক্তির প্রভাব তেমন পড়ে নাই।” অধ্যয়নকালেই তিনি ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের সংস্কৰে আইসেন। তাঁহার প্রভাবই অশ্বিনীকুমারকে বঙ্গদেশে সমাজসংস্কারক এবং ছাত্রমহলে সুনীতির প্রতিষ্ঠাত-



ଶ୍ରୀନନ୍ଦ କେଶବଚନ୍

রূপে মহনীয় করিয়া তুলিয়াছে। কেশবের কাছে “অগ্নিমন্ত্রে, দীক্ষা” পাইয়াই অশ্বিনীকুমার ‘আগ্নের হল্কা’ হইতে পারিয়া-ছিলেন। এইরূপ সুশিক্ষা পাইয়াছিলেন বলিয়াই ‘স্বদেশীর’ যুগে তিনি গাহিতে পারিয়াছিলেন—

অগ্নিময়ী মাগো আজি ডাকি সকলে মা।

জগৎজোড়া ত্রি যে আগ্নে, এক ফিন্কি দে তার মা॥

ত্রি আগ্নের একটু পেলে,

এই মড়া প্রাণ উঠ'বে জলে,

রুদ্রদীপ্ত তেজানলে

পুড়ে হব সোণা।

বিকট ভীষণ দৈত্যবংশ

ত্রি আগ্নে মা করুব ধ্বংস

পাষণ্ড অস্ত্র হীন ধৃশংস

ধরায় রাখ'ব না।

মা, মা, মা।

অধ্যয়নকালে অশ্বিনীকুমার যে সকল পরমভাগবত মহাআর পুণ্যস্পর্শ লাভ করিয়াছিলেন রামকৃষ্ণ পরমহংসদেব উহাদের অগ্রতম। পরমহংসদেবকে অশ্বিনীকুমার বলিতেন—“রসের সাধ্যার!” রসলোভী অশ্বিনীকুমার এই মহাআর নিকট বহুবার গিয়াছেন। একটি বিশেষ স্মরণীয় দিনে তিনি পরমহংসদেবের আশ্রমে ছিলেন। সেদিন ব্রহ্মানন্দ কেশব

জাহাজে করিয়া দক্ষিণেশ্বরে আসিবেন। ভক্তের সহিত ভক্তের
মিলন হইবে। ভক্ত কেশবকে দেখিবার জন্য পরমহংসদেবের
কি ব্যাকুলতা ! জাহাজ আসিবার সময় যত অগ্রসর হইতেছিল
পরমহংসদেবের ব্যাকুলতা ততই বাড়িয়া যাইতেছিল।
আবার নিজের অবস্থা বর্ণনা করিয়া তিনি নিজেই
বলিতেছিলেন—

“পাতের উপর পড়ে পাত—

রাই বলে, এই এল বুঝি প্রাণনাথ !”

নদীর দিকের প্রত্যেকটি শব্দ শুনিয়া পরমহংসদেবের
অস্থিরতা বাড়িতেছিল। যখন ষ্টীমার ঘাটে আসিল তখন
পরমহংসদেব বলিয়া উঠিলেন—

“(তোরা) জেনে আয় জাহুবীর তীরে হরি বলে কেরে !”

কেশবের কাছে যাইয়া পরমহংসদেব বলিলেন—“কেমন,
তোমার চিরদিনই কি এই রীত ?”

কেশব যখন কলিকাতা ফিরিয়া যাইতেছিলেন, তখন
পরমহংসদেব ষ্টীমারে উঠিয়া বসিলেন। ষ্টীমার ছাড়িবার সময়
হইল তিনি আর নামেন না। পরমহংসদেবের ভাগিনৈয়
বলিলেন—“মামা, চল নেমে পড়ি, জাহাজ ছাড়বে এখন !”

পরমহংসদেব নামিলেন না, বলিলেন—“যার রাধা তার
সঙ্গে গেল !”

আর একদিন অশ্বিনীকুমার তাহার প্রিয় সুন্দর জগদীশ-
বাবুকে লইয়া দক্ষিণেশ্বরে গিয়াছিলেন। প্রথম দর্শনেই

ଜଗଦୀଶବାବୁର ପ୍ରତି ପରମହଂସଦେବେର ମେହେର ସଂକାର ହଇଯାଛିଲ । ତିନି ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରକେ ବଲିଲେନ—“ଏଟିକେ କୋଥାଯ ପେଲେ ? ଭାବେ, ବଡ ଭାଲ !” ତଥନ ନାନା କଥା ଚଲିତେ ଲାଗିଲ । ଆବାର ପରମହଂସଦେବ ଜଗଦୀଶବାବୁର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯା ବଲିଲେନ—“ଏଟିକେ କୋଥାଯ ପେଲେ ? ବେଶ, ବେଶ !”

ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରର କଥିତ ଆର ଏକଟି ଘଟନା ନିମ୍ନେ ଦେଉଯା ଗେଲ—କୋନ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ପରମହଂସଦେବେର ଓଥାନେ ମୂଲ୍ୟବାନ ଛଡ଼ି ଫେଲିଯା ଗିଯାଛିଲେନ, ପରମହଂସଦେବ ଭାଗିନୀୟକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ—“ଛଡ଼ି ଫେଲେ ଗେଲ କେ ?”

ଭାଗିନୀୟ ବଲିଲେନ—“ବୋଧ ହୟ, ମେଇ ଅଶ୍ଵିନୀବାବୁ ।”

ପରମହଂସଦେବ ବଲିଲେନ—“ନା ।”

କିଛୁଦିନ ପରେ ଆମି ସଥନ ତାହାର କାହେ ଗିଯାଛିଲାମ, ଭାଗିନୀୟ ଆମାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ—“ଛଡ଼ି ଆପନାର ?” ଆମି ବଲିଲାମ—“ନା ।” ପରମହଂସଦେବ ବଲିଯା ଉଠିଲେନ—“ଆମି ତ ବଲିଯାଛିଲାମ, ଅଶ୍ଵିନୀ ନୟ, ଯେ ଶାଲା ଫେଲେ ଗେଛେ ତାର ମୁଖମୟ ଗୁ ।”

ପରମହଂସଦେବ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ବହୁ କଥାଇ ବଲିତେନ । ଆର ଏକଟି ଘଟନା ଏହି ସ୍ଥଳେ ବଲା ହଇଲ—

ଜାତୀୟ .. ମହାସମ୍ମିତିର ଏକ ଅଧିବେଶନେର ପର କାଶିତେ ମହାଦ୍ୱା ଭାକ୍ଷରାନନ୍ଦ ସ୍ଵାମୀର ସହିତ ଦେଖା କରିଯା ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ପରମହଂସଦେବେର ନିକଟ ଆସିଯାଛେନ । ସେଥାନେ ତିନି ଭାକ୍ଷରାନନ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧେ କଥା ତୁଲିଲେନ । ଉହା ଶୁଣିଯା ଶିଶୁ-

স্বভাব পরমহংসদেব জিজ্ঞাসা করিলেন—“সে ভাল, না আমি ভাল ?” অশ্বিনীকুমার তখন বিপন্ন, এই প্রশ্নের তিনি কি উত্তর দিবেন ? তখন অন্য কথা তুলিলেন। আবার কিছুক্ষণ পরে পরমহংসদেব সেই কথা জিজ্ঞাসা করিলেন—“আচ্ছা, সে ভাল না, আমি ভাল ?” অশ্বিনীকুমার বলিলেন—“তিনি কত বড় জ্ঞানী।” পরমহংসদেব মলিনমুখে বলিলেন—“হঁ, আমি মূর্খ, লেখাপড়া জানি না।” অশ্বিনীকুমার আবার বলিলেন—“তা হোকগে, আপনি বড় আমুদে”। পরমহংসদেব প্রসন্নমুখে হাসিতে হাসিতে বলিতে লাগিলেন—“সত্য নাকি ? আমি আমুদে ?”

বিবাহ

অশ্বিনীকুমার যখন প্রেসিডেন্সী কলেজে তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীতে অধ্যয়ন করেন তখন কিঞ্চিদধিক সতর বৎসর বয়সে তাঁহার বিবাহ হইয়াছিল। তাঁহার পিতা স্বর্গীয় ব্রজমোহন দক্ষ মহাশয় ছোট আদালতের জজ ও ধনী ছিলেন। তিনি পুত্র অশ্বিনীকুমারের বিবাহে খুব ঘটা করিয়াছিলেন। এই বিবাহেই উক্ত অঞ্চলে সর্বপ্রথম ব্যাণ্ডের বাটু এবং হাতৌ আনয়ন করা হইয়াছিল। এই দুই নৃতন ব্যাপারে উক্ত বিবাহ লোকসাধারণের মনে খুব উৎসাহের সঞ্চার করিয়াছিল এবং লোকে বহুকাল পর্যন্ত এই বিবাহের গল্পগুজব করিত—

অশ্বিনীকুমারের শুঙ্গবংশ নথুল্লবাদের ‘রায় মিরবসুর’ বাখরগঞ্জ জিলার অতি পুরাতন ভূম্যধিকারী ও বঙ্গজ কুলীন কায়স্ত বলিয়া পরিচিত।

ବିବାହକାଳେ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ପତ୍ନୀ ସରଲାବାଲାର ବୟସ ନୟ ବେଳେ ଚାରି ମାସ ଛିଲ । କ୍ଷୁଲ-କଲେଜେ ଶୁଣିକ୍ଷା ଲାଭେର ସୁଯୋଗ ନା ପାଇଲେଓ ଏଇ ବୁଦ୍ଧିମତୀ ମହିଳାକେ 'ବିଦ୍ୟୀ' ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ । ମହାଞ୍ଚା ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ସ୍ୟଂ ତାହାକେ ଲେଖାପଡା ଶିଖାଇଯା-ଛିଲେନ । ପୁଁ ଥିଗତ ବିଦ୍ୟା ତିନି ସୁପଣ୍ଡିତ ନା ହିତେ ପାରେନ— କିନ୍ତୁ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ମତ ମନୀଷୀ ମହାଞ୍ଚାର ସଂସର୍ଗେ ଏବଂ ତାହାର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ବନ୍ଧୁ ଜଗଦୀଶ, ମନ୍ମଥନାଥ ଲାହିଡୀ, ନରେନ୍ଦ୍ରନାରାୟଣ, କ୍ଷେତ୍ରନାଥ, ଗୁଣଦାଚରଣ, ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ପ୍ରଭୃତି ତୀକ୍ଷ୍ନଧୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ସହିତ ନାନା ବିଷୟେ ଆଲାପ ଓ ଆଲୋଚନା କରିଯା ତିନି ବିବିଧ ବିଷୟେ ଯଥାର୍ଥ ଶୁଣିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ହିଯାଛେ । ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀରା ପୁଣ୍ଯ ପାଠ କରିଯା ଭାରତବର୍ଷେ ଯେ ସକଳ ତୀର୍ଥ, ନଗର ଓ ଇତିହାସପ୍ରସିଦ୍ଧ ସ୍ଥାନେର ବିବରଣ ଜ୍ଞାତ ହିଯା ଥାକେ ଏଇ ଭାଗ୍ୟବତୀ ସ୍ଵାମୀର ସହିତ ଦେଶଭରମଣ କରିଯା ମେଇ ସକଳେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିଯାଛେ । ନୂତନ ତଥ୍ୟ ଜ୍ଞାନିଧାର ଜ୍ଞାନ ତାହାର ମନେ ସର୍ବଦା କି ଏକାର ଏକଟି କୌତୁଳ୍ୟ ଜାଗରିତ ଆଛେ ତେବେବେ ଏକଟି ସାମାନ୍ୟ ଆଖ୍ୟାନ ମନେ ପଡ଼େ— ଏକବାର ତିନି ସ୍ଵାମୀର ସହିତ ଧାନବାଦେର ସମୀପରେ ଗୋବିନ୍ଦପୁରେ ବାସ କରିତେଛିଲେନ । ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ, ଗୁଣଦାଚରଣ, ଜଗଦୀଶ ପ୍ରଭୃତି କତିପର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ମେଲାନେ ଗିଯାଛିଲେନ । ଅପରାହ୍ନ ତିନି ସ୍ଵାମୀର ସହିତ ପ୍ରାହ୍ଲଦାମପଥେ ବାହିର ହିଯାଛେ, ସଙ୍ଗେ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏବଂ ଆରଙ୍ଗ ଦୁଇ ଏକଜନ ବନ୍ଧୁ ଛିଲେନ । ମେଲାନ ଦିଯା ଗ୍ରାନ୍ଟ୍‌ଟ୍ରାଫ୍ ରୋଡ୍ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ । ତିନି ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲେନ—“ଏହି ରାସ୍ତା କୋଥାଯ ଗିଯାଛେ, ଇହାକେ ଗ୍ରାନ୍ଟ୍‌ଟ୍ରାଫ୍ ରୋଡ୍ ବଳା ହୁଏ

କେନ ?” ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଉପର ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିବାର ଭାର ପଡ଼ିଲା । ତିନି ବଲିଲେନ—“ସେର ଶାହେର ଆମଲେ ଏହି ରାଷ୍ଟ୍ର ନିର୍ମିତ ହୟ, ତଥନ ରେଲପଥ ଛିଲ ନା, ତଥନ ଏହି ରାଷ୍ଟ୍ର ଦିଯା ମୈନ୍ୟରା ଯାତାଯାତ କରିତ, ଦେଶର ବାଣିଜ୍ୟଜ୍ବଳ୍ୟ ଏହି ରାଷ୍ଟ୍ର ଦିଯା ଏକ ପ୍ରଦେଶ ହଇତେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶେ ପ୍ରେରିତ ହଇତ, ଲୋକେ ରାଜଧାନୀ ଦିଲ୍ଲୀନଗରେ ଏହି ପଥେ ଯାଇତ ।” ଇଂରାଜରାଜ କୋନ ଜିନିଷ, କୋନ କୌଣ୍ଡି ନଷ୍ଟ ହଇତେ ଦେନ ନା । ତାହାରା ଏହି ପୁରାତନ ରାଷ୍ଟ୍ରାଟିକେ ଯଥାମ୍ବୁଦ୍ଧବ, ପୂର୍ବେର ମତଇ ରକ୍ଷା କରିଯାଛେ । ଦେଶେ ଯଦି କଥନ ବିଦ୍ରୋହ ହୟ, ବିଦ୍ରୋହୀରା ଯଦି ରେଲପଥ ନଷ୍ଟ କରେ, ତଥନ ଏହି ପଥେ ଇଂରାଜେର ମୈନ୍ୟ ଚଲିତେ ପାରିବେ ।” ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଥାମିଯା ଯାଇବାର ପରେ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ବଲିଲେନ, “ଇନି ଯାତା ବଲିଲେନ ତାହା ମନେ ରାଖିଓ, ତ୍ରୈସଙ୍ଗେ ଇହାଓ ସ୍ଵରଗ ରାଖିଓ ଯେ, ମେକାଲେ କତ ତୌର୍ଯ୍ୟାତ୍ମୀ ସାଧୁମହାତ୍ମା ଏହି ପଥ ଦିଯା କାଶୀ, ପ୍ରୟାଗ, ହରିଦ୍ଵାର ପ୍ରଭୃତି ତୌର୍ଯ୍ୟ ଗମନ କରିଯାଛେ, ତାହାଦେର ପଦରେଣୁ ଏହି ପଥକେ ପବିତ୍ର କରିଯା ରାଖିଯାଛେ, ତାହାଦେର କେହ କେହ ଦସ୍ୱାହଣ୍ଟେ ପ୍ରାଣ ହାରାଇଯାଛେ, ମେହି ସକଳ ସାଧୁର ଦେହାବଶେଷ ଏହି ପଥେର ଧୂଲାର ସହିତ ମିଶିଯା ରହିଯାଛେ ।”

ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ପଢ୍ଠୀ ମରଲାବାଲା ବୁଦ୍ଧିମତୀ ଓ ସୁଶିଳିତା । ସାମାଜିକ, ନୈତିକ ଏବଂ ଦେଶ-ହିତକର ସଫଳ ପ୍ରମତ୍ତି ତିନି ଦକ୍ଷତାର ସହିତ ଆଲୋଚନା କରିତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ଆଚାରେ, ବ୍ୟବହାରେ ତିନି ଚିରଦିନ ଲଜ୍ଜାଶୀଳା ହିନ୍ଦୁବଧୂ ମତଇ ଚଲିତେଛେନ ବଲିଯା କଦାଚ ସ୍ଵାମୀର ସହିତ କୋନ ସଭାଯ ପ୍ରକାଶ୍ୱଭାବେ ସୋଗଦାନ କରେନ ନାହିଁ ।



অধিনৌকুমারের সচধন্বিণী
বগীয়া সরলাবালা দত্ত

ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ଦାସ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନେର ଏକଟି କଥା ସଙ୍କୋଚେର ସହିତ ଆମାଦିଗକେ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ହଇଲା । ତିନି ବିବାହିତ ହଇଯାଏ ଅବିବାହିତ ଚିର-କୁମାରେର ମତ ବ୍ରଦ୍ଧଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରତ ପାଲନ କରିଯାଛେ । ଶୁନ୍ଦରୀ, ସାର୍କୀ ସହଧର୍ମିଣୀର ସହିତ ଆମରଗ ଗୃହଧର୍ମ ପ୍ରତିପାଲନ କରିଯାଏ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ବ୍ରଦ୍ଧଚର୍ଯ୍ୟ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ରାଖିଯା ଯେ ସଂୟମ ଓ ଚରିତ୍ରବଳ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେ ତାହା କଲନାତୀତ ।

ବିବାହେର ପରେ କଯେକ ବନ୍ଦସର ମଧ୍ୟେ ତିନି ଏକ ସମୟେ ଗଭୀର ଅଭିନିବେଶମହକାରେ ଖୁଣ୍ଟଭକ୍ତ ସାଧୁ ପଲେର ରଚନାବଳୀ ପାଠ କରିତେଛିଲେନ । ତମଧ୍ୟେ ତିନି ବହୁଶାନେ ଦୈହିକ ଶୁଚିତା ରକ୍ଷାର ବିଷୟ ପାଠ କରିଯା ବିଶ୍ୱାସିଷ୍ଟ ହନ । ତିନି ବିବାହିତ, ତିନି କି କରିଯା ସର୍ବତୋଭାବେ ଦୈହିକ ଶୁଚିତା ରକ୍ଷା କରିବେନ ଇହାଇ ତାହାର ଭାବନାର ବିଷୟ ହଇଲା । ତିନି ତାହାର ତଥନକାର ମନେର ଭାବ ଶୁଦ୍ଧୀର୍ଘ ଆଟପୃଷ୍ଠାବ୍ୟାପୀ ଏକ ପତ୍ରେ ପଞ୍ଚାକେ ଜାନାଇଲେନ । ତିନି ତଥନ ପଞ୍ଚଦଶବର୍ଷବସ୍ତବସ୍ତ୍ରକ୍ଷା ବାଲିକା । ପରମେଶ୍ୱର ଯୋଗ୍ୟେର ସହିତଇ ଯୋଗ୍ୟେର ମିଳନ ସ୍ଟାଇଯା ଥାକେନ । ବୁଦ୍ଧିମତୀ ପଞ୍ଚା ଅବିଚଲିତ ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ ପତ୍ରୋତ୍ତରେ ଜାନାଇଲେନ—“ଆମି ତୋମାର ସହଧର୍ମିଣୀ, ତୁମି ଧର୍ମଜୀବନେ ଉନ୍ନତ ହଇବାର ଜନ୍ମ ଯେ ପଞ୍ଚା ଅବଲମ୍ବନ କରା ଶ୍ରେୟଃ ବିବେଚନା କର, ତାହାଇ କରିଓ । ଆମି କଦାଚ ଉହାତେ ବାଧା ଦିବ ନା, ବରଂ ଯତନ୍ତ୍ର ପାରି ତୋମାକେ ସାହାଯ୍ୟଇ କରିବ ।”

ଗତ ୨୦ଶେ ଭାଦ୍ର, ୧୩୪୨ (ଇଂ ୬େ ସେପ୍ଟେମ୍ବର, ୧୯୩୫) ଏକାନ୍ତର ବନ୍ଦସର ବୟସେ ଏହି ପୁଣ୍ୟବତୀ ନାରୀ କଲିକାତାଙ୍କ ଲେକ୍ରୋଡ ଅଞ୍ଚଳେ ଜାହବୀକୁଳେ ଦେହରକ୍ଷା କରେନ । କେଉଁଡ଼ାତଳା ଶୁଶାନେ

অশ্বিনীকুমারের স্মৃতি মন্দিরের পার্শ্বে সরলাবালার অন্ত্যেষ্টি-ক্রিয়া সম্পাদিত হয়।

অশ্বিনীকুমার বিবাহিত ছিলেন। কিন্তু তিনি অবিবাহিত ব্রহ্মচারীর জীবনই শ্রেষ্ঠ বলিয়া কীর্তন করিতেন। দেশহিত সাধনের নিমিত্ত অবিবাহিত ব্রহ্মচর্যব্রতধারীর দল গঠনের আকাঙ্ক্ষা তাঁহার মনে ছিল। তাঁহার মনের এই আদর্শ ও আকাঙ্ক্ষা তদীয় স্বযোগ্য বন্ধু শ্রীযুক্ত জগদীশ মুখোপাধ্যায়, স্বর্গীয় মন্মথনাথ লাহিড়ী, শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনারায়ণ রায়ের জীবনে কার্য্য করিয়াছে বলিয়া মনে হয়। তাঁহার এই আদর্শ অংশতঃ অনেক ছাত্রের জীবনে কার্য্য করিয়া থাকিবে।

মিথ্যাচরণের জন্ম অনুভাপ ও প্রাঞ্চিত্ব

বাল্যকাল হইতে অশ্বিনীকুমার উপাসনাশীল ছিলেন। বন্ধু ত্রিগুণাচরণ সেন ও ভূবনেশ্বর গুপ্তকে লইয়া তিনি একটি উপাসনা-সমিতি গঠন করিয়াছিলেন। এই সভায় তাঁহারা তিন জনে পালাক্রমে উপাসনা করিতেন। যিনি সত্যস্বরূপ, যিনি জ্ঞানস্বরূপ, যিনি অনন্ত ইহারা সেই শুন্দ-অপাপবিদ্ব, আনন্দময় দেবতার একনিষ্ঠ উপাসক ছিলেন।

এইরূপ উপাসনার ফলে এবং ধর্মপ্রাণ কেশবের প্রভাবে ও থিয়োডোর পার্কারের পুণ্যময় জীবনচরিত পাঠ করিয়া অশ্বিনী-কুমারের শ্রদ্ধাপূর্ণ হৃদয়ে সত্যের আগুন জলিয়া উঠিল। অতি সামান্য অপবিত্রতাও তাঁহার পক্ষে অসহ হইত। নিজের

জীবনের একটি মিথ্যা এই সময়ে তাঁহার কাছে উজ্জলকৃপে ধরা
পড়িল। তখন পরীক্ষার্থীর বয়স ষোল না হইলে প্রবেশিকা
পরীক্ষা দেওয়া যাইত না। প্রবেশিকা পরীক্ষার সময়ে
অশ্বিনীকুমারের বয়স অমুমান চৌদ্দ বৎসর ছিল। এক্ষণে
সাধারণতঃ যাহা করা হয় তাঁহার বেলাও ঠিক তাহাই হইয়াছিল।
প্রেসিডেন্সী কলেজে চতুর্থ বার্ষিক শ্রেণীতে পড়িবার সময়ে
এই বিষয়টির অসত্যতা তাঁহার উপলব্ধি হইল। মিথ্যাদ্বারা
স্বীয় জীবন কলঙ্কিত হইল ভাবিয়া ধর্মশীল অশ্বিনীকুমার অস্ত্রি
হইলেন। তাঁহার মনে এই প্রশ্ন উঠিল,—এই মিথ্যাকে নীরবে
মানিয়া লইলে আমি কেমন করিয়া সত্যস্বরূপ দেবতার আরাধনা
করিব? মিথ্যাচরণ ও ঈশ্বরোপাসনা এই দুইয়ের সামঞ্জস্য
হস্তেষ্ট পারে না। এই মিথ্যা সংশোধনের জন্য তিনি তাঁহার
মনোভাব প্রথমতঃ কলেজকর্তৃপক্ষকে জানাইলেন। অধ্যক্ষ
মহাশয় নত্যনিষ্ঠ যুবকের বক্তব্য শুনিয়াও কিছু প্রতিকার
করিলেন না। কিন্তু এই মিথ্যাচরণের জ্বালা অসহ হওয়ায়
অশ্বিনীকুমার বিশ্ববিদ্যালয়ের রেজিষ্ট্রারের সহিত দেখা করিয়া
বয়স সংশোধনের প্রস্তাব করিয়াছিলেন। তিনি যুবককে
বলিলেন—“এখন এই বিষয়টি হাতছাড়া হইয়াছে, আর কিছু
করিবার সাধ্য নাই।” অশ্বিনীকুমারের এই আচরণকে পাগলামি
মনে করিয়া তিনিও তাঁহাকে থামিয়া যাইবার জন্য মিষ্ট
রাকেজ উপদেশ প্রদান করিয়া তাঁহাকে বিদায় করিলেন।

স্বীয় অনিচ্ছাকৃত পাপের প্রায়চিত্ত করিবার জন্য অশ্বিনী-

কুমার এই সময়ে কিছুদিনের জন্য পাঠে বিরত হন। তাহার চিন্ত যখন এইরপে অশাস্ত্র ছিল তখন তিনি চারিটি পয়সা মাত্র সম্বল করিয়া নিরুদ্দেশ যাত্রায় বাহির হইয়াছিলেন। পিতাকে একপত্রে পাঠ্বিবরতির সঙ্গে জানাইয়াছিলেন। বঙ্গবৎসল অশ্বিনীকুমারের বঙ্গ ত্রিশূলাচরণ সেন ও জনাদিন দাস তাহাদের শ্রদ্ধেয় সুহৃদের সহিত কিয়দুর গমন করিয়া ফিরিয়া আসিয়াছিলেন, তন্ত অশ্বিনীকুমার মনের আনন্দে একাকী অপরিচিত পথে চলিতেছিলেন। দ্বিতীয় দিন দ্বিপ্রহরে কুৎ-পিপাসায় কাতর হইয়া তিনি পুঁজির চারিটি পয়সার দুই পয়সা ব্যয় করিয়া আখ ও কলা ক্রয় করিলেন। এতদ্বারা ক্ষুধাতৃষ্ণা কথঞ্চিৎ নিবারণ করিয়া আবার পথ চলিতে লাগিলেন। তখন চৈত্রমাস, প্রথম সূর্যাকিরণের মধ্যে সমস্ত দিন পথ চলিয়া দিবা-বসানে অশ্বিনীকুমার শ্রান্ত-ক্লান্ত হইয়া পথিপার্শ্বস্থ এক গৃহস্থের বাড়ীতে উপস্থিত হইলেন। তিনি তথায় পানীয় জল প্রার্থনা করিলেন। জল ও মুড়ি-মুড়িকি পাইয়া সাগ্রহে ক্ষুধাতৃষ্ণা নিবারণ করিলেন। এই বাড়ীর মহিলারা তরুণবয়স্ক পর্যটকের ক্লান্ত-সুন্দর মুখ দেখিয়া স্নেহস্বরে বলিয়াছিলেন—“আহা, ছেলেটি বিরাগী হইয়াছে।” এখান হইতে তিনি নিকটবর্তী হাটে গমন করিয়া এক বৃক্ষমূলে নিজিত হইয়া পড়েন। যখন রাত্রি প্রায় এক প্রহর তখন প্রিয়দর্শন যুবক অশ্বিনীকুমার এক স্নেহশীল ভদ্রলোকের দৃষ্টিপথে পতিত হন। তিনি তাহাকে কিয়দুরে লইয়া গিয়া একখানি তন্ত্রপোষ দেখাইয়া দিলেন।

ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ମେଇ ଶୟାଶ୍ଵତ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵପୋଷେ ଆପନାର ହାତ ଉପାଧାନ କରିଯା ଶୟନ କରିଲେନ । ପ୍ରେମମୟ ଦେବତାର ଅୟାଚିତ ପ୍ରେମ ଧ୍ୟାନ କରିତେ କରିତେ ପରମାନନ୍ଦେ ସ୍ଵନିଦ୍ରାୟ ତିନି ରାତ୍ରି ଯାପନ କରେନ । ତୃତୀୟ ଦିନ ତିନି ଚନ୍ଦନନଗରେ ଏକ ବନ୍ଧୁଭବନେ ଅଭ୍ୟଥିତ ହଇଲେନ । ବନ୍ଧୁଦେର ଅଛୁରୋଧେ ଏଥାନେ ତିନି ଉପାସନା କରିଯାଇଲେନ । ପ୍ରତ୍ୟାଷେ ତିନି ଭାବାବେଶେ ଗାନ ଗାହିତେ ଗାହିତେ ଆବାର ପଥ ଚଲିତେ ଲାଗିଲେନ । ପ୍ରେମେର ଆବେଗେ ଏକ ଧାଙ୍ଗଡ଼କେ ବକ୍ଷେ ଜଡ଼ାଇୟା ଧରିବାର ଇଚ୍ଛା ତାହାର ହଇୟାଇଲ । ତିନି ଉଚ୍ଚକଟ୍ଟେ ଗାହିତେଇଲେନ—“ଆମାର ମନ ଭୁଲାଲ ଯେ କୋଥାଯ ଆଛେ ମେ ।” ଭାବବିବନ୍ଦନ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ପଥିମଧ୍ୟ ଏକଟି ବୁକ୍କକେ ବାହପାଶେ ଆବଦ୍ଧ କରିଯା ଗାହିଯାଇଲେନ, “ବଲ ଦେଖିବେ ତରଳତା, ଆମାର ଜଗଜ୍ଜୀବନ ଆଛେ କୋଥା ?”

ଏଇଦିନ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ମାଧ୍ୟମରେ ନାମକ ସ୍ଥାନେ ଏକ ଧନୀ ବୁନ୍ଦେର କ୍ରମରେ ଆତିଥ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଲେନ । ବୁନ୍ଦ ଅଶ୍ଵିନୀ-କୁମାରେର ପରିଚୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ବଲିଲେନ, —“ଆମାର ପିତା ଯଶୋହରେ ସରକାରୀ ଚାକୁରୀ କରେନ ।” ବୁନ୍ଦ ବିରକ୍ତିସହକାରେ ବଲିଲେନ—“ଚାକୁରୀ କରେନ, ଆରେ କି ଚାକୁରୀ କରେନ, ଶୁଣି ନା ?” ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଉତ୍ତର କରିଲେନ—“ଛୋଟ ଆଦାଲତେର ଜଜ୍ ।” ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ପଥେ ପଥେ ଉଦ୍ଦୀଶୀନେର ଆୟ ଦରିଦ୍ରଭାବେ ଘୁରିଯା ବେଡ଼ାୟ ତାହାର ପିତା ଯେ “ଜଜ୍” ହିଟେ ପାରେନ, ବୁନ୍ଦମାନ ବିଷୟୀ ବୁନ୍ଦ ତାହା କିଛୁତେ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ତିନି ବ୍ୟଙ୍ଗସ୍ଵରେ ବଲିଲେନ—‘‘ଉନି ଆବାର

জজের ছেলে।” এই অভদ্র-ভাষণে সত্যনিষ্ঠ অশ্বিনীকুমার আশ্রয়দাতা বৃন্দের বাকেয়ের তীব্র প্রতিবাদ করিলেন। তিনি বলিলেন—“আপনারা সর্বদা মিথ্যা বলেন কিনা, তাই লোকে যে সত্য কথা বলিতে পারে তাহাও বিশ্বাস করিতে পারেন না।” প্রতিবাদকালে অশ্বিনীকুমারের মুখে এমন ভাব প্রকটিত হইয়াছিল যে তদৰ্শনে ভর্ত্তিসিত হইয়াও বৃন্দের আর বাঞ্ছনিক্ষিত করিবার সাধ্য রহিল না। আহারান্তে অশ্বিনীকুমার উচ্ছিষ্ট মোচনে প্রবৃত্ত হইতেছিলেন, তখন উক্ত বৃন্দই তাহাকে নিবৃত্ত করিলেন। এই দিন এক পুষ্করণীর ঘাটে অশ্বিনীকুমার সুনিদ্রায় নিশাযাপন করেন।

অরুণোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে অশ্বিনীকুমার আবার পথ চলিতে আরম্ভ করিলেন। এই দিন আর কোন স্থানে আতিথ্য গ্রহণের সুযোগ ঘটিল না। পুঁজির অবশিষ্ট দুই পয়সার দ্বারা মুড়ি-মুড়িকি কিনিয়া জঠরানল নিবৃত্ত করিলেন। পথিমধ্যে এক গোযান-চালকের সহিত আলাপে প্রবৃত্ত হইলেন। অল্লকালমধ্যে শটকবাহক মধুরভাষী অশ্বিনীকুমারকে তাহার গাড়ীতে উঠিতে অনুরোধ করিল। আতপত্তি পথশ্রান্ত অশ্বিনীকুমার সাগ্রহে শকটারোহণ করিলেন। তখন সন্ধ্যা হইয়াছে। চাঁদের স্নিগ্ধ আলোকে চারিদিক যেন হাসিতেছিল। এই শোভা দেখিতে দেখিতে তিনি অনতিবিলম্বে নিদ্রাভিতৃত হইলেন। পরদিন পূর্বাহ্নে বর্ধমানে উপস্থিত হইয়া তত্ত্ব এক চিকিৎসা-ব্যবসায়ী ভদ্রলোকের গৃহে অতিথি হইলেন। চিকিৎসক

মহাশয় অশ্বিনীকুমারকে সন্মেহে ভোজন করাইয়া বলিলেন—“এখন যেমন গরম পড়িতেছে, তাহাতে এমনভাবে রৌদ্রে পথ চলিলে তুমি শীঘ্রই অসুস্থ হইবে। তোমার আর একপ ভ্রমণ করা সঙ্গত নহে।” অশ্বিনীকুমার স্নেহশীল চিকিৎসক মহাশয়ের উপদেশ শিরোধার্য করিয়া এখান হইতেই যশোহরে ফিরিবার সঙ্কল্প করিলেন। এইখানে এক ব্যক্তি তাঁহার পরিচয় জানিতে পাইয়া তাঁহাকে ট্রেণে ফিরিবার জন্য পাথেয় প্রদান করিতে চাহিয়াছিলেন। বলা বাহুল্য, অশ্বিনীকুমার উহা গ্রহণ করেন নাই।

ভ্রমণ্যাত্মাৰ সপ্তম দিনে তিনি বৰ্ধমান হইতে পদব্রজে যশোহৱাভিমুখে যাত্রা করিলেন। দ্বিপ্রহরে ক্লান্ত হইয়া এক পুক্ষরিণীৰ কর্দমাক্ত জলে স্নান করিয়া ক্লান্তি দূর করিলেন। অনন্তোপায় হইয়া উক্ত অপেয় জল পান করিয়া তিনি তৃষ্ণা নিবারণ করেন। মনের সূর্খে পথক্লেশ সহিতে সহিতে অশ্বিনী-কুমার অপরাহ্নে পথিপার্শ্বে এক বিশ্বালয় গৃহ দেখিতে পাইয়া তথায় গমন করেন। সেখানে বিশ্বালয়ের ভূত্য তাঁহাকে পানীয় জল প্রদান করিল। এই ভূত্যেৰ নির্দেশ মত তিনি এক ব্যক্তিৰ বাড়ীতে অতিথি হইয়া সেই রাত্ৰি অতিবাহিত করিলেন। প্রভাত সময়ে আবাৰ পথ চলিতে চলিতে গঙ্গাতীৰে এক খেয়াঘাটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রিক্তহস্ত অশ্বিনী-কুমারেৰ খেয়াৰ কড়ি ছিল না। একটি পয়সাৰ অভাবে তিনি তথায় বসিয়া রহিলেন। অশ্বিনীকুমারেৰ আকৃতিপ্ৰকৃতি,

ଚଳନ-ବଳନ ସମସ୍ତେର ମଧ୍ୟେଇ ଅସାଧାରଣେର ସୁମ୍ପଣ୍ଡ ଛାପ ଛିଲା । ତାହାର ମଧ୍ୟ ବାକ୍ୟ ମୋହିତ ହଇଯା ଏକ ଭଦ୍ରଲୋକ ତାହାକେ ପଯ୍ୟମାଟି ଦିଯାଛିଲେନ ।

ଖେଳ ପାର ହଇଯା ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ପରପାରେ ଆସିଯାଛେନ । ଚୈତ୍ରେ ଅପରାହ୍ନ, ଆକାଶ ସନୟଟାଯ ସମାଚ୍ଛନ୍ନ, ଆସନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିକାର ପ୍ରାକାଲୀନ ଭୀଷଣ ସ୍ତରତାୟ ତଥନ ଚାରିଦିକ ଭୀତ-ଚକିତ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ତଥନ ଅପର କୋନ ଆଶ୍ରୟ ଦେଖିତେ ନା ପାଇଯା ଏକ ବୃକ୍ଷମୂଳେ ଉପବେଶନ କରିଲେନ । ତାହାକେ ତଥାୟ ଉପବିଷ୍ଟ ଦେଖିଯା ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଚୀଏକାର କରିଯା ବଲିଲ—“ତୁ ମି ଏମନ ସମୟେ ଏଥାନେ ବସିଯା ଆଛ କେନ ? ଭୀଷଣ ଝଡ଼ ଆସିତେଛେ ଦେଖିତେ ପାଇତେଛ ନା ?” ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଧୀରକର୍ତ୍ତେ ବଲିଲେନ—“ତା’ ଉପାୟ କି ?” ଲୋକଟି ବଲିଲ—“ନିକଟେ ଥାନାର ସର ଆଛେ, ଶୀଘ୍ର ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଚଲ ।” ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଥାନାୟ ପଞ୍ଜିଛିତେ ନା ପଞ୍ଜିଛିତେ ଭୀଷଣ ଶିଳାବୃଷ୍ଟି ଆରଣ୍ୟ ହଇଲ । ଭଗବନ୍-ପ୍ରସାଦେ ଥାନାୟ ତାହାର ଆଶ୍ରୟ ହଇଲ । ଭୋଜନାନ୍ତେ ତିନି ଏକ କନେଷ୍ଟବଲେର ତକ୍ତପୋଷେ ଶୟନ କରିଯା ରାତ୍ରି ଧାପନ କରେନ । ନବମ ଦିନ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ଶରୀର ଅଶୁଷ୍ଟ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛିଲ, ତିନି ଆର ପୂର୍ଣ୍ଣୋତ୍ସମେ ଚଲିଯାଇପାରିତେଛିଲେନ ନା । କ୍ଳାନ୍ତି ଦୂର କରିବାର ଜନ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ପଥିପାର୍ଶ୍ଵ ବୃକ୍ଷମୂଳେ ଶୟନ କରିତେଛିଲେନ । ଦ୍ଵିପ୍ରହରେ ଭିକ୍ଷାଳକ ତୁଳ ଚର୍ବଣ କରିଯା ଜଳପାନେ କ୍ଷୁଣ୍ପିପାସାର ନିର୍ବନ୍ତି କରିଯା ରାତ୍ରିକାଳେ ଏକ ସଙ୍ଗିମହ ଗଦଧାଳୀ ଥାନାୟ ଉପଚ୍ଛିତ ହନ । ଏଥାନେ ଏକ ଭଦ୍ରଲୋକ ତାହାକେ ଦେଖିଯା ବଲିଯାଛିଲେନ—

“ଏକି ! ଏ ସେ ଆମାଦେର ଜଜ୍ବାବୁର ଛେଲେ ।” ଏଥାନେ ତିନି ଯଥୋଚିତ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ । ପରଦିନ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ ଅଶ୍ଵନୀକୁମାର ସଶୋହରେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଯା ପିତୃଚରଣ ବନ୍ଦନା କରେନ ।

ଅର୍ଦ୍ଧଶାସ୍ତ୍ରାଲୋଚନା ଓ ସଶୋହରେ ଅର୍ଦ୍ଧମନ୍ତ୍ରା

ଅନୁତପ୍ତ ଅଶ୍ଵନୀକୁମାର ମିଥ୍ୟାର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ରେ ଜନ୍ମ ଯଥନ କଲେଜେର ପାଠେ ବିରତ ଛିଲେନ ତଥନ ତିନି ସଶୋହରେ ପିତାର ତତ୍ତ୍ଵବଧାନେ ଥାକିଯା ସଂସ୍କୃତ ଧର୍ମଗ୍ରହ ଓ ଖୃଷ୍ଟୀୟ ଧର୍ମୟାଜକଦିଗେର ଜୀବନ ଆଗ୍ରହ ସହକାରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିତେନ । ଏତମ୍ବଧ୍ୟ �Foxe's “Book of Martyrs” ବିଶେଷଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଅଶ୍ଵନୀକୁମାରେର ଅଧ୍ୟୟନ ଅନୁରାଗ ଅସାଧାରଣ ଛିଲ । ଭାଷାତତ୍ତ୍ଵବିଧି ହଇବାର ଆକାଙ୍କ୍ଷା କୋନ ଦିନଓ ତାହାର ଚିନ୍ତା ଅଧିକାର କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ତିନି ଛିଲେନ ରମ୍ଭଣ୍ଡ ଭକ୍ତ । ଇଂରାଜୀ, ସଂସ୍କୃତ, ପାରସୀ ପ୍ରଭୃତି ନାମା ଭାଷାର ଗ୍ରନ୍ଥେ ଭକ୍ତିତତ୍ତ୍ଵରେ ସେ ସକଳ ମହାମୂଳ୍ୟ ବାଣୀ ରହିଯାଛେ, ମେଇ ସକଳ ଭକ୍ତବାଣୀର ରମ୍ଭଣ୍ଡହଣ୍ଟି ଛିଲ ଅଶ୍ଵନୀକୁମାରେର ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଓ ଶାସ୍ତ୍ରାଲୋଚନାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ତୁଳସୀଦାସେର ରାମାୟଣ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ତିନି ହିନ୍ଦିଭାଷା, ‘ଗ୍ରହସାହେବ’ ପଡ଼ିବାର ଜନ୍ମ ଗୁରମୁଖୀ ଭାଷା, ଭକ୍ତ ହାଫେଜେର ବାଣୀ ପଡ଼ିବାର ଜନ୍ମ ପାରସୀ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କରିଯାଇଲେନ । ହାଫେଜେର ବହୁ ବ୍ୟାଙ୍ମ ତିନି ସରଳ ସରମ ଭାଷା ଅନୁବାଦ କରିଯାଇଲେନ । ମେଇ ବାଣୀସମୂହ “ମଣିମାଳା” ନାମେ ବରିଶାଲେର “ବ୍ରନ୍ଦବାନୀ” ପତ୍ରିକାଯ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଛେ ।

পুরীতে অবস্থানকালে তিনি উড়িয়া ভাষা শিক্ষা করিয়া “দার্জ ভঙ্গি রসায়ন” নামক ভঙ্গচরিতমালা পাঠ করেন। মহামতি তিলক-সম্পাদিত “কেশরী” পত্রিকা পড়িবার জন্য তিনি মারাঠী ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি যে সকল ভাষা শিখিয়া-ছিলেন এই সকলের প্রত্যেক ভাষায় তাঁহার বিশেষরূপ ব্যৃৎপত্তি ছিল কিনা জানিনা। কিন্তু ইহা দৃঢ়তার সহিত বলিতে পারি যে, তিনি অল্প-বিস্তর যে ভাষাই জানিতেন সেই সেই ভাষায় লিখিত ভঙ্গচরিত ও ভঙ্গি-তত্ত্বের রসগ্রহণে তাঁহার অসাধারণ দক্ষতা ছিল। এই সকল ভঙ্গবাণী তিনি এমন ভাবে ব্যাখ্যা করিতেন যে, তাহা শুনিলে শ্রোতাদের হৃদয় বিস্ময়ে অভিভূত হইত। পারসী ভাষায় তাঁহার জবান (উচ্চারণ) এমন সাফ্ (পরিষ্কার) ছিল যে, মৌলবীরা সেই উচ্চারণের প্রশংসন করিতেন। ব্রজমোহন কলেজে যখন তিনি ছাত্রদিগকে ওয়ার্ডস-ওয়ার্থ পড়াইতেন তখন গীতা হইতে, রবীন্দ্রনাথের কবিতা হইতে নানা প্লোক আবৃত্তি করিয়া তাঁহাদিগকে মোহিত করিয়া ফেলিতেন।

অশ্বিনীকুমারের সংস্কৃতভাষায় ও বিবিধ শাস্ত্রে কিরূপ গভীর ব্যৃৎপত্তি ছিল তৎপ্রণীত ‘ভঙ্গিযোগ’, ‘কর্ষযোগ’ ও ‘দুর্গোৎসবতত্ত্ব’ প্রভৃতি পুস্তক পাঠে তাহা অবগত হওয়া যায়। ব্রজমোহন কলেজের সংস্কৃত অধ্যাপক পঞ্জিৎ কামিনীকান্ত বিষ্টা-রঞ্জ মহাশয়ের সহিত অশ্বিনীকুমারের সংস্কৃত শাস্ত্রালাপ হইত। তিনি বলেন—“অশ্বিনীকুমার সংস্কৃত ভাষার বিশেষ অনুরাগী

ଛିଲେନ । ତିନି ପ୍ରତ୍ୟାହ ଆମାର ମହିତ କିଛୁକାଳ ସଂକ୍ଷତ ଭାଷାଯ କଥୋପକଥନ କରିତେନ । ତିନି ଅନର୍ଗଳ ନିର୍ଭଲ ସଂକ୍ଷତ ବଲିତେ ପାରିତେନ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ, ଉପନିଷଦ୍ସମୂହ ଏବଂ ଋତ୍ତେଦ ପ୍ରଭୃତି ଏମନ ସରଳ ଭାଷାଯ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେନ ଯେ, ତାହା ଶୁଣିଯା ସାଧାରଣେ ଏଇ ସକଳ ଗ୍ରନ୍ଥର ଅର୍ଥ ବୁଝିତ ଏବଂ ରସାସାଦନ କରିଯା ମୋହିତ ହିଇତ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ଅସାଧାରଣ ସ୍ମୃତିଶକ୍ତି ଛିଲ । ଇଂରାଜୀ, ସଂକ୍ଷତ, ପାରମୀ, ବାଙ୍ଗଲା ସକଳ ଭାଷାର ଶୁନ୍ଦର ଦୀର୍ଘ କବିତା ଏକବାର ମାତ୍ର ପଡ଼ିଯା ତିନି ନିର୍ଭଲ ଆବୃତ୍ତି କରିତେ ପାରିତେନ । ନାରଦ ଓ ଶାଣ୍ଡିଲ୍ୟଋ୍ବିଷ୍ଣୁଗୀତ ସୂତ୍ରଗୁଣି ତାହାର କଠିନ ଛିଲ ।” ଏକବାର କର୍ଣେଳ ଅଲ୍କଟ୍ ବରିଶାଳେ ଦେଡ୍ ସଂଟାକାଳ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାଯ ବକ୍ତୃତା କରିଯାଛିଲେନ । ବକ୍ତୃତାଟେ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ସଭାସ୍ଥଲେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହଇଯା ଦେଡ୍ ସଂଟାକାଳ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାଯ ବକ୍ତୃତା କରିଯା କର୍ଣେଳ ସାହେବେର ପ୍ରଦତ୍ତ ବକ୍ତୃତାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବାକ୍ୟେର ଅର୍ଥ ଶ୍ରୋତାଦିଗକେ ବୁଝାଇଯା ଦିଯାଛିଲେନ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ସ୍ମୃତିଶକ୍ତି ଏମନଇ ପ୍ରଥର ଛିଲ ।

ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ବୟସ ଯଥନ ଆଠାର ବ୍ୟସର ତଥନ ତିନି ଯଶୋହରେ “ସାଧାରଣ ଧର୍ମସଭା” ସ୍ଥାପନ କରିଯା ତଥାଯ ସ୍ଵୟଂ ଉପାସନା ଓ ଶାନ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେନ । ଆଠାର ବ୍ୟସର ବୟସେର ତରକଣ ଯୁବକେର ପ୍ରାଣଚର୍ଚ୍ଛା ଧର୍ମୋପଦେଶ ଶୁଣିଯା ସଭାଯ କଥନ ହାସି, କଥନ କ୍ରମନେର ରୋଲ ଉଠିତ । ସାଟ ସତ୍ତର ବ୍ୟସର ବୟସେର ବୁଦ୍ଧ ଶ୍ରୋତାରୀ ଏହି ଯୁବକେର ମୁଖେ ଧର୍ମକଥା ଶୁଣିଯା ଆମନ୍ଦେ ଉପ୍ରଭୁ ହଇତେନ ଏବଂ ଅସଙ୍କୋଚେ ତାହାକେ ପାପ କି, ପୁଣ୍ୟ କି, ତ୍ରିତାପ

কি ইত্যাকার বহু প্রশ্ন করিতেন। অশ্বিনীকুমার সকলের প্রশ্নাবলীর সত্ত্বের প্রদান করিয়া তাহাদের বিশ্বয়োৎপাদন করিতেন।

এই ধর্মসভার এই একটি বিশেষত্ব ছিল যে তথায় সার্বভৌম ধর্মই প্রচারিত হইত। উক্ত সভায় এক ইউরোপীয় ধর্ম্যাজক খৃষ্টধর্ম, জনেক পঙ্গিত হিন্দুশাস্ত্র এবং এক মৌলবী ইসলাম ধর্ম প্রচার করিতেন। এবশ্বেকার বৈচিত্র্যই এই ধর্মসভার প্রতি জনসাধারণের দৃষ্টি বিশেষভাবে আকর্ষণ করিয়াছিল। এই সার্বভৌমিক ধর্মসভার আদর্শে উত্তরকালে বরিশাল ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের “বান্ধব সমিতি” নামক ধর্মসভা গঠিত হইয়াছিল।

যশোহরে অবস্থানকালে অশ্বিনীকুমারের সহিত পূজনীয় জগদীশবাবু এবং পরলোকগত প্রিয়নাথ রায়ের সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয় হয়। এই সময়কার একটি ঘটনা অশ্বিনীকুমার তৎপৰীভূত “ভক্তিযোগ” গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ঘটনাটি এই—

একস্থানে দুইটি যুবক বাস করিত। একটি স্কুলে, অন্তর্টি কলেজের উচ্চশ্রেণীতে পড়িত। একদিন কোন কারণবশতঃ উভয়ের মধ্যে বিবাদের স্ফুট হয়। পরদিন স্কুলের প্রধান শিক্ষক মহাশয় তাহা জানিতে পারিয়া স্কুলের ছাত্রটিকে কলেজের ছাত্রটির নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে বলেন; ছাত্রটি বলিল—“আমি কোন অপরাধ করি নাই, যদি করিয়া থাকি ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি।” এই বলিয়া সে অভিমানে কাঁদিতে লাগিল।

ଛାତ୍ରଟି ପ୍ରତ୍ୟାହ ଯୁବକଟିର ବାଡ଼ୀ ଯାଇତ । କିନ୍ତୁ ବିବାଦ ହୋଇବାର ପରେ ସେ ଆର ଯାଏ ନା । ଇହାତେ ଯୁବକଟିର ଯାରପର ନାହି କଷ୍ଟ ହିତେ ଲାଗିଲ । ସେ ସଥିନେଇ ଉପାସନା କରିତେ ସମିତ ତଥନେଇ ତାହାର ମନେ ପଡ଼ିତ, ଭକ୍ତ ଯୀଶୁ ବଲିଯାଛେ—“ଯଦି ତୁ ମି ତୋମାର ମୈବେନ୍ତ ନିବେଦନ କରିବାର ଜୟ ବେଦୀର ନିକଟେ ଆନିଯା ଥାକ ଏବଂ ମେଇ ସମୟେ ତୋମାର ମନେ ପଡ଼େ, କୋନ ଭାତା ତୋମାର ପ୍ରତି କୋନ କାରଣେ ବିରକ୍ତ ହିଯାଛେ, ଆଗେ ଯାଏ, ତାହାର ସହିତ ମିଳନ କରିଯା ଆଇସ, ପରେ ତୋମାର ମୈବେନ୍ତ ନିବେଦନ କରିଓ ।” ମେ ଭାବିତ, ସତକ୍ଷଣ ନା ଛାତ୍ରଟିର ସହିତ ମିଳନ ହିବେ, ତତକ୍ଷଣ ଭଗବାନ୍ ତାହାର ପ୍ରାର୍ଥନା କି ସ୍ତବସ୍ତ୍ରତି ଗ୍ରାହ କରିବେନ ନା । ତିନି ପ୍ରେମମୟ, ହଦୟେ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଅପ୍ରେମ ଥାକା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭଗବାନେର ନିକଟ ଉପର୍ଚିତ ହିବାର ଅଧିକାର ନାହି । ଇହାଇ ଭାବିଯା ମେ ଅଧୀର ହିଯା ପଡ଼ିଲ । ଏଦିକେ ତାହାର ଜ୍ଵର ହିଯାଛେ ମୁତରାଂ ମେ ଅପର ଯୁବକଟିର ନିକଟେ ଉପର୍ଚିତ ହିତେ ପାରିଲ ନା । ଯାଇ ଜ୍ଵର ଆରୋଗ୍ୟ ହଇଲ, ଅମନି ଛୁଟିଯା ଗିଯା ତାହାର ନିକଟ ଉପର୍ଚିତ ହିଯା ବଲିଲ—“ଭାଇ, ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ମିଳନ ହୋଇ ପ୍ରୋଜନ, କେନ ଏକପ ଅପ୍ରେମେର ଭାବକେ ହଦୟେ ଶାନ ଦିବ ?” ମେ ନିତାନ୍ତ ବିରମ୍ମୁଖ ହିଯା ବଲିଲ—“ତାହା ହିବେ ନା, କାଚ ଭାଙ୍ଗିଲେ କି ଆର ତାହା ଜୋଡ଼ାନ ଯାଏ ?”

ଏଇ ବାକ୍ୟ ଶୁଣିଯା ମେ ଦିବସ ତାହାକେ ନିରସ ହିଯା ଆସିତେ ହଇଲ ; ବଲିଯା ଆସିଲ, “ଆମି ପୁନରାୟ କାଳ ଉପର୍ଚିତ ହିବ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ଆସିବ, ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁନରାୟ ମିଳନ ନା ହୁଏ ।”

তারপর দিন পুনরায় সে বাড়ীতে উপস্থিত হইল, কিন্তু এদিবস আর তাহাকে বাড়ীতে পাইল না। পরদিন যে স্কুলে সেই যুবকটি পড়িত সেই স্কুলে এক সভা ছিল। ছাত্রদিগের অনুরোধে অপর যুবকটি তথায় উপস্থিত হইল। একটি ছাত্র রচনা পাঠ করিল। তাহার পাঠ শেষ হইলে যাই সেই রচনা সম্বন্ধে মন্তব্য প্রকাশ করিবার অনুরোধ হইল, অমনি একটি ছাত্র দাঁড়াইয়া বলিল—“অন্ত আমরা এস্তলে রচনা শুনিতে, কি তৎসম্বন্ধে কোন মন্তব্য প্রকাশ করিতে উপস্থিত হই নাই, আমাদিগের কোন বন্ধুর অনুরোধে সভায় উপস্থিত হইয়াছি। তাহার নাকি কি বক্তব্য আছে।” এই ছাত্রটির বাক্য শেষ হইবামাত্র ছাত্রটি উঠিয়া বলিতে লাগিল—“ইহারা সকলে আমার অনুরোধে এখানে উপস্থিত। সে দিন হয়ত কেহ কেহ মনে করিয়াছেন, আমি—বাবুর নিকট ক্ষমা চাহিয়াছি, তাহা চাহি নাই, চাহিবার কোন কারণ নাই।” এইরূপ বলিয়া তাহার প্রতি কতকগুলি কট্টকি করিতে লাগিল। শিক্ষক মহাশয় অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া তাহাকে শাস্তি দিবেন ভাবিলেন, কিন্তু কলেজের ছাত্রটি তাহাকে দ্বারংবার নিষেধ করায় তাহা পারিলেন না। আজ সে দৃঢ় হইয়া আসিয়াছে, মিলন করিতেই হইবে! যাই স্কুলের ছাত্রটি বসিল অমনি কলেজের ছাত্রটি উঠিয়া পুনরায় মিলন প্রাপ্ত করিল। স্কুলের ছাত্রটি ঘন ঘন শাস ছাড়িতে ছাড়িতে বলিল—“মিলন, মিলন হইতেই পারে না। Reconciliation, reconciliation cannot take

place !” ଏই କଥାଯ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର କୁକୁ ନା ହଇଯା କଲେଜେର ଛାତ୍ରଟି ପ୍ରେମେର ମହିମା ବର୍ଣନା କରିତେ ଲାଗିଲ ଏବଂ ତାହାର ନିକଟ ଆବାର କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲ । ତାହାର ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ କଥାଗୁଲି ସକଳକେ ଆକୁଳ କରିଯା ତୁଲିଲ । ବନ୍ଦ୍ର ଓ ଶ୍ରୋତା ସକଳେଇ ଚକ୍ର ପ୍ରାୟ ଜଳେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । କୁଲେର ଛାତ୍ରଟି ଧୀରେ ଧୀରେ ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିଯା ଟେବିଲେର ଉପର ହଇତେ ଆପନାର ପୁନ୍ତକଣ୍ଠିଲି ତୁଲିଯା ଲାଇଲ । ତଥନ କଲେଜେର ଛାତ୍ରଟି ଆରା ମର୍ମାଣ୍ତିକ ଯାତନା ପାଇଯା ବଲିଲ—“କିଞ୍ଚିତ ଅପେକ୍ଷା କର, ଚଲିଯା ଯାଇଓ ନା, ଆମାର ଏଇ କୟେକଟି କଥା ଶୁଣିଯା ଯାଓ, ଆମାକେ କ୍ଷମା କର, ନିର୍ଦ୍ଦିଯ ହଇଓ ନା ।” ଏଇକପେ କରଣସ୍ଵରେ ତାହାକେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯା କତ କି ବଲିତେ ଲାଗିଲ । ସେ ମନେ କରିଯାଛିଲ କୁଲେର ଛାତ୍ରଟି ବୁଝି ତାହାର କଥା ଶୁଣିତେ ଚାଯନା ବଲିଯା ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିଯା ସଭା ହଇତେ ଚଲିଲ । କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବିକ ତାହା ନହେ । ପ୍ରେମ ସର୍ବଜୟୀ, ତାହାର ମେଇ ମିଳନେର ମିଷ୍ଟ କଥାଗୁଲି ତାହାର ପ୍ରାଣେ ଲାଗିଯାଇଛେ, ଆର ସେ ଥାକିତେ ପାରିଲ ନା, ଛୁଟିଯା ବନ୍ଦ୍ରାର ନିକଟେ ଗିଯା ତାହାର ଦୁଖାନି ହାତ ଧରିଯା କାନ୍ଦିତେ କାନ୍ଦିତେ, ‘‘ଆମାଯ କ୍ଷମା କରନ୍ତି” ବଲିତେ ବଲିତେ ଅଣ୍ଟିର ହଇଯା ପଡ଼ିଲ । ଏଇ ମିଳନ ଆର କଥନ ଓ ବିରୋଧେର ଦ୍ୱାରା କୁଷି ହୟ ନାହିଁ ।

ଏଲାହାବାଦରେ ଅଞ୍ଚିନୀକୁମାର

ଯଶୋହର ହଇତେ ଅଞ୍ଚିନୀକୁମାର ପିତୃନିର୍ଦ୍ଦେଶେ ଏଲାହାବାଦେ “ଫ୍ଲୀଡାରସିପ୍” ପଡ଼ିତେ ଗମନ କରେନ । ଉତ୍କ ପରୀକ୍ଷାଯ ଉତ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ତିନି କିଛୁଦିନ ଏଲାହାବାଦେ ଓକାଲତି କରିଯାଛିଲେନ ।

তখন ৩কালীমোহন চক্রবর্তী মহাশয় অশ্বিনীকুমারের সঙ্গে ছিলেন। ইন্হি অতঃপর অশ্বিনীকুমারের “ভারতগীতি” পুস্তক প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই এলাহাবাদ নগরে অবস্থান কালে “বঙ্গবাসী” পত্রিকার সম্পাদক স্বর্গীয় যোগেন্দ্রনাথ বসু মহাশয়ের সহিত অশ্বিনীকুমারের বন্ধুত্ব হয়। এলাহাবাদে অশ্বিনীকুমার অতি অল্পদিন ছিলেন। একদিন আদালতে চলিয়া যাইবার পরে দিবাভাগেই তাহার বাসায় চুরি হয়। টাকাকড়ি, জিনিষপত্র সর্বস্ব অপহৃত হইয়াছিল। অশ্বিনীকুমারের চিন্ত চঞ্চল হইল, তিনি মাকে লিখিলেন—“মা, আমার এখানে থাকিতে ইচ্ছা হয় না, আমি দেশে ফিরিতে চাই, পাথেয় পাঠাইয়া দাও।”

বি. এ. পরীক্ষা ও শিক্ষকতা

এলাহাবাদ হইতে অশ্বিনীকুমার কৃষ্ণনগরে ফিরিয়া আইসেন। এইরপে দ্রুই বৎসর অতিবাহিত হইল। বয়স মিথ্যালিখনের প্রায়শিক্ত শেষ করিয়া তিনি কৃষ্ণনগর কলেজে বি. এ. পার্ডিতে আবস্থ করেন। এই কলেজ হইতেই তিনি বি. এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কিছুদিন কলেজিয়েট স্কুলে শিক্ষকতা করেন। কৃষ্ণনগর স্কুলে শ্রীযুক্ত ব্রজেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় তাহার ছাত্র ছিলেন। উভর কালে ইনি ব্রজমোহন কলেজের অধ্যক্ষপদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই নগরে অবস্থানকালে তিনি পরলোকগত স্থর আশ্রুতোষ

ଚୌଧୁରୀ, ଶର୍କୁମାର ଲାହିଡୀ, ଲାଲମୋହନ ଘୋଷ, ମନୋମୋହନ ଘୋଷ ପ୍ରଭୃତି ମହାଶୟଦିଗେର ସହିତ ସୁପରିଚିତ ହଇଯାଇଲେନ ।

ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଯଥନ କୃଷ୍ଣନଗରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିତେନ ତଥନ ତଦାନୀନ୍ତନ ଛୋଟ ଲାଟ ସ୍ତର ଏସ୍‌ଲି ଇଡେନ୍ କଲେଜ ପରିଦର୍ଶନ କରିତେ ଗିଯାଇଲେନ । କଲେଜେର ପକ୍ଷ ହିଁତେ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ସ୍ଵରଚିତ ଏକଟି ସନେଟ୍ ଅର୍ଥାଏ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶପଦୀ କବିତା ଲିଖିଯା ଛୋଟଲାଟ ସାହେବକେ ଅଭିନନ୍ଦିତ କରିଯାଇଲେନ । ଇହାର ପରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ବାର ଯଥନ ଛୋଟ ଲାଟ ବାହାଦୁର କୃଷ୍ଣନଗରେ ଗମନ କରେନ ତଥନ ବ୍ରଜମୋହନ ଦତ୍ତ ମହାଶୟେର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍କାରକାଳେ ଅଶ୍ଵିନୀ-କୁମାରକେ ଡେପୁଟୀ ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ କରିଯା ଦିବାର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଲେନ । ଦତ୍ତ ମହାଶୟ ଉତ୍ତାତେ ସମ୍ମତ ହନ ନାହିଁ ।

ଉନିଶ ବିଂସର ବୟାସେ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଯଥନ ଚାତା ସ୍କୁଲେର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ହଇଯା ତଥାଯ ଗମନ କରେନ, ତଥନ ଏ ସ୍କୁଲେର ଅବସ୍ଥା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୋଚନୀୟ ଛିଲ । ଛାତ୍ରଗଣ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଛିଲ । ତାହାରା କୁଂସିତ ବାକ୍ୟ ବଲିଯା ଖୁବ ଆମୋଦ ପାଇତ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଛାତ୍ରଦେର ନୈତିକ ତୁର୍ଗତି ଦେଖିଯା ବିମର୍ଶ ହଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ତିନି କଠୋର ଶାସନେର ପକ୍ଷପାତୀ ଛିଲେନ ନା । ତିନି ଜାନିତେନ, ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ପବିତ୍ର ଆନନ୍ଦେର ଆସ୍ଵାଦନ ପାଇ ନା ବଲିଯାଇ ଛାତ୍ରଦେର ମନ କୁଂସିତ ଆମୋଦେର ଦିକେ ପ୍ରଧାବିତ ହୟ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ତାହାଦେର ମନ ଫିରାଇବାର ଜନ୍ମ ତାହାଦିଗକେ ଲାଇୟା ଗଞ୍ଜାଯ ମୌକାଯ ବେଡ଼ାଇତେନ, ତାହାଦେର ସହିତ ଗାନ-ବାଜନା, ଆମୋଦ-ଆହ୍ଲାଦ କରିତେନ । ଛାତ୍ରଗଣ ଏହି ମୋଗାର ଚଶ୍ମା-ପରା ଛୋଟ ମାଷ୍ଟାରଟିକେ

ପାଇୟା ବସିଲା । ତାହାରା ସତ୍ୟ ସତ୍ୟଇ ତାହାର ଘାଡ଼େ ଚଢ଼ିତ, ପିଠେ ଚାପଡ଼ ମାରିତ, ଦୁଧାର ଭାଙ୍ଗିଯା ରାନ୍ଧା ଘରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଖାତ୍ତଦ୍ଵୟଗୁଲି ଖାଇୟା ଯାଇତ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଏହି ସମସ୍ତ ଅତ୍ୟାଚାର ସହିତେନ, କିନ୍ତୁ ଛାତ୍ରଦିଗକେ କୁକଥା ବଲିତେ, କୁସଙ୍ଗେ ମିଶିତେ ଦିତେନ ନା । ଏକଦିନ ଏକଟି ଅଧିକ ବୟସେର ଯୁବକ ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “ଶ୍ରୀ, ଆପନାର କି ବିଯେ ହେଯେଛେ ?” ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଯଥନ ବଲିଲେନ—“ହାଁ”, ତଥନ ସେ ଚୁପ କରିଯା ରହିଲ । ଏକଟୁ ପରେ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ—“ତୁମି ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ କରିତେବେ କେନ ?” ଯୁବକଟି ବଲିଲ—“ଆର ବଲିଲେ କି ହେବେ ? ଆମାର ଏକଟି ବିବାହଯୋଗ୍ୟ ମେଯେ ଛିଲ ।” ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଗଣ୍ଠୀର ହଇୟା ବସିଯା ରହିଲେନ । ଆର ଏକଦିନ ଏକ ଛାତ୍ର ବଲିଲ—“ଶ୍ରୀ, ଆପନି ଆମାଦିଗକେ ଅଶ୍ଲୀଲ ବାକ୍ୟ ବଲିତେ ନିଷେଧ କରିଯାଛେନ । ଆମରା ବଡ଼ ବିପଦେହି ପଡ଼ିଯାଛି, କୋନ୍ଟା ଶ୍ଲୀଲ, କୋନ୍ଟା ଅଶ୍ଲୀଲ ଅତଦୂର ବୁଝିବାର ସାଧ୍ୟ ଆମାଦେର ନାହିଁ । ଆପନି ଏଇ ଲାଇବ୍ରେରୀତେ ସମସ୍ତ ଅଶ୍ଲୀଲ ଶକ୍ତିଗୁଲିର ଏକ ତାଲିକା ଟାଙ୍ଗାଇୟା ରାଖୁନ, ଆମରା ଏହିଗୁଲି ମୁଖସ୍ତ କରିଯା ରାଖିବ, ଆର କଥନେ ଏହି ଶକ୍ତିଗୁଲି ବଲିବ ନା । ଛୋଟ ଛେଲେଦେରଙ୍କ ଏହିଗୁଲି ମୁଖସ୍ତ କରାଇୟା ସାବଧାନ କରିଯା ଦିବ, ତାହାରାଙ୍କ ବଲିବେ ନା !”

ଛାତ୍ରଟିର ଉତ୍କ୍ଷେପ ବାକ୍ୟ ଶୁଣିଯା ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ହାସିଯା ଫେଲିଲେନ । କ୍ଲାସେ ହାସିର ରୋଲ ଉଥିତ ହଇଲା ।

ଆର ଏକଦିନ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ବିଦ୍ୟାଲୟ ଗୃହେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଦେଖିଲେନ, କ୍ଷୁଲଗୃହେ ଦେଓଯାଲେ ସର୍ବତ୍ର A, K. D. (ଅଶ୍ଵିନୀ

କୁମାର ଦତ୍ତ) ଲେଖା ରହିଯାଛେ । ତିନି ବଲିଲେନ, “ଆଜ ଆମର ପ୍ରତି ଏ ଅନୁଗ୍ରହ କେ କରିଯାଛେ ?” ଏକଟି ଛାତ୍ର ବଲିଲ—“ସ୍ତ୍ରୀ, ଏତଦିନ ଆମରା ଦେଓୟାଲେ ଅଶ୍ଵିଲ କଥା ଲିଖିତାମ, ଆଜ ତାହା ଲିଖି ନାଇ, ଆଜ ଆପନାର ନାମ ଲିଖିଯାଛି ।” ତଥନ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଗଞ୍ଜୀର ସ୍ଵରେ ବଲିଲେନ—“ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ କେ ଏହି କାଜ କରିଯାଉ, ବଲ ।” ଏକଟି ଛାତ୍ର ଉଠିଯା ସ୍ଵୀକାର କରିଲ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଜିଜାସା କରିଲେନ—“ତୋମାର କି ଶାସ୍ତି ହିଁବେ ବଲ ?” ମେ ବଲିଲ—“ଆମି ସହଞ୍ଚେ ଦେଓୟାଲେର ସମସ୍ତ ଲେଖା ପୁଛିଯା ଦିତେଛି ।” ଛାତ୍ରଦେର ସହିତ ହେଡ୍‌ମାଷ୍ଟାରେର ଏମନ ଅବାଧ ମେଲାମେଶା ଗ୍ରାମବାସୀଦେର ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ ହଇଲ । ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ସେକ୍ରେଟାରୀ ନନ୍ଦଲାଲ ଗୋଷ୍ଠାମୀ ମହାଶୟ ବାଲକ ହେଡ୍‌ମାଷ୍ଟାରକେ ଡାକିଯା ଧମ୍କାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ତିନି ଧମ୍କ ମାନିଲେନ ନା । କଯେକ ମାସ ମଧ୍ୟେ ଛାତ୍ରଦେର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନୈତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖିଯା ଗୋଷ୍ଠାମୀ ମହାଶୟ ବିଶ୍ଵିତ ହଇଲେନ ।

ଏମ୍. ଏ. ଓ ବି. ଏଲ୍. ପରୀକ୍ଷା

ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର କଲିକାତା ପ୍ରେସିଡେନ୍ସୀ କଲେଜ ହିଁତେ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟ ଏମ୍. ଏ. ପରୀକ୍ଷା ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହନ ।

ତଥନକାର ଏକଟି ଉପ୍ରେଥିଯୋଗ୍ୟ ସଟନା ଆମରା ବହୁବାର ତାହାର ମୁଖେ ଶୁଣିଯାଛି । ତିନି ବଲିଯାଛେ—“ଆମାର ବୟସ ସଥନ ଉନିଶ କି କୁଡ଼ି ତଥନ ଏକଦିନ ହଠାତ୍ ଆସୁଚିନ୍ତା କରିତେ କରିତେ ମନେ ହଇଲ, ଏହି ବୟସେଇ ଆମି ଅନ୍ତତଃ ଉନିଶ ରକମେର ପାପ କରିଯାଛି ।

নিজের এইরূপ হৃগতি দেখিয়া আমার অস্তরাঙ্গা শুকাইয়া গেল। চিত্তের শুক্রি দূর হইল। সে দিন আর কোন কাজে উৎসাহ রহিল না। সমস্ত দিনটা নিরানন্দে কাটিয়া গেল। সে দিন রবিবার ছিল। অপরাহ্নে ত্রিষ্ণু ও ভুবনেশ্বর আসিয়া বলিল—‘চল, সমাজে যাইবে চল’। আমার মন এমন অবসন্ন ছিল যে, সমাজে যাইবার জন্য কোনরূপ উৎসাহ বোধ করিতে-ছিলাম না। ত্রিষ্ণু একরূপ টানাটানি করিয়া আমাকে লইয়া গেল। কিন্তু মন্দিরে প্রবেশ করিয়াই শুনিলাম, সঙ্গীতাচার্য ত্রেলোক্যনাথ সাম্ম্যাল মহাশয় গাহিতেছেন—

“ধর ধৈর্য ধর, ক্রন্দন সম্পর,
আশা কর, নিরাশ হ’য়ো না, হ’য়ো না।
পাপীর ক্রন্দনধনি, শুনিবেন জননী,
চিরদিন দুঃখ রবে না, রবে না।”

গান শুনিয়া আমি যেন নব জীবন পাইলাম। এ যেন আমাকেই বলা হইতেছে, ভগবান् আমাকে আশা দিতেছেন। উপাসনান্তে মন্দির হইতে বাহির হইয়া আমি মনের আনন্দে বঙ্গদের পৃষ্ঠে শুম্ভ শুম্ভ করিয়া ‘কীল’ মারিতে লাগিলাম। তাহারা বিস্তৃত হইয়া বলিল—“ব্যাপার কি ?” আমি বলিলাম—“কীল খাবি না ? আমায় নিয়ে গিয়েছিল মড়া, আর আমি বেরিয়ে এসেছি জ্যান্ত !”

শ্রদ্ধেয় ৩কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশয় বলেন— “অশ্বিনী



টর্কিল অধিনীকুমার

କୁମାର ଯୁବାବୟମେଇ ଧର୍ମଜୀବନେ ଉପ୍ରତ ଛିଲେନ । ଆମରା ସଥିନ ଛାତ୍ରଜୀବନେ ମିର୍ଜାପୁରେ ଛାତ୍ରାବାସେ ଥାକିତାମ, ତଥିନ ତିନି ଏକ ସମୟେ ପ୍ରତ୍ୟହ ଆମାଦେର ଛାତ୍ରାବାସେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେନ । ତାହାର ପ୍ରାଣୋମାଦିନୀ ପ୍ରାର୍ଥନାଯ ଆମରା ମୋହିତ ହଇତାମ । ଛାତ୍ରାବାସେ ସର୍ବଦା ଯେଣ ଧର୍ମର ସମୀରଣ ପ୍ରବାହିତ ହଇତ । ଆମାଦେର ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନବକାନ୍ତ ଗୁହ ଥାକିତେନ । ତାହାର ଚିତ୍ତ ଭାବେ ଏମନ ମାତୋଯାରା ହଇୟାଛିଲ ଯେ, ଆକାଶେ ମେଘ ଉଠିଲେ ତିନି ଛାଦେ ଯାଇୟା ମନେର ଆନନ୍ଦେ ନୃତ୍ୟ କରିତେନ ।”

ଓକାଲତି

ଆମରା ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି ଛୋଟ ଲାଟ ଶ୍ରର ଏସଲି ଇଡେନ୍ ମହୋଦୟ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରକେ ଡେପୁଟୀ ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ କରିଯା ଦିବାର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛିଲେନ । ବସ୍ତୁତଃ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରର ପିତା ଏମନ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଉଚ୍ଚ ରାଜକର୍ମଚାରୀ ଛିଲେନ ଯେ, ତିନି ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ତାହାର ସୁଶିକ୍ଷିତ ପୁଅ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରକେ ଉଚ୍ଚ ବେତନେ ଉଚ୍ଚ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟେଇ ନିଯୁକ୍ତ କରିଯା ଦିତେ ପାରିତେନ । କିନ୍ତୁ ଦକ୍ଷ ମହାଶୟ ଦୌର୍ଘ୍ୟକାଳ ଚାକୁରୀ କରିଯାଛିଲେନ ବଲିଯାଇ ଚାକୁରୀର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ବିଲକ୍ଷଣ ଅବଗତ ଛିଲେନ । ତିନି ବଲିତେନ—“ଆମାର ବଂଶେ ଆର କେହ ଗୋଲାମୀ କରେ, ଇହା ଆମି ଇଚ୍ଛା କରି ନା ।”

ବି. ଏଲ. ପାଶ କରିଯା ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ ବରିଶାଲ ସହରେ ଆଇନେର ବ୍ୟବସାୟ କରିତେ ଆଇନେନ । ଓକାଲତି ଆରଣ୍ୟ କରିବାର ସମୟେ ତିନି ତାହାର ଖୁଲ୍ଲତାତ ବିଖ୍ୟାତ ବ୍ୟବହାରାଜୀବ

ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ନବୀନଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ମହାଶୟରେ ନିକଟ ସଥେଷ୍ଟ ଉତ୍ସାହ ପାଇୟା-
ଛିଲେନ । ବରିଶାଲ ସହରେ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରଙ୍କ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଏମ. ଏ.,
ବି. ଏଲ. ଉପାଧିଧାରୀ ଉକୀଲ । ତାହାର ପ୍ରିୟଦର୍ଶନ ମୃତ୍ତି, ସୁଲଲିତ
ଇଂରାଜୀ ଭାସାୟ ଅନର୍ଗଳ ବକ୍ତୃତା କରିବାର କ୍ଷମତା, ବିଶୁଦ୍ଧ ଉଚ୍ଚାରଣ
ଅତ୍ୟନ୍ତକାଳମଧ୍ୟେ ତାହାକେ ସର୍ବଜନପ୍ରିୟ କରିଯା ତୁଲିଲ । ତାହାର
ମନ୍ଦ୍ୟାଲଜବାବ ଶୁନିବାର ଜନ୍ମ ଶିକ୍ଷିତ ଓ ଅଶିକ୍ଷିତ ସକଳେ
ଆଦାଲତେ ଭିଡ଼ କରିତ । ତିନ ବ୍ୟସରକାଳ ଓକାଲତି କରିଯା
ତିନି ବରିଶାଲ ସହରେ ଅନ୍ତତମ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉକୀଲ ହଇୟାଛିଲେନ ।
ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପ୍ରୟାରୀଲାଲ ରାୟ, ଦୀନବନ୍ଧୁ ସେନ ଓ ଗୋରାଟାନ୍ଦ ଦାସ ବ୍ୟତୀତ
ଅପର କେହ ତାହାର ସମକଷ ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ ହଇତେନ ନା । ବରିଶାଲେର
ଶାୟ କୁନ୍ଦ ସହରେ ଆଇନବ୍ୟବମାୟେ ତାହାର ମାସିକ ଆୟ ଚାରି
ପାଁଚ ଶତ ଟାକା ହଇୟାଛିଲ । ମାନନୀୟ ଉତ୍ୱପେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବନ୍ଦ ମହାଶୟ
ଏକ ବକ୍ତୃତାୟ ବଲିଯାଛିଲେନ, “ତୀକ୍ଷ୍ଣଧୀ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଅନ୍ତଚିନ୍ତା
ହଇୟା ଆଇନେର ବ୍ୟବମାୟ କରିଲେ ତିନି ଶ୍ରବ ରାସବିହାରୀ ଘୋଷ
ମହାଶୟରେ ସମକଷ ହିତେ ପାରିତେନ ।” କିନ୍ତୁ ଯେ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠାହେତୁ
ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଛାତ୍ରଜୀବନେ କିମ୍ବକାଳ ଅଧ୍ୟୟନେ ବିରତ ଛିଲେନ,
ମେଇ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠାଟି ତାହାକେ ଓକାଲତି ବ୍ୟବମାୟେ ଦୀର୍ଘକାଳ ନିରତ
ଥାକିତେ ଦେଯ ନାଇ । ଏହି ସମୟ ଧର୍ମସଭାର କାର୍ଯ୍ୟ, ଦେଶେର
କାଜେ ତାହାର ଯେମନ ଅନୁରାଗ ଛିଲ ଓକାଲତିର ପ୍ରତି ଉହାର
ଶତାଂଶେର ଏକାଂଶଗୁ ଛିଲ ନା । ପ୍ରଚୁର ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନେର ସୁଯୋଗ
ତିନି ଏମନ ହେଲାୟ ନଷ୍ଟ କରିତେଛିଲେନ ବଲିଯା ତାହାର ପିତା ଓ
ଆତ୍ମୀୟସ୍ଵଜନେରା ସର୍ବଦା ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରିତେନ ।

ଏই ବ୍ୟବସାୟେ ତାହାର ଆଦୌ ଅମୁରାଗ ଛିଲ ନା, ଅବଶେଷେ ଏମନ ହଇୟାଛିଲ ଯେ, ତିନି ଯେନ-ତେନ ପ୍ରକାରେ କାଜ ଶେଷ କରିଯା ଯେନ ହାପ ଛାଡ଼ିଯା ବାଚିତେନ । ଅନେକ ସମୟ ମନେ ମନେ ବଲିଭେନ୍ଦୁ—“ମା ଆମାୟ ଘୁରାବି କତ ।” ଅବଶେଷେ ଯେ ଘଟନାୟ ତିନି ଆଇନେର ବ୍ୟବସାୟ ତ୍ୟାଗ କରେନ ସେଇ ଘଟନାଟି ଏଇ—

ବରିଶାଲେ ଏକ ସବ୍‌ଜଜ୍ ଛିଲେନ, ତାହାର ଏଇକୁପ ଖେୟାଲ ଛିଲ ଯେ, ନିମ୍ନ ଆଦାଲତେ ଯେ-ସକଳ ଦଲିଲ ତଳପ କରା ହାଇତ ନା ଉଚ୍ଚ ଆଦାଲତେ ଦରକାର ହଇଲେଓ ତିନି ତାହା ଉପସ୍ଥିତ କରିତେ ଦିତେନ ନା । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଏଇ ସବ୍‌ଜଜ୍ରେ ଆଦାଲତେ ଏକ ମାମଲାୟ ତାହାର ମକ୍କେଲେର ପକ୍ଷେ ଯେ ବିଷୟ ଧରିଯା ଯୁକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେଛିଲେନ ନିମ୍ନ ଆଦାଲତେ ତାହାର ଦଲିଲ ଦାଖିଲ କରା ହୟ ନାହିଁ । ବିପକ୍ଷେର ବୁନ୍ଦ ଉକୀଲ ତଥନ ବଲିଲେନ, ଏଇ ଯେ ବିଷୟେ ଯୁକ୍ତି ଦେଖାନ ହାଇତେଛେ ଏଇ ବିଷୟେ ନିମ୍ନ ଆଦାଲତେ କି କୋନ ଦଲିଲ ଦାଖିଲ କରା ହାଇୟାଛିଲ ? ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଯଦି ସତ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦିଯା ବଲେନ, “ନା” ତାହା ହାଇଲେ ତାହାର ମକ୍କେଲ ମାମଲାୟ ହାରିଯା ଯାଯ । ତିନି ଚତୁରଭାବେ ହାଁ, ନା, କିଛୁଇ ନା ବଲିଯା ତାହାର ହସ୍ତସ୍ଥିତ ସମସ୍ତ ଦଲିଲ ବିଚାରକେର ସମ୍ମୁଖେ ଧପାସ୍ କରିଯା ଫେଲିଯା ଦିଯା ବଲିଲେନ—“ମହାଶୟ, ଏଇ ତ ସମସ୍ତ ଦଲିଲ ରହିଯାଛେ, ପେଶ କରା ହାଇୟାଛେ କିନା ଦେଖିଯା ଲାଉନ ।” ଏଇ ମାମଲାୟ ଅଶ୍ଵିନୀ-କୁମାର ଆପନାର ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଏଇ ମିଥ୍ୟାଚରଣେର ତୀବ୍ର ଜାଲା ଏମନ ଭାବେ ଅଭୁଭବ କରିଯାଛିଲେନ ଯେ, ତାହାର ପକ୍ଷ ଆର ଆଇନେର ବ୍ୟବସାୟ କରା ସନ୍ତ୍ଵପର ହାଇଲ ନା ।

তৃতীয় অধ্যায়

শিক্ষকক অশ্বিনীকুমার

অশ্বিনীকুমার শিক্ষকরূপেই বিশেষভাবে পূজিত হইয়া থাকেন। ব্যবহারাজীবের ব্যবসায় বর্জন করিয়া তিনি শিক্ষাদান করাই তাহার জীবনের ত্রুট বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন, এই শিক্ষাক্ষেত্রেই তাহার জীবনের বৈশিষ্ট্য আচর্য্যরূপে প্রকাশ পাইয়াছিল। তিনি একাধারে ছাত্রদের শিক্ষক, বন্ধু ও পিতা ছিলেন। কেবল সহৃদয়ের দ্বারা নহে, নানাপ্রকার সদস্যস্থানের দ্বারা তিনি ছাত্রদের মনে সদ্ভাব জাগরিত করিয়া দিবার চেষ্টা করিতেন। যাহারা শিক্ষার্থিরূপে তাহার পুণ্যসঙ্গ লাভের সৌভাগ্য প্রাপ্ত হইয়াছেন তাহারা জানেন অশ্বিনীকুমারের সদ্গুণে শত শত বালক ও যুবকের চরিত্রে পুণ্যপ্রেমের রং ধরিত। বিদ্যার্থীরা তাহাকে বিদ্যালয়ে অধ্যাপকরূপে, গৃহে সঙ্গদয় বন্ধুরূপে, রোগীর শয্যাপাঞ্চে সহযোগী সেবকরূপে, ধর্মসভায় আচার্য্যরূপে প্রাপ্ত হইত। বালক ও যুবকদিগের অনুর্বন্ধিত সদ্গুণগুলিকে তিনি নানা দিক্ক হইতে ফুটাইয়া তুলিবার সহায়তা করিতেন। অশ্বিনী-কুমারের লোকোত্তর চরিত্রে অসামান্য প্রভাবই বরিশাল অজমোহন বিদ্যালয়ের বিশিষ্টতার মূল কারণ। ছাত্রগণ যাহাতে প্রকৃত মনুষ্যত্ব লাভ করিতে পারে অশ্বিনীকুমার সর্বদা



অধ্যাপক অশ্বিনীকুমার

সেই চেষ্টা করিতেন বলিয়াই তাহার প্রতিষ্ঠিত ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের খ্যাতি দেশদেশস্তরে পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল। এমন একদিন গিয়াছে যখন ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের ছাত্রমাত্রেই অক্টুবিশেষত্বের ছাপ প্রাপ্ত হইত। ছাত্রগণ এই বিশেষত্ব কোথায় পাইত ? চরিত্রবলসম্পন্ন অশ্বিনীকুমারই তাহাদের সম্মুখে উজ্জল দৃষ্টান্তকৃপে বিদ্যমান ছিলেন। ছাত্রগণ দেখিত, অশ্বিনীকুমার এমন আশ্চর্য্য পুরুষ যে, তিনি যাহা উপদেশ দিয়া থাকেন স্বয়ং তাহা আচরণ করেন। অশ্বিনীকুমারের যে সত্যামুরাগ তাহাকে ব্যবহারাজীবের অর্থকরী উপজীবিকা ত্যাগ করিয়া বিনা বেতনে শিক্ষকের ব্রতগ্রহণে অনুপ্রাণিত করিয়াছিল, তাহার যে নরসেবাবৃত্তি তাহাকে অকৃষ্টিত চিন্তে বিস্মৃচিকারোগীর সেবায় নিয়োজিত করিত সেই সত্যামুরক্তি ও সেবার দৃষ্টান্ত ছাত্রদের তরুণ চিন্তের উপর অসামান্য প্রভাব বিস্তার না করিয়া পারিত না।

‘আপনি আচরি ধর্ম্ম পরকে শিখায়।’

উপদেষ্টা যাহা বলেন, তিনি তাহা স্বয়ং করেন এমন দৃষ্টান্ত সংসারে ছল্ল্বত। ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ অশ্বিনীকুমারকে শ্রমনি উপদেষ্টাকৃপে প্রাপ্ত হইয়াছিল।

ব্রজমোহন বিদ্যালয়ই অশ্বিনীকুমারের সর্বপ্রধান কর্মক্ষেত্র। তিনি বলিতেন,—“ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের ইতিহাসই আমার জীবনচরিত।” ১৮৮৪ অক্টোবর ২০-এ জুন অশ্বিনীকুমার নিম্নলিখিত বিজ্ঞাপন প্রচার করেন—বর্তমান

সময়ে বরিশাল নগরে একটি ইংরাজী বিদ্যালয়ের অভাব আছে। এখানকার সরকারী ইংরাজী বিদ্যালয়ের ছাত্রসংখ্যা এত অধিক হইয়াছে যে, স্থানাভাববশতঃ উক্ত বাটীতে শিক্ষাকার্য সুচারুরূপে নির্বাহ হওয়া একক্রম অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছে। বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষ মনে করেন যে, স্কুল গৃহের কুঠরীসংখ্যা আর বৃদ্ধি করা যায় না। ছাত্রবেতন বৃদ্ধির জন্যও অস্তাৰ হইয়াছিল। যদি কেহ ইতিমধ্যে বিদ্যালয় স্থাপনে অগ্রসর হন, সরকার তাহাকে সাহায্য করিতে প্রস্তুত। এই সময়ে একটি বিদ্যালয় স্থাপন নিতান্ত প্রয়োজন হওয়ায় আগামী ২৭এ জুন হইতে এই নগরে ইংরাজী এন্ট্রান্স পর্যন্ত শিক্ষার উপযোগী এক স্কুল স্থাপিত হইয়া রীতিমত কার্য আৱস্থা হইবে, জুন মাসের বেতন দিতে হইবে না, জুলাই মাস হইতে ছাত্রদিগের বেতন দিতে হইবে। কতিপয় কুতবিদ্য উপযুক্ত শিক্ষক আসিতেছেন। যে ছাত্র এন্ট্রান্স পরীক্ষায় স্কুলে প্রথম হইবে তাহাকে তাহার ইচ্ছামত ৫০ টাকার একটি পুরস্কার দেওয়া হইবে। বরিশালের সরকারী স্কুলে যেমন পাঠ্য পুস্তক নির্দিষ্ট আছে এই স্কুলে সেইরূপ পাঠ্য নির্দিষ্ট হইল। এই বিদ্যালয়ের তত্ত্বাবধানের জন্য স্থানীয় কতিপয় উপযুক্ত লোকদ্বারা এক কার্যনির্বাহক সভা গঠন করা হইবে।

আপনার গ্রিকান্তিক ইচ্ছায় সরকারী শিক্ষাসমিতি ও তদানীন্তন ম্যাজিষ্ট্রেট স্বর্গীয় রামেশচন্দ্র দক্ষ মহাশয়ের অনুরোধে

অশ্বিনীকুমার তাঁহার পিতা ব্রজমোহন দত্ত মহাশয়ের নামে
বিদ্যালয় স্থাপন করেন।

১৮৮৪ অক্টোবর ২৭এ জুন ৮৪টি ছাত্র লইয়া বিদ্যালয়ের কার্য্য
আরম্ভ হয়। দ্বিতীয় দিনে ছাত্রসংখ্যা ১১৪, তৃতীয় দিনে ১৭৯
এবং চতুর্থ দিনে ২৩৪ হইল। সরকারী বৎসর শেষ হইবার পূর্বে
অর্থাৎ ৩১এ মার্চ ছাত্রসংখ্যা ৩৭৫ হয়; ১৮৮৬ অক্টোবর ৩১এ
মার্চ ছাত্রসংখ্যা ৪৪২ হইয়াছিল। এইরূপে অত্যল্লকাল মধ্যেই
নব-প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়টি বৃহৎ আকার ধারণ করিল। প্রথমে
জেলরোডে হরিঘোষের ভাড়াটিয়া পাকাবাড়ী ও তৎসংলগ্ন
টিনের ঘরে স্থুল বসিত।

বরিশালের অন্যতম উকীল স্বর্গীয় পূর্ণচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয়
এই বিদ্যালয়ের সর্বপ্রথম প্রধান শিক্ষক ছিলেন। শ্বামিনী
কুমার দত্ত, শ্বামুখনাথ লাহিড়ী, শ্বামিনীকান্ত বিদ্যারঞ্জন,
শ্বেতালচন্দ্র রায়, শ্বরাখালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, শ্বরসিকলাল রায়
ও শ্বরামচন্দ্র দাসগুপ্ত প্রভৃতি প্রতিষ্ঠাকালেই এই বিদ্যালয়ের
শিক্ষক নিযুক্ত হইয়াছিলেন। পূর্ণবাবুর পরে বাবু বিষ্ণুচন্দ্র
ভট্টাচার্য, ত্রৈলোক্যনাথ ভট্টাচার্য মহোদয়গণ যথাক্রমে প্রধান
শিক্ষকের পদে নিযুক্ত হন। ১৮৮৪ অক্টোবর শেষভাগে স্বর্গীয়
কালীপ্রসন্ন ঘোষ মহাশয় ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের সহকারী শিক্ষক
নিযুক্ত হন। ১৮৮৬ অক্টোবর তিনি প্রধান শিক্ষকের পদ লাভ
করেন। তিনি পনর বৎসরের অধিক কাল দক্ষতার সহিত এই
পদে কার্য্য করিয়া কলেজের সহকারী অধ্যক্ষপদে উন্নীত হন।

ତାହାର ସମୟେଇ ବ୍ରଜମୋହନ ବିଦ୍ୟାଲୟର ଖ୍ୟାତି ଦେଶବିଦେଶେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହୟ । କାଲୀପ୍ରସନ୍ନ ବାବୁର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ମନେ ଅତି ଉଚ୍ଚ ଧାରଣା ଛିଲ । ତାହାର ତୁଳ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠ ଶିକ୍ଷକ ଅତି ବିରଳ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ବଲିତେନ, “ବରିଶାଳେ ଦୁଇ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଆମି ତାହାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-କାର୍ଯ୍ୟ ନିଷ୍ଠାସହକାରେ ସମ୍ପାଦନେର ଜନ୍ମ ଆନ୍ତରିକ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିଯା ଥାକି, ଏକ ଜନ ଗୋପାଳ ମେଥର, ଅନ୍ୟଜନ କାଲୀ-ପ୍ରସନ୍ନ ।” ବସ୍ତୁତଃ କାଲୀପ୍ରସନ୍ନ ବାବୁ କୋନ କାରଣେ କୋନ ଦିନ ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ହଇତେ ରେଖାମାତ୍ର ଭ୍ରଷ୍ଟ ହନ ନାହିଁ । ବ୍ରଜମୋହନ ବିଦ୍ୟାଲୟଟିକେ ତିନି ତାହାର ପ୍ରାଣେର ମତ ଭାଲବାସିତେନ । ଏକସମୟେ ତିନି ସରକାରୀ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ମାସିକ ଦେଡ଼ଶତ ଟାକା ବେତନେ ଚାକୁରୀ ପାଇୟାଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ବ୍ରଜମୋହନ ବିଦ୍ୟାଲୟର ମାୟା କାଟାଇୟା ତିନି ସେଇ ଚାକୁରୀ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ତିନି ତାହାର ମ୍ଲେହଗ୍ରୀତିର ଦ୍ୱାରା ସକଳକେ ଆପନାର କରିଯା ଲାଇତେ ପାରିତେନ । ଆମରା ଯଥନ ତାହାର ଚରଣତଳେ ଶିକ୍ଷାଲାଭେର ସୁଯୋଗ ପାଇୟାଛିଲାମ ତଥନ କାଲୀପ୍ରସନ୍ନ ବାବୁର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି ଛଡ଼ାଟି ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ—

“ହେଡ଼ମାଟ୍ଟାର କାଲୀପ୍ରସନ୍ନ
ଜୀବ ନାହିଁ ତାର, ଗୁଣେ ଧର୍ମ”

କାଲୀପ୍ରସନ୍ନ ବାବୁ ବ୍ରଜମୋହନ ବିଦ୍ୟାଲୟକେ ଯେମନ ଭାଲବାସିତେନ, କୋନ ଶିକ୍ଷକ କୋନ ବିଦ୍ୟାଲୟକେ ତେମନ ଭାଲବାସିତେ ପାରେନ, ଆମରା ଇହା କଲ୍ପନା କରିତେଣ ପାରି ନା ।

କାଲୀପ୍ରସନ୍ନ ବାବୁର ପରେ ସୁପଣ୍ଡିତ, ଝୁଷିକଳା ସ୍ଵଗୀୟ



আচার্য জগদীশ মুখোপাধ্যায় ..

জগদীশ মুখোপাধ্যায় মহাশয় ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকের আমন অলঙ্কৃত করেন। তাহার স্বশিক্ষাগুণে ও চরিত্রপ্রভাবে শত শত বালক মানসিক ও নৈতিক উন্নতিলাভ করিয়া ধন্য হইয়াছে। অধিনীকুমারের আহ্বানে তাহার প্রবর্তিত শিক্ষার নৃতন আদর্শকে সফল করিয়া তুলিবার জন্য ধাহারা যোগদান করিয়াছিলেন তাহাদের মধ্যে তদীয় স্বযোগ্য বন্ধু জগদীশের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। অর্থের লোভে নহে, শিক্ষাবিস্তার করিয়া যথার্থ মানুষ তৈয়ার করিবার ক্ষমতা ইনি শিক্ষকতাত্ত্বত গ্রহণ করেন। জগদীশের এম. এ. পড়িবার ইচ্ছা ছিল কিন্তু বি.এ. পাশের পরে যখন তিনি তাহার পরার্থপুর বন্ধুর স্বার্থগন্ধশূণ্য আহ্বান প্রাপ্ত হইলেন, তখন আর ক্ষণবিলম্ব না করিয়া উক্ত মহৎ কর্তব্য সাধনে বন্ধুর পার্শ্বে দণ্ডায়মান হইলেন। চিরকুমার জগদীশ অতি তীক্ষ্ববৃদ্ধিসম্পন্ন মেধাবী পুরুষ ছিলেন। বহুশাস্ত্রে ইহার অসাধারণ পাণ্ডিত্য ছিল। টিনি এক সময়ে প্রবেশিকা শ্রেণীতে ইংরাজি সাহিত্য, ইন্টারমিডিয়েট ক্লাসে লজিক ও সংস্কৃত এবং বি.এ. শ্রেণীতে জ্যোতিষশাস্ত্র পড়াইতেন। গীতা, ভাগবত, বড়দর্শন প্রভৃতি নানা শাস্ত্রে জগদীশের পাণ্ডিত্য অতি গভীর ছিল। উদ্বিদ্বিদ্যা, জ্যোতিষ প্রভৃতি শাস্ত্র তিনি আচ্ছেষ্টায় অতি সুনিপুণভাবে আয়ত্ত করিয়াছিলেন।

বরিশাল সহরে তিনি কিছুকাল নববিধান ব্রাহ্মসমাজের আচার্য্যের কার্য্য করিতেন। এক সময়ে ব্রজমোহন বিদ্যালয়ে

গীতাপাঠের জন্য একটি ক্লাস খোলা হইয়াছিল। জগদীশ ছয় বৎসরকাল এই ক্লাসে নিয়মিতরূপে অধ্যাপনা করিতেন। যাটি সত্ত্বে জন ছাত্র তাহার নিকট গীতা অধ্যয়ন করিত। স্কুল ও কলেজ স্বতন্ত্র হওয়ার পরে এই ক্লাসটি উঠিয়া যায়। কতিপয় অনুরাগী বন্ধুর অনুরোধে ১৯০৪ কি ১৯০৫ অন্দুর হইতে জগদীশ প্রত্যেক রবিবার প্রাতে তাহার আশ্রমে শাস্ত্রপাঠ ও ব্যাখ্যা করিতে সম্মত হন। প্রথমে এই সভায় শ্রোতৃসংখ্যা অল্প ছিল। কিন্তু ক্রমশঃ শত শত নর-নারী এই আদর্শ চরিত্র ভঙ্গের মুখ-নিঃস্ত ধর্মকথা শুনিবার জন্য প্রত্যেক রবিবার তাহার আশ্রমে গমন করিতেন। হিন্দু, বাঙ্গানী, ছাত্র, শিক্ষক, উকীল, মোক্তার, ডেপুটী, মুন্সেফ সর্ববিশ্রেণীর লোক এই ধর্মসভার নিয়মিত শ্রোতা ছিলেন।

গত ১০ই নভেম্বর ১৯৩২ সনে ঋষিকল্প আচার্য জগদীশ সত্ত্বে বৎসর বয়সে বরিশালে তাহার আশ্রমে মহাপ্রয়াণ করেন। তাহার মৃত্যুতে বাংলাদেশ বিশেষতঃ বরিশাল অভাবনীয় ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে। সে ক্ষতিপূরণ সুদূরপূর্বাহত।

অজমোহন বিট্ঠালয়ের প্রতিষ্ঠার ইতিহাসে ইহা দেখা যায় যে, বরিশাল নগরবাসীর শিক্ষার অভাবপূরণের জন্য অশ্বিনী-কুমারের ঐকাস্তিক আগ্রহে অজমোহন বিট্ঠালয় স্থাপিত হইয়াছিল। অশ্বিনীকুমার ছাত্রদিগকে কিরণ শিক্ষাদানে অভিলাষী হইয়াছিলেন তাহাই দ্রষ্টব্য। উক্ত বিট্ঠালয়ের ছাত্রগণ বিট্ঠালয়ে প্রবেশ করিবার দিন নিম্নলিখিত মুদ্রিত উপদেশপত্র পাইয়া থাকে—

এই বিদ্যালয় তোমাকে শারীরিক, মানসিক ও নৈতিক সুশিক্ষা প্রদান করিবে। আমরা বিদ্যালয়ে ও গ্রহে উভয় স্থলেই তোমার ব্যবহার পর্যবেক্ষণ করিব। তোমার প্রতি আমাদের তত্ত্বাবধান বিদ্যালয় ছুটি হইবার সঙ্গেই শেষ হইবে না, তুমি বিদ্যালয়ে অলস হইলে যেরূপ দণ্ড পাইবে, বাড়ীতে ছুর্ব্যবহার করিলেও তেমন শাস্তি পাইবে। নিম্নলিখিত উপদেশবাকাণ্ডলি প্রণিধানপূর্বক প্রতিপালনের চেষ্টা করিও!

(১) তোমরা প্রতিদিনের পাঠ, কার্য ও খেলার একখানি সময়সূচী প্রস্তুত করিবে এবং সর্বদা সেই সময়সূচী মানিয়া চলিবে।

(২) প্রত্যুষে গাত্রোথান করিবে। দৈনন্দিন কার্য আরম্ভ করিবার পূর্বে কর্তব্য সম্পাদনার্থ মনের বল ভিক্ষা করিয়া পরমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিও।

(৩) কখনও অতিরিক্ত অধ্যয়ন করিও না। অধ্যয়নে নিয়মনিষ্ঠ হইবে, কদাচ উচ্ছ্বল হইবে না। বৎসরের অধিকাংশ সময় অলসতায় যাপন করিয়া শেষ অংশে অতিরিক্ত পরিশ্রম করিয়া অসুস্থ হইও না। যে পাঠ কঠিন করিতে হইবে তাহা প্রত্যুষে পড়িবার ব্যবস্থা করিবে। আগামী কল্যের পাঠ তৈয়ার করিবার পূর্বে অন্ত যাহা পড়িয়াছ সেই পাঠ একবার ভাবিয়া দেখিও, শয়ন করিবার পূর্বে সন্দ্যায় কি পড়িলে তাহা একবার চিন্তা করিয়া দেখিবে। নিজে যাইবার পূর্বে একবার পরমেশ্বরের নাম করিও।

(୪) ତୁମି ସଥନ ପାଠ କର ତଥନ ତୋମାର ମେରଙ୍ଦଣ ସଥାସନ୍ତବ ସରଳ ରାଖିଯା ବସିବେ ।

(୫) ସଥନ ପାଠେ ନିଯୁକ୍ତ ଥାକ ତଥନ କାହାରଓ ସହିତ କଥା ବଲିଓ ନା । କାଜେର ସମୟ କାଜ କରିବେ ଖେଳାର ସମୟ ଖେଲିବେ । ନିଃଶବ୍ଦେ ପଡ଼ିଲେ ଯଦି ପାଠେ ତୋମାର ମନ୍ସଂଯୋଗ ନା ହୟ ତାହା ହଇଲେ ଉଚ୍ଚକଟେ ପଡ଼ିଓ । ଅର୍ଥ ନା ବୁଝିଯା କୋନ ବାକ୍ୟ କଦାଚ କଞ୍ଚକ କରିବାର ଜନ୍ମ ବାରଂବାର ଆବୃତ୍ତି କରିଓ ନା । ଯଦି ତୁମି ମନ୍ସଂଯୋଗ କରିଯା ଧୀରେ ଧୀରେ ପଡ଼ ତାହା ହଇଲେ ଦେଖିବେ ଯେ, ଏକ ଏକଟି ବାକ୍ୟ ଏକ କି ଛୁଟିବାର ପଡ଼ିଲେଇ ମୁଖ୍ୟ ହଇଯା ଯାଇବେ ।

(୬) ବିଦ୍ୟାଲୟର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ତ ଉପାଦେୟ ଉତ୍ୱକୁଟି ପୁସ୍ତକ ପଡ଼ିବାର ଜନ୍ମ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଛୁଟିର ପରେ ଏକ ସନ୍ତା ସମୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଯା ରାଖିଓ । ଇହାତେ ତୋମାର ଚିନ୍ତା ସତେଜ ଓ ସରସ ହଇବେ । ସାବଧାନ, କଦାଚ କୁଂସିତ ଗ୍ରହ ପାଠ କରିଓ ନା ।

(୭) ଅଭିଧାନ ସ୍ଵର୍ଗରେ ଅମନୋଯୋଗୀ ହଇଓ ନା, ଉଚ୍ଚାରଣେର ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିବେ, ପ୍ରତୋକଟି ଶବ୍ଦେର ଉଚ୍ଚାରଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଉହା ସୁପ୍ରାପ୍ତିରାପେ ପଡ଼ିବେ । ‘ବିଶୁଦ୍ଧ ଉଚ୍ଚାରଣ ସୁସଭ୍ୟସମାଜେ ପ୍ରେଶାଧିକାର ପାଇବାର ଉତ୍ତମ ପରିଚୟପତ୍ର ।’

(୮) ଅଧ୍ୟୟନ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ତୁମି ଯେ ସକଳ ବିଧି ତୋମାର ପକ୍ଷେ ଅନୁକୂଳ ଓ ଶୁବ୍ଦିଜନକ ବଲିଯା ମନେ କର, ମେଇ ସକଳ ବିଧି କଦାଚ ତୋମାର ସହାଧ୍ୟାୟୀ କିଂବା ଅପର କୋନ ଛାତ୍ରେର ନିକଟ ଗୋପନ ରାଖିଓ ନା । ଯାହାରା ବିଦ୍ୟାଚର୍ଚାୟ “ତୋମାର ଅପେକ୍ଷା

শ্রেষ্ঠতর তাহাদের সমকক্ষ হইতে চেষ্টা করিও, কিন্তু কদাচ কাহার প্রতি দৰ্শার ভাব পোষণ করিও না ।

(৯) তোমার শিক্ষক মহাশয় অধ্যাপনাকালে যাহা বলেন সর্বদা তাহা মনোযোগপূর্বক শুনিও ।

(১০) মাতাপিতাকে সম্মান করিও । গুরুজনদের নিকট সর্বদা নম্র থাকিও । বয়োজ্যেষ্ঠদিগকে সমীহ করিও । মনে রাখিও বশ্যতা যৌবনের অলঙ্কার-স্বরূপ ।

(১১) কথনও স্পর্ক্ষিতভাবে বিচরণ করিও না, বিনীত ভাব অবলম্বন কর ।

(১২) বাক্যালাপে সতর্ক হও । কথনও অশ্লীলবাক্য বলিবে বা লিখিবে না । যেখানে অশ্লীল আলোচনা চলিতে থাকে সেখান হইতে অগ্রত্ব চলিয়া যাইও ।

(১৩) খাওয়া-পাখায় সাদাসিধা হইবে ।

(১৪) সর্বদা পবিত্র হইও । অপবিত্র অভ্যাস শত শত উন্নতিশীল যুবকের ক্ষঁস সাধন করিয়া থাকে ।

(১৫) সরল ও সাহসী হও । কদাচ মিথ্যাকথা বলিও না ।

(১৬) চরিত্রবান् বালক ও আদর্শচরিত্র বয়স্ক ব্যক্তির সঙ্গ করিও । অসচরিত্র বালকের সংসর্গ সর্বদা পরিহার করিবে । “তুমি কাহাদের সহিত মেলা মেশা কর, বল, আমি তোমার চরিত্র কিরূপ তাহা বলিয়া দিব ।” এই প্রবাদ বাক্যটি সকল সময়ে মনে রাখিও ।

(১৭) তোমার আমোদপ্রমোদ যেন নির্দেশ হয় । তাস, পাশা, দাবা প্রভৃতি কথনও খেলিও না ।

(୧୮) ତୁମିଯେ ଯେ କାଜ କର ତାହାତେ ନିୟମନିଷ୍ଠ ଓ ସମୟନିଷ୍ଠ ହଇଓ ।

(୧୯) ଯେ ସକଳ ଖେଳାୟ ଶରୀରେର ସାମର୍ଥ୍ୟ ବାଡ଼େ ତୁମିଁ ସେଇ ସକଳ ଖେଳା ଖେଲିଓ । ସାଯଂକାଳେ ଏକ ସଂଗ୍ରହ କାଳ ନିର୍ମଳ ବାୟୁପ୍ରବାହିତ ସ୍ଥାନେ ଭ୍ରମଣ କରିଓ । ଶାରୀରିକ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଯୁବକ ମାତ୍ରେରଇ ଗୌରବେର ସାମଗ୍ରୀ ।

(୨୦) ମନେ ରାଖିଓ—ସାଧୁ ଯାହାର ସନ୍ଧଳ ପରମେଶ୍ୱର ତାହାର ସହାୟ ।

ଛାତ୍ରଦେର ଶରୀର, ମନ ଓ ଆତ୍ମାର ବିକାଶେର ଜନ୍ମ ଯାହା କରଣୀୟ ସଂକ୍ଷେପତଃ ତାହା ସମସ୍ତଇ ଏହି ଉପଦେଶପତ୍ରେ ରହିଯାଛେ । ଅଶ୍ଵିନୀ-କୁମାରେର ରଚିତ ଏହି ଉପଦେଶପତ୍ର ପାଠ କରିଲେ ଇହା ବୁଝା ଯାଇ ଯେ ଛାତ୍ରଦିଗଙ୍କେ କେବଳ ପରୀକ୍ଷାୟ ପାଶ କରାଇବାର ଜନ୍ମ ତିନି ବିଦ୍ୟାଲୟ ସ୍ଥାପନ କରେନ ନାହିଁ । ଛାତ୍ରଦେର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ମହୁସ୍ୟତ୍ଵ ଲାଭିଛି ଛିଲ ତାହାର କାମନା । ଏହି ଜନ୍ମଇ ତିନି ଉପଦେଶ ପତ୍ରେର ପ୍ରାରମ୍ଭେ ଛାତ୍ରଦିଗଙ୍କେ ଜ୍ଞାନାଇୟା ଦିତେନ—“ତୋମାଦେର ସହିତ ଆମାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଦଶଟା ଚାରିଟା ନହେ—ଆମରା ଯେମନ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ତେମନ ବାଡ଼ୀତେ ତୋମାଦେର ବ୍ୟବହାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବ ।” ବନ୍ଧୁତଃ ତାହାଇ ତିନି କରିତେନ ।

ଅନୁତକର୍ଷୀ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର କଥାଯ ଓ କାଜେ ଏକ ଛିଲେନ । ତାହାକେ ରାତ୍ରି ଆଟ ସତିକାର ପରେ ଶତ ଶତ ଦିନ ଲଞ୍ଚନ ହାତେ କରିଯା ଛାତ୍ରଦେର ବାଡ଼ୀ ବାଡ଼ୀ ଯାଇୟା ତାହାଦେର ସଂବାଦ ଲହିତେ ଦେଖିଯାଛି । ତାହାର ସମ୍ବେଦନ ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ ଓ ଅମ୍ବାୟିକତାଯ ଛାତ୍ରଗଣ

এমন আনন্দ অনুভব করিত যে, ছাত্রাবাসে অনেক ছাত্র উৎসুক-ভাবে তাঁহার আগমন প্রতীক্ষা করিত। তিনি যে আদর করিয়া জোরে জোরে পিঠ চাপ্ড়াইয়া দিতেন তাঁহার সেই আদর ও সেই পবিত্র স্পর্শ লাভের জন্য ব্যাকুলতাপূর্ণ আকাঙ্ক্ষা ছাত্রদের মনে জাগিয়া থাকিত। এমন সময় ছিল যখন অশ্বিনী-কুমার ব্রজমোহন কলেজের প্রত্যেকটি ছাত্রকে চিনিতেন। সকলের সহিত তাঁহার আলাপ ছিল। ছাত্রগণ তাহাদের এই শ্রদ্ধাস্পদ অব্যাপকের সহিত বন্ধুভাবে মিশিবার সুযোগ পাইত। শত শত ছাত্র তাঁহার আশ্চর্য ভালবাসায় মোহিত হইয়া তাঁহার নিকট হৃদয়ের দ্বার খুলিয়া দিত। তিনি আগ্রহের সহিত ছাত্রদের স্মৃথতঃখ, সবলতাতুর্বলতা, পাপপুণ্যের কথা শুনিতেন। তাহাদের মানসিক তুর্বলতা দূর করিবার জন্য তিনি কখন কখন তাহাদিগকে নির্জনে লইয়া গিয়া তাহাদের সহিত অক্ষপূর্ণ-লোচনে পরমেশ্বরের নাম করিতেন। এইরূপ পুণ্য ও প্রেমের দ্বারা তিনি ছাত্রদের যথার্থ হিতসাধনের চেষ্টা করিতেন। এমন প্রেমিক ও পুণ্যাত্মা শিক্ষক হুল্ল'ভ।

অশ্বিনীকুমারের ঘরখানি লোকসমাগমে সমস্ত দিন ও রাত্রির প্রায় দ্বিপ্রহর পর্যন্ত হাটের মত মনে হইত। বালবন্ধুবক সকলেই তাঁহার সঙ্গ লোভনীয় বলিয়া মনে করিতেন। সর্বশ্রেণীর লোকের সহিতই তিনি মনের আনন্দে আলাপ করিতেন, কিন্তু ছাত্রদের সংসর্গেই যেন তাঁহার আনন্দসাগর উথলিয়া উঠিত। হৃদয়ের দুয়ার খুলিয়া যাইত। তাঁহার বিদ্যালয়ের জনৈক

কর্তব্যনির্ণয়শিক্ষক যখন শিক্ষকতা ছাড়িয়া কার্য্যান্তরে গমন করিতে যাইতেছিলেন তখন অশ্বিনীকুমার কাশীধামের রাগামহল হইতে তাহাকে এক পত্রে লিখিয়াছিলেন—“তুমি যে কাজে যাইতেছ তাহাতে আমারও সহায়ত্ব আছে। তবে যে কাজে ছিলে উহা তাহা অপেক্ষা ও গুরুতর। যুবকদিগের চরিত্রগঠন অপেক্ষা মহত্তর কোন কার্য্য আছে আমি তাহা মনে করি না। আর বালক ও যুবকের সঙ্গে নিজেরই বা কত লাভ ! আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র যে এমন আছেন তাহা ত্রি সঙ্গ গুণে—কিংবা তাহারা লোকোন্তর ব্যক্তি, তাহাদের কথা স্বতন্ত্র !” যুবকদিগের চরিত্রগঠনরূপ পবিত্র কার্য্যই অশ্বিনীকুমারের জীবনের সর্বাশ্রেষ্ঠ ব্রত ছিল। এই ব্রতসাধনের নিমিত্ত তিনি আপনাকে উৎসর্গ করিয়াছিলেন এবং যুবক ও বালকদের সঙ্গেই তাহার পুণাময় জীবনের অধিকাংশ কাল ব্যয়িত হইয়াছে। অশ্বিনীকুমারের মহৎ চরিত্রের আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া বহু আত্মত্যাগী সুশিক্ষক সামান্য বেতনে ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের সেবা করিয়াছেন। তাহাদেরই আন্তরিক আন্তরুলে অশ্বিনীকুমারের ব্রজমোহন বিদ্যালয় ভারত-বিখ্যাত আদর্শ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান হইতে পারিয়াছিল। পরম-ভাগবত চিরকুমার জগদীশ, কর্তব্যনির্ণয়শিক্ষক কালীপ্রসন্ন, দরিদ্রবান্ধব কালীশচন্দ্র, অক্লান্তকৃষ্ণ অক্ষয়কুমার, আদর্শশিক্ষক সত্যানন্দ, ধর্মপ্রাণ মনোমোহন, মহাকৃষ্ণ সতীশচন্দ্র, তেজস্বী ব্রজেন্দ্রনাথ, জ্ঞানপিপাস্ত রঞ্জনীকান্ত, সাধু-স্বত্ত্বাব ক্ষেত্রনাথ প্রভৃতি সুশিক্ষকগণের নাম ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের ইতিবৃত্তে চিরদিন

সুবর্ণাক্ষরে লিখিত থাকিবে। অর্থের আকর্ষণে নহে, মানুষ তৈয়ার করিবার পবিত্র আকাঙ্ক্ষা লইয়া ইঁহারা “সত্য, প্রেম, পবিত্রতাৰ” পতাকাবাহী অধিনীকুমারেৰ বিদ্যালয়েৰ সেবাব্রত গ্ৰহণ কৱিয়াছিলেন। ইঁহাদেৱ সেবায় ব্ৰজমোহন বিদ্যালয় শিক্ষার পুণ্যময় কেন্দ্ৰে পৱিণত হইয়াছিল। সৱকাৱী শিক্ষাবিভাগেৰ কৰ্তৃপক্ষ, ছোট বড় রাজকৰ্মচাৰিগণ, দেশ-বিদেশেৰ বহুগুণী ও জ্ঞানী ব্যক্তি মুক্তকঠে এই বিদ্যালয়েৰ প্ৰশংসা কৱিতে লাগিলেন। অধ্যাপক সুপণ্ডিত কানিংহাম সাহেব ব্ৰজমোহন বিদ্যালয় পৱিদৰ্শন কৱিয়া মোহিত হইয়া লিখিয়াছিলেন—“বঙ্গদেশে ব্ৰজমোহন বিদ্যালয়েৰ মত উৎকৃষ্ট বিদ্যালয় থাকিতে বাঙালী ছাত্ৰেৱ অক্সফোৰ্ড, কেন্সিংজ বিদ্যাশিক্ষা কৱিবাৰ জন্য কেন যায়, আমি তাহা বুঝি না।” ১৮৯৭-৯৮ অন্দেৱ সৱকাৱী বাষ্পিক শিক্ষাবিবৱণীতে শিক্ষা-বিভাগেৰ কৰ্তৃপক্ষ এই বিদ্যালয়েৰ সমৰ্পণে লিখিয়াছিলেন—“The school is unrivalled in point of discipline and efficiency. It is an institution that ought to serve as a model to all schools, Government and private.” অৰ্থাৎ “ছাত্ৰদেৱ ব্যবহাৱেৰ শিষ্টতা ও শিক্ষার উৎকৰ্ষেৰ হিসাবে ব্ৰজমোহন বিদ্যালয়েৰ সমকক্ষ দ্বিতীয় কোন বিদ্যালয় নাই। এই বিদ্যালয় সৱকাৱী ও বেসৱকাৱী সকল বিদ্যালয়েৰ আদৰ্শ হওয়া উচিত।” ব্ৰজমোহন বিদ্যালয় হই একবাৱ নহে, বহুবৎসৱই প্ৰবেশিকা পৱীক্ষাৰ ফলে

শতকরা হিসাবে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছে। ১৮৭৯ অক্টোবর বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাবেশিকা পরীক্ষায় শতকরা ২২ জন ছাত্র উত্তীর্ণ হইয়াছিল, এই বৎসর ব্রজমোহন বিদ্যালয়ে শতকরা ৮২ জন বালক উত্তীর্ণ হইয়াছিল।

এই বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পর এক বৎসর অতিবাহিত হইবার পূর্বেই ব্রজমোহন দত্ত মহাশয় স্কুলটিকে দ্বিতীয় শ্রেণীর কলেজে পরিণত করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিন্তু অন্ততঃ পাঁচ বৎসরকাল বিদ্যালয়ের কার্য্য লক্ষ্য না করিয়া ইহাকে কলেজে পরিণত করা বিধেয় নহে, এইরূপ কথা উত্থাপিত হওয়ায় দত্ত মহাশয়ের ইচ্ছা তখন কার্য্যে পরিণত হইতে পারে নাই। ১৮৮৬ অক্টোবর ৩১এ জানুয়ারী মহামতি দত্ত মহাশয় পরলোক গমন করেন।

বিদ্যালয়ের পরীক্ষার ফলে উৎসাহিত হইয়া পাঁচ বৎসর পরে অশ্বিনীকুমার ও তাঁহার ভ্রাতৃদ্বয় পরলোকগত পিতৃদেবের অভিলাষামুসারে ১৮৮৯ অক্টোবর ১৪ই জুন বিদ্যালয়টিকে দ্বিতীয় শ্রেণীর কলেজে পরিণত করেন। শ্রীযুক্ত জ্ঞানচন্দ্র চৌধুরী, এম. এ., বি. এল. মহোদয় কলেজের প্রথম অধ্যক্ষ নিযুক্ত হন। তাঁরপর শ্রীযুক্ত ব্রজেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় অধ্যক্ষ নিযুক্ত হইয়া অয়োদশ বৎসর কাল বিচক্ষণতার সহিত কলেজের কার্য্য সুচারুরূপে পরিচালনা করেন।

ব্রজেন্দ্রনাথ যেমন সুশিক্ষিত, তেমন তেজস্বী পূরুষ।

তিনি অশ্বিনীকুমারের স্বয়েগ্য ছাত্র ও সহকর্মী ছিলেন। কোন অত্যাচার তিনি নীরবে সহ করিতে পারিতেন না। নদীয়া জিলার কুষ্টিয়া মহকুমায় তাহার বাড়ী। সেখানে নীলকুঠির অত্যাচারে দরিদ্র লোকসাধারণ অতিষ্ঠ হইয়া উঠিয়াছিল। ব্রজেন্দ্রনাথ একদা গ্রীষ্মাবকাশে যখন দেশে গিয়াছিলেন তখন তাহার এক প্রতিবেশী কলুর স্তৰে উপর নীলকুঠির কর্মচারীরা অত্যাচার করে। তিনি উহার প্রতিবাদ করিয়া হাটের মধ্যে লাঠির প্রহারে আহত হন। নীলকরের ভয়ে স্থানীয় কোন লোক ব্রজেন্দ্রনাথের সাহায্য করিতে সাহসী হইলেন না। অশ্বিনীকুমার এই সংবাদ পাইয়া ব্রজেন্দ্রনাথকে বরিশাল নগরবাসীর প্রদত্ত চাঁদা হইতে সংগৃহীত ৫০০ টাকা এবং কলেজ হইতে তিনমাসের বেতন অগ্রিম পাঠাইলেন। বিপন্ন ব্রজেন্দ্রনাথকে সাহায্য করিবার জন্য অশ্বিনীকুমার কলিকাতায় গমন করেন। তাহার সাহায্যে ব্রজেন্দ্রনাথ নীলকরদের সহিত মামলায় হাইকোর্টে জয়লাভ করেন। এই মামলার পরে নীলকরদের অত্যাচার কিয়ৎ পরিমাণে হ্রাসপ্রাপ্ত হয়, পরে দেশবাসীর আন্দোলনের ফলে ঐ অত্যাচার একেবারে বন্ধ হয়। ব্রজমোহন বিদ্যালয় ব্রজেন্দ্রনাথের তুল্য একজন তেজস্বী পুরুষকে কলেজের কর্ণধার প্রাপ্ত হইয়া নিঃসন্দেহ উপকৃত হইয়াছিল। এই সময়েই ব্রজমোহন কলেজের খ্যাতি দেশদেশাস্ত্রে পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়ে। ব্রজমোহন কলেজের ছাত্রের যে কিঞ্চিৎ বিশিষ্টতা আছে ইহা

তখন জনসাধারণ স্বীকার করিত। ১৮৯৮ অক্টোবর এ. ক্লাস খুলিয়া অশ্বিনীকুমার তাহার এই বিদ্যালয়কে প্রথম শ্রেণীর কলেজে পরিণত করেন। বঙ্গের তদানীন্তন ছোট লাট্ স্কুল জন্ম উত্তৰণ সরকারী শিক্ষাবিবরণীতে এই কলেজের প্রশংসন করিয়া লিখিয়াছেন—

“This moffusil college promises some day to challenge the supremacy of the metropolitan (Presidency) college.” অর্থাৎ “এই ক্লাস আশা করা যায় যে এই কলেজ কালে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রেসিডেন্সি কলেজের প্রতিদ্বন্দ্বী হইতে পারিবে।”

এই সময়ে বরিশালে ‘রাজচন্দ্র কলেজ’ নামে অপর এক প্রতিদ্বন্দ্বী কলেজ ছিল। বরিশালের মত ক্ষুদ্র সহরে খুব কাছাকাছি দুইটি কলেজ ছিল বলিয়া উভয় কলেজের মধ্যে আড়াআড়ির ভাব অনেক সময় উগ্র হইয়া উঠিত। ইহাতে দুই কলেজকেই ক্ষতি স্বীকার করিতে হইত। বরিশালের তদানীন্তন ম্যাজিস্ট্রেট বিট্সন বেল ব্রজমোহন কলেজের মঙ্গুরী সমর্থন করিয়া যে রিপোর্ট দিয়াছিলেন তাহাতে লিখিয়াছিলেন— Barisal may be said to be the Oxford of East Bengal. If Oxford could maintain fourteen colleges, I do not see any reason why Barisal should not be able to maintain two. ১৯০৩ অক্টোবর অশ্বিনীকুমার এই

ত্বই কলেজ সম্প্রিলিত করিবার চেষ্টা করিয়া বিফল মনোরথ হন।
অতঃপর রাজচন্দ্র কলেজ উঠিয়া যায়।

অজমোহন বিদ্যালয়ের বিশিষ্টতা

অজমোহন বিদ্যালয় বঙ্গদেশের এক কোণে একটি ক্ষুদ্র সহরে অবস্থিত। এই বিদ্যালয়টি কি কি বিশিষ্টতার জন্য একসময়ে ভারতবিদ্যাত হইয়াছিল এক্ষণে তাহাই আলোচনা করা যা'ক।

শিক্ষার্থীরা যাহাতে প্রকৃত মনুষ্যত্ব লাভ করে অধিনীকুমার সেই উদ্দেশ্য মনের সম্মুখে রাখিয়া বিদ্যালয় পরিচালনা করিতেন। কিন্তু কেবল সরকারী শিক্ষাসমিতি এবং বিশ্ববিদ্যালয়-নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তকগুলি উত্তমরূপে পড়াইলেই এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে না। এই অধ্যাপনায় ছাত্রদের বৃক্ষ মার্জিত ও বিকাশ প্রাপ্ত হইতে পারে, কিন্তু একমাত্র এই শিক্ষার দ্বারা ছাত্রদের সর্বাঙ্গীন মনুষ্যত্বলাভ সম্ভবপর হইবে কিরাপে? শিক্ষার্থীরা যাহাতে বাল্যকাল হইতে সুন্নিতি অভ্যাস ও ধর্মানুরাগ লাভ করিতে পারে এই উদ্দেশ্যে অধিনীকুমার অজমোহন বিদ্যালয়ে “বান্ধবসমিতি” নামে এক সভা প্রতিষ্ঠা করেন। যে সমস্ত বিষয় আলোচনা করিলে চরিত্রের বল, জনহিতৈষণ ও ঈশ্বরপ্রীতি বৃদ্ধি হয়, যেরূপ সার্বভৌমিক ধর্মালোচনায় হিন্দু, মুসলমান, গ্রীষ্মান সকলে যোগ দিতে পারে এবং যে সকল বিষয়ে মনোযোগী না

হইলে যুবকগণ নীতিহীন হইয়া পড়ে সেই সমস্তের আলোচনার জন্য ঐ “বান্ধবসমিতি” প্রতিষ্ঠিত হয়। শনিবার সন্ধ্যার পরে এই সভার অধিবেশন হইয়া থাকে। শিক্ষকগণের কেহ কিংবা সমাগত কোন শ্রদ্ধেয় ছাত্রবন্ধু সদ্গ্রহপাঠ কিংবা সহপদেশ প্রদান করেন। ধর্মসঙ্গীতবারা সভার কার্য্য আরম্ভ ও শেষ করা হয়। “সত্য, প্রেম, পবিত্রতা” এই সমিতির মূলমন্ত্র।

“বান্ধবসমিতি”তে সর্বপ্রথমে কিছুদিন কেবল শুনীতিমূলক উপদেশ প্রদত্ত হইত। কিন্তু ঈশ্বর আরাধনা বাদ দিয়া কেবল নীতিমূলক উপদেশ প্রদান করিলে সেই শুক্ষ নীতি শিক্ষার্থীদের মনের উপর যথোচিত কার্য্য করিতে পারিবে না, এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইতে ধর্মপ্রাণ অশ্বিনীকুমারের অনেক দিন লাগিল না। তখন হইতেই “বান্ধবসমিতি”তে ধর্মোপদেশ দানের ব্যবস্থা হইল। ইহাতে চমৎকার সুফল ফলিল। ভক্ত অশ্বিনীকুমারের মধুর ও মৰ্মস্পর্শী ঈশ্বরোপাসনা শ্রবণে শত শত যুবক ও বালক অঙ্গমোচন করিত। অনেকের তরুণ চিন্তে ধর্মজীবন লাভের শুভ আকাঙ্ক্ষা জাগরিত হইত। তাবাবেশে আবিষ্ট হইয়া অশ্বিনীকুমার অঙ্গমোচন করিতে করিতে যখন পরমেশ্বরের আরাধনা করিতেন, তখন তাঁহার তরুণ শ্রোতৃমণ্ডলীও সেই আরাধনা শুনিয়া অঙ্গসিঙ্গ হইত। ধর্মপ্রাণ জগদীশ, শ্রদ্ধাশীল অজেন্দ্রনাথ, নিষ্ঠাবান् রঞ্জনীকান্ত, পৃতচরিত্র কালীশচন্দ, ধর্মশীল মনোমোহন প্রভৃতি বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণও পর্যায়ক্রমে এই সান্ধ্য সভায় ধর্মোপদেশ প্রদান করিতেন।

এই “বান্ধবসমিতি” একদিকে যেমন ছাত্রদের মনে ধর্মভাব জাগরিত করিয়া দিয়া তাতাদের যথার্থ কল্যাণ সাধন করিত, অন্য দিকে এই সম্মিলনে শিক্ষক ও ছাত্রদের পরস্পরের পরিচয়ের সুযোগ ঘটিত। ছাত্রগণ শিক্ষকদের হাদয়ের পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া তাহাদের প্রতি শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইত। শিক্ষকগণও ছাত্রদের চরিত্রের বিচিত্রতা অবগত হইয়া তাহাদিগকে যথাযথ সুশিক্ষা দানের ব্যবস্থা করিতে পারিতেন। “বান্ধবসমিতি” ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের অন্যুক্ত গৌরবময় প্রতিষ্ঠান।

পূর্বেও উক্ত হইয়াছে যে, অশ্বিনীকুমার সর্বধর্মানুরাগী ছিলেন। “বান্ধবসমিতি”তে সার্বভৌম ধর্মই প্রচারিত হইত। অশ্বিনীকুমারের ভাতুপুত্র শ্রীমান् সরলকুমার “বরিশাল” পত্রিকায় লিখিয়াছেন—

জয়পুর হইতে জ্যোঠামহাশয় একখানা সুন্দর বিষ্ণুমূর্তি ক্রয় করিয়া আনিয়াছিলেন। তিনি প্রায়ই আমাদিগকে বলিতেন, এই বিষ্ণু তোমরা পাইবেনা, ব্রজমোহন ক্ষুলপ্রাঙ্গণে রাখিতে হইবে। কিন্ত একটু স্বতন্ত্র রকমে। প্রথম হইবে একটি সুন্দর ছোট মন্দির—তাহাতে ভাগবত, বাহীবল, কোরাণ ও আবেস্তা রাখিতে হইবে—মন্দিরের চারিদিকে চারিটি দরজা থাকিবে। একটি দরজার সামান্য দূরে একটি মন্দিরে এই শ্বেতপ্রস্তরের বিষ্ণু মূর্তি; অপর দরজার সম্মুখে একটি মসজিদ; তৃতীয় দরজার সম্মুখে একটি গিঞ্জা এবং অপরটির সামনে দেয়ালঘেরা একটু

জ্ঞায়গা অগ্নি উপাসনার জন্য থাকিবে। এই মন্দির-প্রতিষ্ঠার সাধারণ তাহার মনে অনেক কাল ছিল।

ঐক্য, মৈত্রী, দয়া, পরোপকার, রোগীর সেবা প্রভৃতি স্মৃতি কেবল মুখে মুখে শিক্ষা দান না করিয়া কার্য্যতঃ এই সকল শিখাইবার জন্য ব্রজমোহন বিদ্যালয়ে—Union Brothers, Purity Brothers, Band of Hope, Band of Mercy, Little Brothers of the Poor, Debating Society, Sporting Club, Fire Brigade, Fine Arts Society, Band of Labourers এই দশটি ছোট বড় প্রতিষ্ঠান ছিল। এইরূপ নানা প্রতিষ্ঠান সংস্থাপনের পরিকল্পনা সর্বপ্রথমে স্বর্গীয় শিক্ষক অক্ষয়কুমার সেন মহাশয়ের মনে উপস্থিত হয়।

পূজনীয় জগদীশবাবু নিম্নলিখিত সঙ্গীতে উক্ত প্রতিষ্ঠানগুলির উদ্দেশ্য বিবৃত করিয়াছিলেন। এইটি ই “ব্রজমোহন বিদ্যালয় সঙ্গীত।” আমরা যখন ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের ছাত্র ছিলাম তখন এই সঙ্গীতটি বরিশাল নগরে পথে, ঘাটে, মাঠে, ছাত্রাবাসে সর্বত্র গীত হইত। ছাত্রগণ যখনই বিদ্যালয় হইতে বিনোদনের (Excursion) জন্য দলবদ্ধ হইয়া বেড়াইতে যাইত, নদীগর্ভে নৌকায় ভ্রমণ করিত, কিংবা বনভোজনে যাইত তখন তাহারা মনের আনন্দে গাহিত—

আয় ভাই আয়, মাতি নব বলে,
এই মহাব্রত সাধিব সকলে;

অদম্য উৎসাহে, যতন করিলে,
 স্বরগ হইবে মরত ধাম ॥
 ঘৃণা অভিমানে দিবনা বেদনা,
 পশুপক্ষিকীট তাহারি রচনা ;
 প্রচারি জীবনে দয়ার মহিমা,
 অহিংসা-মন্ত্র জপি অবিরাম ॥
 সত্যের নিশান তুলিয়া গগনে,
 পবিত্রতামৃত পূরিয়া পরাণে,
 প্রেমডোরে বাঁধি ভাই ভগ্নীগণে,
 চল পূর্ণ হবে যত মনক্ষাম ॥
 অগ্নিদাহে কেহ সর্বস্ব খোয়ায়,
 দাঁড়ায়ে না রবো, পুতুলের প্রায়,
 রোগীর শিয়রে, ঘৃত্যুর শয্যায়,
 জাগিব গাহিব তাহারি নাম ॥
 সাহিত্যসাগরে রতন খুঁজিয়ে,
 বিশ্বশিল্পী পায়ে শিল্পজ্ঞান লয়ে,
 সঙ্গীতের সুধা চৌদিকে ঢালিয়ে,
 মানবমহন্তে তুলিব তান ॥
 অগু মোরা বটে তবু ক্ষুদ্র নই,
 শত শত ভাই এক প্রাণ হই,
 শত শত দাঁড় পড়ে দেখ অই
 ছুটেছে তরণী না মানে উজান ॥

গুরুজনপদধূলি মাথে নিয়ে,
 সত্যপ্রেমগুলি পতাকা উড়ায়ে,
 ভাসানু তরণী, ধূৰ তারা চেয়ে,
 ত্রি দেখা যায় স্বরগ ধাম ॥

পূজনীয় জগদীশ বাবুর রচিত এই সঙ্গীতটির মধ্যে ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের বিশেষত্বের পরিচয় পাওয়া যায়। বিদ্যালয়ের ছোট বড় ছাত্রদের মধ্যে যাহাতে শ্রীতির বন্ধন সংস্থাপিত হয়, প্রত্যেক ছাত্র যাহাতে আপনাকে এক বৃহৎ প্রতিষ্ঠানভূক্ত বলিয়া গৌরব অন্তর্ভব করে ‘ত্রিক্যসংঘের’ সভ্যগণ সেইরূপ চেষ্টা করিতেন।

ছাত্রগণ জীবশ্রীতির কথা কেবল পুস্তকে না পড়িয়া যাহাতে বাল্যকাল হইতে কার্য্যতঃ অহিংস হয় ‘জীবশ্রীতিসংঘের’ সভ্যগণ এই ভাবের বিকাশসাধনে প্রচেষ্ট হইতেন। বালকগণ যাহাতে গৃহপালিত জীবজন্মের প্রতি অত্যাচার না করে, এই সকল প্রাণীর সহিত যাহাতে তাহাদের শ্রীতির সম্বন্ধ স্থাপিত হয় সংঘের সভ্যগণ উহারই তত্ত্বাবধান করিতেন। রাজপথে যে সকল পঞ্চ আহত বা পীড়িত হইয়া পড়িয়া থাকিত সেই সকল জন্মের সেবার স্মৃত্বাবস্থা করা হইত।

বরিশাল ছোট নগর, সেখানে কোনস্থানে আগুন লাগিলে উহা নিবাইবার জন্য ‘ফায়ার ব্রিগেড’ বা অগ্নিনির্বাপক দল নাই। এই অভাব পূরণের জন্য ব্রজমোহন বিদ্যালয়ে

এইরূপ একটি দল গঠন করা হইয়াছিল, এই দলের উৎসাহ-সঞ্চারের মন্ত্র ছিল—

অগ্নিদাহে কেহ সর্বস্ব খোয়ায়
দাঁড়ায়ে না রবো পুতুলের প্রায়।

আকস্মিক অগ্নিকাণ্ডের সময় এই সেবকদলের আশ্চর্য কার্য দেখিয়া বিশ্বালদাসী নরনাৰী বিশ্বায়ে অভিভূত হইত। এই সেবকগণের কার্য্যে অক্সফোর্ড মিশনের কর্তৃপক্ষ একবার বিশ্বায় প্রকাশ করিয়াছিলেন। ছাত্রগণ প্রাণের মায়া বিসর্জন-করিয়া, কখনও বা আপনারা আহত হইয়া বিপন্ন গৃহীদের জীবন ও দ্রব্যাদি রক্ষা করিবার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করিত।

সাধারণতঃ অধিকাংশ ছাত্রই পঠদশায় সিগারেট কিংবা তাম্বকূট সেবনের কু-অভ্যাস প্রাপ্ত হয়। কোন কোন ছাত্র এই সময়ে পানদোষেও আক্রান্ত হইয়া থাকে। ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ যাহাতে এইরূপ কু-অভ্যাসের দাস না হয় বিদ্যালয়ের একদল ছাত্র সংঘবন্ধ হইয়া সেইরূপ চেষ্টা করিত। ইহাদের চেষ্টায় বহু ছাত্র ধূমপানের কু-অভ্যাস হইতে নিষ্ক্রিয় লাভ করিত।

আমরা যখন ব্রজমোহন বিদ্যালয়ে পড়িতাম তখন উক্ত বিদ্যালয়ের সকল শ্রেণীর ছাত্রগণ প্রত্যেক শনিবার স্ব-স্ব ক্লাসে সভায় মিলিত হইয়া নানাপ্রকার সদালোচনা করিত। বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণ এই সকল সভায় সভাপতির কার্য্য করিতেন। কোন একটি নির্দ্বারিত বিষয়ে ছাত্রগণের মধ্যে

কেহ কেহ রচনা লিখিত, কেহ কেহ মৌখিক বক্তব্য করিত। সর্বশেষে সভাপতি শিক্ষক মহাশয় আলোচ্য বিষয় সম্বন্ধে স্বীয় মন্তব্য প্রকাশ করিতেন। ছাত্রদের মনে অধ্যয়নস্পৃহা জাগরিত করিয়া দিবার জন্য কোন কোন শিক্ষক ছাত্রদিগকে কোতুহলোদ্বীপক উৎকৃষ্ট গ্রন্থ পড়িয়া শুনাইতেন।

বিদ্যালয়ে এই যে সকল প্রতিষ্ঠান ছিল, সেই সমস্তের কার্য্য এবং বিদ্যালয়ের নৈতিক অবস্থা আলোচনার নিমিত্ত একটি কার্য্যনির্বাহক সভা ছিল। প্রত্যেক শ্রেণী হইতে দুই জন প্রতিনিধি ঐ সভায় প্রেরিত হইতেন। কতিপয় শিক্ষক এবং ছাত্র প্রতিনিধিগণ আবশ্যক মতে কার্য্যালোচনার জন্য মিলিত হইতেন।

দরিদ্রবাঙ্কবসমিতি

“দরিদ্রবাঙ্কবসমিতি” (Little Brothers of the Poor) অজমোহন বিদ্যালয়ের শ্রেষ্ঠ গৌরবময় প্রতিষ্ঠান। এই প্রতিষ্ঠানের সভ্যগণ শিক্ষকগণের সম্মেহ তত্ত্বাবধানে পীড়িত ও আর্তের সেবা করিয়া থাকেন। প্রায় চল্লিশ বৎসর পূর্বে মহাআ অশ্বিনীকুমার অসহায় বিষ্ণুচিকা রোগীর ছবিখে বিগলিত হইয়া এই পুণ্যময় সেবকদল গঠন করেন। ‘বিবেকানন্দ সেবাসদন,’ ‘বঙ্গীয় হিতসাধন মণ্ডলী’ প্রভৃতি সেবাসমিতিসমূহের প্রতিষ্ঠার বছ পূর্বে বরিশালে সেবকদল গঠিত হইয়াছিল। ইহার পূর্বে বোধ হয় কলিকাতায় “দাসাশ্রম” নামক এই প্রকারের একটি প্রতিষ্ঠান ছিল।

লাখুটিয়া নিবাসী (বরদানে ব্রাহ্মধর্মপ্রচারক) বাবু বরদা-প্রসন্ন রায় মহাশয় আসিয়া একদিন দরিদ্রবন্ধু অশ্বিনীকুমারকে এই সংবাদ দিলেন—“গুলাউঠা রোগাক্রান্ত এক মুসলমান মৃত্যুশয্যায় শায়িত আছে, তাহার চিকিৎসা ও সেবাশুর্ক্ষার ব্যবস্থা করিবার কেহ নাই, এখনই তাহার জন্ম কিছু না করিলে এই নিরাশ্রয় ব্যক্তি কয়েক দণ্ডের মধ্যে মৃত্যুমুখে পতিত হইবে।” এই সংবাদ প্রাপ্ত হইয়া অশ্বিনী-কুমার তৎক্ষণাৎ এই বিস্মৃচিকারোগীর সেবা করিবার জন্ম গমন করিলেন। বরদা বাবু এবং অপর কতিপয় বন্ধুর সহায়তায় তিনি রোগীর চিকিৎসা ও পরিচর্যার সুশৃঙ্খল ব্যবস্থা করিলেন। আমরা যে সময়ের কথা আলোচনা করিতেছি তখন ক্ষুদ্র বরিশাল নগরটি গুলাউঠা রোগের আবাসভূমি ছিল। তখন লোকে এই রোগকে এমন ভয় করিত যে, রোগীর সেবাতো দূরের কথা, অনেকেই রোগীর কাছে যাইতেও সাহসী হইত না। সংস্কৃত কলেজের ভূতপূর্ব প্রিসিপাল মহামহোপাধ্যায় স্বর্গীয় কালীপ্রসন্ন ভট্টাচার্য, এম.এ. মহোদয় তখনকার একটি ঘটনা নিম্নলিখিতরূপে বর্ণনা করিয়াছেন—“বরিশালে একবার ভৌষণ কলেজ সংক্রামকভাবে ঘটে। কোন হিন্দু ভদ্রলোকের বাটীতে তাহার ভৃত্যের গ্রীষ্মে মৃত্যু হয়, কিন্তু তখন এমন বিভীষিকা উপস্থিত হইয়াছিল যে শুশানে যাওয়া দূরে থাকুক ব্যারামের কথা শুনিলে কেহ কাহারও বাড়ী যাইত না। তখন ব্রাহ্মভক্ত আচার্য

গিরিশচন্দ্র মজুমদার মহাশয় রাস্তা দিয়া যাইতেছিলেন, ত্রি
মৃত ভৃত্য পড়িয়া রহিয়াছে শুনিয়া তিনি বলিলেন, “আমরা অন্য
ধর্মাবলম্বী, শব ছুঁইলে ত কোন দোষ হইবে না ?” তদুত্তরে
গৃহস্থামী বলিলেন—‘ছোঁয়ায় দোষ হওয়া দূরে থাকুক, শব বাড়ী
হইতে দূর হইলেই বাঁচ’। তখন গিরিশ বাবু একাকী
স্কন্দে বহন করিয়া শব শুশানে লইয়া যাইয়া দাহকার্য নির্বাহ
করিলেন।’ বিস্মিতিকা রোগসম্বন্ধে তখন বরিশাল সহরে লোকেরে
মনে এমনই বিভীষিকা ছিল। ফলে নিরাশ্রয় দৃঃস্থ গুলাউঠা
রোগী বিনা চিকিৎসায়, বিনা পরিচর্যায় ভবলীলা সাঙ্গ করিত।
অশ্বিনীকুমার এই অসহায় রোগীদের সেবার জন্য ‘দরিদ্রবাঙ্কু-
সমিতি’ স্থাপন করেন। এই সদরূপ্তানে ব্রাহ্মভক্ত গিরিশচন্দ্র
মজুমদার, বরিশাল জিলাস্কুলের শিক্ষক বাবু মহিমচন্দ্র রায়,
বঙ্গবিদ্যালয়ের শিক্ষক বাবু চন্দনাথ সেন, কবিরাজ মথুরানাথ
সেন এবং বরদাপ্রসন্ন বাবু তাঁহার সহিত মিলিত হইলেন।
সেই ছদ্মনে এই হৃদয়বান্ন সেবকদল বরিশালে কি বিশ্বয়কর
কার্য সম্পাদন করিয়াছিলেন এখন তাহা স্পষ্টকর্পে হৃদয়ঙ্গম
করা দুরহ। ১৮৮৯ অন্দে অক্লান্তকর্মী পরলোকগত বাবু
অক্ষয়কুমার সেন মতাশয় ‘দরিদ্রবাঙ্কু-সমিতি’র পরিচালনা-ভার
গ্রহণ করেন। তাঁহার তত্ত্বাবধানে ঢাক্কণ রোগীর সেবারূপ
পুণ্যব্রতে দীক্ষিত হইয়া গাহিত—

“রোগীর শিয়রে মৃত্যুর শয্যায়
জাগিব গাহিব তাঁহারি নামই।”

১৮৯৪ অক্টোবর জানুয়ারী মাসে অক্ষয় বাবুর আকস্মিক পরলোকপ্রাপ্তিতে ব্রজমোহন বিদ্যালয় এক অসামান্য একনিষ্ঠ উৎসাহী কর্মী ও হৃদয়বান् সেবককে হারাইয়া ক্ষতিগ্রস্ত হইলেন।

অতঃপর পঞ্চিত কালীশচন্দ্র বিদ্যাবিনোদ মহাশয় “দরিদ্র-বাঙ্কবসমিতি”র পরিচালনার ভার গ্রহণ করিয়া এই প্রতিষ্ঠানটিকে সম্যক্ পরিপূর্ণ করেন। সেবাধর্ম কালীশচন্দ্রের জীবনের ভূত ছিল। এই মহৎব্রত সাধন করিয়া তিনি ধন্য হইয়াছেন এবং তাহার পুণ্যচরিত্রের প্রভাবে শত শত যুবক সেবাধর্মে দীক্ষিত হইয়া এক্ষণে নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে এই পুণ্যব্রত আচরণ করিতেছে। ধর্মপ্রাণ কালীশচন্দ্র বরিশাল সহরে বিপন্নের বন্ধু, আর্তের সহায়, দরিদ্রের বাঙ্কব, ছাত্রদের সুহৃদ্ব বলিয়া সকলের শ্রদ্ধার পাত্র ছিলেন। গুণগ্রাহী অশ্বিনীকুমার কালীশচন্দ্রকে আপন বিদ্যালয়ে শিক্ষক পাইয়া আপনাকে ভাগ্যবান্ মনে করিতেন। কালীশচন্দ্র প্রায় বিশ বৎসর কাল “দরিদ্রবাঙ্কবসমিতি”র পরিচালনা করিয়া বরিশালবাসী বাল-বৃন্দযুবক সকলের মনে পুণ্যময় সেবাধর্মের ভাব মুদ্রিত করিয়া দিয়াছেন। বরিশাল নগরে লোকের মনে সেবাধর্মের উচ্চ আদর্শ এমনভাবে উজ্জ্বল হইয়া আছে যে, এখন আর এই নগরে ব্রাহ্মণচঙ্গাল, হিন্দুমুসলমান, স্পৃশ্যঅস্পৃশ্য রোগাক্রান্ত হইয়া কেহ চিকিৎসা ও পরিচর্যার অভাবে মৃত্যুমুখে পতিত হয় না। অশ্বিনীকুমার ও তাহার সহযোগীরা যে পবিত্র

ବ୍ରତେର ଅମୁଷ୍ଟାନ ଜନ୍ମ ସେବକଦଲ ଗଠନ କରିଯାଇଲେନ ଏଥିନ ମେଇ
ବ୍ରତ ସମଗ୍ରୀ ନଗରବାସୀ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛେ ବଲିଲେ ଅତ୍ୟକ୍ରି
ହିବେ ନା । ବରିଶାଲେର “ଦରିଦ୍ରବାନ୍ଧବସମିତି”ର ଆଦର୍ଶେ ବଙ୍ଗେର
ବନ୍ଧନଗର ଓ ପଲ୍ଲୀଗ୍ରାମେ ସେବକଦଲ ଗଠିତ ହିଯାଛେ ।

ଅକ୍ରାନ୍ତକର୍ମୀ ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ କାଲୀଶଚନ୍ଦ୍ରେର କର୍ମଭୂମି ବରିଶାଲ ।
ତାହାର ଜନ୍ମଭୂମିଓ ବରିଶାଲ ନଗରେର ଅଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ରପୁର
ନାମକ ଏକଟି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗ୍ରାମ । ତିନି ବ୍ରଜମୋହନ କଲେଜେର
ସ୍ଵନାମଖ୍ୟାତ ଅଧ୍ୟାପକ ପଣ୍ଡିତ କାମିନୀକାନ୍ତ ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ ମହାଶୟରେ
ଅନୁଜ । କାଲୀଶଚନ୍ଦ୍ର ତୁଃଖଦାରିଦ୍ରେର ସହିତ ସଂଗ୍ରାମ କରିଯା
ଆୟଚେଷ୍ଟାଯ ସଂକ୍ଷତ ଭାଷାଯ ସୁପଣ୍ଡିତ ହିଯାଇଲେନ । ପରମେଶ୍ଵର
ତାହାର ହଦୟଟି ଦୟାର ମଧୁର ରସେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦିଯାଇଲେନ ।
ତିନି ସେବକଦଲେର ଦଲପତି ହେୟାଯ ବରିଶାଲବାସୀ ତାହାର
ହଦୟମାଧୁର୍ଯ୍ୟେର ଓ ବଲିଷ୍ଠ ମନ୍ଦୁୟତ୍ରେର ପରିଚୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଯା
ବିଶ୍ୱାସିବିଷ୍ଟ ହିଯାଇଲେନ । ୧୩୨୧ ଅବେର ୩୧୬ ଶ୍ରାବଣ ବରିଶାଲ-
ବାସୀ ନରନାରୀ ତାହାଦେର ଏହି ଭକ୍ତିଭାଜନ ଦେବୋପମ ସୁହଦ୍ଦକେ
ହାରାଇଯା ଶୋକେ ମୁହମାନ ହିଯାଇଲେନ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ତାହାର
ବିଦ୍ୟାଲୟର ଅନ୍ତତମ ସ୍ତଞ୍ଚସ୍ତରପ ପୂର୍ବଚରିତ୍ର କାଲୀଶଚନ୍ଦ୍ରକେ ହାରାଇଯା
ଗଭୀର ମନୋବେଦନ! ପାଇଯାଇଲେନ ।

ପରଦୁଃଖକାତର କାଲୀଶଚନ୍ଦ୍ର ଯେ “ଦରିଦ୍ରବାନ୍ଧବସମିତି”ର
ପ୍ରାଣସ୍ତରପ ଛିଲେନ, ମେଇ ସମିତି ଶତ ଶତ ରୋଗୀ ଓ ଅସହାୟ
ବ୍ୟକ୍ତିର ସେବା କରିତ । ସେନାଧ୍ୟକ୍ଷେର ଆଦେଶେ ସୈନ୍ୟଗଣ ରଣକ୍ଷେତ୍ରେ
ଯେମନ ଅକୁତୋଭୟେ ଯୁଦ୍ଧ କରିଯା ଥାକେ ଏହି ସମିତିର ସେବକଗଣ



পণ্ডিত কালীশচন্দ্ৰ বিশ্বাবিনোদ

৯৬ পৃঃ

সেইরূপ দলপতির আদেশে মৃত্যুকে অগ্রাহ করিয়া বিস্তুচিকা-রোগীর সেবা করিতেন। এই সেবকদলের মহস্তব্যঝক সেবাকাহিনীর কোন ধারাবাহিক বিবরণ কেহ লিপিবদ্ধ করেন নাই। এই স্থলে সেবকগণের কার্য্যপ্রণালীর পরিচায়ক তুইটি মাত্র ঘটনা প্রদত্ত হইল—

একদিন এই সংবাদ আসিল বরিশাল নগরসংলগ্ন এক পল্লীগ্রামে এক বাটাতে বার জন লোক ভীষণ ওলাউর্টা রোগে আক্রান্ত হইয়াছে। প্রতিবেশীরা ভীত হইয়া ইহাদিগকে ফেলিয়া প্রাণভয়ে পলায়ন করিতেছে। তৎক্ষণাৎ একদল সেবক ঘটনাস্থলে যাত্রা করিলেন। আর তুইদল সেবক চিকিৎসক ও ঔষধাদি সংগ্রহার্থ প্রস্থান করিলেন। প্রথমদল যাইয়া দেখিলেন, ইতোমধ্যে রোগীদের তিনজন প্রাণত্যাগ করিয়াছে, জীবিত ও মৃত রোগীরা ভেদবর্মি ও নানাপ্রকার অপরিচ্ছন্নতার মধ্যে পড়িয়া রহিয়াছে। ক্ষণবিলম্ব না করিয়া সেই উচ্চবংশীয় কলেজের যুবকগণ আপনাদের হস্তে মল, মৃত ও সমস্ত অপবিত্র জিনিষ পরিষ্কার করিয়া চিকিৎসক মহাশয়ের আগমনের পূর্বেই ঘরটিকে যথাসম্ভব রোগীদের বাসোপযোগী করিয়া ফেলিলেন। এই সেবকগণের মহস্তপূর্ণ সেবাগুণে ছয়টি রোগী আরোগ্য লাভ করিয়াছিল।

বরিশাল নগরে রাজপথের পার্শ্বে একদিন সেবকগণ এক ব্যত্যব্যাধিগ্রস্ত বৃক্ষাকে কুড়াইয়া পাইলেন। চারিজন বলিষ্ঠ যুবক একথানি খাটিয়ায় করিয়া বৃক্ষাকে স্বীক্ষিজনক একস্থানে

লইয়া গেলেন। দশবারজন সেবক সেই স্থানটি পরিষ্কার করিয়া সেখানে বাঁশ খড় প্রস্তুতি দ্বারা নিজেদের হস্তে একটি ছোট ঘর তৈয়ার করিলেন। চলচ্ছত্তিহীনা বৃক্ষ সেখানে বাস করিত। এই বৃক্ষার সর্বপ্রকার সেবা সেবকগণ পালাত্তুমে করিতেন। বৃক্ষার ঘর পরিষ্কার করা, তার খাবার জিনিয় বাজার হইতে আনা, খাত্তপানীয় দেওয়া, ঘরে সন্ধ্যাবাতি দেওয়া ইত্যাদি সমস্ত কাজ সেবকগণ করিতেন। ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের সেবাপরায়ণ ছাত্রদের সেবায় মোহিত হইয়া এক প্রসিদ্ধ বাঙালী বাজকশ্রীচারী বলিয়া ছিলেন—“বিদেশে মরিলে যেন এই বরিশাল সহরেই আমার মৃত্যু হয়।” ব্রজমোহন কলেজের প্রাক্তন অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত ব্রজেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের এক পুত্র কলিকাতায় মারা যায়। তখন সৎকারের জন্য লোকাভাব হওয়ায় তিনি খেদে বলিয়াছিলেন—“অভাগ ছেলে মরলি ত বরিশালে মরলি না কেন?”

পুণ্যশ্লেক কালীশচন্দ্র উল্লিখিতরূপ নিঃস্বার্থ সেবাত্তে বরিশালনিবাসী যুবকদিগকে দীক্ষিত করিয়া অক্ষয় কীর্তি রাখিয়া আনন্দধামে চলিয়া গিয়াছেন। তাহার এই সেবার ভাবটি সংজীবিত রাখিবার জন্য বরিশালবাসী জনমণ্ডলী কালীশচন্দ্রের স্মৃতিরক্ষাকল্পে “কালীশচন্দ্র আতুরাশ্রম” স্থাপন করিয়াছেন। উক্ত আশ্রমে জাতিবর্ণ নির্বিশেষে অল্পসংখ্যক রোগীকে আশ্রয় প্রদান করিয়া চিকিৎসা ও সেবা করা হইতেছে।

অজমোহন বিষ্টালয়ের এই সেবাসমিতির সংশ্রেষ্ট
বরিশালবাসী চিকিৎসক মহাশয়দের সহন্দয়তার কথা বিশেষ
ভাবে মনে পড়ে। ডাক্তার তারিগীকুমার গুপ্ত, ডাক্তার
ক্ষীরোদবিহারী মুখোপাধ্যায়, ডাক্তার বিহারীলাল বিশ্বাস এবং
অপর চিকিৎসকগণ আহুত হইবামাত্র বিনা দর্শনীতে প্রসন্নমনে
নিরাশ্রয় রোগীদিগকে চিকিৎসা করিতেন। এক্ষণেও অনেক
চিকিৎসক এইরূপ সহন্দয়তা প্রকাশ করিয়া সেবক ও
রোগীদিগের কৃতজ্ঞতাভাজন হইতেছেন। বরিশালবাসী অস্থায়
রোগীদের অকৃত্রিম বন্ধু জনপ্রিয় সুচিকিৎসক তারিগীকুমার
গুপ্ত মহাশয় অধিনীকুমারের মৃত্যুর পরে কয়েকমাস মধ্যে
পরলোক যাত্রা করেন। “দরিদ্রবন্ধবসমিতি”র প্রতি তাহার
আন্তরিক শুদ্ধা ছিল। আমার মনে আছে, মুমুষু’ রোগীর জন্য
রাত্রি দ্বিতীয়, তৃতীয় প্রহরেও তাহাকে আহ্বান করা হইলে
তিনি কিঞ্চিন্মাত্র অসন্তোষ প্রকাশ করিতেন না। বসন্তরোগ
ভীষণ সংক্রামক বলিয়া সাধারণতঃ বিষ্টালয়ের যুবকদিগকে এই
রোগাক্রান্ত ব্যক্তিদের সেবায় নিযুক্ত করা হয় না। একবার
সেবকদলের এক দলপতি ছাইটি ছাত্রসহ এক বসন্ত রোগীকে
দেখিতে গিয়াছিলেন। ঘটনাক্রমে রোগীর ভবনেই তারিগী-
কুমারের সহিত তাহাদের দেখা হইল, তিনি দলপতিকে সন্মেহে
তিরস্কার করিয়া উক্ত রোগীর নিকট হইতে ছাত্রসহ প্রস্থান
করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন।

অধিনীকুমার ত্যাগী পুরুষ, ত্যাগের উচ্চ আদর্শ লইয়া

তিনি শিক্ষাক্ষেত্রে আত্মশক্তি নিয়ে করিয়াছিলেন। ছাত্রদিগকে প্রকৃত মরুভূমি শিক্ষা দিবার নিমিত্ত তিনি তাহার বিদ্যালয়ে যে সকল আয়োজন করিয়াছিলেন সংক্ষেপে আমরা সেই সমস্ত আলোচনা করিয়াছি। অশ্বিনীকুমারের আদর্শে অনুপ্রাণিত বহু সুযোগ্য শিক্ষক ও অধ্যাপক এখনও নিষ্ঠাসহকারে ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের সেবা করিতেছেন। যাহারা ত্যাগের ও সেবার অত্যুজ্জল আদর্শ দেখাইয়া ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের সেবা করিতে করিতে পরলোক যাত্রা করিয়াছেন তাহাদের মধ্যে অক্লান্তকর্মী অক্ষয়কুমার, দরিদ্রবাঙ্কুর কালীশচন্দ, কর্তব্যনিষ্ঠ কালীপ্রসন্ন, শিশু-স্বভাব চিন্তাহরণ, এবং মনস্বী ছাত্রবন্ধু শশিমোহন বসাক মহাশয়দের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

ব্রজমোহন বিদ্যালয় বিদ্যাবিক্রয়ের সাধারণ পণ্যশালা নহে। অর্থোপার্জনের পথ প্রশস্ত করিবার জন্য অশ্বিনীকুমার এই বিদ্যালয় স্থাপন করেন নাই। দয়ার সাগর ঈশ্বরচন্দ বিদ্যাসাগর মহাশয়ের শ্রায় দেশবাসীকে অল্প ব্যয়ে সুশিক্ষা দানের আন্তরিক আকাঙ্ক্ষা লইয়া অশ্বিনীকুমার ব্রজমোহন বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছিলেন। তিনি তাহার স্কুলকলেজ হইতে কদাচ এক কপর্দিক গ্রহণ করেন নাই। কেবল তাহা নহে, মধ্যবিত্ত ভূম্যাধিকারী হইয়াও তিনি এই বিদ্যালয়ের জন্য অকাতর চিত্তে পঁত্রিশ হাজার টাকা দান এবং স্বয়ং প্রাপ্ত সতর আঠার বৎসর বিনা বেতনে অধ্যাপকতা করিয়াছিলেন।

আমরা ইতঃপূর্বেই বলিয়াছি, অশ্বিনীকুমার তাঁহার আইন ব্যবসায়ের জমানো পসার অবহেলায় ত্যাগ করিয়া ঘরের খাইয়া বিনা বেতনে বিদ্যালয়ের শিক্ষকতা গ্রহণ করিয়া ছিলেন। তখন বহু বুদ্ধিমান লোক নাসিকা কুঞ্চন করিয়া বলিয়াছিলেন—“লোক্টা পাগল”। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, জাতীয় মহাসমিতির মান্দ্রাজ অধিবেশনে সভাপতি পরলোকগত ভূপেন্দ্রনাথ বসু মহাশয় ব্যক্ত করিয়াছিলেন—“অশ্বিনীকুমার ব্যবহারাজীবের ব্যবসায় করিলে স্বনামধন্য স্তর রাসবিহারী ঘোষ মহাশয়ের সমকক্ষ হইতে পারিতেন।” এত বড় সম্ভাবনা, অর্থেপার্জনের এমন সুবর্গ সুযোগ যিনি ত্যাগ করেন বুদ্ধিমানেরা তাঁহাকে “পাগল” বলিবেন বই কি? সব ছাড়িয়া অশ্বিনীকুমার কি হইলেন? হইলেন কিনা ‘ইঙ্গুলের মাষ্টার’! বস্তুতঃ শিক্ষকতাকে তিনি অতি পবিত্র, অতি উচ্চ কার্য বলিয়া মনে করিতেন। ছাত্রগণ কি প্রকারে শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক বল লাভ করিয়া যথার্থ মানুষ হইতে পারিবে ইহাই তাঁহার ধ্যানজ্ঞান ছিল। ইহারই ফলে ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের শত শত যুবক যথার্থ সুশিক্ষা প্রাপ্ত হইতে পারিয়াছিলেন। অশ্বিনীকুমারের অমুরাগী শিষ্যদের অনেকেই তাঁহাদের গুরুর আদর্শে অনুপ্রাণিত হইয়া শিক্ষকতাকে জীবনের ব্রত করিয়াছেন। এখনও বঙ্গদেশের শিক্ষাবিভাগে নানা স্থলের স্কুল ও কলেজে যাঁহারা চরিত্রবান সুশিক্ষক বলিয়া ছাত্রদের শ্রদ্ধাপ্রীতি লাভ করিতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের প্রাক্তন

ছাত্রসংখ্যা অল্প নহে। স্বদেশী আন্দোলনের যুগে বঙ্গদেশে এমন একটি উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয় ছিল না যেখানে শিক্ষকদের মধ্যে ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের ছাত্র দেখা না যাইত। ধৰ্মপরায়ণ কর্তব্যনির্ণয় আদর্শ শিক্ষক অশ্বিনীকুমারের নিকট যাহারা সুশিক্ষা লাভের সুযোগ পাইয়াছিলেন তাহাদের চরিত্রের কিছু না কিছু বিশেষত দেখা যাইত। তিনি ইংরাজী সাহিত্য অধ্যাপনা করিতেন, তাহার পাঠনা এমন হৃদয়গ্রাহী হইত, যে ছাত্রেরা নির্বাক হইয়া তাহার বক্তৃতা শুনিত। ইংরাজী সাহিত্যে অশ্বিনীকুমারের গভীর পাণ্ডিত্য ছিল। তাহার সুমিষ্ট, বিশুদ্ধ উচ্চারণ এবং অধ্যাপনার মনোহর ভঙ্গী ছাত্রদের হৃদয় রঞ্জন করিত। অতি উত্তম অভিনয় দর্শনে যেমন আনন্দ জন্মে সাহিত্যরসিক অশ্বিনীকুমারের নিকট ওয়ার্ডস-ওয়ার্থ, টেনিসন, সেলি প্রভৃতি কবিগণের কবিতা পাঠ করিয়া সেইরূপ আনন্দ পাওয়া যাইত। অধ্যাপক হিসাবে অশ্বিনীকুমারের স্থান কোথায় হইতে পারে তাহা অসংশয়ে বলিতে পারি না। তাহার অপেক্ষা অধিকতর কীর্তিশালী অধ্যাপক বঙ্গদেশে ছিলেন ও রহিয়াছেন তাহাতে আমাদের সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহার মত বিদ্যানুরাগী, তাহার মত ছাত্রদের শুভামুধ্যায়ী আদর্শ শিক্ষক আর দেখিয়াছি বলিয়া মনে পড়ে না। ছাত্রদিগকে সুশিক্ষা দান করিবার জন্য তাহার অন্তরে কিরূপ আকাঙ্ক্ষা নিরন্তর প্রজ্জলিত ছিল হরিদ্বার হইতে ১৯১৮ অন্দে লিখিত তাহার এক পত্রে উহা ব্যক্ত হইবে। তিনি লিখিয়াছিলেন—

মেহাস্পদ বাবাজিগণ—

যে হরিদ্বার হইতে ১৮৮৪ সনের জুন মাসে আমার পরমারাধ্য পিতৃদেব তোমাদিগের বিদ্যালয় স্থাপনার্থ আমার নিকটে বরিশালে আদেশ প্রেরণ করিয়াছিলেন, আজ সেই মাসে সেই হরিদ্বারে এই পুণ্যক্ষেত্রে জগৎকর্ত্তার শ্রীচরণ-তলে বসিয়া আমার পিতৃদেবকে ও তোমাদিগকে মনে হইতেছে। পিতৃদেব যে শুভেচ্ছা লইয়া বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছিলেন, তাহা তোমাদিগের জীবনে প্রতিষ্ঠা লাভ করুক। আমিও ভগবানের শ্রীগাদপদ্মে তোমাদিগের কল্যাণাকাঙ্ক্ষা করিতেছি।

তোমাদিগের চতুর্স্ত্রিংশৎ বার্ষিক উৎসবের দিনে প্রত্যেক বিদ্যার্থীকে শ্রতিবাক্যে সন্নির্বন্ধ অনুরোধ করিতেছি—

অপক্রামন্ত্বেয়াদ্বৃগান্মো দৈব্যং বচঃ ।

প্রণীতীরভ্যাবর্ত্তন্ব বিশ্বেতিঃ সথিভিঃ সহ ॥

লৌকিক বাক্য (লৌকিক বিষয়ান্তর গ্রন্থাদি) অতিক্রম করিয়া দেবসম্পর্কীর বাক্য (তত্ত্বজ্ঞানমূলক গ্রন্থাদি) বরণ করিতে করিতে সকল সতীর্থ বন্ধুগণের সঙ্গে মিলিত হইয়া প্রকৃষ্ট নীতি অবলম্বন কর। অপরা বিদ্যায় সন্তুষ্ট না থাকিয়া পরাবিদ্যার্জনে যেন তোমাদিগের চেষ্টা হয়। তাহা হইলেই সত্য, প্রেম, পরিত্রায় মণ্ডিত হইবে ; প্রকৃষ্ট নীতির অধিকারী হইবে।

সত্য

সত্যস্ত হইয়া জ্যোতিশ্বান্ত হও। তোমাদিগের প্রত্যেক ব্যক্তির হৃদয়ে দিনে দিনে তত্ত্বজ্ঞান প্রতিভাত হউক। অধ্যয়ন

এবং জ্ঞানিসঙ্গদ্বারা সংগৃহীত তত্ত্বগুলি তেজস্বিতার সহিত গ্রহণ কর। সেই তত্ত্বজ্ঞাতিতে তোমাদিগের জীবন ভাস্বর হইয়া সমস্ত দেশকে উদ্বীপ্ত করুক। বহির্জগৎ ও অন্তর্জগতের লীলা দেখিতে দেখিতে সেই বহুক্লপী বিরাট পুরুষের চিন্তায় অগ্রসর হও এবং কর্তা করুন, এমন দিন যেন তোমাদিগের জীবনে উপস্থিত হয়, যে দিন অশৰ্দ, অস্পৰ্শ, অরূপ, অব্যয় কাহাকে বলে তাহা হস্তামলকবৎ ধারণা করিতে পার।

প্রেম

যেমন জ্ঞানে জোতিশান্ হইবে তেমনি প্রেমে মধুময় হইবে। যাহার সম্বন্ধে ক্রতি বলিয়াছেন “রসো বৈ সঃ”, তাহার সেই শিবতম রসে রসিক হইয়া অমৃত বিলাইবার অধিকারী হও। স্বকীয় চিত্ত মধুপ্লাবিত করিবার জন্য রসিক-শেখরের শ্রীচরণে অনবরত প্রার্থনা করিবে।

মধুমন্মে নিক্রমণং মধুমন্মে পরায়ণং ।
বাচা বদামি মধুমদ্ভূয়াসং মধু সংদৃশঃ ॥

আমার নিকট গমন, অর্থাৎ সন্নিহিত বিষয়ে প্রবর্তন যেন মধুময় হয়, আমার দ্বাৰা গমন, অর্থাৎ দূৰস্থ বিষয়ে বিচৰণ যেন মধুময় হয় ; আমি যে বাক্য উচ্চারণ কৰি, তাহাও যেন মধুময় হয় এবং যে ব্যক্তি আমার দিকে দৃষ্টিপাত কৰিবেন, তাহার নিকটেও আমি যেন মধু (প্রীতিভাজন) হই। এইরূপ প্রার্থনা করিতে করিতে মধুময় হইয়া যাইবে। জগন্নয় যাহাতে

মধুবর্ষী হইতে পার তজ্জন্ম এখন যে দিবে যাইবে সেই দিকের
জীবকুলকে লক্ষ্য করিয়াই পুনঃ পুনঃ বলিতে থাকিবে—

নন্দস্ত সর্বভূতানি স্নিহস্ত বিজনেষ্পি ।

স্বস্ত্যস্ত সর্বভূতেষু নিরাতকানি সন্ত চ ॥

মা ব্যাধিরস্ত ভূতানামাধয়োন ভবস্ত চ ।

মৈত্রীমশেষ ভূতানি পুষ্যস্ত সকলে জনে ॥

যোমেহস্ত স্নিহাতে তস্য শিবমস্ত সদা ভূবি ।

যশ্চ মাং দ্বেষ্টি লোকেহশ্চিন্মোহপি ভজাণি পশ্যতু ॥

সকল ভূত আনন্দ করুক, বিজনেও ভালবাসায় পূর্ণ হইয়া
থাকুক, সকল ভূতের মঙ্গল হউক, সকলেই নিরাতক হউক,
কোনও জীবের যেন মানসিক ব্যাধি না হয়, অশেষ জীবসকলের
প্রতি পরম্পর মৈত্রী পোষণ করুক, যে আমাকে আজ স্নেহ
করে, তাহার পৃথিবীতে সর্বদা মঙ্গল হউক, আর যে আমাকে
ইহলোকে দ্বেষ করে সেও ভদ্রদর্শন করুক—তাহারও মঙ্গল
হউক ।

এই বাক্যাবলীর বারংবার উচ্চারণে সর্বভূত-হিতকল্পে প্রাণ
উন্মুক্ত হইবে । তোমাদিগের আর্তসেবক-সমিতির জয় জয়কার
হইবে ; শক্ররও মঙ্গল হউক, কি সুন্দর ভাব ! যাহার চোখ
আছে তিনি দেখিতে পান শক্রও আমাদিগের কত উপকারী ।
দ্বেষ, ক্রোধ, অবাধ্যতাদ্বারা সাধারণ লোকের মন বিচলিত করা
যায়, কিন্তু যিনি জ্ঞানী ও যাহার হৃদয়ে মধু সঞ্চিত হইয়াছে,
তিনি তাহাতে বিচলিত হন না ; পরন্ত তদ্বারা উপকৃত হন এবং

যাহারা বিরক্তিকর ব্যবহার করে তাহাদিগকে আশীর্বাদ করেন ।

এক ব্যক্তির একটি নিতান্ত অবাধ্য ভূত্য ছিল । তিনি যাহা চাহিতেন সে তাহার বিপরীত কার্য করিত । তাহার ব্যবহারে গৃহস্থিত সকলেরই ধৈর্য্যচুতি হইয়াছিল, কিন্তু প্রভুর প্রসন্ন মুখ কথনও মলিন হইল না । এক দিবস কয়েকটি অতিথি তাহার বাড়ীতে উপস্থিত হইলেন । তমধ্যে একজন প্রভুকে বলিলেন যে, একুপ ভূত্যকে বিদায় দেওয়া একান্ত কর্তব্য । তিনি বলিলেন তাহা হইতে পারে না, এ ব্যক্তি আমার বড়ই উপকারী, আমার মনের dumb-bell ; ইহার সংশ্রবে আসিয়া আমার মনের বলবিধান হইতেছে,—ধৈর্য্য, তিতিক্ষা শিক্ষা হইতেছে । যাহা কিছু উদ্বেগজনক, কষ্টজনক, যিনি তাহার দিকে এই ভাবে দৃষ্টি করিতে পারেন, তিনিই জ্ঞান ও প্রেমে ভূমিত হন ।

পরিভ্রান্তা

যেমন জ্ঞান ও প্রেমে সমৃদ্ধ হইবে, তেমনি পবিত্রতামণ্ডিত হইয়া স্বকীয় ও পরকীয় কল্যাণ সাধনে তৎপর হইবে । শরীর ও মন সুস্থ না হইলে পবিত্র হওয়া যায় না । সিদ্ধকাঠী গ্রাম-নিবাসী শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ সেন কবিরহু মহাশয়ের রচিত শ্লোকে বড়ই সুন্দর ভাবে এই তথাটি প্রকাশিত হইয়াছে—

রোগাভিভূতে শরীরে বিপন্নে ক্রোধাদিদুষ্টে মনসি বিষণ্ণে ।

ন নির্মলং ভাতি তদন্তরাত্মা মেঘাবৃতে ব্যোম্নি যথা শশাঙ্কঃ ॥

রোগাভিভূত বিপন্ন শরীর হইলে ও ক্রোধাদিদুষ্ট বিষণ্ণ মন

হইলে, যেমন মেঘাবৃত আকাশে শশাঙ্ক পরিষ্কারকুপে প্রতিভাত হয় না, তেমনি অন্তরাত্মা পরিষ্কারকুপে হৃদয়ে প্রকাশ পান না। ইন্দ্রিয় বিক্ষেপ, আধি ও ব্যাধি—উভয়ই অনিষ্টোৎপাদক। সুতরাং শরীর পবিত্র রাখিবার জন্য তোগলালসা দূর করিয়া স্বাস্থ্যকর ক্রীড়া ও ব্যায়ামের সময়ে ও অন্য সময়ে এই মন্ত্র জপ করিবে,

শং মে পরষ্যে গাত্রায় শমস্তবরায় মে ।

শং মে চতুর্ভ্যা অঙ্গেভ্যঃ শমস্ত তন্মেমম ॥

আমার উদ্ধৃষ্ট গাত্রের মঙ্গল হউক ; আমার অধঃস্ত গাত্রের মঙ্গল হউক ; আমার দুই হস্ত ও দুই পদ এই চারি অঙ্গের মঙ্গল হউক। আমার সমস্ত শরীরের মঙ্গল হউক, অর্থাৎ আমার সমস্ত ইন্দ্রিয় কল্যাণকর হউক। এই আকাঞ্চন্দ্র প্রার্থনা হইবে—

ওঁ ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুযাম দেবা ভদ্রং পশ্যেমাক্ষিভির্যজত্রাঃ ।

স্তুরেরজ্ঞেস্তুর্বাঃসমস্তনুভির্ব্যশেম দেবহিতং যদায়ুঃ ॥

হে দেবগণ, কর্ণে যেন ভদ্র শব্দই শ্রবণ করি ও নয়নে যেন ভদ্র বস্তুই দর্শন করি। অভদ্র সংশ্রব না থাকিলে অঙ্গ স্তুর হইবে, শরীর, ইন্দ্রিয় বিক্ষেপশূন্য হইবে, তদ্বারা তোমাদিগের স্তব করিতে করিতে দেবভোগ্য আয়ু প্রাপ্ত হইব।

এইরূপ চিন্তনে আপনার শরীর শুন্দ রাখিলে মনেও প্রভৃত বল সঞ্চিত হইবে। শুন্দ মন ও শুন্দ শরীরদ্বারা অধুনা আপনার ভাই, ভগিনী, সহপাঠিগণ ও অন্যান্য বালক ও যুবকদিগের এবং

যখন যোগ্য হইবে তখন প্রতিবেশী, সমগ্র সমাজের ও দেশের মলিনতা দূর করিয়া পবিত্রতা সাধনে যত্নবান् হইবে। একপ কার্য্য করিতে যে বিষ্ণ উপস্থিত হয় তাহা দূর করিবার ক্ষমতা কর্ত্তা দেন। শুভ কার্য্যে জানিও, সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড সহায়। এই বিশ্বাসে প্রাণ বোঝাই করিয়া চলিবে।

অভয়ং নঃ করোত্যন্তরীক্ষমভয়ং দ্যাবা পৃথিবী উভে ইমে ।

অভয়ং পশ্চাদভয়ং পুরস্তাত্ত্বরাদধরাদভয়ং নো অস্ত ॥

অন্তরীক্ষ আমাদিগকে অভয়দান করুন, এই ছ্যলোক ও ভূলোক উভয়ই অভয় দান করুন, পশ্চিম, পূর্ব, উত্তর, দক্ষিণ সকল দিকেই আমাদিগের অভয় হউক। বাস্তবিকই সকল দিক হইতে অভয় পাইবে এবং ভয়শূন্য হইয়া অবিরত চেষ্টা করিতে থাকিবে। তাহার ফল অবশ্যস্তাবী, আজ না হউক, কাল, তুমি জীবিত থাকিতে না হউক, চেষ্টা একদিন ফলবত্তী হইবেই। ইহা ধ্রুবসত্য—ইহা ধ্রুব।

আজ সত্য, প্রেম, পবিত্রতার কথা কহিতে কহিতে অজমোহন বিদ্যালয়ের কোন কোন ভাগ্যধর ভূতপূর্ব ছাত্রের মুখমণ্ডল মনে পড়ায় আমার আনন্দ হইতেছে। তাহাদিগের মধুসূতিসহ এই উৎসব উপলক্ষে তোমাদিগকে যে অনুরোধ করিলাম, তাহা পালন করিয়া তোমরা শ্বেতসরোজের আঘাত স্মৃত্যুসম্পন্ন ও লোকানন্দকর হও, তেমনি শুভদীপ্তিশালী, তেমনি স্মৃতিময়, তেমনি মকরন্দপূর্ণ হও। তোমাদিগের প্রত্যেক বিদ্যার্থীর উদ্দেশে বলিতেছি—

শিবে তেজাম দ্যাবা পৃথিবী অসন্তাপে অভিশ্রিয়ে ।

ঢালোক ও ভূলোক সন্তাপহীন ও শ্রীযুক্ত হইয়া তোমার
কল্যাণপ্রদ হটক ।

শুভামুধ্যায়ী

শ্রীঅশ্বিনীকুমার দত্ত

অশ্বিনীকুমারের অন্ততম প্রিয় শিষ্য কসিকাতা হাইকোর্টের উকিল বাবু গুণদাচরণ সেন মহাশয় কলিকাতার ‘রামমোহন লাইব্রেরী’তে এক স্মৃতিসভায় বলিয়াছিলেন—“রাজমোহন বিদ্যালয়ে তখন যে দুইটি টিমের ঘর ছিল তাহার একটি ঘরের নির্জনকাষে অশ্বিনীকুমারের সহিত আমার প্রথম পরিচয় হইল । সেই অবধি প্রত্যেক দিন স্কুল কলেজের ছুটির পর বাড়ী আসিয়া খাইয়াই মোহাবিষ্টের মত তাহার গৃহে সেই তক্তপোষ-খানার উপর তাহার পিঠের কাছে গিয়া বসিতাম । তিনি হয়ত কিছু পড়িতেন, না হয় কোন সংপ্রসঙ্গ করিতেন, আর আমরা ছেলের দল অভিভূত হইয়া শুনিতাম । তিনি কখন কখন আমাদিগকে লইয়া পায়ে হাঁটিয়া বা নৌকায় সহরের বাহিরে বেড়াইতে যাইতেন । নূন, লক্ষার সহিত চালতা মাখিয়া খাওয়া তাহার তখনকার স্থ ছিল । মুড়ি প্রায়ই সঙ্গে থাকিত বা সংগ্রহ করিয়া লইতাম । সেই বনজঙ্গলে আমাদের মত তিনিও ছুটাছুটি করিতেন । রাত্রিতে কোন কোন দিন তাহার কাছেই থাকিতাম ।

“শিশু ভাবিয়া তাহাকে আলিঙ্গন করিয়াছি, তিনি

ଭାଲବାସିଯା ପ୍ରାଣେର କଥା ଆଦ୍ୟ କରିଯା ଲାଇତେନ, ଅଥଚ କୋନ ଅସଙ୍ଗତ କାଜ କରିଲେ ତାହାର ଭାବେ ଅନ୍ତରାଜ୍ଞା କାପିତ । ସଥନ ଯେ ଅପରାଧ କରିଯାଇଁ ଚୋଥେର ଜଳେ ଧୁଇଯା ମୁଛିଯା ଆବାର କୋଳେ ତୁଲିଯା ଲାଇଯାଛେ । ଏମନ କୋନଙ୍କ ଦୁଷ୍କାର୍ଯ୍ୟ କେହ କଥନଙ୍କ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ ଯାହା ଦାରା ତାହାର ଭାଲବାସା ହାଇତେ ମୁହୂର୍ତ୍ତେର ଜନ୍ମଙ୍କ ବନ୍ଧିତ ହାଇତେ ହାଇଯାଛେ । ପ୍ରେମେ ତିନି ସିଦ୍ଧ ଛିଲେନ । ବୟସ, ଜାତି, ପଦ, ସାଧୁ, ପାପୀ ନିର୍ବିଶେଷେ ତିନି ମକଳକେ ଏହି ପ୍ରେମମଧୁ ବର୍ଷଣ କରିଯାଛେ । ବାଲ୍ୟେର ପ୍ରିୟତମ ବୃଦ୍ଧ ବୟସେ ଓ ତାହାର କଠ ଆଡ଼ିଷ୍ଟ ହାଇୟା ଆସିତ । ପଞ୍ଚଶ ବିଂସର ବୟସେ ସଥନ ତିନି ବରିଶାଲେ ଓକାଲତି କରିତେ ଆସିଲେନ ତଥନ ଓଲାଉଁଟୀ ଓ ବସନ୍ତ ରୋଗୀର ଶୁଶ୍ରାଵୀ, ଆର ତାରପର ଓକାଲତି ଛାଡ଼ିଯା ବରିଶାଲେର ଯୁବକ, ପ୍ରୌଢ଼ ଓ ବୃଦ୍ଧ ସମାଜେର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ କଲ୍ୟାଣ ସାଧନେ ତିନି ଅପରିମୟ ପ୍ରେମେର ଲୀଲା ଦେଖାଇୟା ଗିଯାଛେ । ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଭାବିତାମ, ତିନି ଆମାକେ ବେଶୀ ଭାଲବାସେନ, ଅପରକେ ଆଦର କରିତେ ଦେଖିଲେ ଆମାର ମନେ ତୋ ଅନେକ ସମୟ ହିଂସା ହାଇତ ।

“ଛେଲେଦେର ଦମିତେ ଦେଖିଲେ ବଲିତେନ, ତୋରା ଯେ ସିଂହ-ଶାବକ, ଶେଯାଳ କୁକୁରେର ବାଚ୍ଚାର ମତ କେଉଁ ମେଉଁ କରିମ୍ କେନ ? ତେଜେର ବିକାଶ ଦେଖିଲେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ହାଇତେନ, ବଲିତେନ—ଗର୍ହିତ କିଛୁ କରିଲେଓ ଭୀରୁର ମତ କରିବୁ ନା । ବୀରେର ମତ ନିର୍ଭୀକ ଭାବେ କର । ଯାଇ କର ପୁରୁଷ ହୁଏ ।”

অশ্বিনীকুমারের অন্ততম প্রিয় ছাত্র ধর্মপ্রাণ দেশসেবক শ্ললিতমোহন দাস মহাশয় লিখিয়াছেন—“গ্রামে যখন মাইনর স্কুলে পড়িতাম তখনই অশ্বিনীকুমারের স্মনাম শুনিতে পাই। অল্পবয়স্ক যুবা, চশ্মা চঙ্গে, খুব বিদ্বান্ত, এম. এ. পাশ। তৎকালে বরিশাল জিলায় এম, এ পাশ লোক বড় ছিল না। শুনিয়াছিলাম, তাহার স্বভাব খুব মিষ্ট, তিনি চরিত্বান্ত, ধার্মিক ও দেশহিতৈষী। ১৮৮৪ অব্দে যখন মাইনর পাশ করিয়া বরিশালে পড়িতে আসিলাম তখন অশ্বিনীকুমার উকিল। মধ্যে মধ্যে দেখিতাম। দূর হইতে লোকে দেখাইয়া, দিত, এই অশ্বিনী বাবু। এই বৎসর ২৭এ জুন ব্রজমোহন বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইল। আমি সেই দিনই গভর্নমেন্ট স্কুল ত্যাগ করিয়া এই স্কুলে ভর্তি হইলাম। শিক্ষকগণ খুব আদরযত্ন করিতে লাগিলেন। আমাদের চতুর্থ শ্রেণীর ছাত্রগণ শিক্ষকদের ও অশ্বিনী বাবুর বিশেষ প্রিয় ছিল। তাঁহাদের প্রভাবে আমাদের জীবনের আদর্শ উন্নত হইতে লাগিল। এই বৎসরই আসামের কুলীরমণী স্কুলরমণি ও ওয়েব্ সাহেবের মামলা লইয়া দেশে মহা আন্দোলন উপস্থিত হয়। বরিশালে অশ্বিনীকুমার, কালীমোহন, মনোরঞ্জন প্রভৃতি স্থানে স্থানে বক্তৃতা করিতে লাগিলেন। আমরা সেই সকল বক্তৃতায় উপস্থিত থাকিতাম। তখন হইতেই দেশকে স্বাধীন করিবার ইচ্ছা, জাতীয় জীবনগঠনের আকাঙ্ক্ষা আমাদের প্রাণে জাগরিত হইয়াছিল। তখনও অশ্বিনীবাবুর সঙ্গে আমার পরিচয় ছিল

ନା । ଆମାର ସମପାଠୀ ଅନେକେ ତାହାର ପ୍ରେସ ପାତ୍ର ଛିଲ । ଆମାର ଇଚ୍ଛା କରିଯା ଆଲାପ କରିବାର ପ୍ରସ୍ତରି ଛିଲ ନା । ତାହାର ଶ୍କୁଲେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଛାତ୍ର ହିଁଲେ ତିନି ନିଜେଇ ଆଦର କରିବେନ । କ୍ରମେ ତାହାର ସାଥେ ଆଲାପ ହିଁଲ । ତିନି ଆଦର କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଆମିଓ ତାହାର ଚରଣତଳେ ବସିଯା ସକଳ ବିଷୟ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ତିନି ତଥନଓ ଓକାଲତି କରିତେନ । ଏହି ସମୟେ ତିନି ଜାତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ରଚନା କରିତେନ, ଆମରା ସେ ସକଳ ମୁଖ୍ୟ କରିତାମ । କ୍ରମେ ତାହାର ବାସାୟ ଯାଓଯା ଆରଣ୍ୟ କରିଲାମ । ତିନି ଆଦର କରିତେନ, ତାହାର ଏହି ଆଦରେର ପ୍ରଣାଲୀ ଛିଲ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ରକମେର । କିଲ, ଚଡ଼, ଲାଥି ମାରିଯା ତିନି ଆଦର ଦେଖାଇତେନ, ଇହା ଆମାଦେର ଖୁବ ଭାଲ ଲାଗିତ । ତିନି ତଥନ ବ୍ରାନ୍କସମାଜେର ସହିତ ସନିଷ୍ଠଭାବେ ଯୁକ୍ତ ଛିଲେନ । ସେଥାନେ ବକ୍ତ୍ବତା କରିତେନ, ନିୟମିତ ମତ ଉପାସନାତେ ଯାଇତେନ । ଆମି ବ୍ରାନ୍କସମାଜେ ଯାଇତାମ ନା । ଆମି ଯଥନ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀତେ ପଡ଼ି, ତଥନ ପୂଜାର ପରେ ବରିଶାଲେ ଆସିଯା ଦେଖି ବାସାତେ ରାନ୍ନାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ନାଟ । ଅଶ୍ଵିନୀବୁର ବାସାୟ ଆଶ୍ରୟ ପାଇଲାମ । ତଥନ ତିନି ପ୍ରତ୍ୟେକ ରବିବାର ପ୍ରାତଃକାଳେ ଛାତ୍ରସମାଜେ ବକ୍ତ୍ବତା କରିତେନ । ‘ଜଲେର ମଧ୍ୟେ ଆଶ୍ରମ,’ ‘ସରକାରେ ଥାବ’ ଏଇକୁପ ସବ ଅନ୍ତ୍ରତ ବିଷୟେ ବକ୍ତ୍ବତା ହଇତ । ବକ୍ତ୍ବତା ଶୁନିବାର ଜନ୍ମ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଇଚ୍ଛା ହଇତ, ଗୋପନେ ଯାଇତାମ, କାରଣ ବାବା କିଂବା ଅଞ୍ଚ କୋନ ଅଭିଭାବକ ଜାନିତେ ପାରିଲେ ରାଗ କରିବେନ । ଏକଦିନ ଯାଇଯା ଦେଖି, ବକ୍ତ୍ବତା ଆରଣ୍ୟ ହଇଯାଛେ ।

মন্দির লোকে পূর্ণ ; আমি কোন রকমে পশ্চাতের বেঁকে স্থান করিয়া লইলাম । অশ্বিনীবাবু এক একটি কথা কহিতেছেন, আর থামিতেছেন, হঠাৎ তিনি পড়িয়া গেলেন । আর “কবে সহজে মা বলে জুড়াব প্রাণ” এই গান আরম্ভ হইল । বক্তৃতা আর হইল না । দশটা পর্যন্ত গান চলিল । কি উদ্দীপনা, কি বিভোর ভাব ! অশ্বিনীবাবু সংকীর্তনে মন্ত্র হইয়া নৃত্য করিতেছেন, মুচ্ছপ্রাপ্ত হইতেন । সেই দিন প্রথম হইতেই ঐভাব হইয়াছিল । আমার দুঃখ হইল, আগে কেন আসিলাম না, তদবধি সকালে উপাসনার পূর্বে মন্দিরে যাইতাম । সে সময়ে বরিশালে যেন নূতন ভাবের নবদ্বীপের আবির্ভাব হইল । জমিদার স্বর্গীয় রাখালচন্দ রায়ের বাড়ীতে প্রত্যহ কীর্তন হইত । অশ্বিনীকুমার, কালীমোহন, মনোরঞ্জন, মনোমোহন, গোরাচান্দ, গোবিন্দচন্দ, দ্বারকানাথ, মথুরানাথ প্রভৃতি বহুলোক সম্বৰেত হইয়া গভীর রজনী পর্যন্ত কীর্তনানন্দ সম্ভোগ করিতেন ।

এদিকে অশ্বিনীকুমার কংগ্রেসের কার্য্যেও উৎসাহী ছিলেন । ছাত্রগণের মধ্যে নীতি, ধর্ম ও স্বদেশগ্রীতির ভাব জাগরিত করিবার জন্য তিনি বিশেষভাবে চেষ্টা করিতেন । এই সময়ে বরিশালে ফ্লোটিলা কোম্পানী ও কারঠাকুর কোম্পানীর ষীমারের প্রতিযোগিতা চলিতেছিল । লোকে যাহাতে ঠাকুর কোম্পানীর ষীমারে খুলনা যায় আমরা সেই চেষ্টা করিতাম । ‘স্বদেশী’ নামে একখানি সংবাদপত্র প্রকাশিত হইল । আমরা

ঘুরিয়া ঘুরিয়া ঐ কাগজ বিক্রয় করিতাম। আমাদের স্কুলের ছাত্রগণ যাহাতে নীতিপরায়ণ, স্বদেশভক্তি ও ধর্মশীল হয় তজ্জন্ত অশ্বিনীবাবু ও শিক্ষকগণের বিশেষ যত্ন ছিল। তখন ব্রজমোহন স্কুলের স্বনাম পড়িয়া গিয়াছিল। ১৮৮৮ অন্দে আমরা এন্টাল্স পরীক্ষা দেই। সেইবারে বৃত্তিতে গভর্নমেন্ট স্কুলকে হারাইয়া আমরা গৌরব অমুভব করিয়াছিলাম। অশ্বিনীবাবু, বরদাপ্রসন্ন রায় প্রমুখ ব্যক্তিগণ রোগীর সেবা, দুঃখীর দুঃখ দূরীকরণ কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। নিরাশ্রয় রোগীর খবর পাইলেই ইহারা সেবা করিতে যাইতেন। আমরাও পালাক্রমে সেবা করিতে যাইতাম। বরিশাল সহর যেন আমাদের হইয়া গেল। আমরা জলপানির খরচ কমাইয়া ঐ টাকা গরীব দুঃখীকে দান করিতাম।”

অশ্বিনীকুমারের পরম স্নেহাস্পদ ছাত্র স্বনামখ্যাত অধ্যাপক শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী এম. এ. মহাশয় তাঁহার ‘গুরুদেব’ সম্বন্ধে লিখিয়াছেন—

তাঁহাকে প্রথম দেখিয়াছিলাম আমার শৈশবে, তখন আমি মাদারীপুর স্কুলে পড়ি। ছুটির পর মাদারীপুরে ফিরিতেছিলাম, শোলক হইতে মাদারীপুর ফিরিয়া যাইবার পথে গৌরনদী হইয়া যাইতে হয়। গৌরনদীতে তখন District Board কি Local Board-এর election হইতেছিল। বহু লোকের সমাগম, তিনি সবেমোত্ত্ব আসিয়া পৌঁছিয়াছেন। তিনি নৌকা হইতে তৌরে উঠিতেছিলেন, দূর হইতে কে দেখাইয়া দিল,

“ঐ অশ্বিনীবাবু !” দেখিলাম এক মহাপুরুষ ধপ্ত্রপে থান ধূতি পরা, গায়ে তাঁর সেই দেশ-বিশ্রান্ত জ্যাকেট আস্তিনের পিরাগ, তার উপরে ঢাকাটি উড়ানি যেমন করিয়া (শীতকালের মত সর্বাঙ্গে জড়াইয়া) তিনি পরিতেন তেমনি, চোখে সোণার চশ্মা, মাথায় কালো কোকড়ান চুল, প্রতিভামণ্ডিত বিস্তৃত ললাট, সর্বাঙ্গ দিয়া যেন একটা জ্যোতি ফুটিয়া বাহির হইতেছে, মুখশ্রীতে মাধুর্য ও গাঞ্জীর্যের অপূর্ব সমাবেশ ; দেখিলে মুনির মন হরণ করে ।

তারপর দেখিয়াছিলাম যখন Entrance পরীক্ষা দিতে মাদারীপুর হইতে বরিশাল আসিয়াছিলাম । তখন পরীক্ষামন্ত্র সমস্ত পরীক্ষার্থীদিগকে অভিনন্দন দেওয়া হইত । তাহাতে আবৃত্তি, ক্ষুজ ঘভিনয় এবং নানাপকার নির্দোষ আমোদ-প্রমোদের বন্দোবস্ত থাকিত । অশ্বিনীকুমার সেই ছাত্রসম্মিলনী অনুষ্ঠিত করিয়াছিলেন । তাঁর কলেজের প্রতিদ্বন্দ্বী নিন্দকগণ বলিত, “ইহা অশ্বিনী দন্তের ছেলে ভাগাইবার কল !” অর্থাৎ এ সভায় তাঁহার বক্তৃতার মোহিনী শক্তিতে আকৃষ্ট হইয়া পরীক্ষার্থিগণের মধ্যে যাহারা কলেজে পড়িবে তাহারা তাঁহার কলেজে আসিয়া ভর্তি হইবে, এই মত্ত্বে অশ্বিনী দন্ত এই সকল ফিকির করিতেন । কথাটা আদবে মিথ্যা হইলেও, অনেকের সম্বন্ধে, অন্ততঃ আমার সম্বন্ধে, সত্য হইয়াছিল । গুরুদেব সেই সভায় বক্তৃতা করিয়াছিলেন । Entrance পাশ করিয়া, বরিশালে ছুইটি কলেজ এবং অন্য নানাবিধ স্বীকৃতি

থাকিলেও, মফঃস্বলের ছোট্ট সহরে, পচা কলেজে পড়িব না, রাজধানীর নামজাদা কোনও কলেজে পড়িব, স্থির করিয়া-ছিলাম। সকল উলটিয়া গেল। পিতাঠাকুর তখন জীবিত ছিলেন, আসিয়া তাহাকে জানাইলাম বরিশালেই পড়িব। তাহার অনেক অনুরোধ ও যুক্তি যাহা পারিয়াছিল না, হঠাৎ কোন্যাত্বলে তাহা ঘটিল, তাহার বুঝিতে বাকী রহিল না, যদিও তাহার অনেক জেরাতেও আমি তাহা পরিষ্কার করিয়া বলিলাম না।

First Arts পাশ করিয়া Medical College-এ যাইব স্থির ছিল। যে রাত্রি প্রভাতে কলিকাতা রওয়ানা হইব তাহার সন্ধ্যায় তাহার সহিত দেখা করিয়া বিদায় লইতে গেলাম। Medical College-এ পড়িব শুনিয়া তিনি বলিলেন, “আমি ত ভাবিয়াছিলাম, আশা করিয়াছিলাম, তুমি general line-এ থাকিবে, B. A., M. A. পাশ করিয়া শিক্ষক হইবে, দেশের কাজ করিবে।” বাড়ী আসিয়া আমার অভিভাবক জ্যেষ্ঠ ভাইকে বলিলাম (পিতৃদেব তখন পরলোকগত হইয়াছেন), “আমি Medical College-এ পড়িব না—Arts পড়িব।” ইহা অন্ধ গুরুভক্তি কিনা বলিতে পারি না। তবে ইহা আমাদিগের মধ্যে বিরল ছিল না।

আর একটি দিনের কথা মনে হইতেছে, তাহার সহিত নৌকাযোগে বরিশালের নদী ও খালসমূহে বেড়াইতে গিয়া-ছিলাম। কলেজের সেই Excursion নহে, তিনি নিজে মাঝে

মাঝে একপ নৌভ্রমণে বাহির হইতেন। সেদিন নৌকা-বিহারে সেবার সঙ্গী আমিই মাত্র ছিলাম। গ্রীষ্মকাল, কালবৈশাখীর শীঘণ ঝড়জল হইয়া গিয়াছে, আমরা প্রকাণ্ড নদীর ধারে এক ক্ষুদ্র খালের মুখে আশ্রয় লইয়াছি, সমুখে বিস্তৃত নদীবক্ষ, বড়ের পর স্তুর গান্ধীর্যে সন্ধ্যার অপেক্ষা করিতেছে। সন্ধ্যার কিছু পূর্বে হঠাৎ কালবৈশাখীর নিবিড় কালো মেঘের আড়াল হইতে পশ্চিমাকাশে অস্তগামী সূর্য চক্ষু বলসিয়া ফুটিয়া উঠিল। আমরা বোটের ছাদে বসিয়াছিলাম। গুরুদেব পশ্চিমদিকে চাহিয়াছিলেন; আবেগপূর্ণকষ্টে উচ্চেঃস্বরে স্তুর করিয়া মুণ্ডকোপনিষৎ হইতে আবৃত্তি করিতে লাগিলেন—“ন তত্র সূর্য্যে ভাতি ন চন্দতারকং নেমা বিহ্যতো ভাস্তি কুতোঃয়মগ্নিঃ। তমেব ভাস্তুমনুভাতি সর্ববং তস্য ভাসাসর্বমিদং বিভাতি।”

সে দৃশ্য আজও আমার চিন্তে অঙ্গিত রহিয়াছে, তাহার বিশ্বল ভাব, তাহার চক্ষের দৃষ্টিহীন চাহনি স্মরণ করিয়া আজও আমার দেহ রোমাঞ্চিত হয়। এই-ই ছিল তাহার বিশেষত্ব।

শ্রীযুক্ত গুণদাচরণ সেন, ললিতমোহন দাস ও নরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী মহাশয়গণের সাক্ষ্য হইতে আমরা ইহা অসংশয়ে বুঝিতে পারিয়ে, বরিশাল ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠাতা অশ্বিনীকুমার দত্ত মহাশয় এবং তাহার বিদ্যালয়ের স্থায়োগ্য শিক্ষকগণ ছাত্রদের চরিত্রগঠনে অসামান্য প্রভাব বিস্তার করিয়া-ছিলেন। এমন এক সময় ছিল যখন বঙ্গদেশের প্রায় সর্বত্রই

সরকারী ও বেসরকারী উচ্চপদস্থ ব্যক্তিগণ এক বাক্যে ইহা স্বীকার করিতেন যে, ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ যেমন কর্তব্যপরায়ণ, যেমন কর্মকুশল, অপর সকল বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ সাধারণতঃ তেমন নহে। অনেক রাজকর্মচারী তখন আগ্রহে ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগকে কার্য্যে নিযুক্ত করিতেন। ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের তদানীন্তন ছাত্রদের নীতিপরায়ণতার একটি বিশেষ প্রমাণ এই যে, তখন বাংসরিক কিংবা বাছনি পরীক্ষার সময় পরীক্ষাগৃহে পাহারার দরকার হইত না। শিক্ষকগণ ছাত্রাদিগকে বিশ্বাস করিতেন, ছাত্রগণও সেই বিশ্বস্ততা রক্ষা করিত। একে অন্তের কাগজ দেখিয়া কিছু লিখিয়াছে এমন অভিযোগ তখন শুনা যাইত না। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূতপূর্ব রেজিষ্ট্রার স্বর্গীয় রেভারেণ্ড কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় একবার পরিদর্শনে যাইয়া দেখিয়াছিলেন যে, এক প্রশংস্ত হলে শত শত ছাত্র পরীক্ষার উত্তর লিখিতেছে, কোন অধ্যাপক সেখানে নাই, কিন্তু একজনও অপরের লিখিত উত্তর দেখিতেছে না। ইহাতে তিনি বিশ্বায় ও আনন্দ প্রকাশ করিয়া বিদ্যালয়ের অত্যুচ্চ প্রশংসন করিয়াছিলেন। এই প্রসঙ্গে পরলোকগত এক যুবকের বৃদ্ধিমত্তা ও সরলতার কথা মনে পড়িতেছে। ছাত্রটির নাম শিখির, তাঁহার পিতা স্বর্গীয় হরকান্ত সেন মহাশয় বরিশালে স্বনামপ্রসিদ্ধ ব্যক্তি ছিলেন। এই ছাত্রটি যখন কোন বার্ষিক কিংবা বাছনি পরীক্ষা দিতে-ছিলেন তখন একদিন সকাল বেলায় তাঁহার হাতে বিকাল

বেলাকার একখানি প্রশ্নপত্র পড়িল। তিনি ঐ প্রশ্নপত্র লইয়া তৎক্ষণাত্মে অশ্বিনীকুমারের কাছে উপস্থিত হইয়া বিষয়টি জানাইলেন। অশ্বিনীকুমার বালকটির সুবিধেচনায় এবং সততায় সন্তুষ্ট হইয়া তৎক্ষণাত্মে পরীক্ষা হলে গমন করিয়া তদন্ত করিয়া জানিলেন যে, অপর সকল ছাত্রই ঠিক প্রশ্নপত্র পাইয়াছে। তখন বিকাল বেলায় ঐ বালকটিকে নৃতন এক প্রশ্নপত্র দেওয়া হইল। বালকটির সততায় পরীক্ষায় কোন প্রকার বিভ্রাট ঘটিতে পারে নাই। এই ঘটনাটি ক্ষুদ্র কিন্তু এইরূপ সততা ছল্পত কিনা পাঠকগণ তাহা ভাবিয়া দেখিবেন। অশ্বিনীকুমার তাহার ছাত্রদের মনে এইরূপ নীতিজ্ঞানের সঞ্চার করিয়া দিতে পারিতেন বলিয়াই তাহার নেতৃত্বাধীনে ব্রজমোহন বিদ্যালয় সমতা দেশবাসীর শ্রদ্ধাস্থল হইতে পারিয়াছিল।

ছাত্রদের প্রতি অশ্বিনীকুমারের প্রভাব

আনরা পূর্বেই বলিয়াছি অশ্বিনীকুমার একাধারে ছাত্রদের সুহৃদ্দেশ শিক্ষক ছিলেন। তাহার এমন অনেক অনুরাগী শিষ্য ছিলেন যাহারা তাহার আদেশে অসাধ্যসাধন করিতে পারিতেন। অনেক ছাত্র ক্ষুদ্র-বৃহৎ প্রত্যেকটি কার্য করিবার সময়ে তাহার অনুমতি গ্রহণ করিবার চেষ্টা করিতেন। এইরূপ এক ছাত্র একদিন সন্ধ্যাবেলো সকলে চলিয়া যাইবার পর অশ্বিনীকুমারকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“স্মর, এখন আমি কি করিব ?” অশ্বিনীকুমার দৈবৎ বিরক্তিসহকারে বলিলেন—“কেন, আমার আদেশ নিয়ে কি তোকে সব কাজ করতে হবে ?”

ছাত্রটি বলিলেন,—“হাঁ।”

অশ্বিনীকুমার বলিলেন,—“তবে যা, ত্রি গাছে উঠ্বে।”

ছাত্রটি তাহাই করিল।

অশ্বিনীকুমার রাত্রিকালে আহারাস্তে বিশ্রাম করিতে গিয়াছিলেন। রাত্রি প্রায় দুই ঘটিকার সময়ে জলপাত্র হস্তে তিনি বাহির হইয়াছেন, তখন জ্যোৎস্নালোকে দেখিলেন, নিকটবর্তী গাছের উপর কে একজন বসিয়া রহিয়াছে। “কে ওখানে, কে ওখানে” বলিয়া তিনি চীৎকার করিয়া উঠিলেন। সেই ছাত্রটি তখন বলিলেন,—“স্তুর, আমি।”

প্রশ্ন করিলেন—“তুই এখানে এমনভাবে এ সময়ে কেন আছিস्?”

উত্তর হইল—“আপনি যে আমায় গাছে উঠ্বে বলেছিলেন।”

তিনি ছাত্রটিকে সন্নেহ তিরঙ্গারে তাহার নির্বুদ্ধিতা বুঝাইয়া দিলেন। এই ছাত্রটি এখন একজন লক্ষ্যিত্বাত্মক উকীল।

ব্রজমোহন কলেজের এক মেধাবী ছাত্র একদিন গোপনে অশ্বিনীকুমারের নিকট আসিয়া জানাইলেন,—“স্তুর, আমি পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হইয়াছি, পরীক্ষা দিলে হয়তো পাশও হইব, কিন্তু আমার এখন পর্যাপ্ত কোন বিষয়েই ‘বুৎপত্তি’ হয় নাই। আপনি যদি অনুমতি করেন ত আমি আগামী বৎসরে উত্তমরূপে প্রস্তুত হইয়া পরীক্ষা দিই।”

অশ্বিনীকুমার তাহার এই মেধাবী ছাত্রের যোগ্যতা উত্তম-
রূপে জানিতেন, তিনি তাহাকে ধমক দিয়া বলিলেন,—“যা,

তোর ব্যৃৎপত্তির দরকার হইবে না। এই বছরই তোকে পরীক্ষা দিতে হইবে।”

ছাত্রটি আই. এ. পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়া-ছিলেন। এখন ইনি কোন এক কলেজে দক্ষতার সহিত ভাইস্প্রিলিপালের কার্য করিতেছেন।

রাজকর্মচারীদের রোম্ব

প্রায় বিশ বৎসর কাল ব্রজমোহন স্কুল ও কলেজের কার্য এমন সুচারুরূপে চলিয়াছিল যে বিদ্যালয়ের সুনাম সর্বত্র প্রচারিত হইয়াছিল। এই বঙ্গ-বিখ্যাত বিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রাপ্ত ছাত্রগণ সতাবাদী, কর্তব্যনিষ্ঠ ও ধর্মভীকু হইত ইহা প্রায় সকলেই স্বীকৃত করিতেন। বেলু সাহেব যখন সেটেল্মেণ্ট বিভাগের উচ্চকর্মচারী ছিলেন তখন তিনি ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের বহু ছাত্রকে সরকারী কার্যে নিযুক্ত করিয়া বারংবার পত্রে অধিনীকুমারের নিকট ঐ সকল কর্মচারীর কর্তব্যনিষ্ঠা ও কর্মকুশলতার প্রশংসা করিয়াছিলেন।

বঙ্গবিভাগের পরে অকস্মাৎ পূর্ববঙ্গ ও আসাম গভর্নমেন্টের কর্তৃপক্ষের মতি পরিবর্ত্তিত হইল। এতদিন তাহাদের চক্ষে যে বিদ্যালয়ের কার্য্যপ্রণালী, শিক্ষা ও শিষ্টতা অতীব প্রশংসনীয় ছিল, এক্ষণে উহার সমস্তই বিক্রম হইয়া গেল। লাট ফুলার সাহেবের অধীন সরকারী কর্মচারীরা এই সময়ে মনে করিতেন, ব্রজমোহন-বিদ্যালয় রাজনীতি আন্দোলনের এক দুর্ভেদ্য দুর্গ।

সুতরাং তাহাদের পক্ষ হইতে তখন এই বিদ্যালয়টিকে নির্যাতিত করিবার কোন চেষ্টারই ক্ষমতা হইল না।

প্রশ্ন হইতে পারে যে, গভর্নমেন্ট সহসা ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের উপর ক্ষেপিয়া উঠিলেন কেন? ইহার কারণ এই যে, এই সময়ে অশ্বিনীকুমার কেবল বরিশাল সহরের ছাত্রদলের সদয়ের উপর রাজস্ব করিতেন তাহা নহে, তিনি সমগ্র বরিশাল জিলাবাসী শিক্ষিত ও অশিক্ষিত জনমণ্ডলীর হৃদয়সিংহাসনের রাজা ছিলেন। তাহার আদেশে সমস্ত জিলার লোক উঠিত বসিত। অধ্যক্ষ রজনীকান্ত গুহ, অধ্যাপক সতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এবং শ্রীযুত ভবরঞ্জন মজুমদার, শ্রীযুত শরৎকুমার রায়, শ্রীযুত শ্রীশচন্দ্র দাস প্রভৃতি শিক্ষকগণ দেশসেবায় অশ্বিনীকুমারের প্রধান সহায় ছিলেন।

বঙ্গ-ব্যবচ্ছেদের পরে রিজ্লী সাহেব এই সাকুলার প্রচার করেন—‘ছাত্রেরা রাজনৈতিক কার্যে যোগদান করিতে, বক্তৃতা করিতে, রাজনৈতিক সভায় যোগ দিতে পারিবে না।’ ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ সর্বতোভাবে উক্ত আদেশ মানিত না। বি. এ. পরীক্ষা প্রদানের পরে ব্রজমোহন কলেজের অন্ততম ছাত্র শ্রীযুত সুরেন্দ্রনাথ বসু একটি বক্তৃতায় রাজনৈতিক বিষয় আলোচনা করিয়াছিলেন।

গভর্নমেন্ট তখন কলেজের অধ্যক্ষ মহাশয়কে এক পত্রে জানাইলেন—‘ব্রজমোহন কলেজের ছাত্রগণ রিজ্লী সাকুলারের সকল সর্ত মানিয়া চলিবে, আমরা আপনাদের নিকট

এই প্রতিশ্রুতি পাইতে চাহি, যদি উক্ত সাকুর্লারের কোন সর্ব লজিষ্টিক হয়, তাহা হইলে ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের বৃত্তি পাইবার উপযোগী ছাত্রগণকে বৃত্তি হইতে বঞ্চিত করা হইবে।”

কলেজের পক্ষ হইতে অধ্যক্ষ মহাশয় উক্তরূপ প্রতিশ্রুতি প্রদান করিলেন না। ১৯০৭ অক্টোবর ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষায় একটি ছাত্র বৃত্তি পাইবার যোগ্য হইয়াছিলেন, কিন্তু যথাকালে তাহার নাম বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রদের তালিকায় দেখা গেল না। অধ্যক্ষ মহাশয় শিক্ষাবিভাগের ডাইরেক্টর মহাশয়কে পত্র লিখিয়া এই উক্তর প্রাপ্তি হইলেন যে, এক বৎসর পূর্বেই গৰ্ভর্মেট জানাইয়া দিয়াছিলেন যে, রিজলী সাকুর্লার না মানিলে ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ বৃত্তি পাইবার অধিকারী হইলেও উহা পাইবে না।

পর বৎসর ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের কৃতী ছাত্র শ্রীযুত দেবপ্রসাদ ঘোষ প্রবেশিকা পরীক্ষায় বিশ্ববিদ্যালয়ের শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াও বৃত্তি হইতে বঞ্চিত হন। ইহার পর ইনি ব্রজমোহন বিদ্যালয় হইতে ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষায়ও সর্বপ্রথম হইয়া বৃত্তিপ্রাপ্তির অধিকারে বঞ্চিত হইয়াছিলেন। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, ১৯১১ অব্দ পর্যন্ত প্রত্যেক বৎসরেই ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের কোন-না-কোন ছাত্র বৃত্তি পাইবার যোগ্য হইত কিন্তু বৃত্তি পাইত না। কেবল ইহা নহে, তখন এইরূপ এক গোপনীয় সরকারী আদেশও ছিল যে, যাহারা ব্রজমোহন বিদ্যালয়ে শিক্ষাপ্রাপ্ত হইবে, তাহাদিগকে সরকারী

কোন চাকুরী দেওয়া হইবে না। কলেজের অধ্যক্ষ মহাশয়ের সহিত ত্রি সময়ে ঢাকায় এক রাজকর্মচারীর সাক্ষাৎ মতে এই বিষয়ের আলোচনাও হইয়াছিল। উক্ত কর্মচারী অধ্যক্ষ মহাশয়কে জানাইয়াছিলেন—এমন কোন কোন কলেজ আছে যেখান হইতে ছাত্রগণ পরীক্ষান্তীর্ণ হইলে তাহাদিগকে সরকারী চাকুরী লাভের বিশেষ ঘোগ্য বলিয়া মনে করা হয়, কিন্তু আপনার কলেজ হইতে পরীক্ষায় উন্নীর্ণ হওয়া ছাত্রদের রাজকার্যপ্রাপ্তির পক্ষে অযোগ্যতা। যাহা হউক, ১৯১১ অক্টোবর সরকারী সাহায্য গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে যখন ব্রজমোহন কলেজের নবপর্যায়ের স্থূলপাত হয় তখন হইতে উক্ত বিদ্যালয়ের ছাত্রদের বৃত্তি ও রাজকার্য লাভের পক্ষে আর কোন বাধা রহিল না।

কিন্তু ইতোমধ্যে ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের উপর দিয়া যে প্রতিকূল ঘটিকা প্রবাহিত হইয়াছিল উহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এ স্থলে প্রদত্ত হইল। ১৯০৬ অক্টোবর বিশ্ববিদ্যালয়ের নৃতন বিধি প্রবর্তিত হয়, তদনুসারে বঙ্গের স্কুল ও কলেজগুলির পরিদর্শন আরম্ভ হয়। সর্বপ্রথমে প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যক্ষ জেমস সাহেব ও সিটি কলেজের অধ্যক্ষ ৩'হেরম্বচন্দ্র মৈত্র মহাশয়দ্বয় ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের পরিদর্শন করিয়া উক্ত বিদ্যালয়ের সুখ্যাতি করিয়া রিপোর্ট প্রদান করেন। উক্ত রিপোর্টে পরিদর্শকদ্বয় বিদ্যালয়ের বিশিষ্টতাগুলির বিশেষভাবে উল্লেখ করিয়াছিলেন।

ইহার কিছু দিন পরে বিশ্ববিদ্যালয়ের পক্ষ হইতে ঢাকা

বিভাগের স্কুলসমূহের সহকারী ইন্স্পেক্টর ডাক্তার পি. চাটার্জি (পূর্ণানন্দ চট্টোপাধ্যায়) ব্রজমোহন স্কুল পরিদর্শন করিয়া বিদ্যালয়ের বিকল্পে বহু অভিযোগ উপস্থাপন করেন। বিশ্ব-বিদ্যালয় স্কুলের কর্তৃপক্ষ সমীপে অভিযোগগুলির কৈফিয়ত চাহিলেন। স্কুলের কর্তৃপক্ষ দৃঢ়তার সহিত জানাইলেন যে, আরোপিত অভিযোগগুলির অধিকাংশই মিথ্যা। তখন বিশ্ব-বিদ্যালয় এক সমস্যায় পতিত হইয়া একটি তদন্ত কমিটি গঠন করেন। পরলোকগত মাননীয় বিচারণতি স্বর গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় উক্ত তদন্ত কমিটির সভাপতি নিযুক্ত হইলেন।

এই তদন্ত কমিটির কার্য্য আরম্ভ হইবার পূর্বে ১৯০৮ অক্টোবর পি. কে. রায় কলেজ পরিদর্শন করিতে গমন করেন। ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব তাঁহার হস্তে তদন্তের জন্য সহকারী গোয়েন্দা বিভাগের প্রদত্ত এক প্রকাণ্ড রিপোর্ট প্রদান করিয়া-ছিলেন। ডাক্তার রায় মহাশয় উক্ত রিপোর্ট গোপনে অশ্বিনী-কুমারকে দেখাইয়াছিলেন কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয় তখন অশ্বিনী-কুমারের নিকট কোন অভিযোগের কৈফিয়ত চাহেন নাই। ইহার কয়েকমাস পরে এই সম্পর্কে জেমস সাহেব ও অধ্যাপক কানিংহাম সাহেব কলেজ পরিদর্শন করিতে গমন করেন। তাঁহারা বিদ্যালয়ের নিম্না করা দূরে থাকুক, বিস্তর সুখ্যাতি করিয়া রিপোর্ট প্রদান করেন।

এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই যে, ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের বিরুদ্ধে

অভিযোগের কারণ কি ? আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, উক্ত বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ রিজ্লী সার্কুলার ভঙ্গ করিয়া রাজনৈতিক সভায় যোগদান করিত, আবশ্যিক মতে ষ্টেচাসেবকের কার্য করিত, বিলাতী দ্রব্য বিক্রয়ে বাধা প্রদান করিয়া স্বদেশজাত দ্রব্যপ্রচলনে সহায়তা করিত। তাহাদের এই সকল কার্য রিজ্লী সাহেবের সার্কুলারের বিরোধী হইলেও সম্পূর্ণ স্বাভাবিক ও মনুষ্যোচিত ছিল। সহকারী গোয়েন্দা বিভাগের কর্মচারীরা ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের ছাত্রদের ও কতিপয় শিক্ষকের স্বদেশ-সেবামূলক এই সকল কার্য অবৈধ বলিয়া মনে করিত। সমগ্র বরিশাল জিলায় স্বদেশী আন্দোলন যে অসামান্য সাফল্যলাভ করিয়াছিল ধর্মপ্রাণ অশ্বিনীকুমারের একনিষ্ঠ স্বদেশসেবাই উহার মূলীভূত কারণ। তারপর ইহাও সত্য যে, এই মঙ্গলাঞ্চল্যানে সতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, রঞ্জনীকান্ত গুহ, সতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় (প্রজ্ঞানানন্দ), ভবরঞ্জন মজুমদার, শ্রীশচন্দ্র দাস, শরৎকুমার রায়, রামচন্দ্র দাশ গুপ্ত প্রভৃতি শিক্ষকগণ তাহার সহায় ছিলেন। এই সকল শিক্ষক ও ছাত্রকস্ত্রীদের আজ্ঞামুবর্ত্তিতা, কর্মকুশলতা ও স্বদেশ-গ্রীতিই আন্দোলনকে বলিষ্ঠ ও সফল করিয়া তুলিয়াছিল। পূর্ববঙ্গ গভর্নরেন্ট ছাত্রদের বৃত্তি ও সরকারী চাকুরী প্রাপ্তি বন্ধ করিয়া দিয়াও উক্ত বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষদিগকে বিচলিত করিতে পারিলেন না। এই প্রতিকূলতার প্রবল ঝটিকার মধ্যেও অশ্বিনীকুমার শৈলশিখরের মত অটল রহিলেন। তখন

এই বিদ্যালয়ের মঞ্জুরী (Affiliation) কাঠিয়া লইবার চেষ্টা চলিতে লাগিল। “পূর্ববঙ্গ গভর্নমেন্ট উক্ত উদ্দেশ্যে বিশ্ববিদ্যালয় এবং ভারত গভর্নমেন্টের শিক্ষাসচিবসমীকে ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের বিরক্তে নানা অভিযোগ উপস্থাপন করিলেন। শুনা যায়, পূর্ববঙ্গ ও আসাম গভর্নমেন্টের প্রস্তাব বড়লাট লর্ড মিট্টে অনুমোদন করিতে পারেন নাই। এদিকে তখন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ণধার ছিলেন মহাতেজস্বী পুরুষসিংহ স্বর আশুতোষ মুখোপাধ্যায় মহাশয়। তিনি অঞ্চনীকুমারকে সর্বান্তরণে শ্রদ্ধা করিতেন। ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের বিশিষ্টতা সম্বন্ধেও তাহার প্রত্যক্ষ জ্ঞান ছিল। এইজন্যই তিনি মাননীয় বিচারপতি স্বর গুরুদাস বন্দোপাধ্যায় মহাশয়ের নেতৃত্বাধীনে এক তদন্ত কমিটি গঠন করিয়া স্বর সত্যেন্দ্রপ্রসন্ন সিংহ (লর্ড সিংহ) প্রমুখ বিশিষ্ট ব্যক্তিদিগকে উহার সভা নিযুক্ত করিলেন। স্বর আশুতোষ বিনা বিচারে কিরণে এক লক্ষপ্রতিষ্ঠ বিদ্যালয়কে দণ্ডিত করিবেন?

ব্রজমোহন বিদ্যালয় যখন এইরূপ প্রতিকূল অবস্থার মধ্যে নিপতিত, তখন ১৯০৮ অক্টোবর ডিসেম্বর মাসে এই বিদ্যালয়ের প্রাণতুল্য প্রতিষ্ঠাতা অঞ্চনীকুমার এবং তাহার পরম প্রিয় সহকর্মী অধ্যাপক সতীশচন্দ্র নির্বাসিত হইলেন। এই সময়ে এই স্ববিখ্যাত বিদ্যালয়টি যেন কাণ্ডারীবিহীন তরণীর শ্যায় তরঙ্গায়িত নদীবক্ষে আন্দোলিত হইতেছিল। যিনি হিমগিরির

মত অটলভাবে দাঢ়াইয়া প্রতিকূল ঘটিকার প্রচণ্ডতাৰ প্রতিৰোধ কৱিতেন, সেই পুৰুষসিংহ অশ্বিনীকুমার যখন কাৰাকৰ্ত্ত হইলেন তখনই প্ৰকৃতপক্ষে ব্ৰজমোহন বিদ্যালয়েৰ দুৰ্দিন আৱস্থা হইল। কলেজ টিকিবে কিনা ছাত্ৰ ও অধ্যাপকদেৱ মনে এই দুৰ্ভাবনাৰ উদয় হইল। ছাত্ৰদেৱ চিন্ত চঞ্চল হইয়া উঠিল, তাহারা কেহ কেহ বলিতে লাগিল, কলেজ উঠিয়া যাইবে, এখন আমাদেৱ অন্য কলেজে যাইয়া ভাস্তি হওয়া আবশ্যক।

এই সময় ব্ৰজমোহন কলেজেৰ অধ্যক্ষ ছিলেন নিৰ্ভীক জ্ঞানবৌৰ শ্ৰীযুক্ত রঞ্জনীকান্ত গুহ মহাশয়। তিনি দৃঢ়কষ্টে ছাত্ৰদিগকে জানাইয়া দিলেন—“তোমৰা চঞ্চল হইও না, স্থিৰচিন্তে পড়াশুনা কৰ, ব্ৰজমোহন বিদ্যালয়কে কিছুতেই উঠিয়া যাইতে দেওয়া হইবে না। বাঁকিপুৰে রামমোহন সেমিনাৰি স্থাপন কৱিয়া আমি প্ৰথম যৌবনে মাসিক দশ টাকা বেতনে শিক্ষকতা কৱিতাম, দৱকাৰ হইলে এই ব্ৰজমোহন বিদ্যালয়ে আবাৰ দশ টাকা বেতনে কাৰ্য্য কৱিব।” তেজস্বী অধ্যক্ষ মহাশয়েৰ মুখে এই আশ্বাসবাণী শুনিয়া ছাত্ৰদেৱ চিন্ত-চাঞ্চল্য তিৰোহিত হইল। তাহার তেজস্বিতায় সেই দুৰ্দিনে ব্ৰজমোহন বিদ্যালয় রক্ষা পাইল।

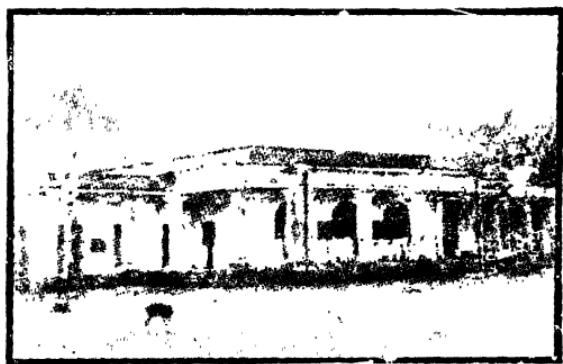
অতঃপৰ ১৯০৯ অক্টোবৰ ১লা ফেব্ৰুয়াৰী কলেজেৰ অধ্যক্ষ মহাশয় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়েৰ কৰ্তৃপক্ষদেৱ নিকট হইতে ব্ৰজমোহন বিদ্যালয়েৰ বিৰুদ্ধে যে সকল অভিযোগ ছিল সেই সমস্ত, গোয়েন্দাদেৱ রিপোর্টেৰ নকল এবং অপৰ সৰ্বপ্রকার

অভিযোগ প্রাপ্ত হইলেন। বিশ্ববিদ্যালয় উক্ত সমস্ত অভিযোগের কৈফিয়ৎ চাহিলেন। কিন্তু অভিযোগগুলির কৈফিয়ৎ প্রদান করা অসম্ভব বিবেচিত হইল, কেননা উপস্থাপিত অভিযোগ-গুলির অধিকাংশ নির্বাসিত অধিবীকুমার ও সতীশচন্দ্র এবং কারারুদ্ধ ভবরঞ্জন মজুমদার এই তিনজনের বিরুদ্ধে। বিশ্ববিদ্যালয় যদি এইরূপ আদেশ করেন যে, উক্ত তিনজনের বিরুদ্ধে আরোপিত অভিযোগ বাদ দিয়া অবশিষ্ট অভিযোগ-গুলির কৈফিয়ৎ দেওয়া হউক, তাহা হইলে তিনি সেইরূপ কৈফিয়ৎ পাঠাইতে পারেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষ অগত্যা উহাতেই সম্মত হইলেন। অধ্যক্ষ মহাশয় যথাকালে রিপোর্ট পাঠাইলেন, তৎসঙ্গে এই প্রতিশ্রুতিও ছিল যে, ছাত্রদিগকে রাজনীতি আচারণ করিবেন না। তিনি যথাসম্ভব দূরে রাখিতে চেষ্টা করিবেন।

বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষ আয়ের মর্যাদা রক্ষার নিমিত্ত পূর্ববঙ্গ গবর্নেন্টকে জানাইলেন যে, ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের বিরুদ্ধে আরোপিত অভিযোগগুলি সপ্রমাণিত করিবার জন্য উক্ত গবর্নেন্টকে তদন্ত কমিটির সম্মুখে প্রতিনিধি পাঠাইতে হইবে এবং নির্বাসিত ও কারারুদ্ধ অধিবীকুমার, সতীশচন্দ্র ও ভবরঞ্জন যাহাতে যথারীতি আচারণ করিবেন না সমর্থনে স্বযোগ প্রাপ্ত হ'ন সেইরূপ ব্যবস্থা করিতে হইবে। বলা বাহ্য্য পূর্ববঙ্গ ও আসাম গবর্নেন্ট উক্ত দুইয়ের কোন প্রস্তাবেই সম্মত হন নাই বলিয়া তদন্ত কমিটির কোন অধিবেশনই হইতে পারে নাই।

সুন্দীর্ঘ চৌদ্দমাসকাল নির্বাসনে থাকিয়া অশ্বিনীকুমার যখন বরিশালে ফিরিয়া আসিলেন তখন তাহার বড় সাধের বিদ্যালয়টির জীবন-মরণ সংগ্রাম চলিতেছিল। ব্রজমোহন বিদ্যালয় হইতে বি. এ. পাশ করিলে সরকারী চাকুরী পাইবার সন্তান নাই, বৃত্তি পাইবার যোগ্য হইলেও বৃত্তি পাওয়া যাইবে না ইত্যাদি কারণে ছাত্রসংখ্যা হ্রাসপ্রাপ্ত হইয়াছিল। তৃতীয় ও চতুর্থ বার্ষিক শ্রেণীতে তিন চারিটির বেশী ছাত্র হইত না। প্রথম ও দ্বিতীয় বার্ষিক শ্রেণীতে ছাত্রের অভাব ছিল না। কিন্তু দরিদ্রতা হেতু বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষ বিশ্ববিদ্যালয়ের নৃতন দাবী পূরণে অসমর্থ হইয়া ইন্টারমিডিয়েট ক্লাসে রসায়ন শাস্ত্রের অধ্যাপনা তুলিয়া দিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের নৃতন দাবী অনুসারে কলেজ চালাইতে হইলে বিস্তর অর্থের প্রয়োজন। এই সময়ে কলেজ তুলিয়া দেওয়া, বি. এ. ক্লাস তুলিয়া দিয়া কলেজটি দ্বিতীয় শ্রেণীর কলেজে পরিণত করা ইত্যাদি নানাপ্রকার প্রসঙ্গ আলোচিত হইয়াছিল।

১৯১০ অক্টোবর শেষ ভাগে এবং ১৯১১ অক্টোবর প্রারম্ভে পূর্ববঙ্গ গবর্নমেন্ট বরিশাল অক্সফোর্ড মিশনের ফাদার ষ্ট্রং সাহেবের মধ্যবর্তিতায় অশ্বিনীকুমারের সহিত কলেজে সরকারী সাহায্য প্রদানের কথা চালাইতেছিলেন। অতঃপর পূর্ববঙ্গ গবর্নমেন্টের তদানীন্তন চিফ সেক্রেটারী মিঃ এইচ. লিমেন্সুরিয়ার অশ্বিনীকুমারের সহিত এই প্রসঙ্গ আলোচনার জন্য বরিশালে আগমন করেন। গবর্নমেন্টের পক্ষ হইতে এইরূপ



বাংলামোড়া কলেজ



বাংলামোড়া কলেজ

প্রস্তাব করা হইল, ব্রজমোহন কলেজে মাসিক এক হাজার টাকা বৃত্তি দেওয়া হইবে, কলেজের গৃহনির্মাণের ব্যয় গবর্ণমেন্ট দিবেন কিন্তু কলেজের অধ্যক্ষ রজনীকান্ত গুহ, অধ্যাপক সতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এবং স্কুলের শিক্ষক জ্ঞানচন্দ্র চক্রবর্তী, শ্রীশচন্দ্র দাস এবং রামচন্দ্র দাশগুপ্ত এই পাঁচজনকে কর্পুচ্যুত করিতে হইবে।

এইরূপ প্রস্তাবে সম্ভত হওয়া অধিনীকুমারের পক্ষে কতদূর ক্লেশকর তাহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে। তিনি ইহার বিরুদ্ধে বহু সংগ্রাম করিলেন। অবশেষে তিনি গবর্ন-মেন্টকে এই সর্তে সম্ভত করাইলেন যে, বান্ধবসমিতি, দরিজবান্ধব-সমিতি প্রভৃতি বিদ্যালয়ের বিশিষ্টতা রক্ষা করা হইবে; রিজ্জী সাকুর্লার মানিয়া চলিলে অধ্যক্ষ রজনী বাবু ও অধ্যাপক সতীশ বাবু অন্তর কার্য করিতে পারিবেন, গবর্নমেন্ট উহাতে বাধা দিবেন না, এবং ম্যাজিস্ট্রেট সাহেব কলেজ কমিটির সভা হইতে পারিবেন না। এই সকল কথাবার্তা স্থির হইবার পরে ১৯১১ অক্টোবর জুন মাস হইতে ব্রজমোহন কলেজ সরকারী সাহায্যপ্রাপ্ত কলেজে পরিণত হইয়াছে। স্কুল পূর্ববৎ স্বত্ত্বাধিকারীদিগের সাক্ষাৎ তত্ত্বাবধানে রহিয়াছে।

সহরের পশ্চিমদিকে কাশীপুর গ্রামে যাইবার রাস্তার পার্শ্বে কলেজের নৃতন বাটী নির্মিত হইয়াছে। নৃতন ব্যবস্থামূলকারে কলেজ একটি ট্রাষ্ট কমিটির হাতে অর্পিত হইয়াছে। এগার জন সভ্যসহ কমিটি গঠিত হইবে, তন্মধ্যে স্বত্ত্বাধিকারিগণের তরফ হইতে তিন জন প্রতিনিধি, সরকার পক্ষ হইতে তিন জন, হিন্দু

ଓ ମୁସଲମାନ ପ୍ରତିନିଧି ତିନ ଜନ, ଅଧ୍ୟାପକଦେର ଏକ ଜନ ଏବଂ କଲେଜେର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ମହାଶ୍ୟ । କମିଟିର ସଭାପତି ସଭ୍ୟଗଣ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ବାଚିତ ହିଁବେନ ।

କଲେଜେର ନୂତନ ବନ୍ଦୋବନ୍ତ ହିଁଲେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ରଜନୀକାନ୍ତ ଓ ସତୀଶଚନ୍ଦ୍ରେର ବିଦ୍ୟାୟେର ପର ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ଅଧ୍ୟକ୍ଷେର ଖୋଜ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅବଶେଷେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ନୃତ୍ୟଲାଲ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ମହାଶ୍ୟକେ ବାହିୟା ଲାଗିଲେନ । ନୃତ୍ୟବାବୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେର କୁତୀ ଛାତ୍ର, ତଥନ ଡେପୁଟି ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ଛିଲେନ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ଆହ୍ଵାନେ ନୃତ୍ୟବାବୁ ଡେପୁଟିଗିରି ତ୍ୟାଗ କରିଯା ୨୮ ବଂସର ବୟସେ ବ୍ରଜମୋହନ କଲେଜେର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ନିଯୁକ୍ତ ହିଁଲେନ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ସ୍କୁଲବିଭାଗ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଜଗଦୀଶ ବାବୁର ତ୍ୱରିବଧାନେ ଏବଂ କଲେଜ ନୃତ୍ୟ ବାବୁର ହତେ ନ୍ୟନ୍ତ କରିଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହିଁଲେନ ।

ନୃତ୍ୟବାବୁ ସୁଦୀର୍ଘ ବାର ବଂସର ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାର କାଜ କରେନ । ଗତ ୧୬ଇ ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୯୩୬ ମସି ଚିରକୁମାର, ସ୍ଵାଧୀନଚିତ୍ତ ନୃତ୍ୟଲାଲ କଲିକାତାତେ ହଠାତ୍ ପରଲୋକଗମନ କରେନ । କିଛୁକାଳ ପର ୧୯୨୪ ମସି ଘଟନାକ୍ରମେ ଗର୍ବମେଣ୍ଟ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ଲାଙ୍ଘିତ ଓ ବିତାଡ଼ିତ ସତୀଶଚନ୍ଦ୍ର ପୁନରାୟ ନିଜ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର, ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରହୀନ ବରିଶାଲେ କଲେଜେର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ହିଁଯା ଆସେନ । ୧୯୨୪-୧୯୩୮ ମସିର ୨୨ଶେ ଜୂନ ଅବଧି ନିଷ୍ଠାର ସହିତ ବ୍ରଜମୋହନ କଲେଜେର କାଜ କରିଯା କର୍ମବୀର ସତୀଶଚନ୍ଦ୍ର ର୍ଯ୍ୟାଚିତେ ଇହଲୋକ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ ।

ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ଜୀବନଶାୟ ବ୍ରଜମୋହନ ସ୍କୁଲ ଜାତୀୟ ବିଦ୍ୟାଳୟେ ପରିଣତ ହିଁଯାଛିଲ । ସଥନ ତିନି ଭଗ୍ନଦେହ, ଏକକ୍ରପ

বলিতে গেলে জীবন-মৃত্যুর সন্ধিস্থলে দণ্ডয়মান, সেই সময়ে তাঁহার বিদ্যালয়টিকে জাতীয় বিদ্যালয় করিবার পক্ষে মত দিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পরে বরিশালবাসী জন-সাধারণের অভিপ্রায়ে স্বত্ত্বাধিকারিগণ ও পূজনীয় জগদীশবাবু গ্রীবিদ্যালয়টিকে আবার কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়াধীন করিয়াছেন।

গত ১৯৩৪ সনের জুন মাসে ব্রজমোহন স্কুলের পঞ্চাশ বর্ষ পূর্ণ হয়। তৎপলক্ষে মহাসমারোহে তিন দিনব্যাপী স্কুলের শুবর্ণ জুবিলী (Golden Jubilee) অনুষ্ঠিত হয়। কলিকাতা হইতে আমন্ত্রিত হইয়া আচার্য স্যার প্রফুল্লচন্দ্র রায় মহাশয় অনুষ্ঠানের সভানেতৃত্ব করেন।

বরিশালের লক্ষপ্রতিষ্ঠ উকিল রায় নিবারণচন্দ্র দাশগুপ্ত বাহাহুর একবার দেওঘরে রাজনারায়ণ বস্তু মহাশয়ের সহিত দেখা করিতে গিয়াছিলেন। তিনি অশ্বিনীকুমারের কুশল-বার্তা জিজ্ঞাসা করিয়া বলিয়াছিলেন—“কেমন হে, অশ্বিনী বরিশালের ছাত্রমহলে কি আগুন জ্বালায় নাই? সে যে একটা আগুনের হলুকা!” শিক্ষক অশ্বিনীকুমার যে এক সময়ে বরিশালে শত শত বালক ও যুবকের হৃদয়ে “সত্য, প্রেম ও পবিত্রতার” আগুন জ্বালাইয়া দিয়াছিলেন সে বিষয়ে কাহারও মনে সন্দেহ নাই। তত্ত্ব কেশবের মত অশ্বিনীকুমার অগ্নিমন্ত্রের উপাসক ছিলেন। এই ঋত্বিক বরিশালে যে হোমাগ্নি জ্বালিয়াছিলেন তাহা কি একেবারে দিবিয়া যাইতে পারে?

চতুর্থ অধ্যায়

দেশ-সেবক অশ্বিনীকুমার

বরিশাল—কর্মক্ষেত্র

যে সকল দেশ-হিতৈষী মনস্বী ব্যক্তি রাজনীতিক্ষেত্রে কার্য করিতেছেন তাহাদের অনেকের সহিত অশ্বিনীকুমারের দেশ-সেবার এই একটি বিশিষ্ট প্রভেদ ছিল যে, প্রেমিক ও ধর্মনিষ্ঠ অশ্বিনীকুমার যাহাদের নিকট দেশের কথা বলিতেন, তাহাদের সহিত তাহার হৃদয়গত একটা যোগ ছিল। তিনি জনসাধারণের সহিত চিন্তায়, ভাবে এবং কার্যে এক হইয়া যাইতে পারিতেন। লোকে অশ্বিনীকুমারকে ‘আপন জন’ বলিয়া জানিত। ধনী ও দরিদ্র, পশ্চিত ও মূর্খ, ব্রাহ্মণ ও নমঃশূদ্র, হিন্দু ও মুসলমান সকলেই অবাধে তাহার কাছে আসিয়া সকল প্রার্থনা জানাইত। তিনি সকলের সকল প্রার্থনা পূর্ণ করিতে পারিতেন, এমন সাধ্য তাহার ছিল না, থাকাও অসম্ভব। যাহা পারিতেন তাহা করিতেন। কিন্তু তাহার আন্তরিকতাপূর্ণ মিষ্ট বাক্য, সহাহৃতি ও মধুর ব্যবহারে সকলেই প্রীত হইত।

অশ্বিনীকুমার বরিশালকে ভালবাসিতেন। তিনি তাহার সমস্ত শক্তি দিয়া বরিশালের সেবা করিয়া বরিশালকে নিজের



দেশসেবক অঞ্জনীকুমার

মনের মতন করিয়া গড়িবার এমন চেষ্টা করিয়াছিলেন বলিয়াই
বরিশালবাসী তাহার প্রেমে বাঁধা পড়িয়াছিল। আমরা
পূর্বেই বলিয়াছি, মহাত্মা রাজনারায়ণ বস্তু মহাশয়ের
শুভাকাঙ্ক্ষা লইয়া অশ্বিনীকুমার বরিশাল সহরে তাহার
কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছিলেন।

অশ্বিনীকুমার মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বে রোগশয্যায় একদিন
বলিয়াছিলেন—“আমার এই দেহ আর উঠিবে না, বাঁচিলেও
এই জীর্ণদেহ দ্বারা কোন কাজ হইবে না। তাই ঠাকুরকে
বলি, এটাকে শীগ্ৰি লইয়া গিয়া একটা নৃতন দেহ দাও।
আবার নৃতন শক্তি, নৃতন তেজ লইয়া কাজে লাগি।
বরিশালেই আবার আসিব।” এমনই প্রেম ছিল তাহার
স্মদেশের ও বরিশালের উপর।

মৃত্যুর প্রায় দেড় বৎসর পূর্বে বরিশালের সরকারী উকিল
মহাশয়ের নিকট তিনি তাহার বরিশালপ্রীতি নিম্নলিখিত-
রূপে ব্যক্ত করিয়াছিলেন—“নির্বাণ চাই না, মোক্ষ কামনা
করি না, আবার এই পৃথিবীতে আসিতে চাই, আবার থাটিতে
চাই।” “কোন্ দেশে?” “এই ভারতবর্ষে।” “কোন্
প্রদেশে?” “সোনার বাংলায়।” “কোন্ জিলায়?”
“তাও কি বলিতে হইবে? বরিশালে।” “কিন্তু একটা কথা
রলিতে পারিতেছি না, কাহার ঘরে জমিব। বাপ হইবার
উপযুক্ত লোক ত আর দেখিতে পাইতেছি না। একজন ছিল,
আপনি তাহাকে ফাঁসি দিয়াছেন।” “কে সে?” “আব্দুল।”

ଆବତ୍ତଳ ଭୌଷଣ ଦଶ୍ୟ, ନିର୍ମିମ ନରହଞ୍ଚା କିନ୍ତୁ ଚିନ୍ତ ତାର ଏମନ ଭୟଶୂନ୍ୟ ଛିଲ ଯେ, ସେ ଫାସିର ଆଗେର ଦିନଓ ନିରାଙ୍ଗେଗେ ଘୁମାଇଯାଛିଲ । ଫାସିର ପୂର୍ବଦିନ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର କାରାଗାରେ ଆବତ୍ତଳକେ ଦେଖିତେ ଗିଯାଛିଲେନ । ତିନି ସଥନ ଆବତ୍ତଳେର କୁଠରୀର ସମ୍ମୁଖେ ଗିଯାଛିଲେନ, ତଥନ ଆବତ୍ତଳ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଛିଲ । ତିନି ତାହାକେ ଡାକିଯା ଜାଗାଇଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ “କିହେ ଆବତ୍ତଳ, ତୁମି ସୁମୋଚ୍ଚ ।” ଆବତ୍ତଳ ଉତ୍ତର କରିଲ—“ହଁ, ବାବୁ, ହସ୍ତେଛି ଏକଦିନ, ମର୍ବ ଏକଦିନ, ତା’ ନିୟେ ଭେବେ କି ହବେ ?” ଅଶ୍ଵିନୀ-କୁମାର ଏମନ ଏକ ତେଜସ୍ଵୀ ନିର୍ଭୀକ ପିତାର ସରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଯା ଆବାର ତାହାର ନୂତନ ଜମ୍ଭେର ନବଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ବରିଶାଲେର ସେବା କରିତେ ଚାହିୟାଛିଲେନ । ବରିଶାଲେର ପ୍ରତି ତାହାର ଭାଲବାସା ଛିଲ ଏମନଇ ଗଭୀର, ଏମନଇ ଆନ୍ତରିକ ।

ସେ ପ୍ରୀତିଦ୍ୱାରା ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ବରିଶାଲ ଜିଲ୍ଲାର ସେବା କରିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ଜନ୍ମାନ୍ତରେଓ ବରିଶାଲେର ସେବା କରିବାର ଆନ୍ତରିକ କାମନା ଜାନାଇଯା ଗିଯାଛେନ ତାହାର ସେଇ ପ୍ରୀତି ବରିଶାଲ ଜିଲ୍ଲାବାସୀ ଆପାମର ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଡ଼ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇତ । ବରିଶାଲେର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଉକିଲ ରାୟ ନିବାରଣଚଙ୍ଗ ଦାଶଗୁପ୍ତ ବାହାର ଲିଖିଯାଛେନ—ଆମାର ସାକ୍ଷାତେ ଏକଦିନ ନମଃଶ୍ରୁଦ୍ରଜାତୀୟ କୋମ ବ୍ୟକ୍ତି କରେକଜନ ଭଦ୍ରଲୋକକେ ବଲିଯାଛିଲ—“ବରିଶାଲଟା ଆମାର ବେଶ ଲାଗେ, ବିଶେଷତଃ ଐ ନଦୀର ପାଡ଼ଟା ଆର ବାବୁକେ ।” ଏକଜନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ—‘ବାବୁ କେ ?’ ସେ ବଲିଲ, ‘ବାବୁ ଆର କେ, ଅଶ୍ଵିନୀବାବୁ’ । ପ୍ରଶ୍ନକର୍ତ୍ତା ବଲିଯା

ଉଠିଲେନ—“କେନ ରେ, ଅଶ୍ଵିନୀବାବୁ ଛାଡ଼ା କି ବରିଶାଳେ ଆର ଲୋକ ନାହିଁ ?” ସେଇ ଲୋକଟି ବଲିଲ—“ଆଛେ ତ କିନ୍ତୁ—” ସେ ଆର ତାହାର ବାକ୍ୟ ଶେଷ କରିଲ ନା । ଏହି ନମଃଶୂଦ୍ର ସାଧାରଣ ଲୋକଟିଓ ସେ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ଉଦାର ହୃଦୟେର ପବିତ୍ର ପ୍ରୀତିର ଅମୋଘ ପରିଚୟ ପାଇୟାଛିଲ ତାହାର ଉତ୍କଳ ହେତୁ ଉହା ବେଶ ବୁଝା ଯାଇତେ ପାରେ ।

ସମ୍ମଗ୍ର ବରିଶାଳ ଜିଲ୍ଲାର ସହିତ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପରିଚୟ ଛିଲ । ତିନି ଅଶିକ୍ଷିତ ନମଃଶୂଦ୍ରଦେର ଅନ୍ଧଲେ ଗମନ କରିଯା ତାହାଦେର ମଧ୍ୟ ତାହାଦେର ବୋଧଗମ୍ୟ ଭାଷାଯ ବକ୍ତୃତା କରିତେନ । ନମଃଶୂଦ୍ରେରା ତାହାକେ ବେଷ୍ଟନ କରିଯା ନାମଗାନ କରିତ, ତିନି ତାହାଦେର ସହିତ ନାଚିତେନ, ଗାହିତେନ । ତାହାର ଅମାୟିକତାପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାରେ ସକଳେଇ ତାହାର ‘ଆପନ ଜନ’ ହେତ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଜିଲ୍ଲାଯ ସକଳେଇ ପରିଚିତ । ତାହାକେ ଚିନେ ନା ଏ କଥା ବଲିତେ ପଲ୍ଲୀବାସୀ ସାଧାରଣ କୃଷକ ଓ ଲଜ୍ଜା ବୋଧ କରିତ । ମୋହାଗଦଳ ଗ୍ରାମେ ଏକବାର ଏକଟି କୌତୁକକର ଘଟନା ଘଟିଯାଛିଲ । ମେଥାନେ ଏକଜନ ଶତବର୍ଷୀଧିକ ବୃଦ୍ଧ ଆଛେନ ଶୁଣିଯା ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ତାହାକେ ଦେଖିତେ ଗିଯାଛିଲେନ । ଖାଲେର ଧାରେ ନୌକା ରାଖିଯା ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ତୌରେ ନାମିଯା ସେଇ ବୁଦ୍ଧେର ବାଡ଼ୀର ସନ୍ଧାନେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲେନ । ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଏକ ମୁସଲମାନ କୃଷକକେ ସେ ବୁଦ୍ଧେର ବାଡ଼ୀ କତଦୂର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । କୃଷକ ଉହାର ଉତ୍ତର କରିଯା କି ପ୍ରୋଜେକ୍ଟମେ ମେଥାନେ ଯାଇବେଳେ ତାହା ଜାନିତେ ଚାହିଲ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ବଲିଲେନ—“ତାର ବୟସ ଏକଶତେର ଅଧିକ, ଏମନ ବୃଦ୍ଧ ସାଧାରଣତଃ ଦେଖା ଯାଇ ନା, ଏଇଜନ୍ତ ତାକେ

দেখ্তে আমি বরিশাল থেকে এসেছি।” কৃষক ইহাতে বিস্তি
হইয়া তাহার নিজভাষায় বলিল—“বাবু আপনি তো মানুষগা
বড় হাউস-নাগি।” অশ্বিনীকুমার বলিলেন—“হয় মিএঁ, আমি
মানুষগা একটু হাউস-নাগি, আচ্ছা, তুমি বরিশালের কাকে
চেন ?” সে, অনেক ব্যক্তির নাম করিয়া বলিল, আমি অমুক
অমুককে, অশ্বিনীবাবুকে চিনি। অশ্বিনীকুমার প্রশ্ন করিলেন—
“হাঁ, তুমি অশ্বিনীবাবুকে চেন ?” লোকটি একটু উঞ্চা প্রকাশ
করিয়া নিজের ভাষায় বলিল,—“চিনি না, আপনে বুঝি বলেন,
আপনেই সিনি (তিনি)।” তারপরে অশ্বিনীকুমার গ্রামে প্রবেশ
করিলেন, অত্যন্তকাল মধ্যে তাহার আগমন-বার্তা চারিদিকে
প্রকাশিত হইল, তাহাকে দেখিবার জন্য ভিড় হইল, সেই
মুসলমান কৃষক তখন দেখিল যাহার সহিত সে অশ্বিনীকুমারকে
চিনে কিনা লইয়া তর্ক করিয়াছিল তিনিই অশ্বিনীকুমার। সে
তখন মিনতি করিয়া ক্ষমা চাহিল। অশ্বিনীকুমার সন্ন্যাসে
পিঠ চাপড়াইয়া তাহাকে বিদায় করিলেন।

অশ্বিনীকুমার তাহার উদারতা ও প্রীতিপূর্ণ ব্যবহার দ্বারা
কি প্রকারে বরিশাল জিলার ছোট বড় সকলের মনের
উপর অসামান্য প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন মনস্বী শ্রীযুক্ত
বিপিনচন্দ্র পাল মহাশয় নিম্ন দৃষ্টান্তের দ্বারা উহা ব্যক্ত
করিয়াছেন—

স্বদেশী আন্দোলনের বিরোধী কোন ব্যক্তি নমঃশুভ্রদিগকে
ইহার বিরুদ্ধে উত্তেজিত করিবার জন্য একজন নিষ্ঠাবান् স্বদেশ-

সেবক নমঃশূদ্রকে বলিয়াছিলেন—‘বাবুরা ত বন্দেমাতরম্ বলিয়া ভাই ভাই একঠাই করিয়াছেন, কিন্তু তোমাদিগকে নমঃশূদ্র বলিয়া ঘৃণা করেন কেন? ভদ্রসমাজে তোমাদের জল চলে না, হুকা চলে না, তবু তোমরা তাদের ভাই, কথাটিত মন্দ নয়!’ এই কথা শুনিয়া ঐ ব্যক্তির মনে একটা খটকা বাধিয়া যায়। সেই সময়ে অশ্বিনীবাবু ঐ অঞ্চলে উপস্থিত ছিলেন। আপনার সন্দেহ মিটাইবার জন্য ঐ নমঃশূদ্র অশ্বিনীকুমারের নিকট যাইয়া উপস্থিত হইলেন। অশ্বিনীকুমারের সহিত তাহার সাক্ষাৎ পরিচয় ছিল না। অশ্বিনীকুমার আপনার নৌকায় নিজের শয্যার উপরে বসিয়াছিলেন। শয্যার নিকটেই এক ফরাশ পাতা ছিল। নমঃশূদ্রটি অশ্বিনীকুমারের প্রকোষ্ঠের দ্বারদেশে যাইয়া তাহাকে নমস্কার করিলেন, অশ্বিনীকুমারও অমনি দাঢ়াইয়া অভ্যাগতকে প্রতি নমস্কার করিলেন এবং সেই প্রকোষ্ঠের ভিতরে তাহাকে ডাকিয়া পরিচয় লইয়া তাহার সঙ্গে যাইয়া সেই ফরাশে বসিলেন। তারপর অশ্বিনীকুমার তাহার প্রয়োজন জানিতে চাহিলে নমঃশূদ্রটি বলিলেন—‘বাবু, আমি আপনাকে একটি কথা জিজ্ঞাসা করিতে আসিয়াছিলাম, কিন্তু তাহা জিজ্ঞাসা করা এখন অনাবশ্যক, আমার প্রশ্নের উত্তর পাইয়াছি। আপনি যখন আমাকে লইয়া এক বিছানায় বসিয়া কথা বলিতেছেন তখনই বুঝিয়াছি ‘বন্দেমাতরম্’ সত্য এবং আমরা আপনাদের ভাই।

ଅଖିନୀକୁମାର ଏମନଇ ସହଜ ଅନ୍ତରଙ୍ଗତାର ସହିତ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ପଦାୟେର ଲୋକେର ସହିତ ମେଲାମେଶା କରିତେ ପାରିତେନ । ମହାଜ୍ଞା ଗାନ୍ଧୀ ବ୍ୟାତୀତ ଅପର କୋନ ଜନନାୟକ, ଭଦ୍ର-ଇତର ନିର୍ବିଶେଷେ ଏହି ପ୍ରକାର ସକଳେର ସହିତ ମେଲାମେଶା କରିତେ ପାରିଯାଛେନ ଏମନ କଥା ଶୁଣା ଯାଯି ନା । ଏହି ଅନୟମୁଲଭ ଲୋକ-ଶ୍ରୀତି, ଅସାମାନ୍ୟ ସତ୍ୟାନୁରାଗ ଏବଂ ଚରିତ୍ରବଳଇ ଅଖିନୀକୁମାରକେ ସକଳେର ଶ୍ରଦ୍ଧାର ପାତ୍ର କରିଯାଛିଲ । ତାହାର ପ୍ରିୟ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ଉକିଲ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୁଣଦାଚରଣ ମେନ ମହାଶୟ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧେ ଲିଖିଯାଛିଲେ—୧୮୮୦ ଅନ୍ଦ ହଇତେ ୧୯୧୦ ଅନ୍ଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତ୍ରିଶ ବର୍ଷରେର ବରିଶାଲେର ଇତିହାସ ସଦି କୋନ ଚିନ୍ତାଶିଳ ଲେଖକ ଭାଲ କରିଯା ଲିଖିତେ ପାରେନ ତାହା ହିଲେ ଦେଖିବ ସେ, ଅଖିନୀ-କୁମାରେର ପ୍ରେମ ଓ ଆନନ୍ଦ, ସଂୟମ ଓ ତିତିକ୍ଷା, ଆଶା ଓ ଉତ୍ସମ ନୃନାଧିକ ପରିମାଣେ ବାଖରଗଞ୍ଜେର ସକଳ ଗୃହେଇ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଛିଲ । ବାଖିତାୟ ତିନି ସିଦ୍ଧ ଛିଲେନ, ଚିନ୍ତରଞ୍ଜନୀ ଶକ୍ତି ତାହାର ଅନ୍ତୁତ ଛିଲ, ତଥାପି ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ର ବରିଶାଲ ସହରାଟି ଛାଡ଼ିଯା କଲିକାତାର ଟାଉନ ହଲେ କିଂବା ଅପର କୋନ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ସ୍ଥାନେ ଏକଟିଏ ବକ୍ତ୍ତା କରିତେ ଆମରା ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଉ ତାହାକେ ରାଜି କରିତେ ପାରି ନାହିଁ । ଏଥାମେ ଆସିଯା ଯଶେର ଦୋକାନ ଖୁଲିଲେ ଛ'ପ୍ୟସା ରୋଜଗାର ହଇତ, ତାହାଓ କରିଲେନ ନା । କୃପଣେର ଶ୍ରାୟ ତାହାର ସମସ୍ତ ପୁଁଜିପାଟା ତିନି ବରିଶାଲେର ମାଟିତେଇ ପୁଁତିଯା ରାଖିଯା ଗିଯାଛେନ ।

ଏହି ପ୍ରସ୍ତେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିପିନ୍ଚନ୍ଦ୍ର ପାଲ ମହାଶୟ “ଚରିତ-”

କଥା”ୟ ଲିଖିଯାଛେ—‘ଅଖିନୀକୁମାର କଥନରେ ସାଥାରଣ ଇଂରାଜୀନବିଶ୍ୱଦିଗେର ମତ ଜୀବନ କାଟାନ ନାହିଁ । ତିନି ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିଯା କର୍ମର ଖାତିରେ, ସଶେର ଲୋତେ ବା ସଥର ଦାରେ ଆପନାର ଦେଶ ଛାଡ଼ିଯା ଆସେନ ନାହିଁ । ବରିଶାଲେଇ ତିନି ତାହାର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ରଚନା କରିତେ ଆରମ୍ଭ କରେନ । ଆମାଦେର ଦଶ ଜନେର ମତ ତିନି ଯଦି କଲିକାତାଯ ଆସିଯା ବାସ କରିତେନ, ତାହା ହିଁଲେ ବାଙ୍ଗଲାର ଆଧୁନିକ କର୍ମଜୀବନେର ଇତିହାସେ ତିନି ଆଜ ଯେ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଯା ବସିଯାଛେନ ସେ ସ୍ଥାନ କିଛୁତେଇ ପାଇତେନ ନା, ଇହା କ୍ଷିର ନିଶ୍ଚଯ ।’

କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ଅବସ୍ଥା

ଅଖିନୀକୁମାର ଯଥନ ତାହାର ବୁକଭରା ଆଶା ଓ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଲଇଯା ବରିଶାଲବାସୀର ସେବା କରିବାର ଜନ୍ମ ବରିଶାଲ ସହରେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହିଁଲେନ ତଥନ ବରିଶାଲେର କି ଅବସ୍ଥା ଛିଲ ? ଡକ୍ଟର ଶୁରେଳ୍ନାଥ ସେନ ମହାଶୟ ତଃପ୍ରଣୀତ ପୁଣ୍ଡିକାଯ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଲିଖିଯାଛେ—“ସେଥାନେ ଧନେର ସ୍ଥାନ ଛିଲ ବିଦ୍ୟାର ଉପରେ, ଧନ ବ୍ୟାପିତ ହିଁତ ଧାନ୍ୟସ୍ଵରୀର ସେବାୟ, ବିଦ୍ୟାନେରା ମାଥା ବିକାଇତେନ ବିଦ୍ୟାଧରୀଦେର ଚରଣତଳେ ।” ତଥନ ଭଦ୍ର-ଇତର କେହିଁ ମଦ୍ୟପାନ କରିଯା ପତିତା ନାରୀଗୁଡ଼େ ନିଶାୟାପନ ଦୂର୍ଗୀୟ ମନେ କରିତେନ ନା । ବରିଶାଲେର ରାଜପଥ ଦିଯା ଅସଙ୍କୋଚେ ପତିତା ନାରୀରା ଦଲବନ୍ଦ ହିଁଯା ଭ୍ରମଗ କରିତ । ସମଗ୍ର ସହରେ ଆଗମ୍ବକ ଭଦ୍ରଲୋକଦେର ଥାକିବାର, ମତ ଏକଟି ହୋଟେଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛିଲ ନା । ଯାହାରା କାର୍ଯ୍ୟାପଲକ୍ଷେ

বরিশালে আসিতেন, তাহারা বেশ্যালয়ে ঘর ভাড়া নিয়া থাকিতেন; ইহার ফলে অনেক সচরিত্র ব্যক্তি প্রলুক্ত হইয়া চরিত্রহীন হইত।

বরিশালের এই শোচনীয় নৈতিক দুর্গতি দর্শনে অশ্বিনী-কুমার ধ্যানিত হইলেন। তিনি তাহার দেশবাসীদিগকে এই দুর্বীতির পক্ষ হইতে টানিয়া তুলিবার জন্য প্রাণপণ সংগ্রাম করিতে লাগিলেন, তাহার চেষ্টায় অল্পদিন মধ্যেই বরিশালের নৈতিক আবহাওয়া পরিবর্তিত হইল। পতিতা নারীদের দলবদ্ধ অবাধ ভ্রমণ বন্ধ হইল। তাহারা অশ্বিনী-কুমারকে দূরে লক্ষ্য করিবামাত্র কুলবধুদের মত ঘোমটা টানিয়া দূরে চলিয়া যাইত। অশ্বিনীকুমার রঞ্জ করিয়া বলিতেন—“আমি এদের ভাস্তুর ঠাকুর।” নগরে মঢ়পানের প্রচলন হ্রাস হইল। অশ্বিনীকুমারের আন্দোলন আরম্ভের পরে যুবাবৃন্ত কেহই প্রকাশে মাত্ত্লামী করিয়া বাহাদুরী বোধ করিত না। মদ্যপান যে নিন্দনীয় এই বোধ ভদ্র-ইতর সকলেরই বৃদ্ধিগম্য হইল।

বরিশালে সর্বজনশ্রদ্ধেয় কোন কোন ব্যক্তি অশ্বিনীকুমারের পুণ্যস্পর্শে আসিয়া মদ্যপানের অভ্যাস ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। এমন একজন শ্রদ্ধেয় ব্যক্তি অশ্বিনীকুমারের কীর্তন ও শাস্ত্রপাঠ সভায় কীর্তনের আনন্দে মাতিয়া বলিয়াছিলেন—“অশ্বিনীরে, তুই আমায় এ কি কর্লি, বোতলের পর বোতল মদ কোন দিন আমায় টলাতে পারে নি, আর তোর কথা আজ আমায়

এমনভাবে মাতাইতেছে ?” অশ্বিনীকুমারের প্রচেষ্টায় শত শত ব্যক্তি মদ্যপানের কুঅভ্যাস ত্যাগ করিয়াছিল ।

১৮৯৩ অন্দে এ্যাংলো ইণ্ডিয়ান মাদকভানিবারণী সমিতির মুখ্যপত্র ‘আব্কারী’ কাগজে পরলোকগত কেইন্ সাহেব (Mr. W. S. Caine) অশ্বিনীকুমারের ছবি মুদ্রিত করিয়া লিখিয়া-ছিলেন—“এই যে ভারতীয় ভদ্রলোকের চিত্র এখানে মুদ্রিত হইয়াছে, ইনি আমাদের মদ্যপান-নিবারণ আন্দোলনে প্রথম হইতেই যোগদান করিয়াছেন এবং এই পত্রিকার প্রথম সংখ্যা হইতে বর্তমান সময় পর্যন্ত সকল সংখ্যায় ইহার প্রেরিত তথ্যপূর্ণ সংবাদ ও পত্রাদি মুদ্রিত হইতেছে । শ্রীযুক্ত দত্ত মহাশয় বরিশাল সহরে আইনের ব্যবসায় করেন এবং বঙ্গদেশের সর্বত্র জনসাধারণের শ্রদ্ধার পাত্র ।” অশ্বিনীকুমারই বরিশাল জিলায় মদ্যপান নিবারণের আন্দোলন করিয়াছিলেন । স্বদেশী আন্দোলনের সময়ে অশ্বিনীকুমারের প্রচেষ্টায় বরিশাল জিলার ৫২টা বিলাতী মদের দোকানের ৫০টাই উঠিয়া গিয়াছিল ।

অশ্বিনীকুমার যখন বরিশালে আসিয়া আইনের ব্যবসায় আরম্ভ করেন তখন বরিশালের উকিলদের মধ্যে এই একটি কুপ্রথা ছিল যে, উকিলেরা যখন কাছাকাছি আসিতেন তখন ভৃত্যেরা তাঁহাদের মাথায় ছত্র ধারণ করিত । এই অনাবশ্যক নবাবীয়ানা অশ্বিনীকুমারের চক্ষে একান্ত অশোভন মনে হইত । তিনি বাক্যতঃ ইহার প্রতিবাদ করেন নাই, কিন্তু

କାର୍ଯ୍ୟତଃ ସ୍ଵୟଂ ନିଜେର ଛାତା ନିଜେ ବହନ କରିଯା କାହାରୀତେ ଆସିତେନ । ପ୍ରବୀଣେରା ବଲାବଲି କରିତେନ—“ଏ ବାଲକ କରେ କି ?”

ବରିଶାଲେର ଉକିଲେରା ତଥନକାର ଲାଇବ୍ରେରୀତେ ପରମ୍ପରେର ସହିତ ଆଲାପେର ସମୟେ ସ୍ଥିତ ଅଶ୍ଲୀଲ ବାକ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିତେନ । ଏକଦିନ ଏକ ପ୍ରବୀଣ ଉକିଲ ଐନ୍ଦ୍ର ଆଲୋଚନା କାଲେ ଏକ ଅଶ୍ଲୀଲ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାର ଉପକ୍ରମ କରିଯା ଥାମିଯା ଗେଲେନ । ବଲିଯା ଉଠିଲେନ, “ତୁ ଯେ ବାବାଜୀ (ଅଖିନୀକୁମାର) ଆସିଲେ, ଏଥନ ଆର ଯା’ ତା’ ବଲା ଚଲିବେ ନା ।” ଅଖିନୀକୁମାରେର ଚରିତ୍ରପ୍ରଭାବେ ଅଶ୍ଲୀଲମଧ୍ୟେ ଉକିଲଦେର ଅଶ୍ଲୀଲ ଆଲୋଚନା ଏକରୂପ ବନ୍ଦ ହଇଯାଇଲ ।

ଅଖିନୀକୁମାର ଯଥନ ବରିଶାଲେ ଗମନ କରେନ ତଥନ ବରିଶାଲେ ରାଜନୀତିର କୋନ ଆଲୋଚନା ଛିଲ ନା । ତଥନକାର ଉକିଲ-ସମାଜମଧ୍ୟେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପ୍ରୟାରିଲାଲ ରାୟ ମହାଶୟଇ ସର୍ବବାପେକ୍ଷା ତେଜସ୍ଵୀ ଓ ତୌଳ୍କର୍ମୀ ଛିଲେନ । ବରିଶାଲେ ତିନିଇ ସର୍ବପ୍ରଥମ ବି. ଏଲ. ଉପାଧିଧାରୀ ଉକିଲ । ତଥନକାର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ଚିତ୍ତେ ଯେମନ ସ୍ଵାଧୀନତା ସନ୍ତୋଗେର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଛିଲ ଇହାର ମନେଓ ତାହା ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣେ ଛିଲ । ଅଖିନୀକୁମାରେର ବରିଶାଲ ସହରେ ଗମନେର ପୂର୍ବେ ଲୋକସାଧାରଣେର ପକ୍ଷ ହିତେ ଇନିଇ କଥନ କଥନ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀଦେର କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତିବାଦ କରିତେନ । କିନ୍ତୁ ଦେଶେର କଥା ଭାବିବାର, ଦେଶେର କାଜ କରିବାର ଜଣ୍ଠ କୋନ ପ୍ରକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ତଥନ ଛିଲ ନା ।



স্বর্গীয় পণ্ডিরলাল রায়

বরিশাল জনসাধারণসভা

স্বর্গীয় রাজনারায়ণ বসু মহাশয় বলিতেন, ‘অশ্বিনীকুমার একটা আগ্নের হল্কা।’ বস্তুতঃ অশ্বিনীকুমারের চরিত্রে আগ্নের মাত্র। প্রচুর পরিমাণে ছিল। তিনি যে স্থানে থাকিতেন, সে স্থান তাহার নিজের তেজে গরম করিয়া তুলিতে পারিতেন। “যেখানে থাক্বি সেস্থান গরম ক’রে তুল্বি” তিনি তাহার পিতার এই উপদেশটি শত শত যুবককে বলিতেন, তাহার শিখেরা ঐ উপদেশ কে কতদূর পালন করিতে পারিয়াছেন তাহা জানিনা। কিন্তু উপদেষ্টা যে স্বয়ং বরিশাল সহর গরম করিয়া তুলিয়াছিলেন ইহা আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি।

অশ্বিনীকুমারের শক্তির পরিচয় পাইতে প্যারিলাল রায় মহাশয়ের অনেক দিন লাগিল না। অশ্বিনীকুমারকে পাইয়া তাহার দেশসেবার আকাঙ্ক্ষা চরিতার্থ করিবার সুযোগ উপস্থিত হইল। এই সময়ে তিনি বাবু রাখালচন্দ্র রায় চৌধুরী, হরনাথ ঘোষ, মনোরঞ্জন গুহ ঠাকুরতা, উগ্রকৃষ্ণ রায়, মৌলবী মহম্মদ ওয়াজেদ, কালীপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায়, অভয়ানন্দ দাস, ডাক্তার তারিগীকুমার গুপ্ত, হরকান্ত সেন, বিহারীলাল রায় প্রভৃতি স্বাধীন-প্রকৃতি উৎসাহী যুবকদিগকে লইয়া “বরিশাল জনসাধারণ সভা” স্থাপন করেন। এই সভাই বরিশালের সর্বপ্রথম দেশহিতকর প্রতিষ্ঠান। এই সভাদ্বারাই সেই যুগে স্বাধীনতার হাওয়া মুছভাবে প্রবাহিত হইতেছিল। স্বর্গীয় প্যারিলাল রায় মহাশয় ইহার সভাপতি এবং স্বর্গীয় রাখালচন্দ্র রায় মহাশয় ইহার

সম্পাদক বৃত্ত হন। রাখাল বাবুর পরে অশ্বিনীকুমার এই প্রতিষ্ঠানের সম্পাদকের পদ লাভ করেন। এই সভার প্রচেষ্টায়ই বরিশাল সহরে জনমতের স্থষ্টি হয়। গভর্নেন্টও এই রাষ্ট্রনৈতিক সভাটিকে মানিতেন। মেকালে বঙ্গের ছোটলাটগণ পরিদর্শন-সময়ে এই সভার অভিনন্দন পত্র প্রাপ্ত হইতেন। অশ্বিনীকুমার এই রাষ্ট্রীয় সভার পক্ষ হইতে দেশের বাণী প্রচারের জন্য সমগ্র জিলার গ্রামে গ্রামে বক্তৃতা করিতেন। তাহার প্রচেষ্টায় স্থানে স্থানে শাখাসমিতি স্থাপিত হইয়াছিল। এই সকল সমিতি কিঞ্চিৎ চাঁদা এবং সমিতির কার্য্যবিবরণী বরিশাল জনসাধারণ সভায় পাঠাইতেন। এই শাখাসমিতিগুলিদ্বারা এক সময়ে গ্রামে (১) জনসংখ্যা (২) পাঠশালা (৩) ছাত্রসংখ্যা (৪) জলাশয়ের অবস্থা (৫) রাস্তাঘাটের অবস্থা (৬) স্বাস্থ্য প্রভৃতি নানা-বিষয়ক তথ্য সংগ্রহের চেষ্টা হইত।

১৮৮৬ অব্দ হইতে “বরিশাল জনসাধারণ সভা” জাতীয় মহাসমিতির প্রদর্শিত পথে জাতীয় আন্দোলনে যোগদান করে। বরিশাল হইতে প্রত্যেক বৎসর জাতীয় মহাসভায় একজন প্রতিনিধি প্রেরিত হইতেন। এক বিরাট জনসভায় এই প্রতিনিধি নির্বাচিত হইতেন। এই প্রতিনিধির পাথেয় নগর-বাসীদের নিকট হইতে এক এক টাকা চাঁদা তুলিয়া সংগ্রহ করা হইত। এই স্থূলে লোকসাধারণকে জাতীয় মহাসমিতির উদ্দেশ্য বুঝাইয়া দেওয়া হইত। জাতীয় মহাসমিতির অধিবেশনে যোগদান করিয়া প্রতিনিধি যখন ফিরিয়া আসিতেন তখন

ষ্টীমারঘাটে তাঁহাকে পুস্পমালে বিভূষিত করিয়া অভিনন্দিত করা হইত। অতঃপর এক জনসত্তায় প্রত্যাগত প্রতিনিধি জনমণ্ডলীকে জাতীয় মহাসমিতির কার্যবিবরণী শুনাইতেন। অশ্বিনীকুমার বহুবার বরিশালবাসী জনমণ্ডলীর প্রতিনিধি হইয়া জাতীয় মহাসমিতির অধিবেশনে যোগদান করিয়াছিলেন।

স্বর্গীয় প্যারিলাল রায় মহাশয় মৃত্যুকাল পর্যন্ত (১৯০৫ অক্টোবর) এই সমিতির সভাপতি ছিলেন। প্যারিলালের ধী-শক্তির প্রতি অশ্বিনীকুমারের এমন শ্রদ্ধা ছিল যে, তাঁহার অভিমত না লইয়া তিনি কদাচ কোন দায়িত্বপূর্ণ কার্যে হস্তক্ষেপ করিতেন না। যাঁহারা শ্রদ্ধাভাজন, অশ্বিনীকুমার সর্বান্তঃকরণে তাঁহাদিগকে প্রচুর শ্রদ্ধা অর্পণ করিতে পারিতেন বলিয়াই তিনি যাঁহাদের শ্রদ্ধার পাত্র, তাঁহারা তাঁহাকে নরদেবতাজ্ঞানে ভক্তিঅর্ধ্য প্রদান করিত।

ভারতগীতি

অশ্বিনীকুমার যখন বরিশাল সহরে কিংবা মফঃস্বলে গ্রামে গ্রামে বক্তৃতা করিতেন, তখন বক্তৃতার পূর্বে একটি জাতীয় সঙ্গীত গান করা হইত। কিন্তু তখন বঙ্গদেশে জাতীয় সঙ্গীতের একান্ত অভাব ছিল। স্বর্গীয় দ্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয়কর্ত্তৃক সঙ্কলিত একখানি মাত্র পুস্তিকায় অল্প কয়েকটি জাতীয় সঙ্গীত ছিল। এই অভাব দূর করিবার জন্য অশ্বিনীকুমার সময়োপযোগী কতকগুলি সঙ্গীত রচনা করিয়া ‘ভারতগীতি’ নামক একখানি পুস্তিকা প্রকাশিত

କରେନ । ବରିଶାଲେର ‘ସତ୍ୟପ୍ରକାଶ’ ସଞ୍ଚେ ମୁଦ୍ରିତ ହଇଯା ପୁସ୍ତିକା-ଖାନି ସ୍ଵର୍ଗୀୟ କାଲୀମୋହନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତି-କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଇଲ । ପୁସ୍ତକେର ଉପରେ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ନାମ ଛିଲ ନା । ଲିଖିତ ଛିଲ, “ଭାରତଭ୍ୟକର୍ତ୍ତକ” ରଚିତ ।

ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞ ଛିଲେନ ନା, ଏଇଜନ୍ତ ତାହାର ରଚିତ ଗାନ୍ଧୁଲିତେ ଶୁର ଦିଯା ଦିତେନ ଭାତଶାଲା ଗ୍ରାମବାସୀ ଶୁଗାୟକ ଧନଦିନକୁମାର ଘୋଷ ଓ ୩ମନୋମୋହନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ମହାଶୟଦ୍ୟ । ସଭାଙ୍ଗଲେ ତ୍ରୀ ଗାନ୍ଧୁଲି ଶୁଯୋଗ ଓ ଶୁବିଧାମତେ ୩ମନୋମୋହନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ, ଶଶଧର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଏବଂ ୩କାଲୀମୋହନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଗାହିତେନ ।

“ଭାରତଗୀତ” ପୁସ୍ତିକାର ପ୍ରାରମ୍ଭ ସଙ୍ଗୀତଟି ଏହି——

ଜୟ ଜୟ ଆର୍ଯ୍ୟମାତା ଜୟ ଭାରତ-ଜନନୀ ।

ଜୟ ଜଗତବନ୍ଦିନୀ ମା ଜୟ ଭୁବନମୋହିନୀ ॥

ଶୁନ ଗୋ ମା ଦେଶେ ଦେଶେ,

ତବ ଗୁଣ ସବେ ଘୋଷେ,

ଅଗମି ଚରଣେ ମାଗୋ ତୁମି ଶ୍ରୀବିଦ୍ଧାରକପିଣୀ ।

ଆଜି ଜର୍ମନି ବିଲାତେ,

ଫରାସୀ ଆମେରିକାତେ,

କତ ଲୋକେ ଗାୟ ମାଗୋ ତବ ଗୁଣକାହିନୀ ।

ଆର୍ଯ୍ୟ ବୀର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସତ,

ଦେଖି ସବେ ଚମକିତ,

ସମସ୍ତରେ ବଲେ ତୁମି ରତ୍ନପ୍ରସବିନୀ ।

“ভারতগীতি” পুস্তিকাখানি ৪৮ পৃষ্ঠায় সমাপ্ত। এই পুস্তিকার প্রথমাংশে ৩৮টি জাতীয় সঙ্গীত এবং দ্বিতীয় ভাগে ১৯টি ধর্মসঙ্গীত আছে।

সংবাদপত্র

প্রায় যাঁট বৎসর পূর্বে বরিশাল জিলায় সর্বপ্রথমে এই গ্রন্থকারের জনক পরলোকগত পণ্ডিত হরকুমার রায় মহাশয় “পরিমলবাহিনী” নামক একখানি সাংগীতিক সংবাদপত্র প্রকাশ করিয়াছিলেন। সেই কিঞ্চিদধিক অর্দ্ধশতাব্দী পূর্বে গ্রামে বাস করিয়াও পিতৃদেবের মনে লোকশিক্ষার জন্য সংবাদপত্রের প্রয়োজনীয়তার বোধ জাগিয়া উঠিয়াছিল। বাসগু গ্রামের “পূর্ণচন্দ্রাদয়” নামক এক প্রেসে সেই সংবাদপত্রখানি মুদ্রিত হইত। সেই পত্রিকায় বিজ্ঞাপন বা নীলামী ইস্তাহার ছাপা হইত না। সংবাদ ও নীতিমূলক প্রবন্ধ দ্বারাই পত্রিকা পূর্ণ হইত। পিতৃদেবের মুখে শুনিয়াছি, এই পত্রিকা প্রচার করিয়া তিনি ঝণজালে জড়িত হইয়াছিলেন এবং অর্থাত্বে এই পত্রিকার সন্তা দীর্ঘকাল রক্ষা করিতে পারেন নাই।

অতঃপর বরিশাল সহর হইতে নানা সময়ে ‘হিতসাধিনী’, ‘বালরঞ্জিনী’, ‘সত্যপ্রকাশ’, ‘বঙ্গদর্পণ’, ‘সহযোগী’, ‘স্বদেশী’ প্রভৃতি পত্রিকা প্রচারিত হইয়া অল্পদিন মধ্যেই বিলয়প্রাপ্ত হয়। “সহযোগীর” সম্পাদক পরলোকগত মনোরঞ্জন গুহ ঠাকুরতা মহাশয়ের স্মৃতিখিত পত্রিকাখানি এক সময়ে বরিশালবাসী জনসাধারণের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছিল।

বাঙ্গলা ১২৮০ সালে মাত্ররা গ্রামবাসী বাবু উৎসর্চন্ত
কর মহাশয় “বরিশাল বার্তাবহ” নামক একখানি
সংবাদপত্র প্রকাশ করিয়া কিছুদিন চালাইয়াছিলেন।
অশ্বিনীকুমারের বরিশাল আগমনের পরে বাঙ্গলা ১২৮৮ সালে
“কাশীপুরনিবাসী” পত্রিকা প্রকাশিত হইয়া অস্তাবধি
চলিতেছে। যে সময়ের কথা আলোচিত হইতেছে তখন
দেশের লোক সংবাদপত্রের প্রয়োজনীয়তা উপলক্ষ করিত না।
কেবল অল্পসংখ্যক দেশহিতৈষী যুক্ত হয়ত সময়ে সময়ে
ইহার কিঞ্চিৎ অভাব বোধ করিতেন। ‘কাশীপুরনিবাসী’ পত্রিকা
রায় সাহেব প্রতাপচন্দ্র মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের সম্পাদিত।
এই কাগজ জনমত প্রকাশের উপর্যোগী বলিয়া বিবেচিত হইত
না। অতঃপর ১৮৯৫ অক্টোবরিশাল বঙ্গ বিদ্যালয়ের ভূতপূর্ব
হেড্পশিল্ড রাজমোহন চট্টোপাধ্যায় মহাশয় “বরিশাল-হিতৈষী”
পত্রিকা প্রচার করেন। এই কাগজখানিও সরকারী কর্মচারীদের
কার্য্যাবলীর ঘথোচিত সমালোচনা করিতে পারিত না।
এক সময়ে অশ্বিনীকুমার এই সংবাদ পত্রখানি স্বীয় অভিপ্রায়
অনুসারে পরিচালনার জন্য চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার
সেই চেষ্টা নানা কারণে সফল হয় নাই।

ইহার পরে অশ্বিনীকুমার স্বর্গীয় প্যারিলাল রায়,
হরনাথ ঘোষ, বারিষ্ঠার নলিনীভূবণ গুপ্ত, নিবারণচন্দ্র দাশ
গুপ্ত (রায় বাহাদুর) অভূতি বন্ধুগণের সহিত পরামর্শক্রমে
‘বিকাশ’ নামক একখানি সাম্প্রাহিক সংবাদপত্র প্রকাশ

করিয়াছিলেন। এই পত্রিকা কিছুকাল অন্যের ছাপাখানায় মুদ্রিত হইত বলিয়া যথাসময়ে প্রকাশিত হইত না। এই অভাব দূর করিবার জন্য অশ্বিনীকুমার, জমিদার কালীপ্রসন্ন গুহ ও জমিদার উপেন্দ্রনাথ সেন মহাশয়দ্বয়ের সাহায্যে এবং স্বয়ং বহু অর্থ ব্যয় করিয়া একটি বৃহৎ ডবল ডিমাই যন্ত্র ও ছাপার সমস্ত সাজসরঞ্জাম খরিদ করিয়াছিলেন। এই National Machine Press হইতে তিনি বৎসর কাল “বিকাশ” শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ গুহ মহাশয়ের সম্পাদকতায় নিয়মিত বাহির হইত। তখন মফঃস্বলে কোথাও এমন সুপরিচালিত সুবৃহৎ সাম্প্রাহিক সংবাদ পত্র ছিল না। দুঃখের বিষয় নানা কারণে এই পত্রিকার প্রচার বন্ধ হইয়া গিয়াছিল। উক্ত মুদ্রাযন্ত্রে তারপর ‘বরিশাল হিতৈষী’ পত্রিকা মুদ্রিত হইতেছে। অশ্বিনীকুমার ও তাঁহার বন্ধুগণ বিনামূল্যেই উক্ত মুদ্রাযন্ত্র প্রদান করিয়াছিলেন। যতদূর স্মরণ হয়, “বরিশাল হিতৈষী” তখন কিছুকাল অশ্বিনীকুমারের মতান্মতবর্তন করিয়া চলিত। বরিশালহিতৈষীর বর্তমান সম্পাদক শ্রীযুক্ত দুর্গামোহন সেন, বি.এ.মহাশয় বহুকাল পূর্ব হইতেই এই সংবাদ পত্রখানি সম্পাদন করিতেছেন। বরিশাল হিতৈষীর সম্পাদক মহাশয় কিছু কালের জন্য রাজদ্রোহের অপরাধে কারাদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছিলেন। তাঁহার কারাবাসকালে শ্রীযুক্ত ভবরঞ্জন মজুমদার ও উকিল শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় উক্ত পত্রিকা পরিচালনা করিতেন। অশ্বিনীকুমারের অস্তিম জীবনে তাঁহার আশীর্বাদ শিরে ধারণ করিয়া “বরিশাল” নামক

একখানি সংবাদপত্র প্রকাশিত হইয়া দক্ষতাসহকারে কিয়ৎকাল পর্যন্ত পরিচালিত হইয়াছিল।

বরিশালে স্বায়ত্ত্বাসন্ন

যে সময়ে ভারতবর্ষের নানা প্রদেশের অল্পসংখ্যক দেশহিত-কামী ব্যক্তি লাটি রিপোর্টিং প্রবর্তিত স্থানীয় স্বায়ত্ত্বাসন দ্বারা স্বাধীনতা লাভের আন্দোলনে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন সেই সময়ে অশ্বিনীকুমার বরিশালে আসিয়া আপনাকে দেশসেবায় উৎসর্গ করেন। অশ্বিনীকুমার তখন নবীন যুবক ; উৎসাহ, উত্তম, আশা ও কর্মানুরাগে তাহার হৃদয় পূর্ণ ছিল। তিনি তখন সর্বান্তঃ-করণে বিশ্বাস করিতেন যে, বৈধ রাজনৈতিক আন্দোলনদ্বারা ভারতবর্ষ ভবিষ্যতে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের মধ্যে ঔপনিবেশিক স্বায়ত্ত্বাসন লাভ করিতে পারিবে। ১৯১৩ অক্টোবর বঙ্গীয় প্রাদেশিক সমিতির সভাপতির অভিভাষণে তিনি বলিয়াছিলেন—“আমরা পুনঃ পুনঃ এই কথা বলিয়াছি যে, ব্রিটিশ সাম্রাজ্যমধ্যে ঔপনিবেশিক স্বায়ত্ত্বাসন লাভ আমাদের লক্ষ্য। কোন শক্তি আমাদিগকে এই লক্ষ্য লাভের পথে বাধা দিতে পারিবে না। আমাদের উচ্চাভিলাষ ব্রিটিশ-ভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ ঘোষণাপত্ররূপ সুদৃঢ় শৈলের উপরে অধিষ্ঠিত। প্রজানুরাগী সন্তানের। উক্ত ঘোষণাপত্রের যাথার্থ্য সুদৃঢ় কঠে বারংবার ব্যক্ত করিয়াছেন।”

স্থানীয় স্বায়ত্ত্বাসনের পদ্ধা ধরিয়াই যুবক অশ্বিনীকুমার তাহার জন্মভূমি বরিশাল জিলার সেবায় প্রবৃত্ত হইলেন। স্বনামপ্রসিদ্ধ স্বর্গীয় রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় যখন বরিশালে



ডাক্তার তারিণীকুমার গুপ্ত

ম্যাজিষ্ট্রেটের কার্য করিতেন তখন ১৮৮৫ অব্দে বরিশাল মিউনিসিপ্যাল বোর্ডে স্বায়ত্ত্বাসন প্রবর্তিত হয়। অশ্বিনী-কুমারের শ্রান্তাস্পদ স্থান্ত্রিক ও বরিশালবাসীর অংকৃতিম বস্তু স্বর্গীয় প্যারিলাল রায় মহাশয় চেয়ারম্যান এবং প্রসিদ্ধ উকিল দীনবক্তু সেন মহাশয় ভাইস চেয়ারম্যান নির্বাচিত হন। পরবর্তী নির্বাচনে বাটাজোড়ের রায় দ্বারকানাথ দত্ত বাহাদুর চেয়ারম্যান এবং অশ্বিনীকুমার ভাইস চেয়ারম্যান নির্বাচিত হন। ইহার পর পুনর্বার রায় দ্বারকানাথ দত্ত বাহাদুর চেয়ারম্যান এবং স্বনামখ্যাত ডাক্তার তারিণীকুমার গুপ্ত মহাশয় ভাইস চেয়ারম্যান নিযুক্ত হন। পরবর্তী নির্বাচনে অশ্বিনীকুমার চেয়ারম্যান এবং তারিণীকুমার গুপ্ত মহাশয় ভাইস চেয়ারম্যান নিযুক্ত হন। এইরূপে অশ্বিনীকুমার বরিশাল মিউনিসিপ্যালিটির সভা, ভাইস চেয়ারম্যান, চেয়ারম্যানরূপে বহু বৎসর পর্যন্ত ইহার সেবা করিয়া বরিশাল নগরের প্রভূত হিতসাধন করিয়াছেন।

সমগ্র বরিশাল জিলায় স্থানীয় স্বায়ত্ত্বাসন অধিকার প্রদানের বিপক্ষে ম্যাজিষ্ট্রেট রামেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় গভর্নর্মেন্টের সমীক্ষে এক সুন্দীর্ঘ মন্তব্য প্রেরণ করিয়াছিলেন। ম্যাজিষ্ট্রেটের উক্ত মন্তব্যের প্রতিবাদ করিবার জন্য বরিশাল জিলাবাসীদের পক্ষ হইতে অশ্বিনীকুমার, উকিল মৌলবী মহম্মদ ওয়াজেদ, লাখুটিয়ার জমিদার বাবু বিহারীলাল রায় এবং ব্যারিষ্টার প্যারিলাল রায় মহাশয় ছোট লাট বাহাদুরের নিকট প্রতিনিধি প্রেরিত হইয়াছিলেন। গভর্নর্মেন্টের অনুমতি অনুসারে ১৮৮৭

অক্ষে বরিশাল সদর এবং পিরোজপুর মহকুমায় স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন প্রবর্তিত হয়। তখন ডিপ্রিস্ট্রি বোর্ডে জিলার ম্যাজিস্ট্রেটেরাই চেয়ারম্যান হইতেন। বরিশাল জিলাবোর্ডে স্বর্গীয় উকিল রজনীকান্ত দাস মহাশয় সর্বপ্রথমে ভাইস চেয়ারম্যান নির্বাচিত হন। সদর লোকাল বোর্ডে অশ্বিনীকুমারই প্রথমবারে চেয়ারম্যান বৃত্ত হইয়াছিলেন। এই স্বায়ত্তশাসনমূলক প্রতিষ্ঠানগুলির সহিত যুক্ত হইয়া অশ্বিনীকুমার যাহাদের সহিত কার্য্য করিয়াছেন তাহাদের মধ্যে প্রসিদ্ধ উকিল প্যারিলাল রায়, দীনবক্তু সেন, হরনাথ ঘোষ, রজনীকান্ত দাস, ডাক্তার তারিণীকুমার গুপ্ত, রায় দ্বারকানাথ দত্ত বাহাদুর, মৌলবী মহম্মদ ওয়াজেদ প্রভৃতির নাম বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য।

এই প্রসঙ্গে বরিশাল জিলার পথকর বৃদ্ধির আন্দোলন উল্লেখ করা যাইতে পারে। ১৮৭৫ অক্ষে মিঃ বাটাম্যখন বরিশালে ম্যাজিস্ট্রেট ছিলেন তখন রাজস্বের প্রতি টাকায় দুই পয়সা হাবে পথকর আদায় করা হইবে, ইহা নিষ্কারিত হয়। ১৮৭৬ অক্ষে বরিশাল জিলায় ভৌগণ প্লাবনে প্রায় তিন লক্ষ লোক ও অসংখ্য গবাদি গৃহপালিত পশুর জীবন নাশ হয়। এই প্লাবনে লোকের প্রায় চৌদ্দ লক্ষ টাকার সম্পত্তি নষ্ট হয়। প্রজামণ্ডলীর ক্রেশ কিয়ৎপরিমাণে লাঘব করিবার জন্য তখন পথকরের হার অর্ধেক করা হয়। ১৮৯২ অক্ষে গভর্ণমেণ্টের অভিপ্রায় মতে স্থানীয় বোর্ডের অধিকাংশ সভ্য পুনর্বার পথকর বৃদ্ধির পক্ষপাতী হইলেন। বলা বাহুল্য দরিদ্র জনমণ্ডলী

এই বৃদ্ধির বিরোধী ছিল। জনসাধারণের পক্ষ হইয়া অশ্বিনী-কুমার, প্যারিলাল রায়, দীনবন্ধু সেন, হরনাথ ঘোষ, উগ্রকণ্ঠ রায়, ভ্রাউন সাহেব ও ডিসিলবা সাহেব পথকর বৃদ্ধির বিরুদ্ধে আন্দোলন করিয়াছিলেন। কিন্তু এই সকল সহাদয় দেশ-হিতৈষী বাস্তির প্রচেষ্টা ব্যর্থ হইল! ১৮৯২ অব্দে পথকর দেড়গুণ এবং ১৮৯৭ অব্দে দ্বিগুণ করা হইল।

কংগ্রেস ও অশ্বিনীকুমার

অশ্বিনীকুমার যে দিন তাহার পরমপ্রিয় জন্মভূমি বরিশালে আসিয়া দেশমাত্কার পূজার ভার গ্রহণ করিলেন সেই দিন হইতেই তিনি ভক্ত পূজারীর মত প্রত্যহ শ্রদ্ধাভক্তির পবিত্র পুষ্পে জননীর পূজা করিয়াছেন। স্বদেশের হিতসাধন ছিল তাহার লক্ষ্য, এই জন্য দেশের সর্বপ্রকার মঙ্গলকর অনুষ্ঠানের সহিত তাহার যোগ ছিল। রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি ও শিক্ষা সকল দিক দিয়া যাহাতে বরিশাল উন্নত হয় উহার জন্য তিনি সর্বতোভাবে চেষ্টা করিতেন। রায় নিবারণ চন্দ্ৰ দাসগুপ্ত বাহাদুর এক প্রবন্ধে লিখিয়াছেন, “রাষ্ট্রনায়কেরা অনেকেই বঙ্গের পল্লীগুলির কথা না ভাবিয়া একেবারে সমগ্র ভারতের কথা ভাবিয়া থাকেন, কিন্তু অশ্বিনীকুমার কখনও বরিশালকে উপেক্ষা করিয়া ভারত-সেবক নামে পরিচিত হইবার বাসনা বা চেষ্টা করিতেন না। কোন অনুষ্ঠানেই যে বরিশাল অন্য জিলার

পশ্চাতে থাকে তিনি তাহা সহ করিতে পারিতেন না। তাহার নিকট কোন পল্লী বাটাজোড়ের আয় প্রিয় ছিল না, কোন জিলা বরিশাল অপেক্ষা প্রিয়তর ছিল না, সুতরাং তিনি বরিশালের এবং বরিশালও তাহার ছিল। বরিশালের বাহিরে অন্তর্ভুক্ত নাম জাহির করিবার জন্য কোন ব্যগ্রতা তাহার ছিল না। যদিও তিনি আজীবন একজন কংগ্রেসওয়ালা ছিলেন, কিন্তু বরিশালের উন্নতিই তাহার ‘মন্তব্য, স্মর্তব্য ও নিদিধ্যাসিতব্য’ ছিল। এইখানেই তাহার ‘বৈশিষ্ট্য।’

জাতীয় মহাসমিতির নেতৃবর্গ বর্তমানে পল্লী সংগঠনের অভিলাষী হইয়াছেন। এইজন্য স্থানে স্থানে চেষ্টাও চলিতেছে। অশ্বিনীকুমার বহুপূর্বে জাতীয় মহাসমিতির এক অধিবেশনে দৃঢ়কঢ়ে এই কথা বলিয়াছিলেন—“বছরে তিন দিন কংগ্রেস করিয়া বা সেই উপলক্ষে কয়েক দিন স্থানে স্থানে সভা করিয়া দেশের যথার্থ উন্নতি হইবে না। ইহা তামাসা মাত্র। বছর ভরিয়া প্রতিদিন, প্রতিমুহূর্তে সমগ্র ভারত-সমাজের স্তরে স্তরে তিল তিল করিয়া এই কাজটি করিতে হইবে। এই জন্য একটি সভ্য গঠন নিতান্ত আবশ্যিক।”

কংগ্রেসসিংহ স্বর ফেরোজ সাহ মেটা অশ্বিনীকুমারের ঐ উক্তিতে উশ্বা প্রকাশ করিয়া “বাবু বসো, বাবু বসো” বলিয়া চীৎকার করিয়াছিলেন। অশ্বিনীকুমার তাহার উক্তিতে কর্ণপাত না করিয়া স্বীয় বক্তব্য বলিতেছিলেন। তখন মেটা

মহাশয় তাহার বক্ষাঞ্চল ধরিয়া টানাটানি করিতেও দ্বিধা
বোধ করেন নাই। যাহা হউক, অশ্বিনীকুমারের ঐ বক্তৃতায়
কোন ফল হইল না। কংগ্রেসের প্রবীণ ব্যক্তিগণ এই যুবক
বক্তার বাক্য শেণিধানযোগ্য বলিয়াই মনে করিলেন না।

অশ্বিনীকুমার বলিতেন, কংগ্রেস ও কন্ফারেন্সে অল্পসংখ্যক
শিক্ষিত লোক যে সকল প্রস্তাব আলোচনা করেন, গ্রামে গ্রামে
সেই সমস্তের আলোচনা না হইলে জনমতের স্থষ্টি হইতে
পারে না। এই জন্য কংগ্রেসে যে প্রস্তাব আলোচিত হইয়া
গৃহীত হয় উহাকে ভারতবর্ষের শিক্ষিত সম্পদায়ের দাবী বলা
যায়, কিন্তু ভারতীয় জনমণ্ডলীর দাবী বলা যাইতে পারে না।
এই উদ্দেশ্যে লোকশিক্ষার জন্য সজ্ঞবন্ধভাবে গ্রামে গ্রামে
উপযুক্ত লোক প্রেরণ করা আবশ্যিক।

অশ্বিনীকুমার মহাসমিতির সভ্যদিগকে তাহার বাক্যানুযায়ী
কোন কার্য্য করাইতে পারিলেন না। অগত্যা তিনি আপনার
কর্মক্ষেত্র বরিশাল জিলায় স্বয়ং এইভাবে কার্য্য করিতে আরম্ভ
করিলেন। তিনি গ্রামে গ্রামে ঘুরিয়া নিরক্ষর কৃষকদের দুয়ারে
দুয়ারে কংগ্রেসের বার্তা প্রচার করিতেন। রায় নিবারণচন্দ্র দাশ
গুপ্ত বাহাদুর এইরূপ এক সভার বর্ণনায় লিখিয়াছেন—“আমি
যখন স্কুল ছাড়িয়া কলেজে প্রবেশ করিয়াছি তখন অশ্বিনীবাবু
রাজনীতির আসরে নামিয়াছেন। গ্রামে গ্রামে ঘুরিয়া সভাসমিতি
করিতেছিলেন। একবার পূজাৰ ছুটীৰ সময়ে তিনি মাহিলাড়া
ও বাটাজোড়ের মধ্যবর্তী একস্থানে খোলা মাঠের মধ্যে এক

জনসভা করিয়াছিলেন। সেই সভায়ই আমি তাহার প্রথম দর্শন লাভ ও বক্তৃতা শ্রবণ করি। ঢাকচোল বাজাইয়া যেমন মেলা বসানো হয়,—সেই প্রণালীতেই তিনি সভায় লোক সমবেত করিতেন। প্রথমে তাহারই রচিত “ভারতগীতি” হইতে স্বদেশহিতৈষণা-উদ্দীপক একটি গান হইত, তৎপরে “তিনি বক্তৃতা করিতেন।”

আমাদের দেশের রাষ্ট্রনায়ক এবং শিক্ষিত সমাজের অনেকের মনে এইরূপ ধারণা আছে যে, আমাদের দেশের অশিক্ষিত জনসাধারণ দেশের কথা বুঝিতে পারিবে না। অশ্বিনী-কুমার এই ধারণার প্রতিবাদ করিয়া বলিয়াছেন, “বঙ্গব্যবচ্ছেদ আন্দোলনে আমাদের দেশের জনসাধারণ যেমন ভাবে সাড়া দিয়াছিল তাহা হইতে স্পষ্টরূপে বুঝা যাইতে পারে যে, কেহ কেহ দেশের আলোচনা সম্বন্ধে তাহাদিগকে যেমন উদাসীন ও অজ্ঞ মনে করেন, বস্তুতঃ তাহারা তেমন নহে। তাহাদের মনে কৌতুহল উৎপাদন করিতে পারিলে আমাদের দেশের অশিক্ষিত জনমণ্ডলী রাজনীতিবিষয়ক আলোচনা যেরূপ ভাবে বুঝিতে পারে, অন্য দেশের সাধারণ লোকের বুঝিবার শক্তি তদপেক্ষা অধিক আমি তাহা মনে করি না। অনেকেই ইহা জানেন যে, বরিশাল ও ময়মনসিংহের রায়তেরা এমন স্বুবুদ্ধি যে, অতি জটিল মামলাও তাহারা দক্ষতার সহিত চালাইয়া থাকে। এইরূপ বুদ্ধিমান জনমণ্ডলীর নিকট রাজনৈতিক আন্দোলনের তথ্য জ্ঞাপন করিয়া তাহাদের মনে উৎসাহের সঞ্চার করিতে পারিলেই

যথেষ্ট হইবে। এইরূপ অশিক্ষিত জনমণ্ডলীর মধ্যে আমি
বহুবার বক্তৃতা করিয়া দেখিয়াছি যে, তাহারা আমার বক্তব্য
বিষয় সম্বন্ধে বেশ ধারণা করিতে পারিয়াছে। ১৮৮৫ অক্টোবর
শেষভাগে অথবা ১৮৮৬ অক্টোবর আরম্ভে আমি প্রজাসাধারণের
দ্বারা ব্যবস্থাপক সভাগঠনের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে কতকগুলি
সভায় জনসাধারণের নিকট বক্তৃতা করিয়াছিলাম। তখন
বরিশাল জিলা হইতে যাহারা লিখিতে পারে এমন চল্লিশ হাজার
ব্যক্তির স্বাক্ষরযুক্ত এক আবেদন ইংলণ্ডের পার্লামেন্ট সভায়
প্রেরিত হইয়াছিল। ১৮৮৭ অক্টোবর জাতীয় মহাসমিতির
অধিবেশনে ঐ আবেদন প্রদর্শিত হইয়াছিল। ঐ আন্দোলনের
সময়ে একদিন কয়েকটি কৃষক আসিয়া ঐ বিষয়টা কি তাহা
আমার নিকট জানিতে চাহে। আমি যখন ব্যাখ্যায় প্রবন্ধ
হইব এমন সময় এক নিরক্ষর ব্যক্তি হঠাতে বলিয়া উঠিল—‘ওহে,
ব্যাপারটা কি আমি বুঝাইয়া দিতেছি। বিবাদ মিটাইবার জন্য
আমরা যেমন নিজের মনের মত লোককে শালিস নিযুক্ত করি,
এই বিষয়টিও ঠিক সেইরূপ। বাবু বলেন, আমরা সরকারের
নিকট এই প্রথনা করিব যে, আমাদিগকে যে সকল আইন
মানিতে হয় সেই সকল আইন আমাদের নির্বাচিত ব্যবস্থাপকগণ
প্রণয়ন করিবেন। তাহারা যদি আমাদের দ্বারা নির্বাচিত
হন তাহা হইলেই আমাদের পরামর্শ শুনিবেন এবং আমাদের
স্বার্থের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিবেন।’ এই অক্ষরপরিচয়শূন্য
লোকটি যেমনভাবে তাহার সঙ্গীদিগের নিকট সোজাভাবে

আমার বক্তব্য জানাইল আমি তাহা শুনিয়া বিশ্বিত
হইয়াছিলাম।”

আইন-পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ১৮৮০ অন্তে অশ্বিনীকুমার যখন বরিশালে আসিয়া ওকালতী ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হন তখন হইতেই দেশহিতকর তাবৎ আনন্দালনের সহিত তাহার আন্তরিক সহানুভূতি এবং সংস্কৰণ ছিল। যুবক অশ্বিনীকুমার যখন কলেজে অধ্যয়ন করিতেন তখনই বঙ্গের রাজনৈতিক গুরু দেশপংজ্য সুরেন্দ্রনাথ, নিখিল ভারতের সৌভাগ্যবশতঃ সিবিল সার্বিস হইতে বরখাস্ত হইয়া আপনাকে দেশসেবায় উৎসর্গ করিয়া-ছিলেন। দেশবাসীর আশা, আকাঙ্ক্ষা এবং রাজনৈতিক দাবী আলোচনার জন্য তেজস্বী সুরেন্দ্রনাথ, পরলোকগত আনন্দমোহন বস্তু, মনোমোহন ঘোষ, দ্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়, শিবনাথ শাস্ত্রী, শ্যামাচরণ সরকার, কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতি দেশহিতৈষী মহানুভব ব্যক্তিগণ ভারতসভা (Indian Association) স্থাপন করেন। শ্যামাচরণ সরকার মহাশয় ভারতসভার প্রথম সভাপতি এবং মহাআ আনন্দমোহন বস্তু প্রথম সম্পাদক নির্বাচিত হন। বঙ্গের শিক্ষিত সমাজে তখন নবজাগরণের স্তুত্রপাত হইয়াছিল। দেশহিতৈষী সুরেন্দ্রনাথের বাঞ্ছিতা তখন যুবকদের হৃদয়ে আশা ও আনন্দের তরঙ্গ তুলিয়া দিত। এই পরিবেষ্টনের মধ্যে অশ্বিনীকুমার শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন। যিনি ভারতের প্রায় সমস্ত প্রবীণ দেশ-সেবকগণের গুরু সেই সুরেন্দ্রনাথই অশ্বিনী-কুমারের হৃদয়ে স্বদেশসেবার পবিত্র বহিং জ্বালাইয়া দিয়াছিলেন।

১৮৮৫ অক্টোবরে বোম্বাই নগরে ভারতবাসীর অক্তৃত্বিম বঙ্গ হিউম্য সাহেবের উৎসাহে বোম্বাইর স্মৃতিসিদ্ধ জননায়ক কাশীনাথ অ্যাস্ক তেলঙ্গ ও দিনসা ওয়াচার উদ্যোগে জাতীয় মহাসমিতির প্রতিষ্ঠা হয়। এই সভায় পরলোকগত উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় সভাপতি বৃত্ত হইয়াছিলেন। ভারতবর্ষের নানাপ্রদেশ হইতে প্রতিনিধিগণ এই সভায় যোগদান করিয়াছিলেন। এই মহাসমিতির উদ্দেশ্য হইল—(১) ভারতবর্ষের নানাজাতিকে এক মহাজাতিতে পরিণত করা, (২) নিখিল ভারতের ঐতিক, মানসিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক উন্নতি বিধান করা, (৩) ভারতের উন্নতির পথে যতপ্রকার বাধা আছে সেইগুলিকে বৈধ আন্দোলন দ্বারা দূর করিয়া ভারতবর্ষ ও ইংলণ্ড এই দুই রাজ্যের মধ্যে স্থাপন করা।

জাতীয় মহাসমিতির প্রতিষ্ঠার পূর্বেই বঙ্গের মনীষিগণের মনে এই ধারণা জন্মিয়াছিল যে, নিখিল ভারত একই উদ্দেশ্যে একযোগে চেষ্টা না করিলে এই দেশের অভ্যুত্থানের আশা নাই। নিখিল ভারতবাসীকে এই ঐক্যমন্ত্রে অনুপ্রাণিত করিয়া দেশসেবায় সর্ব প্রথমে আহ্বান করিয়াছিলেন স্বনামধন্য আনন্দমোহন ও তেজস্বী সুরেন্দ্রনাথ। ১৮৮৩ অক্টোবর ইহারা কলিকাতায় ভারতসভার পক্ষ হইতে এক জাতীয় মহাসভা (National Conference) আহ্বান করেন। বর্তমান প্রেসিডেন্সি কলেজের সম্মুখস্থ এলবার্ট হলে ২৮এ, ২৯এ, এবং ৩০এ ডিসেম্বর এই তিনি দিন

সভার অধিবেশন হইয়াছিল। ভারতবর্ষের বৃহৎ বৃহৎ নগর হইতে প্রায় একশত প্রতিনিধি এই সভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। বশু মহাশয় এই সভার প্রারম্ভ-বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন—“অন্ত এইখানে ভারতের জাতীয় পার্লামেন্ট প্রতিষ্ঠার সূচনা করা হইল।” ১৮৮৫ অক্টোবরে বোম্বাই নগরে যখন জাতীয় মহাসমিতির অধিবেশন হইতেছিল ঠিক ঐ সময়ে কলিকাতা নগরে আশ্বাল কন্ফারেন্সের দ্বিতীয় অধিবেশন হইতেছিল। এইজন্য সুরেন্দ্রনাথ, আনন্দমোহন প্রভৃতি বঙ্গের উৎসাহী দেশ-সেবকগণ জাতীয় মহাসমিতির সর্বপ্রথম অধিবেশনে যোগদান করিতে পারেন নাই। আশ্বাল কনফারেন্স এবং আশ্বাল কংগ্রেস এই উভয় সভারই উদ্দেশ্য অভিন্ন ছিল বলিয়া উভয় সভার সভ্যগণ সাগ্রহে জাতীয় মহাসমিতির সেবক হইলেন। অধিনীকুমার জাতীয় মহাসমিতির প্রতিষ্ঠার পূর্ব হইতেই দেশহিতকর সর্বপ্রকার আন্দোলনের সহিত যুক্ত ছিলেন। এই মহাসমিতি প্রতিষ্ঠার পর হইতে তিনি বঙ্গীয় রাষ্ট্রনায়ক সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যয় মহাশয়ের পতাকাতলে দেশসেবকদলভুক্ত হইয়া নীরবে দেশমাতার সেবা করিতেছিলেন।

১৮৮৬ অক্টোবরে কলিকাতা নগরে জাতীয় মহাসমিতির দ্বিতীয় বার্ষিক অধিবেশনে বঙ্গের শিক্ষিত সমাজে মহা উৎসাহের সঞ্চার হইয়াছিল। সুপ্রিমিক প্রস্ততত্ত্ববিং রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র মহাশয় অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি বৃত্ত হইয়াছিলেন। বঙ্গীয় জমিদার-বর্গের শিরোমণি বাবু জয়কুমার মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রস্তাবে

দাদাভাই নৌরজী মহাশয় এই মহাসমিতির সভাপতির আসন অলঙ্কৃত করিয়াছিলেন। এই মহাসভায় বঙ্গীয় যুবকদের সহিত শিক্ষিত প্রবীণগণও সাগ্রহে যোগদান করিয়া দেশের কথা আলোচনা করিয়াছিলেন। যুবক অশ্বিনীকুমার এই সময়ে উৎসাহী দেশ-সেবক বলিয়া সুপরিচিত হইয়াছিলেন। ইহার পরবৎসর মান্দ্রাজে জাতীয় মহাসমিতির তৃতীয় বার্ষিক অধিবেশন হয়। অশ্বিনীকুমার এই অধিবেশনে যোগদান করিয়াছিলেন। এই বৎসর বঙ্গীয় প্রতিনিধিগণ ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া স্টীম্ নেভিগেশন্ কোম্পানীর এক জাহাজে মহানন্দে কলিকাতা হইতে সমুদ্রপথে মান্দ্রাজ গমন করিয়াছিলেন। সুপ্রসিদ্ধ স্বর রাসবিহারী ঘোষ, কিশোরীলাল গোস্বামী সেই বৎসর প্রতিনিধিদলভুক্ত ছিলেন। জাহাজে প্রতিনিধিগণ মহোৎসাহে নবজাত জাতীয় মহাসমিতির এবং জননী ভারতভূমির মহাভবিষ্যৎ আলোচনা করিয়া সময় যাপন করিতেন। এই প্রসঙ্গ ব্যতৌত কাহারও মুখে অন্ত কোন কথা বড় শুনা যাইত না।

১৮৮৬ হইতে ১৯০৫ অন্ত পর্যন্ত জাতীয় মহাসমিতির আন্দোলন প্রায় একই ভাবে চলিয়াছিল। ১৮৯৭ অক্টোবরের রাজধানী অমুরাবতীতে (স্বর) শঙ্কর নেয়ারের সভাপতিত্বে মহাসমিতির যে অধিবেশন হয় সেই সভায় অশ্বিনীকুমার কংগ্রেসকে “তিন দিনের তামাসা” বলিয়া ফেরোজ সাহ মেটার নিকট যে দুর্ব্যবহার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন তাহার উল্লেখ পূর্বেই করা হইয়াছে। অশ্বিনীকুমার বলিলেন

—“বৎসরব্যাপী আন্দোলনের দ্বারা মহাসমিতির বাণী পল্লীধাসী জনমণ্ডলীর মনে মুদ্রিত করিতে না পারিলে দেশের প্রকৃত কল্যাণ সাধিত হইতে পারিবে না।” অশ্বিনীকুমার মুখে যাহা বলিতেন কাজে তাহা না করিয়া ছাড়িতেন না। তিনি তাঁহার কর্মভূমি বরিশাল জিলার অধিবাসীদের মনে দেশাঞ্চলুক্তি জাগাইবার জন্য স্বীয় শক্তি ও অবসর মত চেষ্টা করিতে কখনও ত্রুটী করেন নাই।

বঙ্গব্যবস্থচ্ছদ

১৯০৫ অক্টোবরের ইতিহাসে অন্ততম স্মরণীয় বৎসর বলিয়া উক্ত হইতে পারে। ঐ অক্টোবর ১৬ই অক্টোবর, বাঙ্গলা ৩০এ আশ্বিন ভারত গবর্ণমেন্ট ঘোষণা করিলেন—“ঢাকা, চট্টগ্রাম ও রাজসাহী বিভাগ আসামের সহিত মিলিত হইয়া পূর্ববঙ্গ ও আসাম নামে এক প্রদেশ হইল—ঢাকা হইল ইহার রাজধানী। প্রেসিডেন্সি ও বর্দ্ধমান বিভাগ পূর্ববৎ বিহার ও উড়িষ্যার সহিত মিলিত থাকিয়া ‘বঙ্গদেশ’ নামে উক্ত হইল।” বাঙ্গলা, বিহার, উড়িষ্যা ও ছোটনাগপুর লইয়া তখন যে স্বৃহৎ বঙ্গদেশ ছিল, ভারতের জবরদস্ত বড়লাট্ লর্ড কার্জন শাসনের স্মৃতিধার দোহাই দিয়া জনমতের বিরুদ্ধে উহাকে স্বেচ্ছামত দুইভাগে বিভক্ত করিলেন। তখনকার বঙ্গদেশ যে বৃহৎ ছিল এবং উহার শাসন-সংক্রান্ত কাজ যে একজন ছোট লাটের পক্ষে অধিক ছিল, ইহা কেহ কেহ স্বীকার করিয়াছিলেন। কিন্তু বড় লাট্ লর্ড কার্জন্

বঙ্গভাষাভাষী উন্নতিশীল একটি জাতিকে আপনার যেমন অভিজ্ঞ তেমন ছই ভাগে বিভক্ত করিয়া সমগ্র বাঙালীর মনে এমন বেদনা দিয়াছিলেন যে, সেই বেদনায় ছোট বড়, শিক্ষিত, অশিক্ষিত সকলে সমবেতভাবে আর্তনাদ করিয়া উঠিয়াছিল। ১৯০৩ অক্টোবর ৩৩ ডিসেম্বর ভারত গভর্ণমেন্ট যখন বঙ্গ-ব্যবচ্ছেদের অভিপ্রায় ব্যক্ত করেন তখন হইতেই বঙ্গদেশের সর্বত্র উহার প্রতিবাদ হইতেছিল। পূর্ববঙ্গ হইতে সন্তুর সহস্র স্বাক্ষরসম্মতি এক প্রতিবাদপত্র ভারতসচিব মহোদয়সমীপে প্রেরিত হইয়াছিল। ১৯০৫ অক্টোবর ১৬ই অক্টোবরের পূর্বে ন্যূনকল্পে ছোটবড় ছই সহস্র সভায় ব্যবচ্ছেদ প্রস্তাবের প্রতিবাদ করা হইয়াছিল। কিন্তু দান্তিক লর্ড কার্জন জনমণ্ডলীর কাতরতাপূর্ণ প্রতিবাদে কর্ণপাত করিলেন না। তিনি পূর্ববঙ্গের প্রধান প্রধান ব্যক্তিদিগকে স্বীয় মতে আনিবার জন্য যথাশক্তি চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তাহার ইঙ্গিতে পূর্ববঙ্গ জমিদারসভার আহ্বানে পূর্ববঙ্গের প্রধান ব্যক্তি কলিকাতার লাট-সদন 'বেল্ভেডিয়ারে' আহত হইলেন। স্তর এগুলি ফ্রেজারের সভাপতিত্বে কয়েকটি পরামর্শ সভা হইল। কিন্তু কোন ফলোদয় হইল না। তখন লর্ড কার্জন স্বীয় ব্যক্তিগত প্রভাব বিস্তার করিবার অভিপ্রায়ে ঢাকা ও ময়মনসিংহে গমন করেন। ময়মনসিংহে তিনি মহারাজা সূর্যকান্ত আচার্য বাহাদুরের অতিথি হইয়া-ছিলেন। তিনি রাজপ্রতিনিধিকে রাজোচিত সংবর্ধনা

করিয়া ধীরভাবে দৃঢ়কষ্টে জানাইয়া দিয়াছিলেন—“বঙ্গ-ব্যবচ্ছেদ করা হইলে উহাকে আমি অতি ভীষণ বিপদ্ বলিয়া মনে করিব।” বাঙ্গালী বঙ্গ-ব্যবচ্ছেদ চায় না, ইহা জানিতে পারিয়াও নাছোড়-বন্দ লড় কার্জন বাঙ্গলা ভাগ করিবেন স্থির করিলেন। পার্লামেন্টে বঙ্গব্যবচ্ছেদের যে প্রস্তাবনা তিনি দাখিল করিয়াছিলেন সেই প্রস্তাবনা বঙ্গদেশবাসী এক ব্যক্তিও জানিতেন না। উহা গোপনে স্থিরীকৃত ও আলোচিত হইয়াছিল। ১৯০৫ অব্দে ২০এ জুলাই যখন অকস্মাত্ বঙ্গব্যবচ্ছেদের ঘোষণাপত্র প্রচারিত হয় তখন সকলে সন্তুষ্ট ও মর্শ্বাহত হইল। নিখিল বঙ্গের ছাই বৎসর-ব্যাপী তীব্র প্রতিবাদ, আবেদন, নিবেদন সমস্ত দণ্ডভরে পদদলিত করিয়া লড় কার্জন আপনার খেয়ালকেই জয়যুক্ত করিলেন। বাঙ্গালী এই অপমানে অসহিষ্ণু হইয়া উঠিল। শাস্ত ও নিরীহ বাঙ্গালীর মনে তখন এই সঙ্কল্প জাগিয়া উঠিল যে, যেমন করিয়া হউক গভর্নেন্ট যাহাতে বঙ্গব্যবচ্ছেদ আজ্ঞা বাধ্য হইয়া রহিত করেন, সেইরূপ কিছু করিতেই হইবে। এই শুভ সঙ্কল্প হইতেই স্বদেশী আন্দোলনের উন্নব হয়।

পাবনা সহরে এক প্রতিবাদ সভায় সর্বপ্রথম বিলাতী দ্রব্য বঙ্গের কথা উঠে, মফঃস্বলে আরও কয়েকটি সহরে ঐরূপ প্রসঙ্গ উথিত হয়। এই সময়েই শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশয় ‘সঞ্জীবনী’ পত্রিকায় প্রস্তাব করিলেন,—‘যতদিন বঙ্গব্যবচ্ছেদ

রহিত করা না হয় ততদিন বিলাতী দ্রব্য বর্জন করা হউক।’ ৭ই আগস্ট কলিকাতা টাউন হলের বিরাট সভায় ‘ইণ্ডিয়ান মিরর’ পত্রিকার সম্পাদক পরলোকগত নরেন্দ্রনাথ সেন মহাশয় প্রস্তাব করিয়াছিলেন—“যেহেতু ব্রিটিশ জনসাধারণ ভারতীয় প্রসঙ্গ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন এবং বর্তমান ভারত গভর্ণমেন্ট ভারতীয় জনমতের প্রতি সর্বথা অবজ্ঞা প্রদর্শন করিতেছেন সেই হেতু উহার প্রতিবাদার্থ এই সভা মফঃস্বলের সভাসমূহে প্রস্তাবিত ব্রিটিনজাত দ্রব্যসমূহবর্জনের অস্থায়ী বিধি সর্বতোভাবে সমর্থন করিতেছেন।”

এই বিলাতী দ্রব্যবর্জনের আন্দোলনই ক্রমে স্বদেশী আন্দোলনে পরিণত হয়। এই সময়ে বাঙালীর ঐক্যকে চিরস্থন করিবার জন্য কবি-সত্রাট রবীন্দ্রনাথের প্রস্তাবে বঙ্গ-বিভাগের দিন ৩০এ আশ্বিনকে ‘রাখী বন্ধনের’ দিন করা হয়। এই উপলক্ষে কবিবর তাহার ‘বাংলার মাটী, বাংলার জল’ এই অমর সঙ্গীতটি বঙ্গদেশবাসীকে উপহার প্রদান করেন।

বঙ্গব্যবচ্ছেদ ও স্বদেশী আন্দোলন

বঙ্গব্যবচ্ছেদ ও স্বদেশী আন্দোলনের সময়ে অশ্বিনীকুমার স্বীয় অনগ্রসূলভ কর্মশক্তি ও মণ্ডলীগঠনের আশ্চর্য ক্ষমতা প্রদর্শন করিয়া সকলকে বিস্মিত করিয়াছিলেন। বঙ্গদেশের এককোণে বরিশাল জিলায় তিনি আন্দোলনের যে বহু জ্বালাইয়াছিলেন উহার তীব্র দীপ্তি ভারতের তদানীন্তন রাজ-

প্রতিনিধি লর্ড মিষ্টের চক্ষু বলিয়া দিয়াছিল। তিনি লর্ড মর্লিকে এক পত্রে লিখিয়াছিলেন—“সীমান্ত সৈন্যবিভাগ এবং বরিশাল-সমষ্টি আমাকে বিশেষ ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছে।” ইহার কারণ কি? কারণ এই যে, যিনি এতদিন কর্তব্যপরায়ণ, ধর্মভৌরূ আদর্শ শিক্ষক বলিয়া পূজিত হইতেন সেই অশ্বিনী-কুমার এই সময়ে সমগ্র বরিশাল জিলার শিক্ষিত ও অশিক্ষিত জনমণ্ডলীর মুকুটহীন রাজার পদে অভিষিক্ত হইয়াছিলেন। সাধারণ দোকানদারও জিলার ম্যাজিস্ট্রেটকে এই কথা জানাইতে ভীত হইত না যে, ‘আপনার আদেশে বিলাতী কাপড় এক টুকরাও বিক্রয় করিতে পারি না, আর যদি অশ্বিনী বাবু আদেশ করেন ত বিক্রয় করিতে পারি !’

বঙ্গব্যবচ্ছেদের সময়ে অশ্বিনীকুমার বরিশালে আন্দোলনের যে আগুন জ্বালাইয়াছিলেন উহার উল্লেখ করিয়া তাঁহার মৃত্যুর পরে ১৯২৩, ২৭এ নভেম্বর লণ্ডনের টাইমস পত্রিকায় লিখিয়া-ছিলেন—

“Nowhere in the new provincial area did the flames of anger rise higher than at Barisal under his leadership. Lord Morely then at the India Office found it most distasteful to sanction in December 1908, the application to this scholarly man and eight other Bengal leaders of the Regulation of 1818, authorising deportation without trial, for reasons of State.”

অর্থাৎ অশ্বিনীকুমারের নেতৃত্বাধীনে নৃতন প্রদেশের বরিশাল জিলায় বঙ্গব্যবচ্ছেদের জন্য ক্রোধাপ্তি যেকুপ ভীষণভাবে প্রজলিত হইয়া উঠিয়াছিল, আর কোন জিলায় তেমন হয় নাই। তখন ১৯০৮ অক্টোবর ডিসেম্বর মাসে ভারত-সচিব লর্ড মর্লি একান্ত অনিচ্ছায় ১৮১৮ অক্টোবর আইন মতে এই সুপণ্ডিত ব্যক্তির ও অপর আট জন বঙ্গীয় নেতার বিনা বিচারে নির্বাসন অনুমোদন করিয়াছিলেন।

বঙ্গ-ব্যবচ্ছেদ-বার্তা প্রচারিত হইবার পরে উহার বিরুদ্ধে আন্দোলন চালাইবার জন্য বরিশাল সহরে প্রবীণদের দলটি নেতৃসভ্য এবং যুবকদের দলটি কর্মসভ্য আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছিল। অতি সরল ভাষায় লোকসাধারণকে বঙ্গ-বিভাগের অপকারিতা বুঝাইয়া দিবার জন্য অশ্বিনীকুমার তাহার অনুরাগী কতিপয় যুবককে আদেশ করিয়াছিলেন। এই দলে শিক্ষক ও উকিলে আঠারটি যুবক ছিলেন। ইহারা বরিশালের রাজপথে বক্তৃতা করিতেন। নিজেদের কাজের স্বীকৃতির জন্য এই যুবকগণ সভ্য-বন্ধ হন। এই দলটির নাম হইল কর্মসভ্য। ডাক্তার নিশিকান্ত বসু এই সভ্যের প্রথম সম্পাদক। অশ্বিনীকুমারের অভিপ্রায়ে এই দলটির উন্নত হইলেও প্রথমে কিছুকাল তিনি এই দলের সহিত কার্য্যতঃ যোগদান করিতে পারিতেন না। তখন তিনি ছিলেন ইহাদের পরামর্শ-দাতা। অশ্বিনীকুমারকে তখন বরিশালের প্রবীণদের সহিত মিলিয়া কার্য্য করিতে হইত। ডাক্তার তারিণীকুমার গুপ্ত, উকিল হরনাথ ঘোষ, জমিদার

ଉପେଲ୍ଲନ୍ଧ ସେନ, ଉକିଳ ଦୀନବଜ୍ର ସେନ, ଉକିଳ ରଜନୀକାନ୍ତ ଦାସ, ଜମିଦାର କାଲୀଅସନ୍ ଗୁହ ଚୌଧୁରୀ ଓ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ପ୍ରଭୃତି ବରିଶାଳେର ଅଙ୍ଗ-ସଂଖ୍ୟକ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ନେତ୍ରସଜେବର ସଭ୍ୟ ଛିଲେନ । ଇହାଦେର ପାଁଜନ ନେତାର ସ୍ଵାକ୍ଷରିତ ଏକଥାନି ପୁଣ୍ଡିକା ବରିଶାଳ ଜିଲ୍ଲାର ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ପ୍ରଚାରିତ ହଇଯାଛିଲ । ଉତ୍ତର ପୁଣ୍ଡିକାଯ ନେତ୍ରଗଣ ଦେଶବାସୀ ଜନମଗୁଲୀକେ ସର୍ବପ୍ରକାର ବିରୋଧ ମୀମାଂସାର ଜନ୍ମ ସାଲିସୀ-ସଭା ସ୍ଥାପନ ଏବଂ ବିଲାତୀ ଦ୍ରବ୍ୟ ବର୍ଜନ କରିଯା ସ୍ଵଦେଶ-ଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ସନିର୍ବନ୍ଧ ଅମୁରୋଧ କରିଯାଛିଲେନ । ଯାହାତେ ହାଟେ ବାଜାରେ ବିଲାତୀ ଲବଣ, ବିଲାତୀ କାପଡ଼, ଚିନି, ମନୋହାରୀ ଦ୍ରବ୍ୟ ଏବଂ ମଦ୍ଦ ବିକ୍ରି ନା ହୟ ତଜନ୍ତ ସର୍ବପ୍ରକାର ବୈଧ ଚେଷ୍ଟା ଚଲିତେ ଲାଗିଲ । ଏହି ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ସଫଳତା ଯତ ଅଧିକ ହଇତେଛିଲ ରାଜକର୍ମଚାରୀଦେର ରୋଷ ତତଇ ବୁନ୍ଦି ପାଇତେ ଲାଗିଲ । ଲାଟ୍ ଫୁଲାରେ ଧିର୍ଯ୍ୟେର ବୀଧ ଭାଙ୍ଗିଯା ଗେଲ, ତିନି ବରିଶାଳବାସୀକେ ଭୟ ଦେଖାଇବାର ଜନ୍ମ “ରୋଟାସ୍” ଜାହାଜେ ବରିଶାଳ ସହରେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଲେନ । ତିନି ପାଁଜନ ନେତାକେ ତାହାର ଜାହାଜେ ଡାକିଯା ପାଠାଇଲେନ । ତାହାଦେର ପ୍ରଚାରିତ ପୁଣ୍ଡିକାର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉଥାପନ କରିଯା ଧମକ୍ ଦିଯା ବଲିଲେନ—“You are playing with fire!” ‘ସାବଧାନ ହଇବେନ, ଆପନାରା ଆଣ୍ଟନ ଲାଇଯା ଖେଲିତେଛେନ ।’ ଏହି ସମୟେ ବରିଶାଳ ଜିଲ୍ଲାର ବହୁଗ୍ରାମେ ସାଲିସୀ ସଭା ସ୍ଥାପିତ ହଇଯାଛିଲ । ଏ ସଭାଯ ଗ୍ରାମେ ମାମଳା ମୀମାଂସିତ ହଇତ ବଲିଯା ଆଦାଲତେର ଆୟ ହ୍ରାସ ହଇତେଛିଲ । ଏ ସାଲିସୀ ସଭାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା ରୋଷ-ଦୀପ୍ତ ଲାଟ୍ ସାହେବ ବଲିଲେନ—“What you call

Arbitration Committee, I call Committee of Public Safety.” ফরাসী বিপ্লব ও আমেরিকার স্বাধীনতার সংগ্রামকালে উক্ত দুই রাজ্যে “Committee of Public Safety” নামক বিপ্লববাদীদের যে প্রতিষ্ঠান গঠিত হইয়াছিল, লাট্ সাহেব উহারই উল্লেখ করিয়াছিলেন। তখন তিনি নেতাদিগকে একে একে উক্ত পুস্তিকা প্রত্যাহার করিতে অনুরোধ করেন। একজন বলিলেন—‘আমাদিগকে ভাবিবার জন্য একটু সময় দিন।’ উহাতে লাট্ ফুলার অগ্রিষ্মা হইলেন। তিনি বলিলেন, “আমি কোন কথা শুনিব না, বলুন প্রত্যাহার করিবেন কি না? বলুন, ‘হঁ’ বা ‘না’।” ছোট লাট্ বাহাদুরের ভাবগতিক দেখিয়া তাহারা একে একে সম্মতি দিলেন। সর্বশেষে অশ্বিনীকুমারকেও অনিচ্ছায় সহকর্মীদের মতে মত দিতে হইল।

এই পুস্তিকা প্রত্যাহারের সম্মতি প্রদান করায় অনেকে অশ্বিনীকুমারের নিন্দা করিয়াছেন। কিন্তু যাহারা দূরদর্শী ও যথার্থ রাজনীতিজ্ঞ তাহারা অশ্বিনীকুমারের কার্য সমর্থন করিয়া বলিয়াছেন—“অশ্বিনীকুমার পুস্তিকা প্রত্যাহার করিয়া স্বীয় রাজনৈতিক মনস্বিতার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন।” মনস্বী শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল মহাশয় বলিয়াছেন—“এই ঘটনায় অশ্বিনীকুমার লোকনিন্দার ভয় অগ্রাহ করিয়া যে সংযম, যে বুদ্ধিমত্তার পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা না করিলে বরিশালে সে দিন রক্তের নদী প্রবাহিত হইত। অশ্বিনীকুমার

যে কেবল দেশহিতৈষী ব্যক্তি ছিলেন, তাহা নহে, তিনি যথার্থ রাষ্ট্রনীতিবেত্তা বিচক্ষণ ব্যক্তি ।”

কিছুদিন পরে ম্যাজিষ্ট্রেট জ্যাক সাহেব এইরূপ এক ইস্তাহার প্রচার করেন যে, অশ্বিনীকুমার-প্রমুখ নেতৃগণ স্বদেশী দ্রব্য ব্যবহার-মূলক যে ইস্তাহার জারি করিয়াছিলেন রাজদ্রোহ-সূচক বলিয়া তাহারা উহা প্রত্যাহার করিয়াছেন। অশ্বিনীকুমার ইহার প্রতিবাদ করিয়া জানাইলেন যে, ইস্তাহার রাজদ্রোহ-সূচক বলিয়া তাহারা স্বীকার করেন নাই, কেবল লাট্ট সাহেবের অমুরোধে উহা প্রত্যাহার করা হইয়াছে। এই জন্য ম্যাজিষ্ট্রেট জ্যাক সাহেব অভিযুক্ত হন। বিচারে তাহাকে ১০১ টাকা ক্ষতিপূরণ দিতে হইয়াছিল।

এই ব্যাপারটি তখন বরিশালবাসী জনসাধারণের তীব্র সমালোচনার বিষয় হইয়াছিল। বলা বাহ্যিক নেতৃবৃন্দের এই আচরণে জনসাধারণ বিশেষ দুঃখিত ও ক্ষুক হইয়াছিল। অতঃপর নেতৃসভ্যের স্বতন্ত্র অস্তিত্ব বিলুপ্ত হইল। অশ্বিনী-কুমার কর্ম্মদলের যুবকদের সহিত মিলিত হইয়া আন্দোলন চালাইতে লাগিলেন। কর্ম্মদল তখন ‘স্বদেশ-বান্ধব-সমিতি’ আখ্যা প্রাপ্ত হইল এবং অশ্বিনীকুমার হইলেন উক্ত প্রতিষ্ঠানের সভাপতি।

এই সময়ে নিশিবাবু স্বেচ্ছায় স্বদেশ-বান্ধব-সমিতির প্রচারক পদ গ্রহণ করেন। ইহার পরে দুইজন মুসলমান এবং আর একজন হিন্দু প্রচারক নিযুক্ত হন। প্রচারকগণ

মহোল্লাসে গ্রামে গ্রামে সভা করিয়া জনসাধারণকে স্বদেশীর
নৃতন বাণী শুনাইতে লাগিলেন। সর্বত্র আশা, আনন্দ ও
উৎসাহ পরিলক্ষিত হইতে লাগিল। ১৯০৫ ও ১৯০৬ অক্টোবর
অশ্বিনীকুমার স্বদেশ-বান্ধব-সমিতির সর্বময় কর্তা ছিলেন।
হাটে বাজারে যাহাতে বিলাতী জিনিসের ক্রয় বিক্রয় না হয়
তজ্জন্ম তিনি হাটের মালিক জমিদারদিগকে পত্র লিখিলেন।
এই সময়ে বরিশাল সহরে সর্বপ্রথম জিলা কন্ফারেন্স হয়।
কন্ফারেন্সের কার্য্যে যাহারা যোগদান করিয়াছিলেন তাহাদের
নাম লিপিবদ্ধ করিয়া আশীর্বাদ গ্রামের প্রতিনিধির নাম পাওয়া
গিয়াছিল। ইহাদের দ্বারাই অশ্বিনীকুমার গ্রামে গ্রামে স্বদেশ-
বান্ধব-সমিতির শাখা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। প্রচারকগণও
মফঃস্বলে গমন করিয়া শাখা-সমিতি স্থাপন করিয়া সর্বত্র
আন্দোলন প্রসারিত করিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে
সমগ্র জিলায় দেড়শতের অধিক শাখা-সমিতি প্রতিষ্ঠিত
হইল। এতন্মধ্যে প্রায় একশত শাখায় নিয়মিতভাবে
সংবৎসরব্যাপী কার্য্য হইত। অপরগুলি প্রয়োজন মতে কার্য্য
করিত। পল্লীর এই সমিতিগুলিতে আবশ্যক মতে কার্য্য
করিবার জন্য ৫০ জন করিয়া স্বেচ্ছাসেবক থাকিত। সুতরাং
দরকার হইলেই দুই একদিন মধ্যে অশ্বিনীকুমার প্রায় পাঁচ
সহস্র স্বেচ্ছাসেবক সংগ্রহ করিতে পারিতেন।

এই প্রসঙ্গে ডাক্তার সুরেন্দ্রনাথ সেন লিখিয়াছেন—
“তখন সমগ্র বরিশাল এক নেতার অঙ্গুলি হেলনে পরিচালিত

হইত। একটি কল টিপিয়া দিলে যেমন হাজার হাজার বিজলি বাতি জলিয়া উঠে, তেমন বরিশালের লক্ষ লক্ষ লোকের ইচ্ছা নিয়ন্ত্রিত হইত অশ্বিনীকুমারের ইচ্ছা দ্বারা।” এই যে সমগ্র জিলাব্যাপী এক বিরাট মণ্ডলী গঠিত হইয়াছিল ইহার মূলে ছিল (১) অশ্বিনীকুমারের অসামান্য চরিত্রের প্রভাব। সমগ্র জিলার লোক অশ্বিনীকুমারের কথা একবাক্যে মানিত। এমন ভাবে বঙ্গদেশে অপর কোন নেতা লোকসাধারণের শ্রদ্ধা পাইয়াছেন বলিয়া আমরা জ্ঞাত নহি। (২) স্বদেশ-বান্ধব সমিতির সভ্যদের মধ্যে একপ্রাণতা। তাহারা স্ব-স্ব প্রধান না হইয়া সকলেই অশ্বিনীকুমারের কর্তৃত্ব মানিয়া চলিতেন। তাহাদের সকলেরই মন ছিল কাজের দিকে, নাম জাহির করিবার স্পৃহা কাহারও ছিল না। এই সময়ে বরিশালে স্বদেশী প্রচার ও বঙ্গবিভাগের প্রতিবাদ করিবার জন্য বেতনভোগী চারিজন এবং অবৈতনিক পঁচিশ জন প্রচারক কার্য্য করিতেন।

স্বদেশী আন্দোলনের দ্বারা দেশের অশিক্ষিত লোক-সাধারণের চিন্তা জয় করিতে হইলে কেবল বক্তৃতার দ্বারা সুফল পাওয়া যাইবে না, অশ্বিনীকুমার তাহা বিলক্ষণ জানিতেন। দেশবাসীর চিন্তা জয় করিতে হইলে সরল সঙ্গীত, জারি, যাত্রা, কথকতা প্রভৃতি দ্বারা তাহাদিগকে দেশের কথা শুনাইতে হইবে, প্রথম ঘোবনেই অশ্বিনীকুমার তাহা বিলক্ষণরূপে বুঝিতেন। তিনি তাহার “ভারতগীতি”তে দেশবাসীকে বলিয়াছিলেন—

ওরে দিনান্তের দেশের দশা।

একবারও ভাই না ভাবিলে।

দেশী তাঁতী কর্মকারে, অনাহারে ভাতে মরে,

(তুমি) বিলাতী বিলাসের খোজে, কাল কাটালে।

বঙ্গ-ব্যবচ্ছেদ ও স্বদেশী আন্দোলনের সময়ে অশ্বিনীকুমার রাজনীতিকে ধর্মনীতির উচ্চগ্রামে উন্নীত করিয়া সকলকে ধর্মবোধে দেশমাতৃকার সেবা করিতে আহ্বান করিয়াছিলেন। তাঁহার রচিত—“অগ্নিময়ী মাগো আজি ডাকি সকলে মা,” “একি এ বঙ্গে নব তরঙ্গে জীবন-স্রোত বহিছে আজ,” “দুর্গতি-নাশনী জয়তি শ্রীদুর্গে” প্রভৃতি সঙ্গীতগুলি লোকের মনে যুগপৎ ধর্ম ও দেশাত্মধোধ জাগরিত করিয়া দেয়। আমরা জানি, অশ্বিনীকুমারের সকল কার্য্যের মূল-প্রস্তবণ ছিল তগবন্ধক্তি। তাঁহার অমুগামী যে সকল ব্যক্তির যে কোন দিকে শক্তি ছিল তিনি তাহা পুণ্যকর্মে লাগাইবার জন্য সতত প্রচেষ্টা করিতেন। সেইজন্য তিনি গ্রামের লোকের সরল ভাষায় জারিওয়ালা মুসলমান দ্বারা স্বদেশী গান লিখাইলেন। ইহাদের গান শুনিয়া পল্লীর নিরক্ষর লোকগণ পরাধীনতার লাঞ্ছনা, উপাধির অসারতা বুঝিয়াছিল। বড় বড় ইংরাজ রাজনীতিজ্ঞদের স্তোকবাক্য লোকসাধারণের মনে কি ভাবের উদ্দেক করে উহা জানাইবার জন্য জারিওয়ালা মফিজদিন বয়াতি গাহিয়াছিলেন—

“এ দেবো, ও দেবো ব’লে

অবশেষে ভুজঙ্গনীর পা দেখায়।”

লোকসাধারণের মনে স্বদেশীর ভাব মুদ্রিত করিয়া দিবার জন্য অশ্বিনীকুমার এই সময়ে শ্রীযুক্ত মুকুন্দ দাস দ্বারা স্বদেশী যাত্রা রচনা করাইলেন। এই যাত্রা কেবল বরিশালবাসীর নহে, সমগ্র বঙ্গদেশবাসীর চিন্ত মাতাইয়া দিয়াছে। পূর্ববঙ্গ ও আসামে এই সময়ে স্থর ব্যামফাইল্ড ফুলার দোর্দণ্ড প্রতাপে স্বদেশীদলনের জন্য সর্বপ্রকারে চেষ্টা করিতেছিলেন। লাট ফুলার বরিশালবাসীকে ভীত করিবার জন্য সহরে গুর্ধাসৈন্যের আমদানী করিয়াছিলেন। কিন্ত, কি আশ্চর্য, বরিশালবাসী গুর্ধার দ্বারা নিরপরাধে পথে ঘাটে লাঞ্ছিত হইয়াও ভীত হইল না। স্বদেশী যাত্রায় অশ্বিনীকুমারের শিষ্য মুকুন্দ দাস বিদেশীকে গুনাইয়া দিলেন—

(বিদেশী) আর কি দেখাও ভয় ?

দেহ তোমার অধীন বটে, মন ত স্বাধীন রয় !

হাত বাঁধ্বে পা বাঁধ্বে ধ'রে না হয় জেলে দেবে,

মন কি ফিরাতে পার্বে, এমন শক্তিময় ?

অশ্বিনীকুমারের ভাবরাজি তাহার শিষ্য-রচিত সরল সঙ্গীতে অভিব্যক্ত হইয়া সমগ্র বরিশালবাসীকে অভয়, আশ্বাস ও আনন্দ দান করিতেছিল।

“কথকতা” লোকশিক্ষার একটি বিশিষ্ট উপায়। অশ্বিনী-কুমারের অভিপ্রায়ে স্বকবি শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র কবিরঞ্জ কাব্য-বিশারদ বরিশালে নৃতন ভাবের “কথকতা” আরম্ভ করিয়া দেশকল্যাণ সাধন করেন।

সেই স্বদেশীর যুগেই অধিনীকুমারের মতি খৎসনাতি অপেক্ষা গঠননীতির দিকে বেশী ছিল। স্বাধীনতার পথে ক্রতগতি অগ্রসর করিবার জন্য তিনি স্বদেশবাসীকে (১) স্বাস্থ্য (২) শিক্ষা (৩) স্বদেশী ও (৪) সালিশী এই চারিটি বিষয়ে স্বাবলম্বননীতি গ্রহণ করিতে অনুরোধ করিতেন। রাজনীতিক্ষেত্রে সম্ভবতঃ তিনিই স্বাবলম্বনমন্ত্রের প্রথম উপদেষ্টা। বরিশাল জিলায় অধিনীকুমার ‘স্বদেশ-বান্ধব-সমিতি’ প্রতিষ্ঠা করিয়া যে তীব্র আন্দোলন চালাইয়াছিলেন তাহার ফলে ঐ জিলায় তিন কোটি টাকার বিলাতী বস্ত্রের বিক্রয় করিয়া গিয়াছিল এবং বিলাতী মদের বায়ান্টি দোকানের দুইটির মাত্র অস্তিত্ব ছিল।

বরিশালে স্বদেশী আন্দোলন যে সাফল্য লাভ করিয়াছিল উহার বিশিষ্ট প্রমাণ এই যে, স্বদেশীর যুগে নিখিল বঙ্গের কেবলমাত্র বরিশাল জিলায় “কঠরোধের আইন” জারি করিয়া গভর্ণমেন্ট এই জিলাকে সম্মানিত করিয়াছিলেন।

যে কর্মদলের দ্বারা অধিনীকুমার এতখানি সাফল্য লাভ করিয়াছিলেন তাহাদের অসাধারণ কর্তব্যনির্ণয় ও কর্মকুশলতার প্রশংসন না করিয়া পারা যায় না। স্বেচ্ছা-সেবকগণ হাটে বাজারে লোকের হাতে পায়ে ধরিয়া অমুনয় বিনয় করিয়াই বিলাতী দ্রব্যবর্জনে তাহাদিগকে সম্মত করিতেন, কদাচ কাহারও উপর জুলুম করিতেন না। কেবল বিলাতী লবণ সম্বন্ধে স্থানে স্থানে ইহারা

অসহিষ্ণুতা দেখাইয়াছেন বলিয়া মনে পড়ে। এই জন্য কয়েকটি কস্তী অভিযুক্ত হইয়া দণ্ডপ্রাণও হইয়াছিলেন। সে যাহা হউক, সেই মহা উত্তেজনার দিনে ইহারা কর্মক্ষেত্রে যে সংঘম ও বৃক্ষিমত্তার পরিচয় দিতেন তাহা স্মরণ করিয়া এখনও গর্বে বুক ভরিয়া উঠে। কৃষ্ণকাঠী নামক এক গ্রামে স্বেচ্ছাসেবকদের প্রচেষ্টায় একটি জাতীয় বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছিল। কিন্তু পার্শ্ববর্তী গ্রামসমূহ হইতে সেখানে আসিবার পথ ছিল না। তখন স্বেচ্ছাসেবকেরা ও জাতীয়বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ নিজেদের হাতে মাটি কাটিয়া ঢুই হাত চওড়া, সাত মাইল লম্বা রাস্তা বাঁধিয়া-ছিলেন। স্বদেশীর যুগে স্বরূপকাঠী ও আমড়াজুড়ী অঞ্চলে বহুস্থলে স্বেচ্ছাসেবকগণ রাত্রিকালে আপনাদের গ্রামে পাহারা দিতেন। স্বেচ্ছাসেবকগণের প্রচেষ্টায় বহু গ্রামে সালিশী সভার প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল।

এই স্থলে একটি কথা সুস্পষ্টভাবে প্রকাশ করা দরকার— অশ্বিনীকুমারের রাজনৈতিক আন্দোলন কদাচ আইনের সীমা লজ্জন করিত না। গুপ্ত হত্যাদ্বারা আতঙ্কের সৃষ্টি করিয়া স্বাধীনতা লাভ করা যায় একথা তিনি কখনও মনে স্থান দিতেন না। তিনি ধার্মিক, ধর্মের পথ হইতে তিনি রেখামাত্র বিচ্যুত হইতেন না। তিনি ও তাহার শিষ্যগণ ভ্রমক্রমেও কোন দিন রাজদোহ বা জাতিবিদ্বেষ প্রচার করেন নাই। বক্তারা বঙ্গবিভাগের ইতিহাস বিবৃত করিয়া লোক-

সাধারণকে বিলাতী কাপড়, বিলাতী লবণ, বিলাতী বিলাস-সামগ্রা বর্জন করিয়া ভারত-জাত দ্রব্য ব্যবহার করিতে অনুরোধ করিতেন। ইহার মধ্যে কোথায়ও বে-আইনী কিছু ছিল না। অনেক লোক বিলাতী দ্রব্যের ব্যবহার একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। একস্থলে পল্লীবাসী এক স্থূলবুদ্ধি ব্যক্তি জনৈক বক্তাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—“বাবু, আমার বাড়ীতে একটা বিলাতী আম্ভাৰ গাছ আছে, সেটাকে কাটিয়া ফেলিব কি ?” বক্তা বলিলেন,—“না, উহা কাটিতে হইবে না, উহার নাম বিলাতী আম্ভা হইলেও, গাছটা আমাদের এই দেশের মাটিতে জন্মিয়াছে—গুটা দেশী।”

বাকরগঞ্জ জিলায় বিলাতী মঢ়, কাপড় ও লবণের কাট্তি করিয়া যাওয়ায় রাজকর্মচারীদের অবর্ণনীয় রোষ জন্মিয়াছিল। অথচ যিনি শিশুদল লইয়া এই কাণ্ড ঘটাইতেছেন তাঁহাকে বা তাঁহার শিশুদিগকে দণ্ড দিবার মত কোন অছিলা বা অজুহাত পাওয়া যাইতেছিল না। অবশেষে ম্যাজিস্ট্রেট জ্যাক্ সাহেব একদিন অশ্বিনীকুমারের সহযোগী অধ্যক্ষ রজনীকান্ত গুহ, শিক্ষক শরৎকুমার রায়, ডাক্তার নিশিকান্ত বসু, উকীল শ্রীচরণ সেন ও উকীল পূর্ণচন্দ্র দে, পণ্ডিত মনোমোহন চক্রবর্তী প্রভৃতিকে স্বগৃহে ডাকিয়া ধৰ্মক্ দিয়া বলিলেন—“আপনাদের উক্তেজনাপূর্ণ বক্তৃতায় লোক ক্ষেপিয়া উঠিয়াছে, তাহাদিগকে আর কিছুতেই থামান যাইতেছে না, আপনারা কিছুদিনের জন্য বক্তৃতা বন্ধ রাখুন।” অশ্বিনীকুমারের

ସହ୍ୟୋଗୀରୀ ଜାନାଇଲେନ—“ଆମରା କଦାଚ ଉତ୍ତେଜନାପୂର୍ଣ୍ଣ ବକ୍ତୃତା କରି ନା, ଲୋକକେ ବଞ୍ଚିବିଭାଗେର କଥା ବୁଝାଇୟା ଦିଯା ଭାରତଜ୍ଞାତ ବସ୍ତ୍ରାଦି ବ୍ୟବହାର କରିତେ ବଲି । ଆମରା ଯାହା ବଲି ତାହା ଅବୈଧ ବା ବେ-ଆଇନୀ ନହେ । ଆମରା ଅଖିନୀବାବୁର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ବକ୍ତୃତା କରି, ତିନି ଯଦି ବକ୍ତୃତା କରିତେ ନିଷେଧ କରେନ ତାହା ହଇଲେ ବକ୍ତୃତା ବନ୍ଧ କରିବ, ଅତ୍ୟଥା ନହେ ।” ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ କୋନ କୋନ କର୍ମୀଙ୍କେ ଏମନ କଥା ଓ ବଲିଯାଇଲେନ—“ଏଥାମେ ଶାସ୍ତ୍ରିରକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ଗୁର୍ଖୀସେନ୍ତ ଆନୟନ କରା ହଇଯାଛେ, ତାହାରା ଯଦି ଆପନାଦେର ଉପର ଅତ୍ୟାଚାର କରେ ତ ଆମି ଦାୟୀ ହଇତେ ପାରିବ ନା ।” ଏହି କଥାର ଉତ୍ତରେ ଡାକ୍ତାର ନିଶିକାନ୍ତ ବସୁ ବଲିଯାଇଲେନ,—“ଆପନି ଯଦି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ରକ୍ଷା କରିତେ ଅସମର୍ଥ ହନ, ତବେ ଆମାଦିଗଙ୍କେଇ ଆୟୁରକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ହଇବେ ।” ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଏହି ଘଟନାର ପରଦିନଇ ଉକ୍ତିଲ ଶ୍ରାମାଚରଣ ଦକ୍ଷ ଏବଂ ଡାକ୍ତାର ନିଶିକାନ୍ତ ବସୁ ଗୁର୍ଖୀସେନ୍ତକର୍ତ୍ତକ ନିର୍ଯ୍ୟାତିତ ହଇଯାଇଲେନ । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଛୟ ଜନ ବାତୀତ ବରିଶାଲବାସୀ ଆରଓ ଘୋଲ ଜନ ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ସାହେବେର ନିକଟ ହଇତେ ଏହି ମର୍ମେ ପରଓୟାନା ପାଇୟାଇଲେନ ଯେ, ତାହାରା କିଛୁକାଲେର ଜନ୍ୟ କୋନ ସଭାଯୀ ବକ୍ତୃତା କରିତେ ପାରିବେନ ନା । ସେ ଯୁଗେ ନୂତନ ବଙ୍ଗେ ଏମନିଇ ସବ ଅନ୍ତୁତ କାଣ୍ଡ ଘଟିତ । ନିରକ୍ଷର, ନିର୍ମମ, ନିର୍ଭୀକ ଗୁର୍ଖୀସେନ୍ତଗଣ ବରିଶାଲ ସହରେ ଅତି ମୁଖଂସ ଓ ବୀଭଂସ ଅତ୍ୟାଚାର କରିଯାଇଲି, ତଥାପି ବରିଶାଲେର ବାଜାରେ ବିଲାତୀ କାପଡ଼ ଓ ବିଲାତୀ ଲବଣେର କ୍ରେତା ଓ ବିକ୍ରେତା ପାଓଯା ଯାଯା ନାହିଁ । ବରିଶାଲବାସୀ ଲାଞ୍ଛିତ

হইয়াও স্বদেশীর পুণ্যসাধনা হইতে রেখামাত্র ভৃষ্ট হইল না।

অনগ্রোপায় হইয়া ম্যাজিষ্ট্রেট বুলার সাহেব নৃতন বাজার বসাইলেন। বিলাতী পণ্য বিক্রয়ের এই বাজার প্রতিষ্ঠার প্রসঙ্গে ডাক্তার সুরেন্দ্রনাথ সেন লিখিয়াছেন—“সরকারের মর্জিই হইলে স্থানেরও অভাব হয় না, টাকারও অকুলান হয় না। স্থান পাওয়া গেল, সারি সারি দোকান ঘর নির্মিত হইল, এমন কি নহবতখানাও প্রস্তুত হইল। বুলার সাহেবের বাজারে কিছুরই অভাব ছিল না। অভাব ছিল কেবল ক্রেতা, বিক্রেতা ও পণ্যের। তামাসা দেখিতেও বরিশালের বালখিল্যেরা বুলারের বাজারে যায় নাই। সরকারের শক্তি অশ্বিনীকুমারের শক্তিদ্বারা এমনই প্রতিহত হইয়াছিল।” বরিশালের ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব অশ্বিনীকুমারের আদেশ ব্যতীত মায়ার সাহেবের জন্য এক গজ বিলাতী কাপড় ক্রয় করিতে অসমর্থ হইয়াছিলেন।

লাট ফুলার এক বৃক্ততায় মুসলমানদিগকে তাঁহার “সুয়ো-রাণী” অর্থাৎ ‘আদরের ঘরণী’ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। তুর্ভাগ্য এই যে, তাঁহার শাসনকালে ময়মনসিংহ জিলার জামালপুরে এবং কুমিল্লায় হিন্দুমুসলমানে যেকোপ ভীষণ দাঙ্গা হইয়াছিল ঐকোপ দাঙ্গা ঐ সকল অঞ্চলে পূর্বে কখনও হয় নাই। তখন এক দল লোক হিন্দুমুসলমানে বিরোধ বাধাইয়া স্বদেশী আন্দোলনটি ব্যর্থ করিতে চেষ্টা করিত।

বরিশাল জিলায় এইরূপ বিরোধ ঘটাইবার চেষ্টা খালকাঠী
বন্দরে ও ফুলবুড়ীতে হইয়াছিল। ঢাকা হইতে একদল
মৌলবী বরিশালে আসিয়াছিল। খালকাঠীতে তাহারা
মুসলমানদিগকে যাহা বলিয়াছিল উহার মর্ম এই—“হিন্দুরা
সকল কার্যে তোমাদিগকে ঘৃণা করে, তাহাদের সকল কাজই
বিপরীত, তোমরা পশ্চিম মুখ হইয়া নামাজ কর, তাহারা পূর্বমুখ
হইয়া সন্ধ্যাপূজা করে। তোমরা কলাপাতের যে পিঠে
খাও, তাহারা তার বিপরীত পিঠে খায়। উহাদের সঙ্গে তোমরা
কেন মিলেমিশে থাক ?” ইহার উত্তরে এক প্রবীণ মুসলমান
বলিলেন—“দেখুন, হিন্দুরা আমাদের প্রতিবেশী, তাদের সঙ্গে
বার মাস থাকি, বিপদে আপদে হিন্দুরা আমাদের পাশে
ঁড়ায়। দেখুন, আমার ক্ষেত্রে যে ধান হয় তাহা বেচি
হিন্দুর কাছে, আমার ভাইর গরু কঘটার যে দুধ হয় তাহাও
হিন্দুরাই কিনে, এই হিন্দুদের সঙ্গে বিবাদ করিলে আমরা
বাঁচিব কি প্রকারে ?”

ডাক্তার সুরেন্দ্রনাথ সেন এই প্রসঙ্গে লিখিয়াছেন—“ঢাকার
নবাব বাহাদুর হুকুম দিলেন, তাহার একটা হাটে (বরিশাল
জিলার) বিলাতী লবণ ও বিলাতী কাপড়ের দোকান বসিবে।
কাহারও নিষেধ তিনি মানিবেন না। অশ্বিনীবাবুর হুকুমে
অগত্যা নদীর অপর পারে নৃতন হাট বসিল। তখন বিলাতী
সংস্পর্শ-ছষ্ট পুরাতন হাট নবাবের হুকুম বজায় রাখিতে গিয়া
একেবারে পরিত্যক্ত হইল। সে অঞ্চলের অধিবাসীরা প্রায়

সকলেই মুসলমান। নবাবের কর্ষ্ণচারীরা প্রভুর হকুম
জানাইয়া জিজ্ঞাসা করিল, “কি আশ্চর্য ! তোমরা মুসলমান,
তোমরা একটা হিন্দুর হকুমে নবাবের হকুম অমান্য কর ?”
সরল কৃষকেরা হিন্দুমুসলমানের স্বার্থসংঘাতের খবর রাখে
না। তাহারা সাম্প্রদায়িক ভেদবিরোধের ধারে থারে না।
তাহারা জানে—অশ্বিনীবাবুই তাহাদের একমাত্র বন্ধু, তাহারা
নির্ভয়ে জবাব দিল—“আপদে বিপদে রক্ষা করেন ‘বাবু’,
আকালের (ছর্ভিক্ষের) সময়ে অন্ন পাঠাইয়া দেন তিনি।
গ্রামে ওলাউঁটঁ: লাগিলে গুষ্ঠ ও চিকিৎসক পাঠাইয়া দেন
তিনি ; এত কাল ত কই, নবাব আমাদের কোন খোঁজ
রাখেন নাই ; আজ তাহার হকুমে ‘বাবুর’ মনে ব্যথা দিলে
খোদা নারাজ হইবেন।” অশ্বিনীকুমার বাকরগঞ্জ জিলার
হিন্দুমুসলমান উভয় সম্প্রদায়ের তুল্য-প্রিয় ছিলেন।

স্বদেশীর যুগে এক সময়ে বরিশালবাসী জনমণ্ডলী মুসলমান
আক্রমণের কান্ননিক আতঙ্কে যেৱপ একপ্রাণতার পরিচয়
প্রদান করিয়াছিল উহাও অশ্বিনীকুমারের মণ্ডলীগঠনের
সাফল্যের অমোঘ পরিচয় প্রদান করে। একদিন সন্ধ্যার পরে
হঠাৎ বরিশালবাসী জনমণ্ডলী নগরের পশ্চিম পার্শ্বে কাশীপুরের
দিক হইতে একটা অস্বাভাবিক কোলাহল শুনিতে পাইল।
জামালপুর ও কুমিল্লার মুসলমান গুণ্ডাদের বীভৎস অত্যাচার-
কাহিনী স্মরণ করিয়া নগরবাসী আতঙ্কিত হইয়া তৎক্ষণাত
নিজেদের ধনপ্রাণ ও নারীদের সম্মান রক্ষার জন্য বন্ধপরিকর

হইল। অত্যন্ত কাল মধ্যে দুই সহস্র স্বেচ্ছাসেবক লাঠি, রামদাও প্রভৃতি হস্তে লইয়া গুগুদের আক্রমণ প্রতিরোধ করিবার জন্য কাশীপুরের অভিযুক্তে অগ্রসর হইল। একজন অশ্বপৃষ্ঠে তথ্যনির্ণয়ের জন্য ছুটিয়া গেলেন। ম্যাজিষ্ট্রেট বুলার সাহেব নগরবাসীদের এই তুমুল চাক্কল্যের সংবাদ পাইয়া তাহাদিগকে প্রতিনিবৃত্ত করিবার জন্য কাশীপুরের পথে আসিয়া দাঢ়াইলেন। তিনি হঠাৎ স্বেচ্ছাসেবকদিগকে থামাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—“তোমরা দল বাঁধিয়া এই বেশে এসময়ে কোথায় যাইতেছ ?” উত্তর হইল, “আঘরক্ষা করিতে।” সাহেব বলিলেন—“আরে, তোমাদের ভয় কি, আমি আছি, আমিই তোমাদিগকে রক্ষা করিতে প্রতিশ্রূত রহিলাম।” তাহারা বলিলেন—“সাহেব, আজ তোমার কথা শুনিব না, তোমার ইচ্ছা হয় ত কাল দণ্ড দিও, আজ আমাদের ইজ্জৎ রক্ষা করিতেই হইবে।”

ইহাদিগকে থামাইতে না পারিয়া ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব বরিশালের আসল কর্তা অশ্বিনীকুমারের শরণাপন্ন হইলেন। তিনি আসিয়া গাড়ীর ছাদে দাঢ়াইয়া স্বেচ্ছাসেবকদিগকে নির্ভয়ে গৃহে ফিরিতে আদেশ করিবামাত্র তাহারা নীরবে গৃহে প্রত্যাগমন করিল। দেড় ঘণ্টার মধ্যে সংবাদ আসিয়াছিল, মুসলমান গুগুর আক্রমণভৌতি সম্পূর্ণ অলীক।

বাঙ্গলা ভাষায় জনসাধারণের পাঠোপযোগী রাজনৈতিক সাহিত্য নাই। এই অভাব দূর করিবার জন্য অশ্বিনীকুমার

স্বদেশী আন্দোলনের সময় তাহার অনেক শিশ্যকে ফরাসী-বিপ্লবের ইতিহাস, ইতালীর স্বাধীনতার ইতিহাস, আমেরিকার স্বাধীনতার ইতিহাস, হাঙ্গেরীর ইতিহাস, আধুনিক জাপানের ইতিহাস, ইংলণ্ডের শাসনতন্ত্রের ইতিহাস, মার্ট্র্য জাতির ইতিহাস, শিখজাতির ইতিহাস, রাজপুতদিগের ইতিহাস প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করিবার জন্য উৎসাহিত করিয়াছিলেন।

সমগ্র জিলায় এই স্বদেশী আন্দোলন পরিচালনার জন্য বিস্তর অর্থের প্রয়োজন হইত। আমরা জানি এই জন্য অধিনীকুমার কখনও অর্থাত্ব অনুভব করেন নাই। তখন জনসাধারণ স্বেচ্ছায় সাগ্রহে যে চাঁদা দিত উহাতেই এই আন্দোলনের ব্যয় চলিয়া যাইত। ঝালকাটী বন্দরের ব্যবসায়ীরা তখন টাকা প্রতি অর্দ্ধ পয়সা “বন্দেমাতরম্ বৃক্ষি” তুলিয়া সেই অর্থ কয়েক বৎসর প্রদান করিয়াছিলেন। স্বদেশীযুগে বরিশাল সহরে দুইবার জিলা কন্ফারেন্সের অধিবেশন হইয়াছিল। প্রথমবারের সভায় বরিশালবাসীর আহ্বানে স্বর্গীয় সুরেন্দ্রনাথ বন্দেয়াপাধ্যায়, কৃষ্ণকুমার মিত্র, পণ্ডিত কালীপ্রসন্ন কাব্যবিশারদ, ডাক্তার গফুর প্রভৃতি দেশনায়কগণ উপস্থিত ছিলেন। ডাক্তার গফুর স্বদেশ-বান্ধব-সমিতির সম্পাদক মহাশয়ের সহিত বরিশাল জিলার কয়েকটি গ্রামে গমন করিয়া স্বদেশী প্রচার করিয়াছিলেন।

স্বদেশী আন্দোলনের সময়ে স্বদেশভক্ত অধিনীকুমারকে পূর্ববঙ্গ ও আসাম গভর্ণমেন্ট কি চক্ষে দেখিতেন স্তর

ব্যাম্ফাইল্ড ফুলারের লিখিত একখানি পত্রে পাঠকগণ উহার
পরিচয় পাইতে পারেন। কর্মত্যাগ করিয়া ইংলণ্ডে যাইবার
পূর্ব তিনি অশ্বিনীকুমারকে স্বদেশী আন্দোলন ত্যাগ করিবার
উপদেশ দিয়া নিম্নলিখিত পত্রখানি লিখিয়াছিলেন—

GOVERNMENT HOUSE

Shillong, 14-8-1906

DEAR SIR,

Before leaving India I must write to beg of you, for your country's sake, to take the opportunity, that my resignation affords, of abandoning a position of hostility to the British Government which must be fraught with evil consequences. It has been a matter of deep regret to me that you should have taken so prominent a stand in opposing a Government which only need the co-operation of leaders of the people to benefit the country very greatly; I have been hoping all along that you would re-consider your position. For you are, I am aware, not one of those who render to their country lip-service only. To the cause of education you have devoted practical and successful effort, remembering that philanthropy is shown by deeds. I beg that you will reflect upon the situation and upon the harm, which the

agitation is causing to the youth of your people, and emphasise the self-denial you have practised in the past—an act of renunciation, which, however distasteful to you, will be for the lasting benefit to those whose interest you have at heart.

Yours truly,
(Sd) *Bamfylde Fuller*

লাট ফুলার সাহেবের এই চিঠিখানি অশ্বিনীকুমারের অজ্ঞাত-সারে কোন ব্যক্তি “অমৃতবাজার পত্রিকায়” প্রকাশার্থ পাঠাইয়াছিলেন। পত্রখানি প্রকাশিত হইলে অশ্বিনীকুমার অত্যন্ত অসন্তোষ প্রকাশ করিয়া বলিয়াছিলেন—“এখানি ব্যক্তিগত পত্র, ইহা এইভাবে প্রকাশিত হওয়ায় লাট ফুলার আমাকে অত্যন্ত অভদ্র মনে করিবেন।”

যে আন্দোলন দ্বারা অশ্বিনীকুমার শত শত যুবকের অন্তরে স্বদেশসেবার পবিত্র আকাঙ্ক্ষা জাগাইয়া দিয়াছিলেন, লাট ফুলার মনে করিতেন সেই আন্দোলন দ্বারা অশ্বিনীকুমার গভর্ণমেন্টের সহিত শক্রতা করিতেছেন এবং যে সকল যুবকের কল্যাণ সাধন করিতে তিনি অভিলাষী এই আন্দোলন-দ্বারা তিনি যেন তাহাদেরই অনিষ্ট করিতেছেন। এই সকল বিচার করিয়া অশ্বিনীকুমার স্বদেশী আন্দোলন ত্যাগ করিয়া গভর্নমেন্টের সহায়তা করেন, ইহাই লাট সাহেবের অনুরোধ।

ବଳା ବାହଲ୍ୟ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଏହି ଅଛୁରୋଧ ରକ୍ଷା କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ତିନି ଅତି ସୁମ୍ପଣ୍ଡ ବାକ୍ୟେ ଶ୍ଵର ବ୍ୟାମ୍ଫାଇଡ୍ ଫୁଲାରକେ ଜାନାଇଯାଇଲେନ—“ଗର୍ଭମେଟେର ବିରକ୍ତେ ଆମି କୋନ ପ୍ରକାର ଶକ୍ତତାର ଭାବ ପୋଷଣ କରି ନା । କିନ୍ତୁ ଗର୍ଭମେଟେର ଯେ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ଆମାର ମତେ ଅନ୍ତାୟ ଆମି ସେଇ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତିବାଦ ନା କରିଯା ପାରି ନା ।”

ବରିଶାଳେ ପ୍ରାଦେଶିକ ସମିତି

୧୯୦୬ ଅବେ ବରିଶାଳ ସହରେ ପ୍ରାଦେଶିକ ସମିତିର ଅଧିବେଶନ ହୁଏ । ଏହି ସମିତିତେ ଯୋଗଦାନାର୍ଥ ଗମନ କରିଯା ବଙ୍ଗେର ସ୍ଵଦେଶସେବକ ଶ୍ରେଷ୍ଠପୂରୁଷଗଣ ରକ୍ଷିତ ରାଜକର୍ମଚାରୀଦେର ଦ୍ୱାରା ରାଜପଥେ ‘ବନ୍ଦେମାତରଂ’ ଧ୍ୱନି କରିବାର କାଳ୍ପନିକ ଅପରାଧେ ଲାଞ୍ଛିତ ହଇଯାଇଲେନ । ଏହିଜତ୍ୟ ଏହି ସମିତିର ଶୃତି ଏଥନ୍ତି ରକ୍ତାକ୍ଷରେ ବାଙ୍ଗାଲୀର ମନେ ମୁଦ୍ରିତ ହଇଯାଇଛେ । ସମଗ୍ର ବଙ୍ଗେ ତଥନ ଯେ ଉତ୍ତେଜନାର ସ୍ଥିତି ହଇଯାଇଲି ସେଇ ଉତ୍ତେଜନା ହଇତେଇ ବାଙ୍ଗାଲୀର ନବଜୀବନେର ଧାରା ପ୍ରାଚୀନ ପଞ୍ଚ ପରିହାର କରିଯା ନୃତ୍ତନ ପଥେ ପ୍ରଥାବିତ ହଇଯା ଦେଶବାସୀର ମନେ ଦେଶାୱାବୋଧେର ସଞ୍ଚାର କରିତେ ଆରମ୍ଭ କରେ ।

୧୯୦୫ ଅବେ ମୟମନସିଂହ ସହରେ ପ୍ରାଦେଶିକ ସମିତିର ଅଧିବେଶନେ ବାକରଗଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲାର ଅଧିବାସୀଦେର ପକ୍ଷ ହଇତେ ବାଗ୍ମୀ ତ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସୁରେଣ୍ଣନାଥ ଦେନ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବର୍ଷେର ଅଧିବେଶନ ବରିଶାଳ ସହରେ ଆହ୍ଵାନ କରେନ । ତଥନ ହଇତେଇ ଅଶ୍ଵିନୀ-କୁମାର ଏହି ସଭାର ସାଫଲ୍ୟେର ଉପାୟ ଚିନ୍ତନେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହଇଲେନ ।

তিনি স্থির করিলেন, দরিদ্র বরিশাল জিলাবাসীদের বহু অর্থ ব্যয় করিয়া যে সভার অধিবেশন হইবে উহাকে তিনি 'হইতে তিন দিনের তামাসা' হইতে দিবেন না। এই উপলক্ষে তিনি বরিশাল জিলার প্রত্যেক পল্লীতে প্রাদেশিক সমিতির বার্তা প্রচার করিয়ে অভিলাষী হইলেন। বর্ষাকালেই তিনি বরিশাল সহরে এক জনসভার অধিবেশন করিয়া পঁয়ত্রিশ জন প্রধান প্রধান ব্যক্তিকে লইয়া এক কমিটি গঠন করেন। বরিশাল মিউনিসিপ্যালিটীর সভাপতি উকীল রঞ্জনীকান্ত দাস মহাশয় সম্পাদক নিযুক্ত হইলেন।

স্বদেশী আন্দোলনের প্রারম্ভ কাল হইতেই অধিনীকুমার তাহার বিদ্যালয়ের শিক্ষক শ্রীযুক্ত শরৎকুমার রায়কে গ্রামে গ্রামে স্বদেশী গ্রহণ ও বিদেশী বর্জনের কথা প্রচারের জন্য প্রেরণ করিয়াছিলেন। পূর্বোক্ত কমিটি তাহার প্রতি প্রাদেশিক সমিতির কথা প্রচারের ভারও অর্পণ করেন। এইজন্য শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার ভট্টাচার্য নামক অপর একজন প্রচারকও নিযুক্ত হন। প্রচারকদ্বয় গ্রামে গ্রামে ঘুরিয়া পল্লীবাসী জনমণ্ডলীকে দেশের বাণী শুনাইয়া প্রাদেশিক সমিতির কথা জানাইতে লাগিলেন। কয়েকমাস মধ্যে বাকরগঞ্জ জিলার এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত সর্বত্র প্রাদেশিক সমিতি ও স্বদেশীর মঙ্গলমন্ত্র প্রচারিত হইল। যাহাতে পল্লীর দরিদ্র-তম ব্যক্তিও প্রাদেশিক সমিতির উদ্দেশ্য অবগত হইয়া এই সমিতির ব্যয়-নির্বাহার্থ তাহার সাধ্যাহুলুপ যৎকিঞ্চিং

অর্থ প্রদান করে, তৎপক্ষে যথাসম্ভব চেষ্টা করা হইল। বরিশাল প্রাদেশিক সমিতি যাহাতে বাস্তবিকই বরিশাল জিলাবাসী জনমণ্ডলীর সমিতি হয় তজ্জন্য যথোচিত চেষ্টার কৃটী হইল না। এই প্রাদেশিক সমিতিকে মুষ্টিমেয় শিক্ষিত ব্যক্তির সভা বলিবার উপায় রহিল না। অশ্বিনী-কুমার কেবল প্রচারক পাঠাইয়া ক্ষান্ত রহিলেন না। বঙ্গব্যবচ্ছেদ, স্বদেশী এবং প্রাদেশিক সমিতির উদ্দেশ্য সম্বন্ধে অতি সরলভাষায় পুস্তিকা লিখিয়া তিনি ছাইবার বহু সহস্র পুস্তিকা প্রচার করিলেন। অতঃপর শারদীয় পূজাবকাশ সময়ে অশ্বিনীকুমার তাঁহার সহযোগী শিক্ষক ও উকীলদিগকে লইয়া নানাদিকে সমিতির বাণী প্রচার করিয়া অর্থসংগ্রহার্থে বাহির হইলেন। অশ্বিনীকুমার বাটাজোড়, গৈলা, বাকাল প্রভৃতি অঞ্চলে অদম্য উৎসাহসহকারে সকলকে প্রাদেশিক সমিতির মঙ্গলকর উদ্দেশ্য বুঝাইয়া দিয়া বহু অর্থ সংগ্রহ করেন। বাকরগঞ্জ জিলার অধিবাসীরা শিক্ষিত যুবকদের মুখে স্বদেশী ও প্রাদেশিক সমিতির বাণী শ্রবণ করিয়া অভূতপূর্ব ভাবে অভিভূত হইল। সকলেই মহা উৎসাহের সহিত প্রাদেশিক সমিতির সাহায্যকল্পে সাধ্যামূলক অর্থ সাহায্য করিতে লাগিল।

১৯০৬ অন্দের প্রারম্ভে বাকরগঞ্জ জিলার নানাস্থানের চাঁদাদাতা এবং উৎসাহী কম্পোনিদিগকে লইয়া বরিশাল নগরে এক বিরাট জনসভার অধিবেশন হয়। সভায় অশ্বিনী-

কুমার অভ্যর্থনাসমিতির সভাপতি, উকীল রঞ্জনীকান্ত দাস মহাশয় সম্পাদক বৃত্ত হন। প্রাদেশিক সমিতি-সংক্রান্ত কার্য্যাবলীকে (১) সংবাদ ও লিপি (২) মণ্ডপ ও বাসস্থান (৩) খাত্তজ্বর্য ও সরবরাহ (৪) অভ্যর্থনা, এই কয়েক ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেক বিভাগের ভার উপযুক্ত সহকারী সম্পাদকগণের উপর অর্পিত হইল। ব্রজমোহন কলেজের দর্শনশাস্ত্রের অধ্যাপক স্বর্গীয় সুরেন্দ্রনারায়ণ মিত্র স্বেচ্ছাসেবকদলের অধ্যক্ষ নিযুক্ত হন।

সকলেই অবগত আছেন যে, এই সময়ে পূর্ববঙ্গ ও আসাম গভর্ণমেন্ট বিদ্যার্থীদিগকে রাজনৈতিক আন্দোলন হইতে নিযুক্ত করিবার উদ্দেশ্যে কতকগুলি সাকুর্লার জারি করিয়াছিলেন। এদিকে সকলিত মহাসভার কার্য্যসাধনের জন্য বহু স্বেচ্ছাসেবকের দরকার। ছাত্রদিগকে এই কার্য্যে গ্রহণ না করিলে উপযুক্ত-সংখ্যক স্বেচ্ছাসেবক কোথায় পাওয়া যাইবে? সমিতির উত্তোলনে এক মহা সমস্যায় পতিত হইলেন।

পুরুষসিংহ অশ্বিনীকুমার তখন দৃঢ়কষ্টে প্রকাশ করিলেন—
 “কোন ছাত্র যদি নিজের ইচ্ছায় স্বেচ্ছাসেবক দলভুক্ত হইতে চাহে আমার তাহাতে কোন আপত্তি নাই। কলেজের ছাত্রগণ স্বেচ্ছাসেবকের কার্য্য করিলে আমার কলেজের যদি কোন অনিষ্ট হয়, এমন কি কলেজ যদি উঠিয়াও যায় আমি তাহাতে বিন্দুমাত্র দুঃখিত হইব না।” অশ্বিনীকুমারের এই

অভয়বাণী প্রচারিত হইবার পর দলে দলে ছাত্র স্বেচ্ছাসেবক হইতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে স্বেচ্ছাসেবকের সংখ্যা তিনি শত হইল।

১৮৯৫ অক্টোবর হইতে বঙ্গদেশের নানা নগরে প্রাদেশিক সমিতির অধিবেশনে স্বর্গীয় আনন্দমোহন বসু, গুরুপ্রসাদ সেন, সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর, কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, অশ্বিকা-চরণ মজুমদার, রাজা বিনয়কুমার দেব, মহারাজা মণিলভন্দ্র নন্দী, জগদীন্দ্রনাথ রায়, আশুতোষ চৌধুরী, ভূপেন্দ্রনাথ বসু প্রভৃতি বঙ্গের সুসন্তানগণ সভাপতির আসন অলঙ্কৃত করিয়াছিলেন। এত বৎসরমধ্যেও কোন বিশিষ্ট মুসলমান এই সভার সভাপতির পদে বৃত্ত হন নাই। অশ্বিনীকুমার কোন বিশিষ্ট মুসলমানকে এই পদে বরণ করিবার অভিলাষী হইলেন। অশ্বিনীকুমার আমরণ হিন্দুমুসলমান মিলনমন্ত্রের প্রচারক ছিলেন। বহুবর্ষপূর্বে তিনি তাঁহার রচিত “ভারতগীতি” পুস্তিকায় স্বদেশী সঙ্গীত দ্বারা হিন্দু-মুসলমান সকলকে জাতিভেদ বিস্তৃত হইয়া মাতৃভূমির সেবায় আহ্বান করিয়াছেন। কলিকাতার নেতাদের অভিমত গ্রহণ করিয়া অভ্যর্থনা সভা কলিকাতা হাই-কোর্টের ব্যারিষ্টার আব্দুল রসুল সাহেবকে সভাপতি মনোনীত করেন। ১৯০৬ অক্টোবর ১৪ই ও ১৫ই এপ্রিল (বাঙ্গলা ১৩১৩ সালের ১লা ও ২রা বৈশাখ) প্রাদেশিক সমিতির অধিবেশনের তারিখ নির্ধারিত হয়। এই সমিতির জন্য আট সহস্র লোকের উপর্যোগী একখানি স্বৰূহৎ সভামণ্ডপ নির্মিত হইয়াছিল।

বঙ্গের প্রত্যেক জিলা হইতে বহুসংখ্যক প্রতিনিধি বরিশাল কন্ফারেন্সে যোগদান করিবার জন্য সাগ্রহে আগমন করিয়াছিলেন।

পূর্ববঙ্গ ও আশামের শাসনকর্তা ফুলার সাহেব আদেশ করিয়াছিলেন যে, তাহার শাসিত প্রদেশে কোন ব্যক্তি প্রকাশ্য পথে 'বন্দেমাতরম্' ধ্বনি করিতে পারিবে না। যাহাতে প্রাদেশিক সমিতির অধিবেশন সময়ে লাট্ সাহেবের এই আদেশ লঙ্ঘন করা না হয় তজ্জ্য বরিশালের ম্যার্জিষ্ট্রেট ইমারসন সাহেব অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি অশ্বিনীকুমার ও অপর নেতৃবর্গের নিকট এই প্রতিশ্রুতি আদায় করিয়াছিলেন যে, আগন্তক প্রতিনিধিদিগকে নদীর পাড় হইতে অভ্যর্থনা করিয়া লইবার সময়ে রাজপথে শোভাযাত্রা কিংবা 'বন্দেমাতরম্' ধ্বনি করা হইবে না। বলা বাহুল্য একান্ত ক্ষোভে ও দুঃখে নেতৃবর্গ এই সর্তে আবক্ষ হইয়াছিলেন।

১৩ই এপ্রিল রাত্রি প্রায় নয় ঘটিকার সময়ে নারায়ণগঞ্জ এবং খুলনা এই দুই মেইল ষ্টীমারে নানাদিক্ষণে হইতে বহু শত প্রতিনিধি বরিশাল নগরে উপস্থিত হন। প্রাদেশিক সমিতির সভাপতি ব্যারিষ্টার রম্বুল সাহেব, তাহার পত্নী, দেশপূজ্য সুরেন্দ্রনাথ, মতিলাল, ভূপেন্দ্রনাথ, সঞ্জীবনী-সম্পাদক কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশয় ও ঢাকা, ময়মনসিংহ, চট্টগ্রাম প্রভৃতি জিলার বহু প্রতিনিধি এবং য্যাটিসাকুর্লার সোসাইটির সভ্যগণ এই একই সময়ে আসিয়াছিলেন। দুই ষ্টীমারের

ପ୍ରତିନିଧିଗଣ ମହୋଲ୍ଲାମେ “ବନ୍ଦେମାତରମ୍” ଧରି କରିଯା ନୈଶ ଗଗନ୍ ଓ ନଦୀବକ୍ଷଃ ଆଲୋଡ଼ିତ କରିଯା ତୁଳିତେଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଅଖିନୀ-କୁମାରେର ଇଙ୍ଗିତେ ନଦୀକୁଳେ ସମବେତ ବିରାଟ୍ ଜନମଜ୍ୟ ଉହାର ପ୍ରତିଧରି ନା କରିଯା ନୀରବେ ଦଶ୍ୟମାନ ହଇଯା ରହିଲ ।

ଇହାତେ ଦୁଃଖିତ ହଇଯା ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ପ୍ରତିନିଧିଗଣେର ଅନେକେଇ ବଲିଲେନ, “ଆମରା ତୌରେ ଅବତରଣ କରିଯାଇ ରାଜପଥେ ‘ବନ୍ଦେମାତରମ୍’ ଧରି କରିବ ।” ତଥନ ଅଖିନୀକୁମାର ଏବଂ ବରିଶାଲ ନଗରେର ଅପର ପ୍ରତିନିଧିଗଣ ଷ୍ଟୀମାରେ ଗମନ କରିଯା ଜାନାଇଲେନ, ଅଭ୍ୟର୍ଥନାକାଳେ ରାଜପଥେ ‘ବନ୍ଦେମାତରମ୍’ ଧରି ଉଚ୍ଚାରିତ ହଇବେ ନା, ଆମରା ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟକେ ଏହି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦିତେ ବାଧ୍ୟ ହଇଯାଛି । ତୌରେ ନାମିଯା ଆପନାରା ‘ବନ୍ଦେମାତରମ୍’ ଧରି କରିଲେ ପୁଲିଶ ଲାଠି ଚାଲାଇତେ ପାରେ ଏବଂ ଉହାତେ ବହୁ ଅନିଷ୍ଟେର ସଂଭାବନା ଆଛେ । ଶୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏହି ସମସ୍ତ ଅବଗତ ହଇଯା ପ୍ରତିନିଧି-ଦିଗକେ ‘ବନ୍ଦେମାତରମ୍’ ଧରି ଉଚ୍ଚାରଣେ ବିରତ ହଇତେ ଅନୁରୋଧ କରେନ ।

କିନ୍ତୁ ଶୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଏହି ଅନୁରୋଧେ ଯ୍ୟାଟିସାକୁ’ଲାର ସୋସାଇଟିର ସଭ୍ୟଗଣ ଏବଂ କୃଷ୍ଣକୁମାର ମିତ୍ର ମହାଶ୍ରୟ ପ୍ରାଣେ ଏମନ ବେଦନା ପାଇଯାଇଲେନୁ ଯେ, ତାହାରା ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ସଭାର ଆତିଥ୍ୟ-ଗ୍ରହଣ ନା କରିଯା ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ରଜନୀକାନ୍ତ ଗୁହ ମହାଶ୍ରୟେର ଭବନେ ଗମନ କରେନ । ତାହାରା ମେହି ରାତ୍ରେ କେହିଁ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣ କରେନ ନାହିଁ ଏବଂ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ କେହ କେହ କ୍ରମନ କରିଯା ରାତ୍ରି ଯାପନ କରେନ ।

সেইদিন রাত্রিকালে রাজাবাহাদুরের হাবেলীতে এক বিরাট সভায় সভাপতি রশুল সাহেব এবং সমাগত প্রতিনিধিগণ মহা সমারোহে অভিনন্দিত হন। সভাস্থলে প্রায় দশ মিনিটকাল অবিশ্রান্ত ‘বন্দেমাতরম্’ ধ্বনি করিয়া সেই বিরাট জনসভা তাহাদের মনের আনন্দ প্রকাশ করিয়াছিল।

৩কৃষ্ণকুমার মিত্র এবং য্যান্টিসার্ক'লার সোসাইটির সভ্যগণ এই অভিমত ব্যক্ত করিয়াছিলেন—“রাজপথে ‘বন্দেমাতরম্’ উচ্চারণ-নিষেধ-মূলক আদেশ আইন-সঙ্গত নহে; স্বতরাং সেই আদেশ প্রতিপালন করা অস্যায়। রাজপথে ‘বন্দেমাতরম্’ উচ্চারণ করিতেই হইবে।” বস্তুতঃ প্রতিনিধিগণের অনেকেই উক্ত মত পোষণ করিতেন। এই জন্য সভার অধিবেশন দিনে অশ্বিনীকুমারপ্রমুখ বরিশালের নেতৃগণ সুরেন্দ্রনাথ ও অপর প্রতিনিধিদিগকে জানাইলেন—“ষ্টীমারঘাটে শোভাযাত্রা ও ‘বন্দেমাতরম্’ ধ্বনি করা হইবে না, ম্যাজিষ্ট্রেটের নিকট আমরা এই অঙ্গীকারেই আবক্ষ ছিলাম। উহা প্রতিপালিত হইয়াছে। প্রতিনিধিগণ অভ্যর্থিত হইয়াছেন। এখন প্রাদেশিক সমিতি-সংশ্লিষ্ট কোন কার্য্যের জন্য অভ্যর্থনাসভা আর দায়ী নহেন। প্রতিনিধিগণ যদি বরিশালের রাজপথে ‘বন্দেমাতরম্’ ধ্বনি উচ্চারণ করা সঙ্গত মনে করেন, বাকরগঞ্জবাসিগণ উহাতে আনন্দসহকারে যোগদান করিবেন।” অনেক তর্কবিতর্কের পর স্থির হয়,—‘যে আদেশ আইনসঙ্গত নহে তাহা প্রতিপালন করা অনাবশ্যক। বেলা দুই ঘটিকার

সময়ে প্রতিনিধিগণ রাজাবাহাদুরের হাবেলীতে সমবেত হইবেন, সেখান হইতে সভাপতির অনুগমন করিয়া 'বন্দেমাতরম্' উচ্চারণ করিতে করিতে সকলে সভামণ্ডপে উপস্থিত হইবেন।' প্রতিনিধিগণের এই সিদ্ধান্ত ঘরে ঘরে প্রচারিত হইল—এই সিদ্ধান্ত অবগত হইয়া পুলিশপক্ষ অশ্বিনীকুমারপ্রমুখ নেতৃবর্গের নিকট এই প্রস্তাব পাঠাইলেন—“আপনারা শোভাযাত্রা করিয়া সভাপতির অনুগমন করুন, কিন্তু রাজপথে যেন 'বন্দেমাতরম্' ধ্বনি করা না হয়।” নেতৃগণ ইহাতে অসম্মত হইলে আবার এই এক প্রস্তাব প্রেরিত হইল,—“রাজাবাহাদুরের হাবেলী হইতে কলেজ পর্যন্ত নৌরবে গমন করিয়া সেখান হইতে 'বন্দেমাতরম্' ধ্বনি করুন।” নেতৃগণ উহাতেও সম্মতি প্রকাশ করিলেন না।

অতঃপর যখন য্যাটিসাকুলার সোসাইটির পনর জন সভ্য দুই ষটিকার সময়ে দলবদ্ধ হইয়া রাজাবাহাদুরের হাবেলীতে প্রবেশ করিতেছিলেন তখন পুলিশ সাহেব মিষ্টার কেম্প্রতাহাদের গতিরোধ করিয়া হস্তস্থিত ঘষ্টিদ্বারা সোসাইটির সহকারী সম্পাদক ফণিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের অঙ্গুলিতে আঘাত করিয়া রক্তপাত করিল। কৃষ্ণবাবু ইহার প্রতিবাদ করিলে পুলিশ সাহেব উহাদিগকে হাবেলীতে প্রবেশ করিতে দিল। যথাসময়ে শৃঙ্খলভাবে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া প্রতিনিধিগণ রাজাবাহাদুরের হাবেলী হইতে সভামণ্ডপে যাত্রা করিলেন। প্রথমে এক শকটে পঞ্জীসহ সভাপতি মহোদয় এবং শ্রীযুক্ত আব্দুল

হালিম গজনভী সাহেব। তাঁহার পক্ষাতে সুরেন্দ্রনাথ, মতিলাল, ভূপেন্দ্রনাথ, বিপিনচন্দ্র, কাব্যবিশারদ, অক্ষবান্দব, অশ্বিনীকুমার, হীরেন্দ্রনাথ প্রভৃতি বঙ্গজননীৰ কৃতী পুঁজগণ শ্রেণীবদ্ধভাবে চলিতে লাগিলেন।

যখন সভাপতি মহাশয়ের শকট লোন আফিসের প্রায় সমীপবন্তী হইল এবং তাঁহার পক্ষাতে সুরেন্দ্রনাথপ্রমুখ প্রায় একশত প্রতিনিধি নীরবে রাস্তার একপার্শ্ব দিয়া যাইতেছিলেন তখন হাবেলী হইতে য্যাটিসাকুলার সোসাইটির সভ্যগণ শৃঙ্খলাবদ্ধভাবে রাজপথে বাহির হইলেন। যেমন তাঁহারা বাহির হইলেন অমনি অশ্বারোহী সহকারী পুলিশ সুপারিটেণ্টেন্ট, হেইনস সাহেব তাঁহাদের উপর অশ্ব চালাইয়া দিল। সুপারিটেণ্টেন্ট, কেম্প, সাহেব তাঁহাদের গমনে বাধা দিল এবং শ্রীযুক্ত শচীন্দ্রপ্রসাদ বস্তুর বক্ষ হইতে ‘বন্দেমাতরম্’ মন্ত্রাঙ্কিত উত্তরীয় কাড়িয়া লইবার জন্য হস্ত প্রসারণ করিল। শচীন্দ্রপ্রসাদ হস্তদ্বারা বক্ষ আবৃত করিয়া উত্তরীয় রক্ষার চেষ্টা করিলেন। তখন কেম্প, সাহেব শচীন্দ্রপ্রসাদকে ঘুসি মারিল। সাহেবের এই দৃষ্টান্ত দেখিয়া সুবেদার বাবুরাম সিং “শালা লোককো মারো, হকুম হয়া” এই বলিয়া হস্তান দিয়া উঠিল, অমনি কনষ্টেবলদিগের দীর্ঘ বংশযষ্টি প্রতিনিধিগণের উপর পতিত হইল। পুলিশের অত্যাচার আরম্ভ হইবার পূর্ব পর্যন্ত প্রতিনিধিগণ নীরব ছিলেন, কিন্তু যখন দেশভক্ত সন্তানের রক্তে ধরণী রঞ্জিত হইল তখন চতুর্দিক্

হইতে ভীমনাদে 'বন্দেমাতরম्' খনি উথিত হইল। য্যাটি-সাকুলার সোসাইটির সভ্যগণের একজনও পলায়ন করেন নাই; তাহারা ভীষণ প্রহার খাইয়াও মহোৎসাহে মায়ের নাম করিতে লাগিলেন। আত্মরক্ষার জন্য যাহাদের হস্তে কিছুই ছিল না এমন মাত্তুক সন্তানদিগকে পুলিশেরা নির্মমভাবে প্রহার করিতে লাগিল; তাহারা প্রহার করিতে করিতে কয়েকজনকে রাস্তার পশ্চিম পার্শ্বে নর্দমায় ফেলিয়া দিল। সোসাইটির অন্ততম সভ্য শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন গুহ ঠাকুরতাকে কনষ্টেবলেরা প্রহার করিতে করিতে রাস্তার পূর্ব পার্শ্বের পুক্ষরিণীর মধ্যে ফেলিয়া দিল। চিত্তরঞ্জন যখন জল-মধ্যে দণ্ডায়মান তখনও পুলিশ তাহাকে প্রহার করিতেছিল। ঐ অবস্থায়ও চিত্তরঞ্জন উদ্ধৃত হইয়া বলিতেছেন—'বন্দেমাতরম্'। চিত্তরঞ্জন এই নির্যাতন বর্ণনা করিয়া স্বয়ং বলিয়াছেন—“অবশেষে আমার শরীর অবশ হইয়া আসিল, আমি পৃথিবী শূন্যময় দেখিতে লাগিলাম, মনে হইল বুঝি আর মুহূর্ত মধ্যে আমার প্রাণবিয়োগ হইবে।” চিত্তরঞ্জন তাহার পিতা মনোরঞ্জন গুহ ঠাকুরতা মহাশয়কে বলিয়াছিলেন—“বাবা, এই অবস্থায়ও পুলিশ আমাকে যতবার প্রহার করিয়াছে আমি ততবারই 'বন্দেমাতরম্' বলিয়াছি। এইরূপ অবস্থায় এক কনষ্টেবল চীৎকার করিয়া বলিল—'মৎ মারো, মৰ্ যায়ে গা,'” প্রহার থামিল। এক কনষ্টেবল চিত্তরঞ্জনকে হাত ধরিয়া উপরে তুলিল।

চিত্তরঞ্জনকে যখন পুলিশেরা প্রহার করিতেছিল তখন

কলিকাতা নগরের অন্ততম প্রতিনিধি বাবু ললিতমোহন ঘোষাল চীৎকার করিয়া বলিলেন—“মনোরঞ্জন বাবুর ছেলেকে মারিয়া ফেলিল।” ব্যস্ত হইয়া অগ্রগামী প্রতিনিধিগণ পশ্চাতে ফিরিলেন। ওদিকে হাবেলীর ভিতরে যে সকল প্রতিনিধি ছিলেন তাহারা বাহির হইতে লাগিলেন। এমন সময়ে অশ্বারোহী হেইন্স সাহেব তাহাদের উপর ঘোড়া চালাইয়া দিতে লাগিল। কনষ্টেবলেরা লাঠি ঘুরাইতে ঘুরাইতে হাবেলীর ফটকের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। সেখানে নহবতের নিম্নে কয়েকটা লঞ্চ ঝুলিতেছিল, পুলিশের লাঠিত তাহা চূর্ণ হইয়া গেল। পুলিশ যখন ফটকের সম্মুখে লাঠি চালাইতেছিল তখন কৃষ্ণকুমার মিত্র, কৃষ্ণনগরের বেচারাম লাহিড়ী, অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত গুহ মহাশয় হাবেলী ও রাজপথের সংযোজক সেতুর উপর আসিলেন। পুলিশ বেচারামবাবু ও রজনীবাবুকে প্রহার করিল। বেচারামবাবু অজ্ঞান হইয়া ভূপতিত হইলেন। ময়মনসিংহের ব্রজেন্দ্রলাল গঙ্গোপাধ্যায়কে পুলিশ এমন সাংঘাতিকরূপে প্রহার করিল যে, তাহার মাথা ফাটিয়া গেল, তিনি ধরাশায়ী হইলেন। এই সময়ে কৃষ্ণকুমারবাবু সুবেদার বাবুরাম সিংকে ধাক্কা দিয়া দূরে সরাইয়া দিলেন এবং কেম্প সাহেবের হাত ধরিয়া টানিয়া আহত ব্রজেন্দ্রলালকে দেখাইলেন। কৃষ্ণকুমার বাবু বলিলেন—“তোমার পুলিশ গুগুর আয় ব্যবহার করিতেছে, ইহাদিগকে থামাও, নতুবা আজ মহাবিপদ্ধ হইবে।” একটা কনষ্টেবলের গলা ধরিয়া কৃষ্ণকুমার বাবু বলিলেন, “এই

কনষ্টেবল হাবেলীর ফটকে গিয়া প্রতিনিধিদিগকে প্রহার করিয়াছে, আমি তাহা দেখিয়াছি।” কেম্প সাহেব বলিল—“ইহার নাম শ্রীশচন্দ্র দে, আমি ইহাকে গ্রেপ্তার করিলাম।” পরক্ষণেই কনষ্টেবল দলে মিশিয়া গেল। শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র চৌধুরী কেম্প সাহেবকে বলিলেন, “এই কনষ্টেবলগুলি তোমার অধীন, ইহাদিগকে তুমি থামাও।” কেম্প সাহেব কিঞ্চিৎ উষ্ণ হইয়া বলিল—“আমার কর্তব্য আমি জানি।” পুলিশ বহু প্রতিনিধিকে প্রহার করিল—কেহ কেহ গুরুতররূপে, অনেকে সামান্যরূপে আহত হইলেন। অবশেষে বিউগেল বাজিয়া উঠিল, অমনি পুলিশদল হাবেলীর সম্মুখস্থ রাস্তায় দণ্ডায়মান হইল।

যে স্থলে কৃষ্ণকুমার বাবু ও যোগেশচন্দ্র চৌধুরীর সহিত কেম্প সাহেবের কথোপকথন হইতেছিল সুরেন্দ্রনাথপ্রমুখ নেতৃগণ তথায় উপস্থিত হইলেন। সুরেন্দ্রনাথ পুলিশ সাহেবকে বলিলেন—“তোমার পুলিশ এই সকল লোককে প্রহার করিতেছে কেন? ইহারা কোন অন্তায় করেন নাই। তুমি যদি মনে কর ইহারা কোন অন্তায় করিয়াছেন, ইহাদিগকে গ্রেপ্তার কর। আমি সকল দায়িত্ব নিজে লইতে প্রস্তুত আছি। তুমি ইচ্ছা করিলে আমাকে গ্রেপ্তার করিতে পার।” উভয়ে কেম্প সাহেব বলিল—“আমি আপনাকে গ্রেপ্তার করিলাম।” সুরেন্দ্রনাথ বলিলেন—“আমি হাজির আছি।” তখন অমৃত-বাজার পত্রিকার সুপ্রসিদ্ধ সম্পাদক মতিলাল ঘোষ, ভূপেন্দ্রনাথ

বস্তু এবং অশ্বিনীকুমার বলিলেন—“আমাদিগকেও গ্রেপ্তার কর।” কেম্প্ৰ সাহেব বলিল—“একমাত্ৰ সুৱেল্লনাথকে গ্রেপ্তার কৰিবাৰ আদেশ আমি পাইয়াছি।” কেম্প্ৰ সাহেব সুৱেল্লনাথকে লইয়া ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেবেৰ বাড়ী যাতা কৰিল। অশ্বিনীকুমার, জমিদাৰ বিহারীলাল রায় এবং কাব্যবিশারদ মহাশয় তাহাৰ অনুগমন কৰিলেন। কেম্প্ৰ সাহেব বন্দেয়াপাধ্যায় মহাশয়কে ম্যাজিষ্ট্রেট ইমারসনেৰ গৃহমধ্যে লইয়া গেল, অশ্বিনীকুমার প্ৰত্যুতি বাড়ীৰ দ্বাৰদেশে শকটমধ্যে রহিলেন। কিছুক্ষণ পৰে এক চাপৱাঞ্চী আসিয়া অশ্বিনীকুমার ও বিহারীবাবুকে ম্যাজিষ্ট্রেটৰ বসিবাৰ ঘৰে লইয়া গেল। তাহারা গৃহমধ্যে প্ৰবেশ কৰিবা মাত্ৰ ইমারসন সাহেব বৱিশাল সহৱেৰ এই দুই শ্ৰেষ্ঠ ব্যক্তিকে চীৎকাৰ কৰিয়া ত্ৰুট্টস্বৰে বলিলেন—“বাহিৰ হও, তোমাদেৱ যাথায় টুপী নাই।” ধূতিচাদৰপৱা অশ্বিনী-কুমার বলিলেন—“ইহাই যে আমাৰ জাতীয় পৱিচ্ছদ।” বিহারী বাবুৰ টুপীটা হাতে ছিল, তিনি উহা দেখাইয়া বলিলেন—“এই ত আমাৰ টুপী।” কিন্তু কে আৱ কথা শুনে? রঞ্জাৰতাৰ ইমারসন সাহেব ক্ৰমাগত বলিতেছিলেন—“বাহিৰ হইয়া যাও।” তাহারা এইকুপে অপমানিত হইয়া বাহিৰে আসিলেন। তাহাদেৱ সঙ্গী কাব্যবিশারদ মহাশয় একখানি পৱদাৰ আড়ালে বাহিৰে ছিলেন। তাহাৰ পৱিধানে ছিল কাষায় বন্দু, গলে ছিল গৈৰিক উন্তৱীয়, দেহ সম্পূৰ্ণ অনাৰুত, তাহাকে দেখিয়া ইমারসন সাহেব বিকট স্বৰে—“বাহিৰ হও, বাহিৰ হও” বলিয়া চীৎকাৰ

করিতে লাগিলেন। তিনি জনই লাঞ্ছিত হইয়া চলিয়া, আসিলেন।

ইহার পরে বিচার প্রহসন চলিল। সুরেন্দ্রনাথ ফৌজদারী কার্যবিধির ১৮৮ ধারায় অপরাধী স্থিরীকৃত হইলেন। ম্যাজিষ্ট্রেট তাহাকে দুই শত টাকা জরিমানা করিলেন। বিচারাভিনয় শেষ করিয়া ম্যাজিষ্ট্রেট হঠাৎ সুরেন্দ্রনাথকে বলিলেন—“This is disgraceful, ইহা লজ্জাজনক।” সুরেন্দ্রনাথ বলিলেন—“I protest against such a remark, a remark of this kind ought not to come from the Court.” অর্থাৎ “আমি আপনার এইরূপ মন্তব্যের প্রতিবাদ করিতেছি, বিচারাদালত হইতে এইরূপ মন্তব্য হওয়া উচিত নহে।” ইমারসন সাহেব ভীম গর্জনে বলিলেন—“Keep quiet, this is contempt of Court, I draw up contempt proceedings against you.” অর্থাৎ “চুপ কর, এতদ্বারা আদালত অবজ্ঞা করা হইতেছে, আমি তোমার বিরুদ্ধে আদালত অবজ্ঞার মামলা রুজু করিতেছি।” উত্তরে সুরেন্দ্রনাথ বলিলেন—“I have done nothing. Do just as you please.” অর্থাৎ “আমি কোনরূপ অন্ত্যায় করি নাই, আপনি যাহা ইচ্ছা করিতে পারেন।” তৎক্ষণাত বিচার হইয়া গেল, সুরেন্দ্রনাথকে পুনরায় অপরাধী সাব্যস্ত করিয়া ইমারসন সাহেব দুই শত টাকা জরিমানা করিলেন। এই সময়ে ইমারসন সাহেবের এক সিবিলিয়ান বন্ধু অফুটস্বরে তাহাকে কিঞ্চিৎ উপদেশ দিলেন। হিতাহিত জ্ঞানশূন্য

কুন্ত ইমারসন সাহেবের বুদ্ধির গোড়ায় তখন একটু জল আসিল। তিনি যেন একটু খানি নরম হইয়া বলিলেন – “I give you an opportunity to apologise.” অর্থাৎ “আমি আপনাকে ক্ষমা প্রার্থনা করিবার সুযোগ দিলাম।” বুদ্ধিদাতাও বলিয়া উঠিলেন, “You ought to take this opportunity and apologise.” অর্থাৎ “এই সুযোগ গ্রহণ করিয়া আপনার ক্ষমা প্রার্থনা করা উচিত।” দৃঢ়চিত্ত সুরেন্দ্রনাথ বলিলেন, “I respectfully decline to apologise. I have done nothing wrong.” অর্থাৎ “আমি ক্ষমা স্বীকার করিতে সবিনয়ে অস্বীকার করিতেছি। আমি কোন দোষ করি নাই।” বিচার-প্রহসন এইখানে শেষ হইল। সুরেন্দ্রনাথ পুলিশ সাহেবের দ্বারা ম্যাজিষ্ট্রেটের নিকট জরিমানার চারিশত টাকা পাঠাইয়া দিলেন। কিন্তু সুরেন্দ্রনাথ সহজে ছাড়িয়া দিবার পাত্র নহেন। তিনি ম্যাজিষ্ট্রেটের এই অন্যায় বিচারের বিরুদ্ধে আগীল করেন। সরকার হইতে ১৮৮ ধারার মামলা তুলিয়া লইয়া জরিমানার টাকা ফেরত দেওয়া হইয়াছিল। হাইকোর্ট প্রকাশ করেন— “We cannot find any justification for the proceedings for the contempt of Court in the circumstances of the case.” অর্থাৎ “এই মামলার ঘটনাবলীর মধ্যে আমরা আদালত অবমাননার কোন প্রমাণ পাইতেছি না।” হাইকোর্ট ইহাও প্রকাশ করিয়াছেন যে, সুরেন্দ্রনাথকে আত্মপক্ষ সমর্থনের কোন সুযোগ না দিয়া ম্যাজিষ্ট্রেটই অন্যায়

করিয়াছিলেন। এই জন্য হাইকোর্ট ম্যাজিষ্ট্রেটের আদেশ বাতিল করিয়া জরিমানার টাকা ফেরত দিবার হ্রকুম দিয়াছিলেন।

যে সকল প্রতিনিধি পুলিস-কর্তৃক নির্মমভাবে প্রহত হন তাহাদের মধ্যে ব্রজেন্দ্রলাল গঙ্গোপাধ্যায়, শচীন্দ্রপ্রসাদ বসু, ফণিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়, চিন্তরঞ্জন গুহ ঠাকুরতা বলকচ্ছ থানায় এজাহার দিয়া সরকারী ডাক্তারখানার ভারপ্রাপ্ত ডাক্তার কালীপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায় দ্বারা আহত স্থান পরীক্ষা করাইয়া সার্টিফিকেট লইলেন।

বন্দী সুরেন্দ্রনাথের সহিত অশ্বিনীকুমার, বিহারীলাল ও কাব্যবিশারদ মহাশয় ম্যাজিষ্ট্রেটের ভবনে গমন করেন তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। এদিকে পুলিশের প্রহার খাইয়াও প্রতিনিধিগণ রংজয়ী সৈন্যের মত মহোলাসে নির্ভয়ে ‘বন্দেমাতরম্’ রবে দিঙ্গমগুল নিনাদিত করিয়া সভামণ্ডপে উপস্থিত হইলেন। অশ্বিনীকুমার অনুপস্থিত ছিলেন বলিয়া নিবারণচন্দ্র দাশগুপ্ত মহাশয় তাহার লিখিত অভিভাষণ পাঠ করিয়া প্রতিনিধিদিগকে সাদর অভিনন্দন জ্ঞাপন করেন।

অশ্বিনীকুমারের অভিভাষণ

অভ্যর্থনা সত্তা এবং বাকরগঞ্জ জিলার পক্ষ হইতে আমি আপনাদিগকে সাদরে অভিনন্দন করিতেছি। এতকাল পরে আমরা যে আপনাদিগকে সাদরে অভ্যর্থনা করিতে পারিলাম

এজন্তা আমি বিশেষ আনন্দ অন্মুভব করিতেছি। বঙ্গবিভাগের পরে এই জিলার উপর দিয়া যে সমস্ত কঠোর অত্যাচারের স্রোত প্রবাস্তি হইয়া গিয়াছে, এই জিলা যেরূপ কষ্ট সহ করিয়াছে, তাহা স্মরণ করিলে হৃদয় নিরাশায় অভিভূত হয় সত্য কিন্তু আবার এই কারণেই সমগ্র বঙ্গের অধিবাসিগণকে আমাদের আহ্বান করা কর্তব্য, কেননা তাহাদের স্বার্থ ও আমাদের স্বার্থ অভিন্ন।

এই সমিতির অধিবেশন দেখিবার জন্য যিনি নিরতিশয় বংগ ছিলেন সেই স্বর্গীয় প্যারীলাল রায় মহাশয়ের মৃত্যুবেদনা আমরা অন্ত বিশেষভাবে অন্মুভব করিতেছি। স্বর্গীয় চৌধুরী আস্মতালী থাঁ সাহেব ও স্বর্গীয় রোহিণীকুমার রায় চৌধুরীর মৃত্যুতেও আমরা শোকসন্তপ্ত। তাহারা জীবিত থাকিলে অভ্যর্থনাসভা নিঃসন্দেহ অধিকতর শক্তিসম্পন্ন হইত।

আপনাদেব দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারে এমন কিছুই অধুনা বরিশালে নাই। তবে আপনারা যেস্থানে মিলিত হইয়াছেন এই স্থান ইতিহাসবিশ্রান্ত চন্দ্রবীপ পরগণার অন্তর্গত। চন্দ্র-বীপের রাজাদের বীরোচিত কার্য্যকলাপ আপনারা সকলেই অবগত আছেন। কিন্তু আজ আর তাহার কিছুই নাই। আপনাদের সুখস্বচ্ছতার জন্য আমরা যে অকিঞ্চিতকর বন্দোবস্ত করিয়াছি তাহা দ্বারা বিচার করিলে আমাদের সহদয়তার অভাব অন্মুভূত হইবে সত্য, কিন্তু আমাদের সরলতা

এবং আন্তরিকতা দ্বারা বিচার করিলে নিশ্চিতই আমরা পরীক্ষাক্রীণ হইব।

অন্ত বাকরগঞ্জের পক্ষে বিশেষ স্মরণীয় দিন। জননী জন্মভূমির নামে আজ বহুসংখ্যক বিখ্যাত ব্যক্তি এস্থানে সমবেত হইয়াছেন এবং একজন অতি প্রসিদ্ধ ব্যক্তি এই মহতী সভার সভাপতি হইবেন। মুসলমান ভ্রাতৃগণ শ্রদ্ধেয় সভাপতি মহাশয়ের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিবেন, এরূপ আশা করি।

আমি বিশ্বাস করি যে, প্রতিকূল অবস্থার ভিতরেও এবার আমরা অতি সুসময়েই এই সভায় সশ্রিলিত হইয়াছি। কোটি কোটি বাঙালীর সন্নির্বন্ধ প্রতিবাদ উপেক্ষা করিয়া বঙ্গদেশ দ্বিধা বিভক্ত করা হইয়াছে। পূর্ব-পশ্চিম উভয় বঙ্গ, বিশেষভাবে পূর্ববঙ্গ এই বিভাগের কুফল ভোগ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। বঙ্গবিভাগের পরে যে অবিশ্বাস ও অত্যাচারমূলক শাসননীতি অবলম্বন করা হইয়াছে, তাহাতে রাজশক্তির প্রতি প্রকৃতিপুঞ্জের বিশ্বাসের ভিত্তি শিথিল হইতেছে। এ সমস্তই নিরাশাব্যঞ্জক সত্ত্ব, কিন্তু অমঙ্গল হইতে মঙ্গল প্রস্তুত হয়। এই সমস্ত ঘটনার ভিতর দিয়া যে নবজীবনের সূচনা হইয়াছে তাহা বাঙালীর অশেষ কল্যাণ সাধন করিবে। প্রভৃতগবেষ্যে যাঁহারা জাতিবিশেষের শুভাশুভকে ক্রীড়ার সামগ্রী করিতে চাহেন, আমাদের সমস্ত ব্যাপার যাঁহারা বিজাতীয় উচ্চপদাভিযন্ত্র ব্যক্তি-দিগের খেয়ালের সামগ্রী করিয়া তুলিয়াছেন, এতকাল পর্যন্ত আমরা স্বীয় নিয়তি বিস্তৃত হইয়া, তাঁহাদেরই হস্তে আত্মসমর্পণ

করিয়া গভীর নিদ্রায় মগ্ন ছিলাম। কিন্তু যিনি বঙ্গদেশ, অথবা কেবল বঙ্গদেশই বা বলি কেন, সমগ্র ভারতবর্ষ স্বীয় অভিপ্রায়ামুসারে পুনর্গঠন করিতে চাহিয়াছিলেন, বিংশশতাব্দীর সেই ভীষণ দাস্তিক ব্যক্তির কঠোর আঘাতে অবশেষে আমাদের চৈতন্য হইয়াছে। জগদীশ্বরের আশীর্বাদ এই সুপ্ত জাতির উপর বর্ষিত হইয়াছে। সমগ্র বঙ্গদেশ জাগরিত হইয়াছে। বঙ্গদেশ কেন, নিখিল ভারতবর্ষ শক্তিসম্পন্ন হইয়া অচিরেই আত্মশক্তি বলে স্বীয় নিয়তি নির্ধারণ করিয়া লইবে। আমি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করি যে, মহত্ত্ব কার্য্যের জন্য ভগবান্ আমাদিগকে নিঃসন্দেহ নিযুক্ত করিবেন।

সময়ের গতি যিনি পর্যবেক্ষণ করিয়াছেন তিনিই স্বীকার করিবেন যে, আমাদের জন্মভূমির মহস্ত এবং শ্রেষ্ঠত্বলাভের সময় আগতপ্রায়। ব্রিটিশসম্ভাবনার অধীনে থাকিয়া ভারতবর্ষ যেদিন পৃথিবীর স্বাধীন জাতিসমূহের মধ্যে আসন লাভ করিবে সেদিন অদ্বৰ্দ্ধে। পূর্ব গৌরব এবং মহত্বলাভের উপায় বিস্মৃত হইয়া যখন ভারতবর্ষ দিন দিন অধঃপতিত হইতেছিল, তখন সর্বশক্তিমান জগদীশ্বর ভারতবর্ষকে অপর একটি শক্তিশালী জাতির সংস্পর্শে আনিয়া দিয়াছেন। এই উন্নতশীল জাতি আত্মশক্তিবলে বিভিন্ন দিকে অন্তুত উন্নতি লাভ করিয়াছে এবং অধুনা সমগ্র পৃথিবীর প্রধান জাতিসমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছে। স্বনামধন্য মহৎ ব্যক্তিদিগের যত্ন ও চেষ্টায় এই উভয় জাতির এই সম্মিলন যে বাস্তিত ফল লাভ করিয়াছে

তাহা কে অস্থীকার করিবে ? ভারতবর্ষের প্রাচীন গৌরবের প্রতি আমাদের ভক্তি ও ভালবাসা কি এখন জাগিয়া উঠে নাই ? সমসাময়িক ইতিহাস পাঠ করিয়া পৃথিবীর মধ্যে একটি শক্তিশালী জাতি বলিয়া প্রতিষ্ঠিত হইবার আকাঙ্ক্ষা কি আমাদের হৃদয়ে জাগরিত হয় নাই ? যুগ্যুগান্তরের জড়তা ত্যাগ করিয়া দেশ-হিতকর কার্য করিবার চেষ্টা করিতে কি আমরা আরম্ভ করি নাই ? কুসংস্কার এবং মূর্খতার বন্ধন ছিন্ন করিয়া ভারতজননীর নামে আমরা কি এদেশের বিভিন্ন জাতি ও বর্ণের মধ্যে ভ্রাতৃত্বের বন্ধন দৃঢ় করিতে চেষ্টা করিতেছি না ? ভগবানের আশ্চর্য বিধান লক্ষ্য করন, সমগ্র দেশ, সমস্ত চিন্তা নব আদর্শ এবং নব আকাঙ্ক্ষায় উদ্বোধিত হইয়াছে। রাজ-কর্মচারিগণের অত্যাচার ও অবিচারে এই জীবনস্ত্রোত অধিকতর বেগে প্রবাহিত হইবে। সর্বজাতির ভাগ্যবিধাতার ইঙ্গিতে যে স্ত্রোত প্রবাহিত হইয়াছে, পৃথিবীর কোন শক্তিই সে স্ত্রোতে বাধা দিতে পারিবে না বলিয়া আমি দৃঢ় বিশ্বাস করি।

এই সময়ে, এই জাতীয় অভ্যুত্থানের প্রাকালে, উন্নতির উপায় নির্দ্ধারণের জন্য যুক্তবঙ্গের প্রতিনিধিগণ বরিশালে মিলিত হইয়াছেন, এজন্য আমি বিশেষ আনন্দ অনুভব করিতেছি। আপনাদের সম্মুখে এখন জাতিগঠনের সমস্যা উপস্থিত।

আমার বিবেচনায় জাতীয় শিক্ষা, স্বদেশীয় শিল্পের স্থষ্টি ও উন্নতি এবং সালিশী আদালতগঠন প্রভৃতি কার্য্যই এই জাতীয় উন্নতির ভিত্তিভূমি হওয়া ক্ষেত্র।

জাতীয় শিক্ষার প্রতি আমাদের দৃষ্টি সর্বাঙ্গে পতিত হওয়া বাধ্যনীয়। আমি কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে, বর্তমান শিক্ষাপ্রণালী হইতে আমরা বহু উপকার প্রাপ্ত হইয়াছি। এই শিক্ষা আমাদিগকে বাস্তিগত এবং পারিবাবিক স্বার্থ বিস্মৃত হইয়া জাতীয় স্বার্থ চিন্তনে উদ্বোধিত করিয়াছে। কোন জাতিই যে কেবল পরপদলেহন করিয়া বাঁচিয়া থাকিতে পারে না, তাহাও এই শিক্ষাই আমাদের হাদয়ে অঙ্গিত করিয়া দিয়াছে। শিক্ষা ও শিল্পের আবশ্যিকতা এবং যে সমস্ত উদার নীতি দ্বারা জাতীয় উন্নতি সম্ভব হয় তাহাও এই শিক্ষাই আমাদিগের চক্ষের সম্মুখে উপস্থিত করিয়াছে। কিন্তু যতদিন এই সমস্ত নীতি আমরা আত্মক্ষিকিতে জাতীয়ভাবে গ্রহণ করিতে না পারিব, ততদিন আমাদের অভ্যুত্থান দ্রুতে থাকুক, আমাদের যাহা কিছু মনুষ্যত্ব আছে তাহাও প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রে রক্ষা করিতে সমর্থ হইব না। আমাদিগের আদর্শ এবং জীবনের উদ্দেশ্য প্রতীচ্য জাতির আদর্শ হইতে স্বতন্ত্র। যে-সমস্ত রীতিনীতি প্রাচ প্রকৃতি গঠন করে তাহা প্রতীচ্য রীতিনীতি হইতে বিভিন্ন। বর্তমান শিক্ষাপ্রণালী দ্বারা এই পার্থক্যের বোধ আমাদের মনে উজ্জ্বল হইয়া উঠে না। শিক্ষার্থীরা কি ভারতীয় অধ্যাত্মবিদ্যায় ও ভারতীয় ইতিহাসে শিক্ষিত হয়? প্রাচীনকালের খবি এবং সাধুগণকর্তৃক প্রচারিত অবিনশ্বর সত্যের উপাদানে গঠিত ভারতীয় জীবনের অন্তর্ভুক্ত প্রদেশে প্রবেশ করা আধুনিক শিক্ষকগণের পক্ষে অসম্ভব। প্রাচীন

উপাদান লইয়া নৃতন জীবন গঠন করা এই সমস্ত শিক্ষকদিগের পক্ষে সম্ভব কিনা বলিতে পারি না। আত্মশক্তি-দ্বারা আমাদিগকে প্রতীচ্য জগৎ হইতে নৃতন জ্ঞান আহরণ করিয়া তাহা প্রাচীনের সহিত মিশাইয়া ভারতভূমির প্রত্যেক সমাজ, প্রত্যেক গৃহ ও প্রত্যেক ব্যক্তির নিকট উপস্থিত করিতে হইবে। আমাদের আকাঙ্ক্ষিত মহাজ্ঞাতি সংগঠন করিবার জন্য মাতৃভূমির নামে সকলকে সমবেতভাবে কার্য্য-সাধনে আহ্বান করিতে হইবে, এরূপ করিতে পারিলেই জাতীয় শিক্ষা ফলপ্রস্ফু হইবে। জাতিসংগঠনকারী কোন মহাজন বলিয়াছেন—“জাতীয় শিক্ষা ব্যতীত কোন জাতিই নৈতিক উন্নতি করিতে পারে না, একমাত্র জাতীয় শিক্ষার উপরই জাতীয় হিতাহিত প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে।” এজন্যই দেশের সর্বপ্রকার অভাব পূরণ করিবার অভিপ্রায়ে এরূপ সার্বভৌমিক জাতীয় শিক্ষার উত্তম আমরা আনন্দের সহিত অভিনন্দন করিতেছি।

ভারতবর্ষের আর্থিক উন্নতি বিধান করা যাইতে পারে এরূপ কোন জাতীয় উপায় উন্নাবন আমাদের দ্বিতীয় সমস্ত। যে ভারতের ঐশ্বর্য এক সময়ে সমগ্র জগতের হিংসার বিষয় ছিল, যে ভারতের উৎপন্ন দ্রব্য সকল এককালে প্রাচ্য জগতের গৌরব ঘোষণা ও প্রতীচ্য জগতের অভাব পূরণ করিত, সেই ভারতবর্ষের অধিবাসিগণ এখন অন্নবস্ত্রের চিন্তায় আকুল। ভারতীয় শিল্পের অধঃপতনের শোচনীয় বৃক্ষান্ত সর্বজনবিদিত। আয় ছুই কোটি গজ ম্যাঞ্চেষ্টার-জাত বস্ত্র প্রতি বৎসর ভারত-

বাসীর লজ্জা নিবারণ জন্য আমদানী হইয়া থাকে। যে বাকরগঞ্জ বঙ্গদেশের 'শস্ত্রভাণ্ডার' বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিল, এখন সেখানে এক বৎসর অজন্মা হইলেই অন্নের জন্য চিন্তিত হইতে হয়। যাহা হউক, সমস্ত প্রদেশেই শিল্প-বিজ্ঞানের উন্নতির চিহ্ন পরিলক্ষিত হইতেছে। তন্ত্রবায়গণ অতি অল্পকাল হইল তাহাদের পৈতৃক ব্যবসায় পুনরায় গ্রহণ করিয়াছে। যাহারা ইতঃপূর্বে বিদেশী বস্ত্রের প্রচলনে উৎপীড়িত ও হতসর্বস্ব হইয়া-ছিল, বর্তমানকালে তাহারা আশার আলোক প্রাপ্ত হইয়াছে এবং অচিরেই তাহাদের পরিশ্রমজাত বস্ত্র বিদেশী বস্ত্রের সম-কক্ষতা লাভ করিবে এই আশায় তাহারা উৎফুল্ল। বস্ত্রবয়নের যে সমস্ত কল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং ভবিষ্যতে হইবে সেইগুলি এবং ভারতবর্ষের এক কোটি দ্বাদশ লক্ষ তন্ত্রবায় এদেশের ত্রিশ কোটি অধিবাসীর প্রয়োজনীয় বস্ত্র যোগাইবার পক্ষে কি প্রচুর নহে? কিন্তু কেবল তন্ত্রবায় সম্প্রদায়ই বা বলি কেন, সম্ভাস্ত এবং উচ্চবংশোন্তব ব্যক্তিগণও এক্ষণে সন্তানদিগকে বয়ন ও রঞ্জন প্রভৃতি শিল্পবিদ্যা শিক্ষাদান করিতেছেন।

আপনারা শুনিয়া আনন্দিত হইবেন যে, এই সহরের অনেক ভজলোক আপনাদের গৃহে বয়নযন্ত্র স্থাপন করিয়াছেন এবং তাহাদের পুরাঙ্গনাগণ আনন্দের সহিত বয়নকার্যে সাহায্য করিতেছেন। শিল্পশিক্ষার এই চেষ্টা ভগবৎপ্রেরিত এবং আমি বিশ্বাস করি অচিরেই ইহা দ্বারা আমাদের সৌভাগ্যের সূত্রপাত হইবে। বাকরগঞ্জের ন্যায় একটি ক্ষুদ্র জিলার

ছয় সাতখানি গ্রাম হইতে ছই মাসে প্রায় ছই হাজার টাকা মূল্যের নিব প্রস্তুত করা কি আশচর্যের বিষয় নহে? ইহা কি স্বদেশী অন্দোলনের ব্যাপকতা ও সফলতার পরিচায়ক নহে? এই তো মাত্র আরম্ভ। এই উদ্যম সর্বতোভাবে রক্ষা করিবার চেষ্টা করা কি আমাদের কর্তব্য নহে? জনসাধারণকে শিক্ষা দিবার জন্য, স্বদেশী অন্দোলনের শুভ সংবাদ দেশের সর্বত্র প্রচার করিবার উদ্দেশ্যে, আমাদের শিল্পের উন্নতিপথের অন্তরায়—রক্ষণশীলতা ও নিরুদ্যম পরিহারের শিক্ষা দিবার নিমিত্ত, আদর্শ শিল্পবিদ্যালয়সমূহ সর্বত্র প্রতিষ্ঠার্থ, চিরদিনের রীতি অনুসারে ধন গৃহে গচ্ছিত না রাখিয়া নানাকূপ কলকার-খানা প্রভৃতি স্থাপনকল্পে আমাদের দেশের ধনীদিগকে উদ্বোধিত করিবার জন্য এবং সর্বোপরি বহু যৌথ কারবার স্থাপনের উদ্দেশ্যে দেশের লোকদিগকে শিক্ষা দিবার নিমিত্ত বহু প্রচারক নিযুক্ত করা কর্তব্য। কেবলমাত্র এই সমস্ত উপায় দ্বারাই দেশীয় শিল্পবিজ্ঞানের উন্নতি সম্ভব।

ইহার পর সালিশী সভাস্থাপন বিষয়ে আমি আপনাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। জাতীয় শক্তি-প্রতিষ্ঠার ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট উপায় আর নাই। অর্ধশতাব্দী পূর্বে এই দেশের প্রত্যেক গ্রামে 'মোড়ল' বা পঞ্চায়েত সভা ছিল। এই পঞ্চায়েত সভা বা মোড়লগণ গ্রামবাসীদের ছোটখাট বিবাদগুলি মীমাংসা করিয়া দিতেন এবং সমাজের এমন শাসন ছিল যে, প্রত্যেক ব্যক্তিই একুপ মীমাংসা অবনত মস্তকে গ্রহণ

করিতে বাধ্য হইত। গ্রামবাসিগণের সমবেত শক্তি এখন অতীতের কাহিনী। যে জনশক্তি এই গ্রাম্যসমাজের মূল ভিত্তি ছিল তাহা নানা কারণে বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে। এখন আর গ্রামের কেহই অভিযোগ মীমাংসার জন্য পঞ্চায়েতের উপর নির্ভর করে না। দুষ্কর্মকারিগণ এক্ষণে স্বচ্ছন্দে লজ্জাভয়হীন হইয়া গ্রামে বাস করে। পুরাতন বিদ্যায় লইয়াছে, গ্রাম্যসমিতি লোপ পাইয়াছে। এখন লোক জেদের বশবর্তী হইয়া আইন-আদালতের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকে। আইনআদালতের ব্যয়বাহুল্যে কত লোক যে সর্বস্বাস্ত হইতেছে তাহার ইয়ন্ত্র নাই। এই সমস্ত অশুভ নিবারণ এবং জাতীয় শক্তি প্রতিষ্ঠার জন্য বর্তমান সময়ের উপযোগী করিয়া সেই প্রাচীন সালিশী-বিচারপ্রথা পুনঃপ্রবর্তন কি আমাদের পক্ষে কর্তব্য নহে? ইহা দ্বারা আমরা আত্মশক্তির উপর নির্ভরশীল হইব। এতদ্বাতীত বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে আত্মশুল্ক স্থাপনের আর উপায় নাই। সালিশী আদালত গঠিত হইলে জাতীয় শক্তির বিকাশ হইবে। এজন্য আমি অনুরোধ করিতেছি যে, প্রত্যেক জিলায় সালিশী সভা গঠিত হউক। সমাজের বন্ধন এমন দৃঢ় করা হউক যে, ইহার শাসনে যাহারা অবাধ্য তাহাদিগকেও এই সমস্ত সভার মীমাংসা অবনত মস্তকে গ্রহণ করিতে বাধ্য করা হইবে। আপনারা শুনিয়া আনন্দিত হইবেন যে, বাকরগঞ্জে ইতোমধ্যেই এই কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে এবং গ্রামের লোকসমূহ সালিশী সভার সুফল বিশেষভাবে অনুভব করিতে আরম্ভ করিয়াছে।

বর্তমানকালে বিশেষভাবে যে ব্যাপার আমাদের হৃদয় অধিকার করিয়া রহিয়াছে আমি এখন সেই বঙ্গবিভাগের কথা বলিব। এই ব্যাপারের স্মৃতিশির্ষ আমাদের পক্ষে ক্লেশকর। ভারত-সচিব বলিয়াছেন যে, বঙ্গবিভাগ আন্দোলন হ্রাস হইয়াছে, এ ‘কাটা ঘায়ে ঝুনের ছিটা’। ভগবান্ন জানেন, আমরা কি কষ্ট পাইতেছি। আমি মিঃ জন মর্লাকে(এখন লর্ড)জিজ্ঞাসা করিতেছি যে, তিনি কি আশা করেন যে, এইরূপ একটা ব্যাপারের কারণ বিদ্রিত না হইলে সভ্য জগতের কুত্রাপি আন্দোলন হ্রাস হইতে পারে? এরূপ ব্যাপারে ইংলণ্ড, স্কটল্যাণ্ড বা আয়ার্লণ্ড কোন স্থানেই আন্দোলন হ্রাস হইত বলিয়া তিনি কি আশা করিতে পারেন? একদল আত্মস্তরী ও অত্যাচারী ব্যক্তি কোন এক বৃহৎ জাতির হৃদয়ে বেদনা দিয়া, তাহাদের সামাজিক, নৈতিক, শিক্ষাবিষয়ক এবং বাণিজ্যব্যবসায়সংক্রান্ত সর্বপ্রকার স্বার্থে প্রচণ্ড আঘাত করিয়া অবশেষে নিলঁজের ন্যায় জাতীয় প্রতিবাদকে অল্লসংখ্যক আন্দোলনকারীর তথাকথিত প্রতিবাদ বলিয়া উপেক্ষা করিতেছেন। পৃথিবীর কোন স্থানের লোকই কি এই উপেক্ষা ধীরভাবে সহ করিত? অপর যে-কোন জাতিই এরূপ অবস্থায় তুমুল গোলযোগ উপস্থিত করিয়া শাসনযন্ত্র পরিচালন অসম্ভব করিয়া তুলিত। শাস্ত্রশিষ্ট বঙ্গবাসীর ধৈর্য অপরিসীম। কিন্তু তথাপি বাঙালীর এই বোধ আছে যে, তাহাদের মধ্যে মহুষ্যহের বীজ নিহিত রহিয়াছে। বঙ্গদেশ ভাগ করায় বঙ্গবাসীর যে ক্ষতি ও অপমান হইয়াছে তাহা বাঙালী কখনও

বিস্মৃত হইবে না। যে পর্যন্ত বিভক্ত বঙ্গ যুক্ত না হইবে সে পর্যন্ত এ বেদনা বঙ্গবাসীর হৃদয়ে জাগরুক রহিবে। যে দিন লর্ড কার্জনের তরবারি বঙ্গ-জননীর হৃদয় দ্বিধা বিভক্ত করিয়াছে সেই চিরস্মরণীয় ১৬ই অক্টোবর (১৯০৫) বঙ্গবাসী কি ভগবানের নামে শপথ করিয়া এই প্রতিজ্ঞা করে নাই যে, বঙ্গবিভাগের কুফল নাশ এবং বাঙ্গালী জাতির একতা রক্ষা করিতে বঙ্গবাসী যথাশক্তি চেষ্টা করিবে? সে প্রতিজ্ঞা কি এত শীঘ্র, ছয় মাস গত না হইতেই, বঙ্গবাসী বিস্মৃত হইয়াছে? তাহাদের পক্ষে কি এ প্রতিজ্ঞা বিস্মৃত হওয়া সম্ভব? কখনই না। জাতীয় শক্তির বলে এই প্রতিজ্ঞা বৎসরের পর বৎসর দৃঢ়তর হইবে এবং পরবর্তী বংশধরগণ বাঞ্ছিত সুদিন লাভের আশায় পূর্ববর্তিগণ অপেক্ষা, অধিকতর আগ্রহের সহিত আন্দোলন পরিচালনা করিয়া গৌরব অন্তর্ভব করিবে।

বঙ্গবিভাগহেতু যে অসম্ভৃত ও অসহিষ্ণুতার লক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছে তাহা কি হ্রাস হইবার কোন চিহ্ন দেখা যাইতেছে? স্তর ব্যাম্ফাইল্ড ফুলার তৌর অত্যাচারমূলক শাসননীতি প্রবর্তিত করিয়াছেন, তাহাতে অত্যাচারিত ব্যক্তি ক্রমে শাস্তিভাব ধারণ করিবে ইহা কি স্বাভাবিক? শোকাতুর ব্যক্তিকে কঠোর শাসন করিলে তাহার হৃদয়ের বেদনা দূর করিবার আশা করা যায় কি? কিন্তু স্তর ব্যাম্ফাইল্ড এই নীতিই অমুসরণ করিয়াছেন। “কোন জাতিই আইনদ্বারা শাসিত হয় না, পাশবিক শক্তিদ্বারা ত নয়ই।” লাট ফুলার তাহার দেশবাসী জনৈক

প্রসিদ্ধ রাজ-নীতিজ্ঞ পশ্চিমকর্তৃক ব্যাখ্যাত রাজনীতির এই প্রথম সূত্রই বিশ্বৃত হইয়াছেন ! যখন বঙ্গদেশ গভীর শোকাচ্ছন্ন তখন তিনি গুরু সৈন্য ও পিউনিটিভ পুলিশ স্থাপন, স্পেশাল কনেষ্টবল সম্প্রদায় গঠন, প্রকাশস্থানে পরিত্র “বন্দেমাতরম্” উচ্চারণ নিষেধ, ছাত্রদিগের পক্ষে রাজনৈতিক ব্যাপারে এবং জনসাধারণ সভায় যোগদান নিষিদ্ধ প্রভৃতি আইন জারি করিলেন । যাহার ধর্মনীতে একবিন্দু শোণিত প্রবাহিত হয় সে কি এ অবস্থায় হৃদয়ের ভাব চাপিয়া রাখিতে পারে ? এ চণ্ড-নীতির ফল কি হইয়াছে ? বঙ্গবিভাগের ফলেই এ সমস্ত হইতেছে বলিয়া লোকসাধারণের মনে বদ্ধমূল ধারণা জন্মিতেছে । একুপ ধারণা অসন্তুষ্টির ভাব সংযত, না বৃদ্ধি করিবে ? আমাদের দুঃখকাহিনী শ্রবণ করিবার জন্য পৃথিবীতে কেহ নাই, ভারতীয় প্রজার স্বার্থ সম্বন্ধে ইংরেজ জাতি সম্পূর্ণ উদাসীন । ভারতের বিভিন্ন স্থান হইতে ক্রমাগত প্রতিনিধি প্রেরিত হওয়া সত্ত্বেও মিঃ হারবার্ট রবার্টস, স্ত্র হেন্রী কটন ও অপরাপর ভারতবন্ধুগণ পার্লামেন্ট মহাসভার সভাদিগের বিন্দুমাত্র মনোযোগ আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইতেছেন না ; এই বিশ্বাস পূর্বোক্ত ধারণার সহিত মিলিত হইলে অসন্তুষ্টির ভাব বৃদ্ধি কি হুস হইবে ?

স্ত্র হেন্রী কটনের বক্তৃতার একস্তলে “বিহার” শব্দ শুনিয়া পার্লামেন্টের কোন সভ্য ধৈর্যাচ্যুত হইয়া পার্শ্বস্থ অপর একজন সভ্যকে বলিয়াছিলেন, “বিহারের কথা কি হইতেছে ?” ততুত্তরে ঐ সভ্য বলিলেন “ভগবান্ জানেন কি বলিতেছে, চল

আমরা ধূমপানের গৃহে যাইয়া এক পেয়ালা মদ্য পান করি।” ভারতবর্ষের সম্বন্ধে এই দারুণ ঘৃণাব্যঞ্জক ভাব কে সহিতে পারে? বঙ্গদেশ মৃত নহে। একেপ তাচ্ছিল্য এবং ঘৃণার ভাব বঙ্গদেশ সহ করিবে না—করিতে পারে না। ফাঁকা আশার কথা বা গুজর আপত্তিতে আর বঙ্গবাসী ভুলিবে না। আয় এবং বিধিসঙ্গত ভাবে বঙ্গবাসী আন্দোলন চালাইবে ও প্রাণপণে বিলাতী পণ্য বর্জন করিতে কিছুতেই নিরস্ত হইবে না। গভীর নিদ্রা ভঙ্গ হইয়াছে, জাতীয় অভ্যুত্থানের সূত্রপাত হইয়াছে। সুকুমারমতি বালকগণের প্রতি অত্যাচারেও বঙ্গবাসী ভীত হইবে না। “যত অত্যাচার তত সাহস”—ইহাই উত্তম নীতি। বঙ্গবাসী ইমার্সনের এই বাক্য অনুসরণ করিয়া জয়লাভ করিবে।

উপসংহারে আমি আপনাদিগকে পুনরায় সাদরে অভিনন্দন করিতেছি। আমি আশা করি যে, এই সভায় আপনাদের আলোচনার ফল শত শত প্রচারক বঙ্গদেশের সর্বত্র প্রেরিত হইবেন এবং দেশের রাজনীতি, শিল্পাণ্ডি, সমাজ-নীতি এবং শিক্ষার উন্নতির জন্য প্রত্যেক জিলায় স্থায়ী বন্দোবস্ত হইবে।”

অতঃপর মাননীয় ভূপেন্দ্রনাথ বসু মহাশয় সভাপতি-বরণ প্রসঙ্গে এমন এক অগ্রিময়ী বক্তৃতা করেন যে, তাহা শুনিয়া সভাস্থ সহস্র সহস্র ব্যক্তি ক্রোধে ও ক্ষোভে উন্মত্তবৎ হইয়া-ছিলেন। বক্তৃতামধ্যে তিনি বলিয়াছিলেন—“এতদিন ইংরাজের আইন ও আয় বিচারের প্রতি লোক-সাধারণের

অবিচলিত শ্রদ্ধা ছিল, কিন্তু অদ্য যে ব্যাপার সংঘটিত হইল তাহা দেখিয়া গ্রি ধারণা লোকের মন হইতে বিদূরিত হইল।”

সভাপতি মহাশয় তাহার স্মৃতিখন, সুচিস্তিত বক্তৃতায় বঙ্গব্যবস্থাদের তীব্র প্রতিবাদ ও স্বদেশীর সমর্থন করিয়া এই আন্দোলনে মুসলমানদিগকে হিন্দুদের সহিত মনোপ্রাণে যোগদানের জন্য আহ্বান করেন। তিনি বলিয়াছিলেন—“হিন্দু ও মুসলমান উভয় জাতি অচেহ্য বন্ধনে আবদ্ধ। আমরা এক জননী জন্মভূমির সন্তান এবং আমাদের রাজনৈতিক স্বার্থ হিন্দুর সহিত অভিন্ন। ধর্মসম্বন্ধীয় ব্যাপারে আমাদের স্বার্থ এবং চীন, তুরস্ক ও জাঙ্গিবার দেশীয় মুসলমানদিগের স্বার্থ এক হইতে পারে, কিন্তু রাজনৈতিক আন্দোলনে আমরা আমাদের স্বদেশীয় হিন্দু ও খৃষ্টানদের সহযাত্রী।” সভাপতি মহাশয়ের বক্তৃতাপাঠ শেষ হইলে—অমৃতবাজার পত্রিকার স্মৃযোগ্য সম্পাদক মতিজ্ঞাল ঘোষ মহাশয় প্রস্তাব করেন—

“যেহেতু অদ্য দিবালোকে সমস্ত সহরের লোকের সম্মুখে, ডিপ্রেস্ট্ ও আসিষ্টান্ট্ ডিপ্রেস্ট্ পুলিশ সুপারিটেন্ডেন্টের আদেশে সভাপতি রসূল সাহেবের অভ্যর্থনার জন্য সমবেত প্রতিনিধিগণের উপর পুলিশ যেকুপ লাঠি চালাইয়াছে এবং দেশের অন্ততম নেতা শ্রীযুক্ত সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়কে বিনা কারণে যেকুপে গ্রেপ্তার করা হইয়াছে তাহাতে প্রতিপন্থ হইতেছে যে, বরিশাল জিলায় আইনসঙ্গত শাসন লুপ্ত হইয়াছে। অধিকন্তু পূর্ববঙ্গ ও আসাম বিভাগের নানান্ধানে লোক

স্বদেশসেবার জন্য প্রস্তুত ও নানাকৃতে লাঙ্ঘিত হইতেছে তাহা দেখিয়া এই সমিতি বিশ্বাস করেন যে, এদেশে আর বৈধ শাসন-প্রণালী প্রচলিত নাই। সুতরাং বর্তমান দায়িত্বশূন্য গভর্ণমেন্টের উপর যে সকল কার্য্যের ফলাফল নির্ভর করে, এই বর্ষের সমিতি তৎসমুদায়ের আলোচনা হইতে বিরত থাকিয়া কেবল মাত্র দেশের লোকের আচরণক্রিয় উপর যে সমস্ত কার্য্যের ফলাফল নির্ভর করে সেই সমস্ত বিষয়েরই আলোচনা করিবে।”

‘সন্ধ্যা’ পত্রিকার সম্পাদক ব্রহ্মবান্ধব উপাধ্যায় ও ‘হাওড়া-হিতৈষী’র সম্পাদক পণ্ডিত গীষ্পতি রায় কাব্যতীর্থ প্রভৃতি মহাশয়গণের সমর্থনে উক্ত প্রস্তাব গৃহীত হয়। এই প্রস্তাবের আলোচনা শেষ হইবার পূর্বেই সুরেন্দ্রনাথ সভামধ্যে প্রবেশ করেন। সকলে দণ্ডায়মান হইয়া মুহূর্মুহু ‘বন্দেমাতরম্’ ধ্বনি উচ্চারণ করিয়া তাঁহাকে সাদর অভ্যর্থনা করেন। সুরেন্দ্রনাথ মধ্যেপরি দণ্ডায়মান হইলে, সহস্র সহস্র লোক আসন ত্যাগ করিয়া যাইয়া তাঁহার পদধূলি গ্রহণ করিতে লাগিল। তাঁহাকে দেখিবার, তাঁহার কথা শুনিবার জন্য সকলে উৎকৃষ্টিত হইল। প্রায় দশমিনিটকাল ‘বন্দেমাতরম্’ ধ্বনি উচ্চারিত হইবার পরে সভা যখন নিস্কৃত হইল তখন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহার অগ্নিময়ী বক্তৃতায় বিদেশজাত পণ্ডিতব্য বর্জনের জন্য মাতৃভূমির নামে সকলুকে কঠোর প্রতিজ্ঞা করাইলেন।

বাঙ্গলা তেরশত তের সালের প্রথম দিন বঙ্গের রাজনৈতিক ইতিহাসের এক চিরস্মরণীয় দিন। এই দিন বরিশালের রাজপথে

বঙ্গের মাতৃভক্ত সন্তানগণ পুলিমের দীর্ঘ বংশদণ্ডের প্রহারে নির্যাতিত হন, এইদিন বঙ্গবাসীর রাজনৈতিক গুরু ও স্বদেশীর প্রবীণ পুরোহিত শুরেন্দ্রনাথ কেম্প ও ইমারসন সাহেব কর্তৃক বিনা কারণে লাঙ্ঘিত হন এবং এইদিন শুরেন্দ্রনাথ, ভূপেন্দ্রনাথ, মতিলাল, ব্রহ্মবান্ধব, মনোরঞ্জন প্রভৃতি বঙ্গজননীর প্রসিদ্ধ সন্তানগণের মর্ম হইতে আত্মনির্ভর ও আত্মশক্তির বাণী উথিত হইয়া বঙ্গের রাজনৈতিক আন্দোলনকে নৃতন আকার দান করে।

এই দিন ম্যাজিষ্ট্রেটের ভবন হইতে স্বদেশী পরিচ্ছদ পরিধান করিবার কাল্পনিক অপরাধে লাঙ্ঘিত হইয়া অশ্বিনীকুমার প্রতিজ্ঞা করেন যে, জীবনে কখনও বিদেশী পোষাক পরিধান করিবেন না। তাহার এই প্রতিজ্ঞা একদিনের জন্যও লঙ্ঘিত হয় নাই। রাজনীতিক্ষেত্রে তিনি বহুদিন হইতে স্বাবলম্বন মন্ত্র প্রচার করিয়া আসিতেছিলেন, এই দিন হইতে আরও দৃঢ়তার সহিত উক্ত মন্ত্রসাধনে কৃতসন্তান হইলেন। প্রাদেশিক সমিতির দ্বিতীয় দিনে সর্বপ্রথমে এই প্রস্তাব করা হয় যে, যেখানে শুরেন্দ্রনাথকে গ্রেপ্তার করা হইয়াছে ঐস্থলে এক স্থুতিসন্ত নির্মাণ করা হউক। অতঃপর যথাক্রমে বঙ্গব্যবচ্ছেদ, জাতীয়-শিক্ষা, বিলাতী বর্জন সম্বন্ধে প্রস্তাব উৎপাদিত, অনুমোদিত ও পরিগৃহীত হয়। বিলাতী দ্রব্য বর্জনের প্রস্তাবটি সভাপতি মহাশয় স্বয়ং উত্থাপন করেন। শুরেন্দ্রনাথ ঐ প্রস্তাব অনুমোদন করিয়া উপসংহারে উপস্থিত জনমণ্ডলীকে প্রতিজ্ঞায়

আবদ্ধ করেন। সেই বিশাল জনসজ্ব দণ্ডায়মান হইয়া প্রতিজ্ঞা করেন—

“জগদীশ্বর ও জগ্নিভূমির নামে প্রতিজ্ঞা করিতেছি যে, আমরা সাধ্যমত বিদেশী দ্রব্য পরিত্যাগ এবং স্বদেশী দ্রব্য ব্যবহার করিব। ভগবান् আগাদের সহায় হউন।” সুরেন্দ্রনাথ প্রথমে এক একটি শব্দ উচ্চারণ করেন, পরে দণ্ডায়মান ব্যক্তিগণ তাহা পুনরুচ্চারণ করেন। এইরূপে প্রতিজ্ঞার সমস্ত শব্দগুলি উচ্চারণ করিয়া সকলে ‘বন্দেমাতরম্’ শব্দটি করিয়া আসন গ্রহণ করেন।

সুরেন্দ্রনাথের বক্তৃতাস্তে বিলাতী বর্জন প্রসঙ্গে মৌলভী আবুল হোসেন, মাননীয় ভূপেন্দ্রনাথ বসু, শচীন্দ্রপ্রসাদ বসু ও কাব্যবিশারদ মহাশয় বক্তৃতা করেন। কাব্যবিশারদ মহাশয়ের বক্তৃতা শেষ হইবার পূর্বে কেম্প্স সাহেব, অপর এক শ্বেতাঙ্গ এবং ডেপুটী ম্যাজিষ্ট্রেট ভবানীপ্রসাদ নিয়োগী সভাস্থলে উপস্থিত হন। কেম্প্স সাহেবকে দেখিয়া সভায় মহা উত্তেজনার সৃষ্টি হইয়াছিল। সে সুরেন্দ্রবাবুর নিকটে আসিয়া বলিল—“আশা করি, আপনার নিকটে থাকিলে আমি নিরাপদ থাকিব।” অতঃপর কেম্প্স সাহেব ঘোষণা করিল—“সভাভঙ্গের পর কেহ রাজপথে ‘বন্দেমাতরম্’ উচ্চারণ করিবেন না, নেতৃগণ এইরূপ প্রতিক্রিতি প্রদান করিলে সভার কার্য্য চলিতে পারে, অন্যথা নহে।” কিন্তু কেহই ঐ প্রতিক্রিতি দিলেন না। তখন কেম্প্স সাহেব আবার বলিল—“তবে আপনারা

সভাভঙ্গ করিয়া চলিয়া যান, নচেৎ আমি বলপূর্বক ভাঙ্গিয়া দিব।” এই কথায় প্রতিনিধিগণের মধ্যে মতভেদ উপস্থিত হইল। ৩বিপিনচন্দ্র পাল মহাশয় এবং বরিশালের উকীল দীনবন্ধু সেন মহাশয় সভা ভাঙ্গিয়া চলিয়া যাইবার পক্ষে মত দিলেন। কিন্তু ব্যারিষ্ঠার বিজয়চন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ও ৩কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশয় উহাতে আপত্তি উত্থাপন করিলেন। কৃষ্ণকুমার বাবু বলিলেন—“পুলিশ লাঠি বা বন্দুকের গুলি চালাইয়া সভাভঙ্গ করুক, নচেৎ আমরা এস্থানত্যাগ করিব না।” সভায় এই লইয়া আলোচনা চলিল। কেশ্প সাহেব পুনরায় বলিল—“আমি আপনাদিগকে সভাভঙ্গ করিয়া যাইতে বলিতেছি। দুই রকমে এই কাজ হইতে পারে। পুলিশের দ্বারা তাড়িত হওয়া বা নীরবে চলিয়া যাওয়া। আমি আশা করি, আপনারা নীরবে চলিয়া যাইবেন।”

অতঃপর যোগেশচন্দ্র চৌধুরী অঙ্গপ্লাবিত হইয়া বলিলেন—“যাও, সকলে গৃহে যাও। গৃহে গৃহে সভা হউক, চতুর্দিকে আগুন জ্বলুক, সে আগুনে চিরদিনের মত বিলাতী জিনিষ দঞ্চ হউক।” রোবে ও ক্ষোভে উচ্ছ্বস্ত জনসম্মে সভাগৃহ ত্যাগ করিলেন। ৩কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশয়কে সভা হইতে লইয়া আসিবার জন্য তাঁহার বন্ধুদিগকে অনেক ক্রেশ স্বীকার করিতে হইয়াছিল। তিনি তখনও বলিতেছিলেন—“পুলিশ আমাকে লাঠি মারিয়া বা গুলি করিয়া তাড়াইয়া দিউক।” এইরূপে বরিশাল প্রাদেশিক সমিতির আরুক কার্য্য

অকালে শেষ হইল। এই সমিতি-সংশ্লিষ্ট কতকগুলি মামলা আদালতে রুজু হইয়াছিল। অনাবশ্যক ঘোধে সেই প্রসঙ্গ পরিত্যক্ত হইল।

বরিশালে দুর্ভিক্ষ

স্বদেশীর সেই স্মরণীয় ঘুগে যখন বরিশালের স্বনাম সমগ্র ভারতে পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল, যে বৎসর প্রাদেশিক সমিতির অধিবেশনকালে বঙ্গের শত শত মাতৃভক্ত সন্তান বরিশালের রাজপথে পুলিশের লাঠির প্রহারে লাপ্তিত হইয়াছিলেন, সেই বৎসরই অকস্মাত বাকরগঞ্জ জিলায় দুর্ভিক্ষের হাহাকার ধ্বনি উথিত হয়। অশ্বিনীকুমারের সম্মুখে অকস্মাত এক নৃতন সমস্যা উপস্থিত হইল। তিনি বরিশাল জিলার জনমণ্ডলীর অপ্রতিদ্বন্দ্বী নেতা, স্বতরাং তাঁহাকেই অল্লদানের ভার গ্রহণ করিতে হইল। তিনিই ভিক্ষাভাণ্ড লইয়া রাজপথে বাহির হইলেন।

কালবিলম্ব না করিয়া তিনি বরিশাল জনসাধারণ সভার সম্পাদকরূপে নিরঞ্জ বরিশাল জিলার জনমণ্ডলীর পক্ষ হইয়া আবেদন প্রচার করিলেন। তাঁহার সেই আবেদনে নিখিল ভারত আশ্চর্যরূপে সাড়া দিয়াছিল। অল্লদিন মধ্যে তিনি দুর্ভিক্ষভাণ্ডারে আশী সহস্রেরও অধিক অর্থ প্রাপ্ত হইলেন। অশ্বিনীকুমার এই সময়ে তাঁহার স্বযোগ্য সহকারী ৩স্তৌশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের উপর স্বদেশবান্ধব-সমিতি পরিচালনার

সমস্ত ভার অর্পণ করিয়া আপনার সমগ্র শক্তি দুর্ভিক্ষনির্বারণ কার্য্যে নিয়ে নিয়ে করিলেন।

প্রত্যহ নানাগ্রামের অধিবাসীদের নিকট হইতে বহুসংখ্যক পত্র আসিত। তিনি স্বয়ং সেইগুলি পাঠ করিয়া কাহাকে কি প্রকার সাহায্য করিতে হইবে তাহা লিখিয়া রাখিতেন। চাউল, বন্দু, থলিয়া প্রভৃতি সংগ্রহের ব্যবস্থা করিতেন। কাহার দ্বারা কোথায় কি প্রকারে সাহায্য প্রেরিত হইবে তাহাও লিখিয়া দিতেন। ফলতঃ অন্নসংখ্যক কম্বী লইয়া দিবারাত্রি তাহাকে এই কর্মে নিযুক্ত থাকিতে হইত।

প্রত্যুষে প্রাতঃকৃত্য সমাধা করিয়া ছয় ঘটিকার সময়ে কার্য্য আরম্ভ করিতেন। ১২টার সময়ে উঠিয়া স্নান আহার সমাধা করিয়া ২টা পর্যন্ত বিশ্রাম করিতেন। ২টা হইতে ৬টা পর্যন্ত আবার কার্য্য করিতেন। কিয়ৎক্ষণ ভ্রমণের পর আবার রাত্রি ৭টা হইতে ১২টা পর্যন্ত কার্য্য চলিত।

এইভাবে দুই চারিদিন নহে, সুন্দীর্ঘ ছয় সাতমাস তিনি কঠোর পরিশ্রম করিয়া অন্নক্রিষ্ট নরনারীর সেবা করিয়াছিলেন। সাধ্যাতিরিক্ত পরিশ্রমে তাহার সুস্থ-বলিষ্ঠ দেহ ভাঙ্গিয়া পড়ে। বরিশালের দুর্ভিক্ষ প্রশমিত হইলে তিনি স্বাস্থ্যান্তরির জন্য বোম্বাইর অনুরবন্তী মাথেরন্ম নামক স্থানে গমন করেন।

বরিশাল জিলার নানাস্থলে দেড় শতেরও অধিক স্বদেশ-বান্ধবসমিতির শাখা ছিল। এই সমিতিগুলির দ্বারা দুর্ভিক্ষ-কালে অশ্বিনীকুমার জিলার নানা অংশে ১৬০টি সাহায্য বিতরণ-

কেন্দ্র স্থাপন করিয়া প্রতোক সংগ্রাহে প্রায় ছয় সহস্র টাকার চাউল বিতরণ করিতেন। এমন বৃহৎ প্রালীলাতে এই বৃহৎ ব্যাপার অনায়াসে নির্বাচিত হইত যে, অশ্বিনীকুমারের অসামান্য কার্য্যপ্রণালী দর্শনে ভগিনী নিবেদিতা বিশ্বায়ে অভিভূত। হইয়া-ছিলেন। তিনি বরিশালে গমন করিয়া স্বচক্ষে কয়েকটি সাহায্যবিতরণ-কেন্দ্রের কার্য্য প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। বরিশালের দুর্ভিক্ষ সম্বন্ধে তিনি তখন “মডান্’ রিভিউ” পত্রিকায় যে প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছিলেন, উহাতে লিখিত হইয়াছিল—“সরকারী সাহায্য ব্যতীত এই দেশে যে-সকল প্রতিষ্ঠান স্বেচ্ছায় লোকসেবায় নিযুক্ত আছে, সেই সকলের মধ্যে কোন প্রতিষ্ঠানই বরিশালের এই দুর্ভিক্ষনিবারণী সমিতির মত এমন দ্রুত গঠিত হয় নাই, কোন সমিতিই নেতৃত্ব প্রতি এমন অভুরাগ দেখাইতে পারে নাই, কোন সমিতিই এমন সুশৃঙ্খলকৃপে পরিচালিত হয় নাই। বস্তুতঃ কোন দেশেই এমন সমিতি ইতঃপূর্বে দেখা যায় নাই। আমার মনে হয় বঙ্গদেশে কেহ কখন এমন মহৎ অভুষ্ঠান করেন নাই। বাকরগঞ্জে ছাত্রদের সাহায্য এক স্কুল-মাষ্টার এমন আশ্চর্য্য কাণ করিয়াছিলেন—বস্তুতঃ স্কুলমাষ্টারই অশ্বিনীকুমারের সর্বশ্রেষ্ঠ পরিচয়। ‘লোকসাধারণকে অন্দান করাই সকল রাজনীতির চরম লক্ষ্য।’ অশ্বিনীকুমার এই আনন্দালনে সাফল্য লাভ করিয়া উহাই প্রমাণিত করিলেন।”

১৯০৬ অক্টোবর ১১ই জুন অশ্বিনীকুমার সাহায্যবিতরণকার্য্য

আরম্ভ করেন। কেল্লের সংখ্যা ছিল ১৬০টি। প্রতি কেল্ল
৬ হইতে ১২টি গ্রাম লইয়া গঠিত হইয়াছিল। সাহায্যসমিতি
মোট ৩১,১৬২ টাকা, ৫,৭৬৬ মণ চাউল ও ৩,৫১০ জোড়া
কাপড় মোট ৪,৮০,৩০১ ব্যক্তির মধ্যে বিতরণ করিয়াছিলেন।
সাহায্যসমিতির কার্য ১৯০৬ অন্দের ২২এ ডিসেম্বর বন্ধ করা
হইয়াছিল।

অশ্বিনীকুমার তাহার প্রথম যৌবন হইতেই সর্বপ্রকারে
বরিশালজিলাবাসী জনমণ্ডলীর দ্রুত জয় করিয়াছিলেন। কেবল
মধুর বাক্যের দ্বারা নহে, সেবা ও প্রেমের দ্বারাই বিশেষভাবে
তিনি লোকের ‘আপন জন’ হইয়াছিলেন। প্রেমিক অশ্বিনীকুমার
তাহার বাড়ীর গোপাল মেথরকে কর্তব্যনির্ণয় জন্য আলিঙ্গন
করিয়াছিলেন। তিনি বিশুটিকা রোগাক্রান্ত এক অসহায়
ও মুম্মু মুসলমান রোগীকে রাজপথ হইতে নিজের
পৃষ্ঠে করিয়া চিকিৎসালয়ে লইয়া গিয়াছিলেন। লোকসেবার
জন্য আমরণ তাহার বুকে এমনই অফুরন্ত প্রেম ছিল। এই
লোকপ্রীতি দ্বারাই তিনি বরিশাল জিলার নিরন্ম নরনারীর সেবা
করিয়াছিলেন। সাহায্য বিতরণকালে তিনি দিবারাত্রি কর্ম-
ব্যস্ত থাকিতেন, কিন্তু ব্যস্ততার মধ্যেও অনাহারক্লিষ্ট। দুঃখিনী-
দিগকে সাস্তনাস্তুচক বাণী শুনাইবার মত সময়ের অভাব তাহার
হইত না। এই সময়ে তিনি সত্য সত্যই দীন-দুঃখীর ‘মা-বাপ’
হইয়া তাহাদিগকে পালন করিয়াছেন। যাহারা দয়ামায়া
বিসর্জনপূর্বক দস্ত্যবৃত্তি করে তাহারাও এই রাজ্যহীন

রাজার নামে মাথা নত করিত। এই দুর্ভিক্ষের সময়ে এক ঘটনায় মহাঞ্চা অশ্বিনীকুমারের অসামান্য প্রভাব নিম্নলিখিত-
রূপে প্রকাশিত হইয়াছিল—

বরিশালের দক্ষিণাঞ্চলে এখনও মাঝে মাঝে জলদস্যুর উৎপাত হইয়া থাকে। দুর্ভিক্ষের সময়ে ডাক্তার নিশিকান্ত বসু ঐ অঞ্চলের এক গ্রামে চাউল বিতরণের জন্য গিয়াছিলেন। সন্ধ্যার সময়ে তিনি যে স্থানে আসিলেন ঐ স্থানে চোর ডাক্তাতের ভয় ছিল। মাঝিরাও ভীত হইয়া পড়িল। অঙ্ককার হইবার পরে নৌকার কাছে দুই একটি করিয়া লোক আসিতে আরম্ভ করিল। ইহাদের মনের ভাব বুঝিতে নিশিবাবুর বিলম্ব হইল না। অশ্বিনীবাবুকে লোকে কি চক্ষে দেখে, কিরূপ মানিয়া থাকে তাহা তিনি জানিতেন। উহা স্মরণ করিয়া তিনি নৌকার বাহিরে আসিয়া সমবেত লোকদিগকে সম্মোধন করিয়া বলিলেন—‘তোমরা জান এই নৌকা কার?’ ডাক্তাতেরা প্রশ্ন করিল—‘কার?’ নিশিবাবু বলিলেন—‘এ ‘বাবু’ নৌকা, তিনি তোমাদের ঐ গ্রামটায় বিলাইবার জন্য চাউল পাঠাইয়াছেন। আমার সঙ্গে তেমন লোকজন নাই বলিয়া এতক্ষণ চাউল উঠাইতে পারি নাই, তাই, তোমরা আসায় বড়ই ভাল হইয়াছে; এই চাউলের বস্তাগুলি পঁহচাইয়া দিয়া আইস।’’ বরিশালের মুকুটছীন রাজার নাম শুনিবামাত্র যাহারা ডাক্তাতি করিবার মত্ত্বে আসিয়াছিল তাহারাই বিনা পয়সায় মজুরের কাজ করিয়া যথাস্থানে চাউল পঁহচাইয়া দিল। কেবল তাহা

নহে, দস্ত্যদের এক ব্যক্তি নিশিবাৰুৰ কাছে তাহাদের
কু-মত্ত্ব ব্যক্ত কৰিয়া ক্ষমা প্রার্থনা কৰিয়াছিল। সে
বলিয়াছিল, “আপনি সময়মত ‘বাবু’ নাম না কৰিলে আমৰা
বড়ই কু-কাজ কৰিয়া ফেলিতাম।”

সত্যনিষ্ঠ পরোপকারী অশ্বিনীকুমার চিৰদিনই বৱিশাল
জিলাবাসীদেৱ শ্ৰদ্ধাভক্তিৰ পাত্ৰ ছিলেন। এই ছৰ্ভিক্ষেৱ সময়ে
তিনি যখন অনন্দাতা পিতাৰ তুল্য প্ৰায় পাঁচ লক্ষ লোককে অন্ন-
দান কৰিয়া বাঁচাইয়াছিলেন, তখন তিনি সমগ্ৰ জিলার নৰনাৰীৰ
হৃদয়মন্দিৱে দেবতাৰ আসন প্ৰাপ্ত হইলেন। এই প্ৰসঙ্গে
ডাক্তাৰ সুৱেন্দ্ৰনাথ সেন লিখিয়াছেন—

“যিনি বৱিশালবাসী সকলেৰ খবৰ রাখেন, সকল অভাৱ
অভিযোগ দূৰ কৰেন, ছৰ্ভিক্ষেৱ সময় অন্ন আইসে যাঁহার নিকট
হইতে, কলেৱাৰ সময় চিকিৎসক পাঠান যিনি, প্ৰেমে গদগদ
হইয়া গোপাল মেথৰকেও কোল দেন যিনি, সেই অশ্বিনী-
কুমারকে ত বৱিশালবাসী দেবতা জ্ঞান কৰিবেই। নৃতন
গাছেৱ প্ৰথম ফলটি তাই বৱিশাল জিলাৰ গৃহস্থ সুফলেৱ
আশায় অশ্বিনীকুমার দত্তেৱ নামে মানত কৱিত। যে ব্যাপাৰীৰ
জ্বালেৱ গুড় কেবল পুড়িয়া যায় সেও প্ৰথম জ্বালেৱ গুড়খানা
'বাবু' নামে রাখিয়া দিত। আমি নিজে জানি মৃত্যুশয্যাশয়াৰী
পুত্ৰেৱ জননী আকুল হইয়া অনুনয় কৰিয়াছেন—‘ওৱে অশ্বিনী
বাবুকে আনিয়া দে, তাহার পায়েৱ ধূলা পাইলেই বাছা
আমাৰ আৱাম হইবে।’ আৱে জানি গঙ্গাজলে গঙ্গাপূজাৰ মত

বরিশালপ্রবাসী এক সরল হিন্দুস্থানী ভ্রান্তগ নির্বাসিত অশ্বিনীকুমারের মুক্তির জন্য অশ্বিনীকুমারেরই নামে পুরী-তরকারীর ভোগ মানত করিয়াছিল ।”

ছুভিক্ষ-পীড়িতদের সাহায্য বিতরণ কার্যে অশ্বিনীকুমারের অনুরাগী কর্মিগণ যে কার্য্যকুশলতার পরিচয় দিয়াছেন ভাষায় তাহা ব্যক্ত করা যায় না : যাহারা কখন কোন শ্রমসাধ্য কার্য্য করেন নাই এমন ভদ্রসন্তানগণ পল্লীগ্রামে বর্ষার কর্দমাক্ত পথ অতিক্রম করিয়া এক মাইল, তই মাইল দূরে চাউলের বস্তা বহন করিয়া লইয়া যাইতেন । যে-সকল ভদ্রলোক লোক-লজ্জাভয়ে কেন্দ্রে আসিয়া সাহায্য গ্রহণ করিতেন না, যুবকগণ রাত্রিকালে তাহাদের ঘরে ঘরে চাউল দিয়া আসিতেন । এক লক্ষ্য সম্মুখে রাখিয়া, এক দলপতির আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া কর্মিগণ পরমোৎসাহে কার্য্য করিয়া এই মহাযজ্ঞের সার্থকতা সম্পাদন করিয়াছিলেন ।

সুক্তপ্রদেশ, মধ্যভারত ও পঞ্জাবের ছুভিক্ষ

মহাপ্রেমিক অশ্বিনীকুমারের চিত্ত কেবল বরিশাল জিলাপ্রবাসীর নহে, মানবমাত্রেরই বেদনায় ব্যথিত হইয়া উঠিত । ১৯০৮ অক্টোবরে যখন যুক্তপ্রদেশ, মধ্যভারত ও পঞ্জাবে ছুভিক্ষের আর্তনাদ উত্থিত হইয়াছিল, তখন অশ্বিনীকুমার বরিশাল সহর হইতে অর্থ সংগ্রহ করিয়া তাহার বিংশালয়ের অন্তর্ম শিক্ষক শ্রীযুক্ত ভবরঞ্জন মজুমদার মহাশয়কে উক্ত অঞ্চলে পাঠাইয়াছিলেন ।

ভবরঞ্জন বাবুর সহিত অশ্বিনীকুমার গাঙ্গুলী, সুরেশচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী ও খগেন্দ্ৰনাথ দাস এই তিনজন স্বেচ্ছাসেবক দুর্ভিক্ষ-পীড়িতদেৱ সেবা কৰিতে গিয়াছিলেন। সুপ্ৰসিদ্ধ দেশসেবক লালা লাজপৎ রায় ও পণ্ডিত মদনমোহন মালব্য মহাশয়দ্বয় এই দুর্ভিক্ষনিবারণী সমিতিৰ সম্পাদক ছিলেন। বিৰিশালেৱ সেবকগণ পণ্ডিত মদনমোহন মালব্য মহাশয়েৱ তত্ত্বাবধানে যাসৰা, বান্দা, নারায়ণী ও কালিঞ্জাৱ কেন্দ্ৰে কাৰ্য্য কৰিয়াছিলেন।

কঞ্জেকটি বিশ্বেষ সভা।

১৯০৬ অক্টোবৰ ডিসেম্বৰ মাসে কলিকাতা মহানগৰীতে স্বৰ্গীয় দাদাভাই নৌরজী মহাশয়েৱ সভাপতিত্বে যে মহাসভাৰ অধিবেশন হয় ত্ৰি সভায় অশ্বিনীকুমার অভ্যৰ্থনাসমিতিৰ অন্ততম সম্পাদক ছিলেন। নৌরজী মহাশয়েৱ অভিভাষণে এই সময়ে সৰ্বপ্রথমে ‘স্বৰাজ’ শব্দেৱ ব্যবহাৰ হইয়াছিল। এই মহাসভায় সভ্যদেৱ মধ্যে মত-বিৰোধ ঘটে। মহাসভাৰ সভ্যগণ তখন ‘মধ্যপন্থী’ ও ‘চৱমপন্থী’ এই দুই দলে বিভক্ত হইয়া পড়েন।

অশ্বিনীকুমারেৱ রাজনীতিক মত চৱমপন্থীদেৱ তুল্যই ছিল, কিন্তু কাৰ্য্যতঃ তিনি এই দুই দলেৱ কোন দলেৱ সহিতই যোগ-দান কৰিতেন না। তিনি জাতীয় মহাসমিতিকে মানিয়া নিজেৰ মতামুসারে কাৰ্য্য কৰিতেন।

ৰাজনীতিৰ যুগে যখন কলিকাতা নগৱে ‘শিবাজী-উৎসব’

প্রবর্তিত হয় তখন অশ্বিনীকুমার ঐ সভায় সভাপতির কার্য্য করিয়াছিলেন।

সুরাট্ কংগ্রেসে চরমপন্থীরা সভাপতিপদে বরণ করিবার জন্য অশ্বিনীকুমারের নাম প্রস্তাব করিয়াছিলেন। কিন্তু নানা কারণে অশ্বিনীকুমার উহাতে সম্মতি প্রদান করেন নাই।

স্বদেশী যুগে অশ্বিনীকুমার একবার কলিকাতার দলাদলি মিটাইবার জন্য তথায় আহুত হইয়াছিলেন। সে আহুতানে তিনি সাড়া প্রদান করেন নাই। বন্ধুদের নিকট তিনি বলিয়া ছিলেন—কলিকাতায় একটা আছে “সৌর” দল, আর একটা “বৈপিন” দল, আবার আমি কি সেখানে একটা “আশ্বিন” দল গঠন করিব ?

বরিশালে এক মহতী সভায় অশ্বিনীকুমার বলিয়াছিলেন—“আজ যদি কর্তা (পরমেশ্বর) এসে বলেন, অশ্বিনী, মুক্তি নাও, তা’হলে আমি বলি, না কর্তা, আর একটু সবুর কর। আর একবার এই বরিশালের মাটিতে শিশু হ’য়ে ভূমিষ্ঠ হই, যৌবনে সকলের সেবা করি, বৃদ্ধ হ’য়ে সকলের চোখের জলের মধ্যে অন্তর্হিত হই।”

অশ্বিনীকুমারের নির্বাসন

১৯০৮ অক্টোবর ১৩ই ডিসেম্বর রবিবার অশ্বিনীকুমার নির্বাসিত হন। অশ্বিনীকুমার কেন নির্বাসিত হইলেন ? এই প্রশ্নের সুস্পষ্ট উত্তর দেওয়া অসম্ভব। যে আইনের দ্বারা

কাহাকেও দণ্ড দিলে কোন প্রকার বিচার আবশ্যক করে না বা জবাবদিহি হইতে হয় না, গভর্ণমেন্ট সেই ১৮১৮ অব্দের ৩ আইন দ্বারা অশ্বিনীকুমারকে নির্বাসিত করিয়াছিলেন।

কেহ কেহ মনে করেন, স্বদেশী যুগে বরিশাল জিলায় অশ্বিনীকুমারের প্রভাব উক্ত জিলার ম্যাজিস্ট্রেটের প্রভাবকে অতিক্রম করিয়া উপরে উঠিয়াছিল, এই কারণেই হয়ত তিনি রাজরোধে পতিত হইয়া নির্বাসিত হইয়া থাকিবেন।

কেহ কেহ মনে করেন, পূর্ববঙ্গ ও আসাম গভর্ণমেন্টের কর্তৃপক্ষের মনে এই ধারণা বদ্ধমূল হইয়াছিল যে, ব্রজমোহন বিদ্যালয় রাজনীতি আলোচনার দুর্ভেত দুর্গ, গভর্ণমেন্ট ঐ বিদ্যালয়টির বিনাশসাধনের জন্য বিদ্যালয়ের প্রাণস্বরূপ প্রতিষ্ঠাতা অশ্বিনীকুমার ও তাহার দক্ষিণহস্তস্বরূপ অধ্যাপক ষস্তীশচন্দ্রকে নির্বাসিত করেন।

অশ্বিনীকুমার যে বিনাদোধে নির্বাসিত হইয়াছিলেন দেশের লোক তাহা তখনও মনে করিতেন, এখনও মনে করিয়া থাকেন। ইংলণ্ডের ‘টাইমস’ পত্রিকায় মিঃ চিরলের (স্নৱ ভ্যালেন্টাইন্ চিরল) মত স্বেচ্ছাতন্ত্রীও লিখিয়াছিলেন যে, বঙ্গদেশের যে সকল ব্যক্তিকে ১৮১৮ অব্দের ৩ আইন মতে নির্বাসিত করা হইয়াছে তাহাদের মধ্যে অন্ততঃ দুই একজনের বিরুদ্ধে কোন প্রকার অভিযোগ নাই। কেহ কেহ বলেন, অশ্বিনীকুমারের যে ডায়েরী চুরি গিয়াছিল, উহা হয়ত পুলিশের হাতে পড়িয়া থাকিবে এবং সুচতুর পুলিশ হয়ত উহার মধ্যে

কোন অপরাধ আবিষ্কার করিয়া থাকিবে। ইহাও শুনা গিয়াছিল, অশ্বিনীকুমার নাকি কোন এক গুর্থা সৈনিকের রাজ-ভক্তি বিচলিত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, ইহাই নাকি অশ্বিনীকুমারের বিরুদ্ধে প্রকৃত অভিযোগ। অশ্বিনীকুমারের তুল্য স্থায়নিষ্ঠ, ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির পক্ষে এইরূপ নীতি-বিগর্হিত কার্য্য কর্তৃর অসম্ভব তাহা যাঁহারা তাঁহাকে জানেন, তাঁহাদের বুঝিতে বিলম্ব হইবে না। আবার অধ্যাপক ৩সতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের গৃহ হইতে স্বদেশবান্ধব সমিতির কাগজ-পত্র চুরি গিয়াছিল। কেহ কেহ বলেন, সেই চুরির সহিত অশ্বিনীকুমার ও সতীশচন্দ্রের নির্বাসনের ঘনিষ্ঠ সংশ্রব আছে। এই সকল অনুমানের মধ্যে কোন্টি সত্য, কোন্টি মিথ্যা তাহা কেবল গভর্নমেন্ট বলিতে পারেন। অশ্বিনীকুমারের মৃত্যুর দুই বৎসর পরে সরকার পক্ষ হইতে বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার এক অধিবেশনে স্তর হিউ ষ্টিভেন্সন ১৮১৮ অক্টোবর ৩ আইনের প্রয়োগ ব্যাখ্যা করিবার সময়ে বলিয়াছিলেন—“৩দত্ত মহাশয়ের সহিত আমার ব্যক্তিগত পরিচয় ছিল না। সরকারের বিরুদ্ধে সুদূর-বিস্তৃত তৌর আন্দোলন এবং ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের শত শত যুবকের উক্ত আন্দোলনে যোগদানই তাঁহার নির্বাসনের অধান হেতু।”

স্বদেশের স্বাধীনতার আন্দোলনে যাঁহারা প্রবৃত্ত হন, কারাদণ্ডকে তাঁহারা ভর্তু করেন না। নির্বাসন দণ্ড অশ্বিনী-কুমারের আন্তরিক স্বদেশসেবার গৌরবময় পুরস্কার। অশ্বিনী-

কুমার বরিশালে যে প্রকার আন্দোলন চালাইতেছিলেন তাহাতে তাঁহাকে এইরূপ দণ্ড পাইতে হইবে তাহা তিনি জানিতেন। এই জন্য তিনি প্রস্তুত ছিলেন। নির্বাসনের দিন দুই পূর্বে তিনি এই সংবাদ পাইয়াছিলেন যে, তাঁহার নামে নির্বাসনের পরোয়ানা আসিতেছে।

সে দিন রবিবার, ১৩ই ডিসেম্বর, ১৯০৮, ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের বহু শিক্ষক ও ছাত্র জগদীশবাবুর আশ্রমে ধর্মসভায় গিয়াছিলেন। অশ্বিনীকুমার ও সতীশচন্দ্র সেই সভায় নিবিষ্ট মনে হরিনামামৃত পানে মাতোয়ারা ছিলেন। তখন এই সংবাদ আসিল, সশস্ত্র পুলিশ অশ্বিনীবাবুর বাড়ী ঘেরাও করিয়াছে। খবর পাইয়া অশ্বিনীকুমার উঠিলেন, তাঁহার পেছনে পেছনে সতীশচন্দ্রও ছিলেন। ইহারা অধ্যাপক কামিনীকান্ত বিদ্যারত্ন মহাশয়ের বাড়ীর মধ্য দিয়া মাঠ অতিক্রম করিয়া সোজা পথে আসিয়া ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের নিকট উপস্থিত হইলেন। তখন তাঁহারা লোক মুখে শুনিলেন, সতীশচন্দ্রের বাড়ীও সশস্ত্র পুলিশ ঘেরাও করিয়াছে। তখন দুইজনে স্ব-স্ব গৃহাভিমুখে দ্রুতগতি চলিতে লাগিলেন।

অশ্বিনীকুমার তাঁহার গৃহ-প্রাঙ্গণে উপস্থিত হইবামাত্র বরিশালের অতিরিক্ত ম্যাজিষ্ট্রেট মিঃ হাওয়ার্ড, গন্তীর স্বরে বলিলেন—“আমাকে অতি অপ্রয় সত্য বলিতে হইবে, আপনি এখন বন্দী।” অশ্বিনীকুমার বলিলেন—‘হ্যামি কি অপরাধে বন্দী হইলাম, আপনি দয়া করিয়া তাহা বলিবেন কি?’ সাহেব বলিলেন

—“আপনি ১৮১৮ অক্টোবর ৩ আইন অনুসারে ধৃত হইয়াছেন।”
 অশ্বিনীকুমার বলিলেন—“তাহা হইলে আমি নির্বাসিত হইয়াছি।
 আচ্ছা, আমাকে কি প্রস্তুত হইবার জন্য কতক সময় দিবেন?”
 সাহেব উত্তর করিলেন—‘ঁা, আপনি প্রস্তুত হউন।’ গৃহমধ্যে
 মহিলারা কাঁদিয়া উঠিলেন। অশ্বিনীকুমার স্নানাহার সমাধা
 করিয়া জিনিষপত্র গুছাইয়া লইলেন। সঙ্গে লইলেন—খুব বড়
 অক্ষরে ছাপা তাহার প্রাণপ্রিয় একখানি শ্রীমদ্ভাগবত এবং
 অপর কয়েকখানি পুস্তক। একবার ভিতরের কক্ষের দিকে মুখ
 বাড়াইয়া বলিলেন—“লালা লাজপত্র রায়ের যাহা হইয়াছিল, এ
 তাহাই।” তারপর অশ্বিনীকুমার অবিচলিত কণ্ঠে—“দুর্গা, দুর্গা!”
 বলিতে বলিতে নিরন্দেশ যাত্রায় বাহির হইয়া পড়িলেন।

এই সময়ে তাহার গৃহ-প্রাঙ্গণ লোকে লোকারণ্য হইয়াছিল।
 তাহার পরমপ্রিয় বরিশালনগরবাসী সহস্র সহস্র ব্যক্তির
 হন্দয়-গলা অঙ্গ-অর্ধে অভিনন্দিত হইয়া অশ্বিনীকুমার শকটে
 আরোহণ করিলেন। যাঁহার মনে ভৰ্মণ-বিপ্লব-বিদ্রোহ স্থান
 পাইত না সেই শান্ত, ধৰ্মপ্রাণ, স্বদেশসেবক অশ্বিনীকুমারের
 শকট তখন সশন্ত পুলিশ প্রহরিবেষ্টিত হইল। অশ্বিনীকুমারকে
 লইয়া সাহেবেরা যখন যাত্রার উদ্যোগ করিতেছেন, ঠিক এমন
 সময়ে অকস্মাৎ কোথা হইতে এক পাগল সেখানে উপস্থিত
 হইয়া উচ্চেংস্বরে হস্তস্থিত নর-কপাল দেখাইয়া বলিল,
 “পরমেশ্বর এত অধর্ম্যবৈশী দিন সহ করিবেন না, দুই দিন পরে
 যাহা হইবে তাহা এই দেখিয়া লও।”

অযোধ্যাবাসীকে কাঁদাইয়া রামচন্দ্র যেমন বনবাসে গিয়াছিলেন, বৃন্দাবন শোকের আধারে আবৃত করিয়া কৃষ্ণচন্দ্র যেমন গোকুলে গিয়াছিলেন, সেইরূপ বরিশালবাসীর নয়নের আনন্দ, প্রিয়তম নেতা সদানন্দ অশ্বিনীকুমার সকলকে শোকসাগরে ভাসাইয়া নির্বাসনে যাইতেছেন। যাত্রাকালে জনসজ্ঞ অকস্মাৎ তুমুলস্বরে এমন আর্তনাদ করিয়া উঠিল যে, সেই শব্দে অশ্ব ভীত হইয়া নিশ্চল হইল। তারপর প্রহরিবেষ্টিত অশ্বযান ছুটিয়া চলিল, পশ্চাং পশ্চাং সেই বিপুল জনতা শীমারঘাটের দিকে দৌড়িয়া চলিল। সহস্র সহস্র ব্যক্তি উম্মত্বৎ মুহূর্হু 'বন্দেমাতরম' ধ্বনি করিতে লাগিল। সেই ধ্বনি যেন সমগ্র নগরবাসীর নিরুক্ত বক্ষের আকুল ক্রন্দনের মত অনন্ত গগন আলোড়িত করিতেছিল। দেখিতে দেখিতে অশ্বিনীকুমার নদীতীরে আসিয়া বরিশাল নগরের পবিত্র ধূলিদ্বারা ললাট ভূষিত করিয়া জিনিষপত্রসহ জাহাজে উঠিলেন।

এদিকে অশ্বিনীকুমারের সুদক্ষ সহকারী সতীশচন্দ্রও পরিজনবর্গের নিকট বিদায় লইয়া আসিয়াছেন, তিনি পঞ্চাকে বলিয়াছিলেন—“পরমেশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া, শান্ত হইয়া থাকিও।” ভগিনীকে বলিয়াছিলেন—“তৃখ করিও না, এই ব্রতের এই কথা।”

দেশসেবার শ্রেষ্ঠ ফল অর্জন করিয়া অশ্বিনীকুমার তাঁহার স্নেহাস্পদ সহকর্মীর সহিত নির্বাসনে ধ্বনিলিলেন। জাহাজে অশ্বিনীকুমার ও সতীশচন্দ্র পৃথক পৃথক কক্ষে স্থান পাইয়াছিলেন।

জাহাজখানি যখন চাঁদপুরের নিকটবর্তী হইল, তখন অপর একখানি জাহাজ উহার সমীপবর্তী হইল। ঐ জাহাজে ঢাকার অমুক্তীলন সমিতির নেতা শ্রীযুক্ত পুলিনবিহারী দাস এবং তাহার স্বযোগ্য সহযোগী বারদি-নিবাসী শ্রীযুক্ত ভূপেন্দ্রনাথ নাগ মহাশয় ও আইনের পরোয়ানায় ধৃত হইয়া আনীত হইয়াছিলেন। তখন দুই জাহাজ এক সঙ্গে কলিকাতার অভিমুখে চলিতে লাগিল। ঠিক এই সময়েই ‘সঞ্জীবনী’ সম্পাদক ৩ক্রমকুমার মিত্র, যান্টিসাকু’লার সোসাইটির সম্পাদক শ্রীযুক্ত শচীন্দ্রপ্রসাদ বসু, ‘নবশক্তি’ সম্পাদক ৩মনোরঞ্জন গুহ ঠাকুরতা, ‘সারভেন্ট’ পত্রিকার সম্পাদক ৩ শ্যামসুন্দর চক্রবর্তী এবং বিখ্যাত দানবীর ‘রাজা’ ৩সুবোধচন্দ্র মল্লিক এই পাঁচ জন স্বদেশসেবকও নির্বাসিত হইয়াছিলেন।

অশ্বিনীকুমার ও সতীশচন্দ্র যে জাহাজে ছিলেন ঐ জাহাজ বুধবার কলিকাতার সমীপস্থ শিবপুর বোটানিক্যাল গার্ডেনের নিকটে উপস্থিত হয়। শুক্রবার অশ্বিনীকুমার লক্ষ্মী নগরে প্রেরিত হইয়াছিলেন। যখন যাত্রার সময় হইল তখন সহযাত্রী পুলিশ কর্মচারী কোটস সাহেব অশ্বিনীকুমারকে বলিলেন—“অশ্বিনীবাবু, আপনি সতীশবাবুর পিতার তুল্য, বিদ্যায়কালে যদি তাহাকে কোন হিতোপদেশ দিতে ইচ্ছা করেন ত আমার সম্মুখে বলিতে পারেন।” অশ্বিনীকুমার বলিলেন—“সতীশকে আমি আর কি উপদেশ দিব, সতীশ যথস্থ জানে। ঠিক এই মুহূর্তে আমার যে কথাটি মনে জাগিতেছে তাহা ম্যাডাম গৌঁয়োর উক্তি—

“I pity my enemies, for these do not know that iron-bars cannot shut out my beloved”.

ঐ দিনই সতীশবাবু রেঙ্গুনে প্রেরিত হইয়াছিলেন। সেখানে বেসিন সহরের কারাগারে তিনি নির্বাসনকাল যাপন করেন।

অশ্বিনীকুমার যে দিন নির্বাসিত হন সেই দিন বরিশাল সহরে যে কি ভীষণ দুঃখ ও নৈরাশ্যের হাতাকার খনি উঠিত হইয়াছিল তাহা বাকে প্রকাশ করিব কি প্রকারে? সে দিন নগরবাসী অধিকাংশ ব্যক্তি অনাহারে দিন যাপন করিয়াছিলেন। কেহ মনের দুঃখে শয্যাশায়ী হইলেন, কেহ কেহ হতবুদ্ধির মত নদীতীরেই বসিয়া রহিলেন। এই শোকে এক হিন্দুস্থানী মিঠাইওয়ালা দুই দিন উপবাস করিয়াছিল। এক মুসলমান অশ্বিনীকুমারের মুক্তিকামনায় রোজার সময়ে দশ দিন অতিরিক্ত রোজা করিয়াছিল। অশ্বিনীকুমার চৌদ্দ মাস নির্বাসনে ছিলেন। এক ব্রাহ্মণ ঐ চৌদ্দ মাসের প্রত্যেক দিন নারায়ণকে ১০৮টি করিয়া তুলসী দিয়াছিলেন।

অশ্বিনীকুমার যখন নির্বাসিত হইলেন তখনই গভর্নমেন্ট তাহার স্বৃগতিত স্বদেশবান্ধব সমিতিগুলিকে বে-আইনী সমিতি বলিয়া উঠাইয়া দিয়াছিলেন। কেবল তাহা নহে, এই সময়ে বরিশালের স্বদেশী আন্দোলন দলনের জন্য ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের শিক্ষক, “দেশের গান” মংসক সঙ্গীতপুস্তিকার সঙ্কলয়িতা শৈয়ুক্ত ভবরঞ্জন মজুমদার আঠার মাসের এবং

“মাতৃপুজা” নামক প্রসিদ্ধ স্বদেশীযাত্রা পুস্তকের রচয়িতা ৩মুকুন্দ দাস তিনি বৎসরের জন্য রাজ্যদ্রোহের অপরাধে দণ্ডিত হইয়া যথাক্রমে সুদূর রাওয়ালপিণ্ডি ও দিল্লী কারাগারে অবরুদ্ধ হন। অশ্বিনীকুমারের নির্বাসনের দশদিন পরে ২৩এ ডিসেম্বর তারিখে ইহারা অভিযুক্ত হইয়াছিলেন। পূর্ববঙ্গ ও আসাম গভর্নর্মেণ্ট হইতে ব্রজমোহন বিঠালয়ের অধ্যাপক ও শিক্ষকদিগের বিরুদ্ধে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষ সমীক্ষাপে যে সকল অভিযোগ প্রেরিত হয় তাম্বদ্যে লিখিত হইয়াছিল—“Babu Bhabaranjan Majumdar has been second only to Professor Satish Chandra Chatterji in the activity of his political work.” অশ্বিনীকুমারের স্নেহাস্পদ সহকর্মী অধ্যাপক সতীশচন্দ্র ও শিক্ষক ভবরঞ্জন দুই জনেই একনিষ্ঠ স্বদেশসেবার অবগুণ্যাবী পুরস্কার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

অশ্বিনীকুমার কারাগারে দুঃসহ নির্জনতা বা নৈরাশ্য অনুভব করিয়াছেন এমন কথা তাহার মুখে কদাচ শুনি নাই। নির্বাসন-কাহিনী লিখিবার জন্য অনুরূপ হইয়া তিনি বলিয়াছিলেন—“কি লিখিব ? লিখিবার মত ত তেমন কিছু হয় নাই, ‘sorrow and solitude’ কিছুই ত আমি অনুভব করি নাই।” কৌতুকী অশ্বিনীকুমার পরিহাসছলে বলিতেন—“একবার ছোট লাট্ বেলি বৃষ্টির সময়ে অংশীর মাথায় ছাতা ধরিয়াছিলেন, নির্বাসনের সময়ে চামরের হাওয়া খাইয়াছি। লক্ষ্মী কারাগারের কয়েদীরা

মনে কৰিত আমি কোন রাজা, মহারাজা হইব, আমার স্বাস্থ্যের সংবাদ নিতে ছোট লাট তিউয়েট সাহেবও জেলে আসিয়া-ছিলেন। ছত্র, চামর, উপাধি সমস্তই হইল, বাকী কেবল দণ্ড, কেন, দীর্ঘ নির্বাসনই ত আমার রাজদণ্ড !”

এই নির্বাসন-কালেও অশ্বিনীকুমার তাহার স্বভাব-সূলভ রসিকতা হারাইয়াছিলেন বলিয়া মনে হয় না। লক্ষ্মীর ম্যাজিট্রেট একদিন অশ্বিনীকুমারকে অনুরোধ করিলেন—“আপনি এই যে ঘরটিতে থাকেন ইহার প্রাঙ্গণে একটি গাছ আপনাকে রোপণ করিতে হইবে। কারণ, তাহা হইলে আপনি চলিয়া যাইবার পরেও আমরা বলিতে পারিব, মহাআা অশ্বিনী-কুমার নিজ হাতে এই গাছটি লাগাইয়াছেন।” অশ্বিনীকুমার বলিলেন—“আমি নিঃসন্তান, আমার কোথাও কোন চিহ্ন থাকে ইহা ভগবানের অভিপ্রেত নহে।” সাহেব কিছুতেই ছাড়িলেন না ; অবশ্যে অশ্বিনীকুমার বলিলেন—“কি গাছ লাগাইব ?” সাহেব বলিল—“আপনার যে গাছ খুসী।” অশ্বিনীকুমার হাসিয়া বলিলেন,—“আমি সরিয়া গাছ লাগাইব।” ‘ভিটায় সরিষা বোনার’ অর্থ সাহেব জানিতেন না বলিয়াই তিনি এই রসিকতার মর্ম গ্রহণ করিতে পারিলেন না।

অশ্বিনীকুমারের নির্বাসনপ্রসঙ্গে ডাক্তার সুরেন্দ্রনাথ সেন লিখিয়াছেন—‘কারাগারে তাহার খাওয়া ও চিকিৎসার বিশেষ যত্ন লওয়া হইত। অনেক দামের ভাল ভাল ‘মেওয়া’ তাহার জন্ত অনেক দূর হইতে আমদানী করা হইত। তাহার সামাজিক

ইচ্ছা পূর্ণ হইতেও দেরী হইত না । অশ্বিনীকুমারের বাস-কক্ষের বাহিরে একটি শুন্দর নিমগাছ ছিল । একদিন কথাপ্রসঙ্গে তিনি জেলের শুপারিন্টেণ্টকে বলিয়াছিলেন—‘ঐ নিমগাছটির তলায় একটি সান্ধান বেদী থাকিলে মাঝে মাঝে গাছের ছায়ায় বসিতে পারিতাম, কিন্তু কাছেই যে ঐ পায়খানা রহিয়াছে দুর্গক্ষে ওখানে বসা যাইবে না ।’ তিনি অবশ্যই ইহা মনে করেন নাই যে, তাহার এই সামান্য ইচ্ছা পূরণের জন্য জেল কর্তৃপক্ষ সরকারী তহবিলের অনেক টাকা খরচ করিতে প্রস্তুত হইবেন । কিন্তু পরদিন সকালে নিজাতঙ্গে জানালা দিয়া দেখিলেন, পায়খানাটি ভাঙ্গিয়া সেখানকার জমি ‘রোলার’ দিয়া সমতল করা হইতেছে, আর নিমগাছের তলায় বেদী বাঁধাও আরম্ভ হইয়াছে । তিনি বিদেশী বস্ত্র ব্যবহার করিতেন না, সেইজন্য শীতকালে বাগারসী শাড়ীর পাড় কাটিয়া দিয়া তাহার জন্য লালাপোষ তৈয়ার করা হইয়াছিল । গ্রীষ্মকালে দিবারাত্রি ঘোল জন ভৃত্য তাহাকে ব্যজন করিত । সরকারী আদরের এতটা বাহুল্য ও প্রাচুর্য দেখিয়া তিনি কৌতুক বোধ করিছেন । তাই তিনি রহস্য করিয়া লিখিয়াছেন—

আমায় সখের কয়েদী করেছে,
খাবার শোবার কেমন শুন্দর ব্যবস্থা হয়েছে ।
প্রবৰ্জনমে যেন
কার গো সখের ময়না ছিল,

নবাব ছিল সে এই লক্ষ্মী
তাই হেথা এনেছে ।

ছিল নবাব সেবারে যে
এবারে লাট হয়েছে সে,
সোণার পিঞ্জর আমার

গোরা-বারিক্ বনেছে ।

সেই সেই সুখাদ্য নানা
সেই কদলী সেই বেদানা
সেই পুরাণে টানে এসে
আবার জুটেছে ।

তখন যা' বলাতো তাই বলিতাম,
যা' শোনাতো তাই শুনিতাম,
সোণাকাণী ময়না বলে
তাই আদর কঢ়েছে ।

এখন যা' বলাবে তাই বলিব,
যা' শোনাবে তাই শুনিব,
সেদিন ত নাইরে যান্ত,
সে বুদ্ধি ঘুচেছে ।

ঝাহারা যথার্থ মনৌষী তাহারা আপনার মনের মধ্যেই
জীবিত থাকেন। লক্ষ্মী কারাগারে অশ্বিনীকুমার গুরুমুখী
ভাষা শিক্ষা করিয়া 'গ্রন্থসাহেব' অধ্যয়ন করিয়াছেন। এখানে

তাঁহার সঙ্গী ছিল—শ্রীমন্তাগবত, তুলসীদাসের রামায়ণ ও ভক্তমাল। অশ্বিনীকুমার প্রকৃত ভক্তের মত ভক্তচরিত অধ্যয়ন করিয়া ভক্তিরসের মধ্যে আপনার মনটি ডুবাইয়া রাখিতেন। তাঁহার রক্তমাংসের দেহটা কারাগৃহে থাকিলেও তাঁহার মন অনেক সময়ে অনন্ত বিমানে বিহার করিত। এই কারাবাসকালে রচিত একটি সঙ্গীতে তিনি লিখিয়াছেন—

রক্তমাংস নিয়ে বল ক'দিন থাকা যায়।

আমি যারে আমি বলি সে তো রক্তমাংস নয়॥

রক্তমাংসের নট-বহরা,

টেনে টেনে হলেম সারা,

কিছুতেই ছাড়ে না তারা

ছাড়ান যে দায়।

যখন রক্তমাংস ছেড়ে উঠি,

আপন স্থখে আপনি লুঠি,

কয়েদী যেমন পেলে ছুটি

বাতাস লাগায় গায়।

ঐ যে ঐ অনন্ত বিমান,

ঐ ত আমার ঘরের নিশান,

যেতে প্রাণ করে আন্চান্

শিকল বাঁধা পায়।

আমরা এই পৃথিবীতে এমন পেচকবদন ব্যক্তি^৩ও
দেখিয়াছি যাহারা কদাচিৎ হাসিয়া থাকে, কাতুকুতু
দিয়াও ইহাদিগকে হাসান যায় না। যাহারা যথার্থ রসিক,
তাহাদের রসের প্রস্রবণ রহিয়াছে তাহাদের হৃদয়মধ্যে।
একটু কিছু উপলক্ষ্য পাইলেই এই প্রস্রবণ হইতে আনন্দের
রসধারা উথলিয়া উঠে। লক্ষ্মী কারাগারের বাহিরে কোন্
এক শিশু ‘বাবাজান’ বলিয়া ডাকিতেছিল ; ত্রি ধনি শুনিয়া
অশ্বিনীকুমারের প্রাণ আনন্দে ভরিয়া গেল। তিনি ভাবাবিষ্ট
হইয়া গাহিলেন—

শিশু ডাকে বাবাজান
আমার আনন্দে ভাসে প্রাণ।
ও ত আমি ডাকি আমাকে, আমারি আহ্বান।
আমি পুত্র আমি পিতা,
আমি কন্যা আমি মাতা,
আমি আমার ভগ্নী ভাতা, আমি’র সমাধান।
আমি নিষ্ঠ’ণ আমি অক্রপ,
আমি সংগৃণ আমি স্বরূপ,
আমি রস বিষকৃপ, দুয়েরই বিধান।
আ মরি, আমার খেলা
আমি গুরু আমি চেলা
আমি সাগর আমি ভেলা, আমি ই তুফান।

আমি আমার গলা ধরি,
 আমি আমার সংহার করি,
 আমি মিত্র আমি অরি, বিচ্ছিন্ন বিধান।

১৯-১-১৯০৯

আর এক দিন জ্যোৎস্নাধবল রঞ্জনীকালে কারাকক্ষ
 হইতে দূরাগত বংশীধনি শ্রবণে আনন্দে আকুল হইয়া
 অশ্বিনীকুমার তাহার প্রাণের ঠাকুরকে নিবেদন করিয়াছিলেন—
 বিনোদিয়া, তুই কি ঐ বাজাসূ বাঁশী তোর ?
 মরমে গেল সে খনি প্রাণ হ'ল তোর।

সৃষ্টির পারেতে বসি
 বাজাসূ তুই মোহন বাঁশী,
 কতকালের কথা আসি পশে প্রাণে মোর।

সেই সৃষ্টির আগের কথা
 যেখা নাই ‘আমি’ নাই ‘মমতা’,
 মনে আসে সেই বারতা যার নাই ওর।
 ভাবিতে ভাবিতে তাই
 বিদেহ যে হ’য়ে যাই,
 সত্ত্ব রঞ্জ’র মুখে ছাই, খ’সে যায় ডোর।
 তোর মোহন বাঁশীর তানে,
 কি হয় মন, মনই জানে,
 আত্মার মন যে থাকে না মনে, ওরে মনচোর।

১৮-১-১৯০৯

যিনি আনন্দস্বরূপ পরব্রহ্ম, তাহার সহিত যাহার স্থার্থ
পরিচয় হয় তিনি কাহাকেও ভয় করেন না, কিছু হইতেই
ভয় পান না। এই যে অভয়দাতা দেবতা মাঝুমের অন্তরে
বাস করেন, লক্ষ্মীর কারাকক্ষে তাহারই অভয়বাণী শুনিয়া
অশ্বিনীকুমার গাহিয়াছিলেন—

শুনি মাতৈ মাতৈ ধৰনি মাতৈ মাতৈ ।

অভয় ত হ'য়ে গেছি, ভয় আর কই ॥

বিপদ্ পাহাড়ের মত,

আস্তুক না আস্বে কত,

ঐ পদে হবে হত ব্রহ্মকবচ ঐ ॥

ঐ পদ থাকিলে বুকে,

হাজার শক্র আস্তুক রুখে,

ছাই পড়্বে তাদের মুখে, হব জগজ্জয়ী ॥

শোক বিপদ্ দুঃখ দৈন্য,

পাপ তাপের যত সৈন্য,

কাকেও না করি গণ্য, বৈকুঞ্জেতে রই ॥

ও পদে মন থাকে যবে,

এমন কেউ দেখি না ভবে,

যারে দেখ্লে ডর হবে, যত ছোট হই ॥

যাহারা সদানন্দ অশ্বিনীকুমারকে নির্বাসনদণ্ড প্রদান করিয়া
গৌরবান্বিত করিয়াছিলেন তাহারা এই মহাআরা অন্তরের
সংবাদ রাখিতেন না। তিনি কারাকক্ষের কঠিন প্রাচীর ও

ধূলিমুষ্টিকে আপনার অন্তরের আনন্দরসে পূর্ণ করিয়া
একাকী মুক্ত করিতেন এবং ধূলিমুষ্টিকে মনের আনন্দে
চুম্বন করিতেন। অশ্বিনীকুমারের এই আনন্দ, এই
সুর্তি কারাগারে রচিত নিম্নলিখিত সঙ্গীতে ব্যক্ত
হইয়াছে—

সুর্তি মন্ত্রের পূজক আমি, সুর্তি আমার ধ্যান।

সুর্তি আমার জপ তপ, সুর্তি আমার দান।

আমি যাঁর করি পূজা,

মে সুর্তি মুলুকের রাজা,

সুর্তিতে তাঁর বাজ ছে বাজন, সুর্তির হচ্ছে গান।

সুর্তি থেকে স্থষ্টি হয়,

সুর্তিতে ব্রহ্মাণ্ড রয়,

সুর্তিতেই হয় লয়, সুর্তির বিধান।

অনেকে মনে করিতে পারেন যে, ভাবের এই স্বর্গলোকেই
অশ্বিনীকুমারের চিত্ত দিবাৰাত্রি বিহার করিত, তিনি
কখনও বিচ্ছেদবেদনা বা কোনোক্ষণ দুঃখ অভূতব করিতেন
না, কিন্তু আমরা তাহা মনে করি না। তিনি বলিয়াছেন—
“একদিন কেমন হইল, অনেক দিন অনাথের (আতুষ্ঠান শ্রীমান
সুকুমার দন্তের) চিঠি পাই না। ভয়ানক কান্না পাইতে
লাগিল। খানিকটা কাদিলাম, পরক্ষণেই মনে হইল আমি
কি পাগল ? এ ক্রি করিতেছি ?”

সাময়িক দুর্বলতা মাঝে মাত্রেরই আসে, অশ্বিনীকুমার সেই

হৃক্ষিলতার ধূলি মুহূর্তমধ্যে ঝাড়িয়া ফেলিয়া তাঁহার মন প্রেম-
মধুবারা ভরিয়া লইতে পারিতেন। কারাগাতে ব্রহ্মচিত এই
মুললিত সঙ্গীতে তিনি তাঁহার এই মহাভাব ব্যক্ত করিয়াছেন—

তুমি মধু, তুমি মধু মধু মধু মধু ।

মধুর নির্বার মধুর সায়র, আমার পরাণ-বঁধু ॥

মধুর মূরতি, মধুর কীরতি, মধুর মধুর ভাষ ;

মধুর চলনি, মধুর দোলনি, মধুর মধুর হাস ॥

মধুর চাহনি, মধুর সাজনি, মধুর রূপের লেখা,

মধুর মধুর মধুর মধুর মাহেন্দ্র ক্ষণের দেখা ॥

ও মধু রূপের মধুর কাহিনী মধুর কঢ়ে গায়,

শুনিতে শুনিতে গলিতে গলিতে প্রাণ মধু হ'য়ে যায় ।

(তখন) অনল অনিলে জলে মধু প্রবাহিণী চলে,

মেদিনী হয় মধুময় ।

(তখন) প্রকৃতি মোহিনী সাজে, হৃদয়ে মৃদংশু বাজে,

মধুর মধুর নি হয় ॥

(তখন) যেরূপ ভাতে যেখানে, যেকথা পশে গো কাণে,

সুতি নিন্দা সকলি মধুর ।

(তখন) বজ্রব কুহুরনি গুরু সোম রাহ শনি,

মধুরসে সকলই ভরপূর ॥ ১৯-১০-১৯০৯

প্রমত্তাগবত ভক্তের মত অশ্বিনীকুমার আপনাকে দীনহীন
সেবক বলিয়া মনে করিতেন। তিনি নিজেকে বড় মনে
করিয়া অন্তরে কোন প্রকার অভিমান পোষণ করিতেন না।

লেক্ষাস্পদ বন্ধুদের শত তাড়নায়েও তিনি তাঁহার জীবন-কথা লিপিবন্ধ করিতে সম্মত হন নাই। ৩মতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয় এক বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন—“অশ্বিনীকুমার যখন অন্তরীণে আবক্ষ ছিলেন তখন তাঁহাকে একখানা বাঁধা খাতা পাঠাইয়া দেওয়া হইয়াছিল, তাঁহার জীবন-চরিত লেখার জন্য। সেই খাতা সেই অবস্থায়ই তাঁহার সঙ্গে ফিরিয়া অসিয়াছিল। তিনি বলিয়াছিলেন,—‘খাতা যে অবস্থায় আসিয়াছে ইহাই আমার জীবন-চরিত। বাঁধান খাতার কঠিন দুই মলাট—উপরেরটি জন্ম, পিছনেরটি মৃত্যু, আর ভিতরের সব পাতাগুলি সাদা, অর্থাৎ জন্মমৃত্যুর মাঝখানে যে জীবন তাহা ফাঁকা (Blank)।’”

১৯১০ অক্টোবর ৮ই ফেব্রুয়ারী অশ্বিনীকুমার নির্বাসন হইতে মুক্তিলাভ করেন।

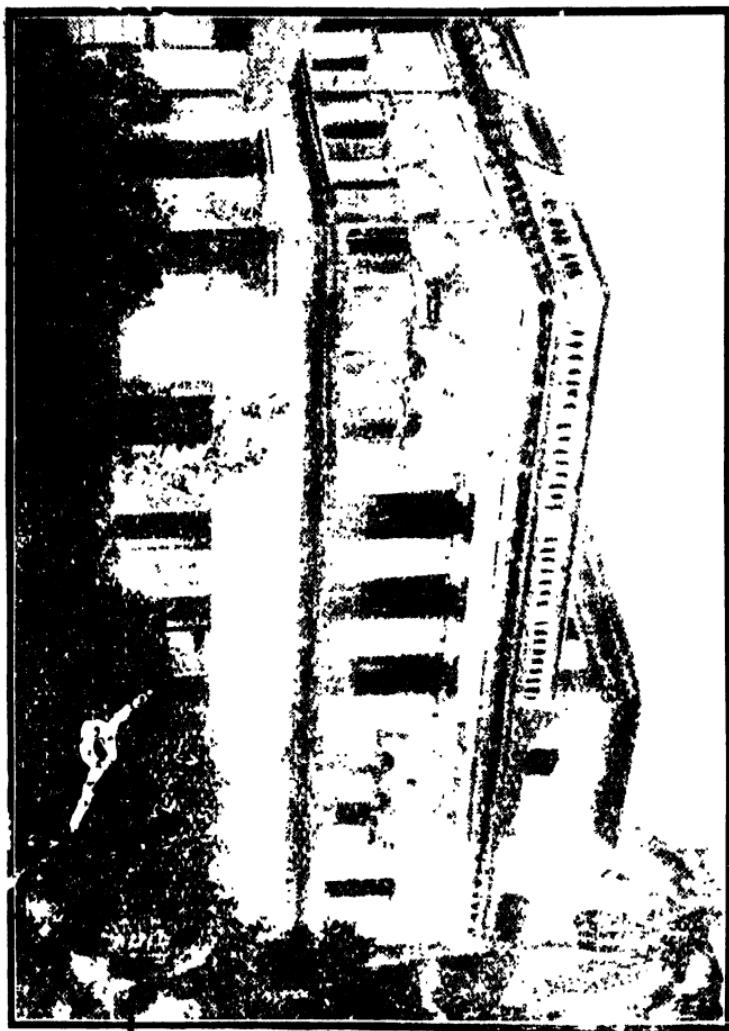
পঞ্চম অধ্যায়

পরিবারে অশ্বিনীকুমার

আমার স্নেহস্পদ ছাত্র শ্রীমান् সরলকুমার দত্ত তাহার জ্যেষ্ঠতাত অশ্বিনীকুমার সম্বন্ধে লিখিয়াছেন—“শৈশবে পিতৃহীন হইয়া আমরা যে ভাবে তাহার বুকে আশ্রয় পাইয়াছি, সেই ভাবেই তাহার জীবদ্ধায় আমাদের দিন কাটিয়াছে। পিতার অভাব তিনি কোন দিন বোধ করিতে দেন নাই এবং একাধারে তাহার নিকট হইতে মাতাপিতার স্নেহ পাইয়াছি। তাই তাহার কথা লিখিতে যাইয়া ব্যক্তিগত কথাই হয়ত অধিক থাকিবে, সেইজন্য ক্ষমা করিবেন। জ্যেষ্ঠামহাশয়ের স্নেহ ও আশ্রয় হইতে বঞ্চিত হইয়া যে কতদূর অনাথ ও দীন হইয়া পড়িয়াছি, তাহান্ত লিখিয়া বুঝাইতে পারিব না।”

“আমাদের জীবনে জ্যেষ্ঠামহাশয় যে কথানি ছিলেন, তাহা কেবল তাহাকে শারাইয়াই ভাল করিয়া বুঝিতেছি, তিনি জীবিত থাকিতে আমাদের তাহা বুঝিতে দেন নাই। জ্যেষ্ঠা-মহাশয়ই ছিলেন আমাদের জীবনপথে প্রধান ও পরম সম্মল। সংসারে আমাদের ভাল মন্দ কোন কাজই আয়ো বিচারবুদ্ধিতে করিতে পারি নাই। শুধু ভাল কাজ করিলে জ্যেষ্ঠামহাশয়

‘অশ্বনীকুমাৰ ভৱন’—বৰিশাল



খুসী হইয়া আদর করিবেন, ইহাই ছিল পরম পুরস্কার। অন্ত্যায় করিলে তাহার মুখ কালো হইবে, আমরা তাহা সহিতে পারিতাম না। আজ কীর্তিখ্যাতি শুক্র বোঝার মত মনে হইতেছে—কারণ এই সকলের পিছনে যে হাসিটুকু ছিল, তাহা আমরা হারাইয়াছি।

“আমরা জ্যোতিমহাশয়কে পারিবারিক জীবনের মধ্যেই পাইয়াছি এবং তিনি জীবিত থাকিতে পরিবারের মধ্যে যে ছন্দ ও শুর জাগাইয়া তুলিয়াছিলেন, আজও তাহার কিছু কিছু আছে। ছেলেবেলায় আমাদের মানুষ করিয়া তুলিবার ভার তাহার উপরই ছিল এবং এই কর্তব্য তিনি একটু স্বতন্ত্র রকমেই সম্পন্ন করিতেন। আমার যতদূর মনে হয় শৈশবে আমাদিগকে কোন নীতিকথা বুঝাইয়া কেহ শিক্ষা দেন নাই। জ্যোতিমহাশয়ও কোন দিন বলেন নাই, “এ কথা বলিস্মে, বা এ কাজ করিস্মে।” কিন্তু এমন ভাবেই আমাদের ভালবাসিতেন যে, ছন্নীতিপূর্ণ কোন অন্ত্যায় কাজ করিতেই পারিতাম না, পাছে তিনি দুঃখ পান তাহাই ছিল আমাদের ভয়। মিথ্যা কথা বলা, থিয়েটার দেখা বা অন্য কোনরূপ বিলাস বা ব্যসন জ্যোতিমহাশয়ের জীবদ্ধশায় আমাদের পরিবারে স্থান পায় নাই—কারণ তাহাতে তিনি খুসী হইঠেন না। তিনি নিজে জীবনে কোন দিন থিয়েটার দেখেন নাই বা বিলাসিতা কি জানিতেন না। বাড়ীর ভৃত্যবর্গও কোনরূপ চুরি বা অপকার্য করিত না, কারণ

কর্ণা টের পাইলে দৃঃখ পাইবেন। জ্যোঠামহাশয়ের খুসী ও ইচ্ছামুয়ায়ী চলাই ছিল আমাদের পরিবারের প্রধান নিয়ম ও পরম পরিতোষ।

“ঞ্চকাপ ব্যক্তিগত মতের প্রাধান্ত দেওয়া হইত বলিয়া অনেক সময়ে বাহিরের লোক একটু বিরক্তও হইতেন এবং আমাদের বাড়ীর ভৃত্যগণ এইজন্য একটু ‘বেহায়া’ বলিয়া বদ্নাম লাভ করিয়াছিল। আমার মনে আছে, আমাদের বি. এম. কলেজে যখন সরকারী সাহায্য লওয়া হয় তখন জ্যোঠামহাশয় আমাদের প্রত্যেককে ডাকিয়া সরকারী সাহায্য লওয়ার মুফল ও কুফল সোজা কথায় বুঝাইয়া দিয়া ছেলে-পিলে, কর্মচারী ও ভৃত্য সকলের মতামত জানিয়া লইয়া-ছিলেন। বিষয়সংক্রান্ত কোন কথাই আমাদের পরিবারে কাহারও কাছে গোপন থাকিত না। তাহাতে অনেক কথা বাহিরে প্রকাশ হইয়া পড়ায় ক্ষতিও হইয়াছে যথেষ্ট। কিন্তু এই ক্ষতি অনিবার্য ছিল, কারণ পরামর্শ সভায় জ্যোঠ মহাশয় সকলকে আহ্বান করিয়া লইতেন।

“বাহিরের এত কাজে ব্যস্ত থাকিলেও তিনি পরিবারের কোন কর্তব্যে কখনও ভুল করেন নাই। কাহার অসুখ হইয়াছে, কে বাড়ীতে নাই, রাত্রিতে কেন ঘোড়াটা ক্ষুধার তাড়নায় ডাকে, ইত্যাদি খুঁটিনাটি সকল খবরই লাঁহার জানা থাকিত। দীর্ঘ নির্বাসনে থাকিয়া তিনি আমাদের কাছে বেপত্র লিখিতেন তাহা পড়িলেই সকল কথা স্পষ্ট হইবে। পত্রে তিনি

কত ধর্ম্মকথা, কত সুন্দর আধ্যাত্মিক। লিখিয়া আমাদের উপদেশ দিতেন, আবার আমাদের পত্রে তারিখ দেওয়া না থাকিলে ক্রটী ধরিতেন। সকলের খবর না লিখিলে দুঃখিত হইতেন। এমন কি আমাদের ঘোড়ার খবর, প্রাঙ্গণের আমলকী, তমাল ও ম্যাগ্নোলিয়া গাছের খবর, বিষ্ণুমন্দিরের খবর—সকল কথা বিভিন্ন দফায় সবিশেষ লিখিয়া জানাইতে হইত। আজ সংসারে প্রবেশ করিয়া পদে পদে ভুল হইয়া যায়, নানারূপ ক্রটী-বিচুতি ঘটিতেছে, আর সজলনয়ন হইয়া জ্যোঠামহাশয়ের কথা ভাবিয়া অবাক হইতেছি।

“লোকনিন্দা হইলে জ্যোঠামহাশয় বলিতেন “আচ্ছা একটু হো’ক, তাতে ক্ষতি কি?” গুরুতর আর্থিক ক্ষতি হইলে বলিতেন “যানে দেও”। বাড়ীতে কোন বিপদ্ধ হইলে বলিতেন, “সংসারে এ ত আছেই, এর জন্য কি সব চ’লে যাবে?” তাহার মনের অফুরন্ত আনন্দের কাছে যেন কোন দুঃখের স্থানই ছিল না। বর্ধাধিক কাল শয্যাশায়ী অবস্থায় থাকিয়াও বলিতেন, “নালিশের আছে কি? ৬৭ বছর ত বেশ কেটেছে, এক বছর শুয়ে থাকার জন্য নালিশ কিসের?” Stroke হওয়ার পরে যখন কথায় ভুল হইত, তখন ভুল করিয়া তিনি নিশ্চেই হাসিয়া কুটপাট হইয়া বলিতেন—“ভক্তিযোগ হয়ে গেছে, ক্রম্যযোগও সারা, এখনকার পালা হচ্ছে গোলযোগের।” তাহার এই আনন্দপূর্ণ উদ্বেগহীন সরল মনটি

জগতে সকল দৃঃখকষ্ট অগ্রাহ করিয়া চলিত এবং আমাদেরও মনে কথক্ষিৎ এই ভাব সংক্রামিত করিয়া দিত । মনে এই সুন্দর ভাবটি লাভ করিতে আমাদের কোন বিপুল প্রয়াসের প্রয়োজন হয় নাই । ভগবান্নই আমাদের এই বিষয়ে ভাগ্যবান করিয়া দিয়াছিলেন ।

“শাসন আমাদের পরিবারে ছিল একটু বিভিন্ন রকমের । বাহির হইতে আমাদের বাড়ী দেখিলে মনে হইত যেন একটি হোটেলে কতকগুলি লোক একত্র বাস করে—কোন শাসন নাই । উপহাস করিয়া আমাদের বাড়ীকে অনেকেই বলিতেন, “অশ্বিনী দত্তের হোটেল ।” কিন্তু কেহ একটু বেশীদিন থাকিলেই শাসনের বিশেষত্ব বুঝিতে পারিতেন । জ্যেষ্ঠামহাশয় আমাদের কোন দিন ভয় দেখাইয়া শাসন করেন নাই, করিতে পারিতেনও না । কি আশ্চর্য্য উপায়ে তিনি আমাদের এই বৃহৎ পরিবারের সকলকে একটি মালায় গাঁথিয়া লইয়াছিলেন, তাহা ভাবিয়া বিশ্বিত হই । গালাগালি, প্রহার, অকুটি ইত্যাদি আমাদের বাড়ীতে কাহারও কোন দিন জানা ছিল না । আমাদের আচারপন্থতির স্বাধীনতা কোনদিন কঠোর শাসনে খর্ব করা হয় নাই । যাহা কিছু নিয়ম ও শৃঙ্খলা পরিবারে ছিল, তাহা আপনা হইতেই আসিয়াছিল । আমাদের আত্মসম্মান উদ্বোধিত করিয়া বিচারবৃন্দি ও কর্তব্যবোধ জাগাইয়া দিয়া জ্যেষ্ঠামহাশয় আমাদের সুনিয়ন্ত্রিত করিতেন । দ্বাওয়া দাওয়ায় দেরী করিলে বলিতেন, “তোমরা ঠাকুর কি পরিশ্রম করচে

বোঝ না, তাকে তোমাদের বিশ্রাম দেওয়া উচিত।” চাকরকে বেশী খাটাইলে বলিতেন—“চাকর তোমার সাহায্য করবে—ওকে দিয়ে সব কাজ করান উচিত নয়।” ইত্যাদি। আমার মনে আছে একবার একটি মুসলমান ভৃত্য ইদের দিনে কয়েক সের ভাল চাল চুরি করে, পরামর্শ বৈঠকে স্থির করিয়া আমরা জ্যোঠামহাশয়কে বলিলাম—“ওকে পুলিশে দিন।” অমনি তিনি বলিলেন, “ছি, ছি, আমার বাড়ীর লোককে শাসন করিবে অন্যে—লজ্জার কথা, আর তাতে কি ওর কোন সম্মান থাকবে? সে হবে না—যা হয় আমরাই ওকে শাসন করে দেব।” আমরা সকলে, এমন কি ভৃত্যগণ পর্যন্ত, অশ্বিনীবাবুর বাড়ীর লোক বলিয়া শ্লাঘা বোধ করিতাম। এইজন্য বিশৃঙ্খলভাবে জীবন যাপন বা অন্যায় কার্য করিতে আমরা সাহস পাইতাম না।

“আর একটি মজা আমাদের বাড়ীতে ছিল, যাহা আজকাল বড় দেখা যায় না। সমাজের বাহিরে যাহারা, লোকে যাহাদের দূরে রাখিয়া দেয় আমাদের বাড়ীতে তাহাদের স্মানাগোনা ছিল। একদিকে পাগল, চরিত্রহীন, গঞ্জিকাসেবী, আর অন্যদিকে সন্ন্যাসী, এখানে সকল রকমের লোকের ভিড় হইত। সকলেই জ্যোঠামহাশয়ের অতি প্রিয় ছিল এবং সকলেই ভাবিত—‘বাবু আমাকেই ভালবাসেন বেশী।’ পাগল দুষ্প্রতি-বিক্রমাদিভ্য, গঞ্জিকাসেবী গুরুজান, আজিজ, পাগলা, ভেগাই হালদার সকলেই আমাদের বাড়ীকে তাহাদের আপন

বাড়ী মনে করিত। খাওয়া দাওয়া এবং অন্য কোন বিষয়ে তাহাদের বিন্দুমাত্র ক্রটা হওয়ার সম্ভাবনা ছিল না। বড় বড় অতিথি এবং এই শ্রেণীর লোক সকলেরই পরিবেশণ সম্ভাবেই চলিত। ইহাদের কেহ জ্যোঠামহাশয়ের সহিত এক তত্ত্বপোষে বসিয়া গল্ল করিত, কেহ তাঁহাকে দোষ্ট ডাকিত, কেহ আবার গঞ্জিকা সেবন বা অন্য কোন কাজের জন্য আব্দার করিয়া ধম্কাইয়া পয়সা লইয়া যাইত, যেন পয়সাগুলি তাহাদের গচ্ছিত থন। সন্ন্যাসীর জন্য আমাদের বাড়ীর দ্বার ত সর্বদাই মুক্ত ছিল। তাঁহারা কেহ মাসাধিক কালের কম আমাদের বাড়ীতে থাকিতেন বলিয়া মনে হয় না।

“একবার আমাদের বাড়ীতে একটি পাগল ও কোন সন্ন্যাসী এক সময়ে আসিয়া স্থান লয়। পাগলটি সন্ন্যাসীর গেরুয়া বন্ধ দেখিয়া ও নিশ্চিথে নাম কীর্তন শুনিয়া চিটিয়া যায় এবং এই সন্ন্যাসীকে স্থান দেওয়ার জন্য তিরস্কার করিয়া বলে —“এ একটা মন্ত্র পাগলের আড়া, এখানে থাকা আমার সম্ভব নয়।” সন্ন্যাসী আবার পাগলের আশ্রয়প্রাপ্তিতে অসন্তুষ্ট ছিলেন। তিনি জ্যোঠামহাশয়কে বলিলেন “এসব লোককে স্থান দেওয়া কেন?” জ্যোঠামহাশয় একটু হাসিয়া উত্তর দিলেন—“এ বাড়ীটা একটা চিড়িয়াখানা। আমার মাথাতেও একটু ছিট আছে। তাই চিড়িয়াখানায় থাকিতেই ভালবাসি।”

“আজ কিন্তু আমাদের বাড়ীর সে আনন্দের হাট ভাঙিয়া

গিয়াছে। সেই নানা ক্ষেত্রের লোকের পদধূলিপৃত তীর্থস্থান
আর নাই। কে জানে কবে আবার আমাদের গৃহ উৎসব-
মুখরিত হইয়া হাসিয়া উঠিবে।

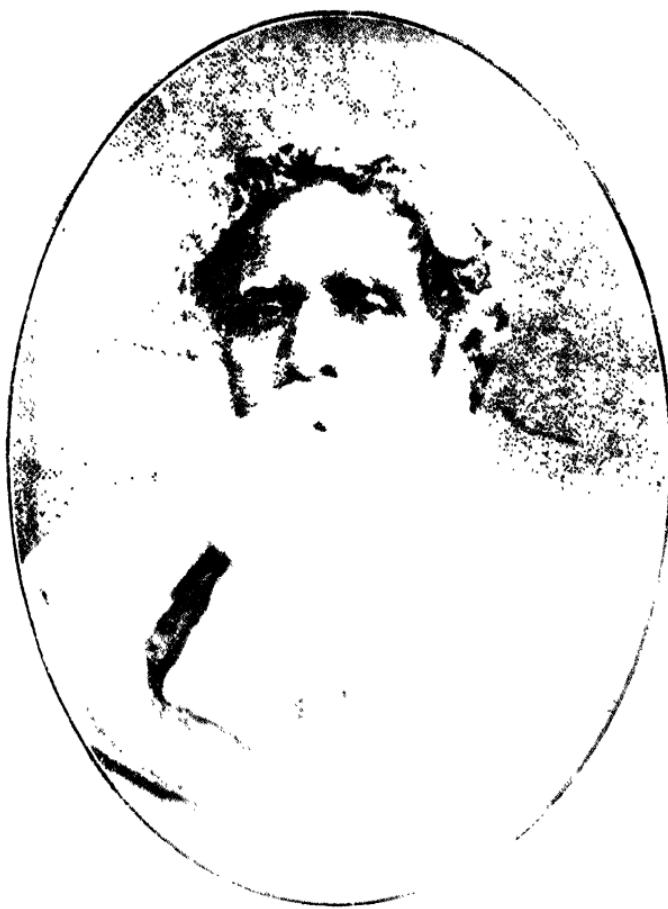
ষষ্ঠ অধ্যায়

গ্রন্থকার অধিনীকুমার

ভক্তিযোগ

কয়েক বৎসর পূর্বে ‘প্রবাসী’ পত্রিকায় বঙ্গের বহু সাহিত্যিক ও সাহিত্যামুরাগী ব্যক্তিগণের অভিমত লইয়া বঙ্গভাষার একশতখানি উৎকৃষ্ট পুস্তকের এক তালিকা প্রকাশিত হইয়াছিল। অধিনীকুমারের “ভক্তিযোগ” উক্ত উৎকৃষ্ট শত পুস্তকের অন্যতম ছিল। এই পুস্তক যখন প্রকাশিত হয় তখন সাহিত্য-সম্বাট বঙ্গমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয় এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া গ্রন্থকারকে লিখিয়াছিলেন—“আমার বিশ্বাস যে, একুপ উৎকৃষ্ট গ্রন্থ আমি বাঙালা ভাষায় সম্পত্তি দেখি নাই অথবা বাঙালা ভাষায় অল্পই দেখিয়াছি।” স্বর্গীয় দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় লিখিয়াছিলেন—“আমি আপনার গ্রন্থ আঠোপাঁচ পাঠ করিয়া যে কত পরিত্তপ্ত হইয়াছি, বলিতে পারি না। আমার শ্রদ্ধ বিশ্বাস যে, আপনার পুস্তক পাঠে আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা সকলেই বিশেষ উপকৃত হইবেন। বিশেষতঃ উদাহরণগুলি অতি চমৎকার হইয়াছে।”

অধিনীকুমারের গুণ-মুক্ত দেবগৃহের ঋষি রাজনারায়ণ বস্তু



মহাশ্রী রাজনারায়ণ বসু

মহাশয় “ভক্তিযোগ” গাঠে পরম পরিত্তণ্ড হইয়া তাঁহাকে
প্রিয়িয়াছিলেন—“তুমি বরাবরই আমার প্রিয় কিন্তু এই গ্রন্থ-
প্রকাশে তুমি “প্রিয়াবতারে খন্দু ন সতী” নিশ্চয়ই পূর্বাপেক্ষা
আমার প্রিয় হইলে। তুমি কোন বিশেষ সম্প্রদায়ের জন্য
এই গ্রন্থ লিখ নাই, সকল সম্প্রদায়ের জন্য লিখিয়াছ, ইহা
আমার বিশেষ সন্তোষের কারণ হইয়াছে। রিপু-দমন যাহা
পৃথিবীতে সকল কার্য্য অপেক্ষা কঠিন এবং যাহাতে বড়
বড় ধার্মিক লোক হার মানেন এবং যাহাতে এমন কি
আমাদিগের কোন কোন প্রধান প্রাচীন যোগী মুনির
অক্ষমতার নির্দর্শন পুরাণে বর্ণিত আছে, সে বিষয়ে তুমি
তোমার গ্রন্থে অনুষ্ঠানযোগ্য অনেক নিয়ম ও প্রকরণাবলীর
ব্যবস্থা দিয়াছ। সেই সকল নিয়ম পালন ও প্রকরণাবলীর
অনুসরণ করিলে পাঠক রিপু-দমনে অবশ্য কৃতকার্য্য
হইবেন সন্দেহ নাই।

“তুমি যেখানে ঈশ্বরপ্রেমের বিষয় লিখিয়াছ সেই সকল
স্থান অমৃত; সেই অমৃত—যাহা দেবতারা তাঁহা হইতে নহে,
তাঁহাতে অহনিশ পান করিতেছেন। শিশু যেমন মাতৃবক্ষে
সংলগ্ন হইয়া স্তন্ত্য পান করে, তাঁহার হস্ত হইতে তাহা পায় না,
সেইরূপ দেবতারা ঈশ্বরবক্ষে একেবারে সংলগ্ন হইয়া, সেই
বক্ষের সহিত একীভূত হইয়া, সেই ব্রহ্মানন্দরূপ অমৃতধারা পান
করেন। এই জন্য “তাঁহাতে” শব্দ ব্যবহার করিলাম
“তাহা হইতে” নহে। তুমি ভক্তির যে সকল লোমহর্ষক ও

অঙ্গ-নিঃসারণকারী গল্প তোমার গ্রন্থে বলিয়াছ, “তাহা চমৎকার। এত রঞ্জ তোমার মনোভাগারে সংক্ষিপ্ত ছিল তাহা পূর্বে জানিতাম না। ঐ সকল গল্প স্মরণ করিয়া “হৃষ্যামি চ মুহূর্মুহঃ, হৃষ্যামি চ পুনঃপুনঃ”। তুমি পরিশেষে এমন গ্রন্থ রচনা করিয়াছ যাহা মানববর্গ ইচ্ছাপূর্বক বিস্মৃতি-সাগরে বিলীন হইতে দিবে না।”

বন্ধুতঃই ‘ভক্তিযোগ’ চিরকাল আদৃত হইবার মত অতি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ। যাহারা এই পুস্তক পাঠ করিয়াছেন তাহাদিগকে ইহা একবাঁকেয়ে স্বীকার করিতে হইবে যে, স্বর্গীয় রাজনারায়ণ বস্তু মহাশয়ের সরল ও আন্তরিক সমালোচনা অতিরঞ্জিত নহে। অশ্বিনীকুমার যদি শিক্ষা, রাজনীতি প্রভৃতি নানা ক্ষেত্রে যশোভাজন হইতে নাও পারিতেন, তথাপি “ভক্তিযোগ-প্রণেতা” বলিয়া বিশেষ কীর্তি লাভ করিতেন, এইরূপ মনে হয়। “ভক্তিযোগ” মৌলিক গ্রন্থ না হইতে পারে, শিল্প ও সৌন্দর্যের বিচারে সাহিত্যিকেরা এই গ্রন্থখানিকে সাহিত্য-সৃষ্টির উচ্চ শ্রেণীতে স্থান দান করিতে সম্মত হইবেন না, তথাপি ভবিষ্যৎ বংশীয়েরা এই গ্রন্থখানি কোনদিন বিস্মৃত হইবেন বলিয়া মনে হয় না। বঙ্গভাষার যুবক ও বালকদের উপযোগী সুনীতিগ্রন্থ এমন আর একখানিও নাই।

যিনি রস-স্বরূপ সেই পরম দেবতার প্রতি পরামুরক্তি এবং তাহার বিমল সৌন্দর্য সন্তোগই মানব-জীবনের গৌরবময়



• ভক্তিযোগ-শ্রণেতা অধিনীকুমার

২৬০ পৃঃ

পরিগ্ৰহ। সাধাৰণ মানুষও পাপেৰ সহিত সংগ্ৰাম কৰিয়া কৰি প্ৰকাৰে এই চৰম গৌৱৰ লাভ কৰিতে সমৰ্থ হইতে পাৱে “ভক্তিযোগে” তাহাই প্ৰদৰ্শিত হইয়াছে।

অশ্বিনীকুমার বহুভাষাবিং ও নানা শাস্ত্ৰে সুপণ্ডিত ছিলেন। উপনিষদ, গীতা ও ভাগবত তাঁহার একৰূপ কঠিন ছিল। তাঁহার স্মৃতি-শক্তি অসাধাৰণ ছিল। তিনি অভিনিবেশ-সহকাৰে যাহা পড়িতেন, কথনও তাহা বিশ্বৃত হইতেন না। টেনিসন, ওয়ার্ডস-ওয়াৰ্থ, বাইৱন, সেলি প্ৰভৃতি কৰিদিগেৰ সুনীৰ্ধ কৰিতা তিনি অনায়াসে পৰমানন্দে আবৃত্তি কৰিতেন। হাফেজেৰ কৰিতা তাঁহার মুখে প্ৰায় সৰ্বদা শুনা যাইত। তক্ত অশ্বিনীকুমারেৰ “ভক্তিযোগ” নানা শাস্ত্ৰমথিত অমূল্য রহন। এই গ্ৰন্থ তাঁহার গভীৰ পাণ্ডিত্যেৰ পৰিচায়ক।

১২৯৪ অক্টোবৰ বৰিশাল ব্ৰজমোহন বিদ্যালয়ে অশ্বিনীকুমার ভক্তিতত্ত্বসমষ্টিকে কয়েকটি বক্তৃতা কৰেন। শ্ৰীযুক্ত রসিকচন্দ্ৰ রায় ও শ্ৰীযুক্ত ললিতমোহন সেন উক্ত বক্তৃতাগুলিৰ মৰ্ম লিপিবদ্ধ কৰিয়াছিলেন। সেই পাণ্ডুলিপি অবলম্বন কৰিয়া “ভক্তিযোগ” গ্ৰন্থ প্ৰণীত হইয়াছে। বৰিশাল সহৱেৰ ‘কাশীপুৰ-নিৰ্বাসী’ পত্ৰিকাৰ প্ৰবীণ সম্পাদক মহাশয় উক্ত বক্তৃতাগুলি শুনিয়াছিলেন। তিনি এই পুস্তক সমালোচনায় লিখিয়াছেন—“বৰিশাল ব্ৰজমোহন বিদ্যালয়ে অশ্বিনীবাবু ভক্তিযোগ সমষ্টিকে যে বক্তৃতা কৰেন তদবলম্বনে এই পুস্তক রচিত হইয়াছে। আমৰা সেই বক্তৃতাগুলি শ্ৰবণ কৰিয়াছিলাম।

যখন অশ্বিনীবাবু বক্তৃতা করিতেন, তখন সভাস্থ হৃকণে অনন্তমনা হইয়া তাহা শ্রবণ করিত। সভায় কখনও হাসির রোল উঠিত, কখনও নয়নাঙ্ক পতিত হইত। আমরা জানি, এই বক্তৃতাদ্বারা অনেকের জীবন-শ্রোত পরিবর্তিত হইয়াছে। আমরা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি ‘ভক্তি যোগের’ আয় গবেষণাপূর্ণ গ্রন্থ শীঘ্র বাহির হয় নাই। ধর্মজীবন যাহারা গঠন করিতে চাহেন, তাহাদের পক্ষে ত ভক্তিযোগ অমূল্য রত্ন। চিন্তাশীলতা যাহারা ভালবাসেন তাহাদের নিকট ভক্তিযোগ বড়ই আনন্দপ্রদ। নানা শাস্ত্রমথিত বহুমূল্য রত্নাবলীর যাহারা একত্র সমাবেশ দেখিতে চাহেন, তাহাদের পক্ষে ভক্তিযোগ মধুর হইতেও মধুর হইবে।”

ভক্তিযোগের বক্তৃতাগুলি শ্রোতাদের মনের উপর কিরণ কার্য করিয়াছিল সম্পাদক মহাশয়ের মন্তব্য হইতে আমরা তাহা অবগত হইতে পারিলাম। এইরূপ না হইবেই বা কেন? একে ত ভক্তির কথা স্বত্বাবতঃই সুমধুর, তারপর সেই ভক্তি-তত্ত্ব যিনি ব্যাখ্যা করিতেন তিনিও ভক্তি, শিশুকাল হইতেই হরিনামরসে মাতোয়ার্য।

অশ্বিনীকুমার তাহার গ্রন্থাবল্লে ভক্তি কাহাকে বলে নানা শাস্ত্রবাক্য হইতে তাহা বুঝাইয়া দিয়াছেন। তগবৎপদে যে একান্ত রতি, তাহারই নাম ভক্তি। যাঁর মুকুন্দগদে এইরূপ আনন্দসান্দ্রা ভক্তি হয়, মোক্ষ স্বয়ং আসিয়া তাঁর পায়ে

লুঁটিলুঁটি হয়। ভক্ত মুক্তির জন্য লালায়িত হন না, মুক্তির জন্য তার পদাশ্রয়ের জন্য লাগায়িত। যাঁহাতে মোক্ষপদ তুচ্ছ এমন ভক্তির নাম অহৈতুকী ভক্তি। প্রস্তাদের প্রাণে প্রথম হইতেই এই ভক্তির আবির্ভাব দৃষ্ট হয়। তিনি দিবানিশি কৃষ্ণ নাম জপ করিতেন। মুখ্য ভক্তিও ইহারই নাম। ইহা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কোন ভক্তি হইতে পারে না, ইহার নিম্নস্তরে যে ভক্তির উল্লেখ দৃষ্ট হয় তাহাকে ভক্তি না বলিলেও দোষ হয় না। কিন্তু মন্দ ব্যক্তিও তাহার নিকৃষ্ট ভক্তি সাধন করিতে করিতে উচ্চ ভক্তি লাভ করিয়া কৃতার্থ হয়, এই জন্য গৌণী ও হৈতুকী ভক্তিও উপেক্ষণীয় নহে।

ভক্ত অশ্বিনীকুমার আমাদিগকে এই আশার কথা শুনাইয়াছেন—“ক্রমাগত শাস্ত্র্যাধ্যয়ন ও শাস্ত্রশ্রবণ এবং ভগবানের স্বরূপপ্রতিপাদক তর্ক করিতে করিতে ও শুনিতে শুনিতে ভগবদ্বিষয়ে মতি হয়, তাঁহাতে ভাব হয়। অমন মধুর বিষয়ের আলোচনা করিতে করিতে তাহাতে লোভ না হইয়া যায় না। লোভ হইলে প্রাণে টান হয়, টান হইলেই রাগাত্মিকা ভক্তির উদয় হয়। ভগবানের নাম উপর্যুপরি শুনিতে শুনিতে মাঝুষ ক’দিন স্থির থাকিতে পারে? কত নাস্তিক ভগবানের কথা শুনিতে শুনিতে পাগল হইয়া গিয়াছে।”

“যিনি সর্বান্তঃকরণে ভক্ত হইতে চান, ভগবান् তাঁহার সহায়, তাঁহার বাঞ্ছা সিদ্ধ হইবেই। কেহ যেন এমন কথা

মুখেও আনেন না যে, এ সংসারে ভক্ত হইবার উপায় কীভাবে,
তাহা হইলে ভগবানের প্রতি ভয়ানক দোষারোপ করা হঞ্চ! কেহ দুরাচার হইয়াও ভগবানকে ডাকিলে সে অল্পদিনের
মধ্যে ধর্মাত্মা হইয়া যায় এবং নিত্য শান্তি লাভ করে।
তবে আর নিরাশ হইবার কারণ কোথায়? সকলেই বুক
বাঁধিয়া অগ্রসর হইতে পারেন, ভগবান্ সকলকেই কৃতার্থ
করিবেন। আমরা যত জগাই মাধাই আছি সকলেই উদ্ধার
হইয়া যাইব।”

“চুম্বক পাথর যেমন লৌহকে আকর্ষণ করে, তেমন তিনি
আমাদিগকে আকর্ষণ করিতেছেন। কাদামাথান লৌহথগের
মত বলিয়াই আমরা তাহাতে লাগিতে পারিতেছি না, কান্দিতে
কান্দিতে যেমন কাদা ধুইয়া যাইবে অমনি টক্ক করিয়া তাহাতে
লাগিয়া যাইব। তাহাকে ডাকিতে হইবে এবং পাপের জন্ম
কান্দিতে হইবে, তাহা হইলেই তাহার কৃপার অমুভূতি হইবে।
ইহাতে বিঢ়া, ধন ও মানের প্রয়োজন নাই। তিনি যাহাকে
কৃপা করেন সেই ব্যক্তিই তাহাকে পান।”

“ভগবানকে ডাকিবার এবং তাহার কৃপা উপলব্ধি এবং
তাহাতে প্রাণ সমর্পণ করিবার পথে কতকগুলি বাধা আছে?—
কুসঙ্গ, কুচিত্র দর্শন, কুসঙ্গীত শ্রবণ, কুগ্রন্থ অধ্যয়ন প্রভৃতি
ভক্তিপথের বাহিরের কটক। আর কাম, ক্রোধ, লোভ,
মোহ, মদ, মাংসর্যা, উচ্ছ্বলতা, সাংসারিক দুশ্চিন্তা,
পাটওয়ারি বুদ্ধি অর্থাৎ কৌচিল্য, বহুলাপের প্রবৃত্তি,

কৃতক্ষেত্রে, ধর্মাড়ম্বর এবং লোকভয় প্রভৃতি ধর্মপথের মানস
রুক্ষক।”

ভক্তিপথের এই বাহ্য ও মানস কণ্টকগুলি দূর করিবার
অনুষ্ঠানযোগ্য উপায় নির্দেশ করিয়া ভক্ত অশ্বিনীকুমার
আমাদিগকে বলিয়াছেন—

আত্মচিন্তা ভক্তিপথের প্রধান সহায়। প্রত্যেক দিন
যদি আমরা ভাবিয়া দেখি—কি অবস্থায় জীবন যাপন
করিতেছি, সৎকার্য কর করিয়াছি, অসৎ কার্য্যাই বা কর
করিলাম, পাপের সহিত কিরূপ সংগ্রাম করিতেছি—তাহা
হইলেই নিজের যথার্থ অবস্থা দেখিয়া শিহরিয়া উঠিব।
এইরূপে যিনি নিজের প্রকৃত অবস্থা বুঝিয়া থাকেন, তিনিই
ভগবানের শরণাপন্ন হইতে ব্যাকুল হন। ইহাই ভক্তির
প্রথম সোপান। কুসঙ্গ যেমন ভক্তিপথের কণ্টক, সৎসঙ্গ
তেমনি ভক্তিপথের সহায়। সাধুগণ তাঁহাদের সহপদেশকূপ
কিরণমালা দ্বারা লোকের হৃদয়ের পাপকূপ অঙ্ককার সর্বতো-
ভাবে নাশ করেন। যিনি প্রাণের সহিত ভগবৎ কথা কহেন,
তাঁহার চরণধূলি গ্রহণ করা আমাদিগের কর্তব্য। এইরূপ
ব্যক্তির নিকট উপস্থিত হইলেই ফল পাইব। “সঙ্গগে
রং ধরিবেই নিশ্চয়।” সাধুসঙ্গে কি উপকার হয় জগাই
মাধাইএর উদ্ধার উহার দৃষ্টান্ত।

যিনি যে দেবতার উপাসক তিনি সেই দেবতার পূজা
আরাধনা করিলে ভক্তিলাভ করিতে পারেন। যাহারা

মূর্তিতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারেন না তাহাদিগের পক্ষে প্রকৃতির মধ্যে ভগবানকে উপলক্ষ্মি করিয়া তাহার চিন্তা ও লীলাকীর্তন প্রভৃতি করাই কৃষ্ণসেবা । বিশ্বময় ভগবানের আশৰ্য্য রচনাকৌশল ও বিবিধ খেলা দেখিলে কাহার না প্রাণ তাঁহাতে ডুবিয়া যায় ?

ধর্মগ্রন্থ পাঠ ও শ্রবণ বিশেষ উপকারী । ভগবানের স্বরূপবর্ণন, লীলাকীর্তন, শক্তিপ্রচার ও ভক্তদিগের কাহিনী যে গ্রন্থে প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়, সেই সকল অধ্যয়ন ও শ্রবণ করিলে মন ভক্তিপথে অগ্রসর হইয়া থাকে ।

নাম কীর্তন, শ্রবণ ও জপ ভক্তিপথের প্রধান সহায় । ভগবানের নাম ও লীলাকীর্তনরূপ ব্রত যিনি অবলম্বন করিয়াছেন, সেই প্রিয়তম ভগবানের নাম কীর্তন করিতে করিতে তাহার হৃদয়ে অনুরাগের উদয় ও চিন্ত দ্রবীভূত হয় । বন্ধু-বান্ধব লইয়া প্রতিদিন কোন সময়ে নাম সংকীর্তন করার ন্যায় আনন্দের ব্যাপার আর নাই । সত্য সত্যই তখন আনন্দসাগর উথলিয়া উঠে, প্রাণে শান্তি পাওয়া যায়, বিষয়বাসনা অন্ততঃ সেই সময়ের জন্য তিরোহিত হয় । নামকীর্তন করিতে করিতে প্রেমের সঞ্চার ও পাপ নাশ হয় ।

নাম জপ করিতে হইলে নামের অর্থ ও শক্তি জানিয়া লইতে হইবে । যিনি যে নাম মন্ত্র-স্বরূপ জপ করিবেন উহার অর্থ ও শক্তি তাহার জানা আবশ্যিক । যে সাধক মন্ত্রের অর্থ কিংবা শক্তি জানেন না তিনি শত শত বার জপ করিলেও

তাহার মন্ত্র সিদ্ধ হইবে না । ক্রমাগত নাম জপ করিলে কি' লাভ হয় তাহা ভক্ত কবীর আপন জীবনে বুঝিতে পারিয়াছিলেন । কবীর তাহার দোহায় ব্যক্ত করিয়াছেন—“কবীর তুমি তুমি করিতে করিতে তুমি হইয়া গেল, তোমাতেই মগ্ন হইয়া রহিল, তোমাতে আমাতে মিলাইয়া গেল, এখন আর মন অন্য দিকে যায় না ।” জপ করিতে করিতে সাধক এই অবস্থা প্রাপ্ত হন, ভগবানে ভূবিয়া যান, চারিদিকে তাহাকে ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পান না, সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডময় ভগবৎ ফুর্তি হইতে থাকে ।

তীর্থ ভ্রমণ বা তীর্থে বাস করিলে হৃদয়ে ভক্তির ভাব জাগরিত হয় । তীর্থকে পুণ্যস্থল বলে কেন? ভূমির কোন অস্তুত প্রভাব, জলের কোন অস্তুত তেজ কিংবা মুনিদিগের অধিষ্ঠান জন্য তীর্থ পুণ্যস্থল বলিয়া কীর্তিত হয় ।

আলামুখী তীর্থে গিরিনিঃস্ত বক্ষিশিখা, সীতাকুণ্ডে জলের উষ্ণ প্রস্তরণ, কেদারনাথে তুষার-মণ্ডিত গিরিশঙ্ক, হরিদ্বারে প্রসন্নসলিলা ভাগীরথী দর্শন করিলে কাহার না প্রাণ ভক্তিরসে আপ্নুত হয়? আর বন্দ্বাবনে শ্রীকৃষ্ণকে শ্মরণ করিয়া, নবদ্বীপে গৌরাঙ্গের লীলা মনে করিয়া, অযোধ্যায় রামচন্দ্রের কীর্তিচিহ্ন দেখিয়া কাহার না হৃদয়ে পবিত্র ভাবের উদয় হয়? আর কেবল সাধুস্মৃতির কথাই বা বলি কেন? তীর্থস্থলে মহাপুরুষগণের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া কত লোক কৃতার্থ হইয়াছেন তাহা মনে করিলেও প্রাণে ভক্তির সঞ্চার হয় ।

ভগবান্কে নিবেদন না করিয়া কোন কার্য্য করিব না, কোন বাক্য বলিব না, কোন চিন্তাকে মনে স্থান দিব মা, যদি একবার এইরূপ ভাব হৃদয়ে দৃঢ় করিয়া লইতে পারি তবে আপনা হইতে প্রাণ ভক্তিতে ভরিয়া যাইবে। সকল বিষয়ে তাঁহাকে স্মরণ করিলে মানুষ তাঁহাতে আকৃষ্ট না হইয়া পারেই না।

অতঃপর ভক্তির ক্রম ও ভক্তের লক্ষণ নির্দেশ করিয়া ভক্ত অশ্বিনীকুমার শান্ত, দাস্ত, সখ্য, বাঁসল্য, মধুর এই পাঁচ প্রকার ভক্তিরস ব্যাখ্যা করিয়া তাঁহার ভক্তিত্বের ব্যাখ্যান শেষ করিয়াছেন।

ঈশ্বরে যখন নিষ্ঠা হয়, সংসারাসক্তি যখন লোপ পায় তখনই মন শান্ত হয়। শান্তিরস ভক্তির প্রথম সোপান। পরমেশ্বর যে পরমব্রহ্ম, পরমাত্মা—শান্তিরসে ভক্তের চিত্তে এই জ্ঞান জনিয়া থাকে।

দাশ্তরতিতে ভক্তের মনে মমতার সংক্ষার হয়। তিনি ভগবানের সেবা করিতে ব্যস্ত হন। কৃষ্ণসেবা ভিন্ন তাঁহার আর কিছু ভাল লাগে না। তিনি ভগবানের নিকট কিছুই কামনা করেন না, কেবল তাঁহার সেবা করিতে চাহেন।

সখ্যরসের প্রধান লক্ষণ ভক্তের নিকট ভগবান্ক অপেক্ষা কেহ প্রিয়তর নহেন। গুহরাজ বলিয়াছেন, “পৃথিবীতে রাম অপেক্ষা কেহ আমার প্রিয়তর নাই।” যে ভক্ত প্রাণের ভিতর ভগবানের সহিত ক্রীড়া করেন, তিনিই সখ্যরসের

মাধুরী সম্ভোগ করিতে পারেন। সখ্যরতিতে ভক্ত ভগবান্কে আপনার অলঙ্কার করিয়া লন। বৃন্দাবনের পথে অঙ্ক বিষ্঵মঙ্গলের পথপ্রদর্শক কৃষ্ণ বলপূর্বক তাঁহার হাত ছাড়াইয়া চলিয়া গেলে তিনি বলিয়াছিলেন—“হে কৃষ্ণ, তুমি বলপূর্বক হস্ত ছাড়াইয়া চলিয়া গেলে ইহাতে আশ্রম্য কি? হৃদয় হইতে যদি দূর হইতে পার, তবে তোমার পৌরুষ আছে মনে করিব;” ভক্ত তাঁহার সখাকে একেবারে হৃদয়ের অলঙ্কার করিয়া বাঁধিয়া রাখিয়াছেন। ভগবানের আর পলাইবার পথ নাই।

বাংসল্যরসে ভগবান् গোপাল। ভক্ত তাঁহাকে পুন্ত্রের শ্যায় আদর করেন, স্নেহ করেন, ক্রোড়ে তুলিয়া লন। মাতা যশোদার নিকট ভগবান্ গোপাল-বেশে উপস্থিত হইয়া প্রেম ভিক্ষা করিতেন, তিনি তাঁহাকে একটু আদর দেখাইয়া পরে বিমুখ করিতেন, আবার যদি তিনি অস্তর্হিত হইতেন, অমনি গোপাল-হারা ভক্ত অনুত্তাপে ছটফট করিতেন।

প্রাণে মধুররসের সঞ্চার হইলে—“সতী যেমন পতি বিনে অন্ত নাহি জানে”—ভক্তও তেমনি ভগবান্ ভিন্ন আর কিছু জানেন না। এই অবস্থায় ভক্ত ও ভগবান্—সতী ও পতি। মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্য এইভাবে বিভোর হইয়াছিলেন। চৈতন্য ও ভগবান্—রাধা ও কৃষ্ণ, জীবাত্মা ও পরমাত্মা। যিনি এই মধুররসে ডুবিয়াছেন তাঁহার আর বাহিরের ধর্মকর্ম থাকে না। তিনি ‘বেদবিধি ছাড়া’। পাগল হাফেজ, এই জন্যই

তাহার শাস্ত্রোক্ত কর্ষকাণ্ড ত্যাগ করিয়াছিলেন। বৃন্দাবনের গোপিকাগণের কামগন্ধীন প্রেম মধুররসের পরম আদর্শ।

এই রসের আবেশে প্রাণে কি ভাবের উদয় হয় আমরা তাহার কি বুঝিব? তখন হৃদয়বল্লভকে বুক চিরিয়া হৃদয়ের ভিতরে পূরিয়া রাখিলেও পিয়াস মিটে না। ভগবানের সঙ্গে বুকে বুকে, মুখে মুখে থাকা যে কি, তাহা আমরা কি কিছু বুঝিতে পারি? এই ভাবের আবেশে বিভোর হইয়া বিষ্মঙ্গল বলিয়াছিলেন—“এই বিভুর শরীর মধুর। মুখখানি মধুর, মধুর, মধুর, অহো, মহু হাসিটি মধুগন্ধি—মধুর, মধুর, মধুর, মধুর!”

ভক্তির চরমোৎকর্ষ এই পর্যন্ত। ইহার পর কি তাহা কে বলিবে?

ভক্তিযোগ ইংরাজী ও ভারতীয় বহু ভাষায় অনুদিত হইয়া সমগ্র ভারতে প্রচলিত হইয়াছে। ইংলণ্ডের মনস্বী সমালোচক ছিপ্ফোর্ড, ক্রক, ডাউডেন, বষ্টন বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূতপূর্ব সভাপতি ওয়ারেন, এবং অধ্যাপক টনি সাহেব এই সদ্গ্রন্থখানির যথেষ্ট প্রশংসা করিয়াছেন।

Rev. Stopford A. Brooke, M. A., L. L. D.
লিখিয়াছেন—

“Since I have read, I have been in another world than this noisy world of the West, where we spend our days in pursuing nothing which

we think everything, and I have felt as if I could live otherwise. And in my old age I shall have time to assimilate, I hope, a great deal of that which this book of yours ought to give to me, I am grateful to you for it.

The way it has been done will help us over here to take in and digest its lessons. The little stories which illustrate your points of thought and practice are of great interest, and I am personally delighted with the quotations from the poets of India. The life of that great country is made clearer and nearer to me.

কর্মযোগ

অধিনীকুমারের কোন স্নেহাস্পদ বন্ধু—‘কর্মযোগ’ রচনা কর্তৃর অগ্রসর হইয়াছে—ইহা জানিতে চাহিয়া তাহাকে এক পত্র লিখিয়াছিলেন। ভগ্ন-স্বাস্থ্য সুরসিক অধিনীকুমার পত্রোত্তরে লিখিয়াছিলেন—“আমার ‘কর্ম-ভোগ’ আর এই মরধামে থাকিতে কি প্রকারে শেষ হইবে?” কর্মযোগের ভূমিকায় পূজনীয় ৩জগদীশ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ও লিখিয়াছেন—সকল্পিত ধারা অমুসারে গ্রন্থানি সম্পূর্ণ হইলে বৃহদায়তন হইত। কিন্তু গ্রন্থকারের রোগজীর্ণ দেহ হইতে সে সকল-সিদ্ধির সম্ভাবনা নাই দেখিয়া অগত্যা এই পুস্তকে কর্মযোগের

আদর্শ সম্বন্ধে তাহার স্তুল স্তুল বক্তব্য বিষয়গুলি লিপিবদ্ধ করা হইল।

গ্রন্থকার এবং ভূমিকা-লেখক দুইজনেই গ্রন্থখানি অসমাপ্তভাবে প্রকাশিত হইয়াছে, ইহা ব্যক্ত করিয়াছেন। কিন্তু গ্রন্থখানি পাঠ করিলে অশ্বিনীকুমারের কর্মযোগ-সম্বন্ধে বক্তব্য সম্পূর্ণরূপেই বুঝিতে পারা যায়। গীতায় ভগবান् শ্রীকৃষ্ণ নিষ্কাম কর্মের যে মহোচ্চ আদর্শ অর্জুনের নিকট ব্যক্ত করিয়াছেন গ্রন্থকার আলোচ্য এন্দ্রে ভারতীয় ও বিদেশীয় সকল শাস্ত্র হইতে যুক্তি ও প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া সেই কর্মযোগেরই বিবৃতি করিয়াছেন। কর্মযোগে অশ্বিনী-কুমার আমাদিগকে বলিয়াছেন—

এই সংসার কর্মভূমি। স্বয়ং ভগবান् মহাকর্মী। তিনি এই ব্রহ্মাণ্ডগৃহের মহাগৃহস্থ। স্থাবরজঙ্গমাত্মক বিশ্বব্যাপী এই মহাপরিবারের যাহার যাহা প্রয়োজনীয় তিনি তাহা যথাযথরূপে নিত্যকাল যোগাইতেছেন। কর্ম ভিন্ন এই সংসারে কাহারও তিষ্ঠিবার সাধ্য নাই। আত্মরক্ষা ও জগৎ রক্ষার জন্য সকলেই কর্মচক্রে ঘূর্ণায়মান। নিষ্কাম কর্মযোগ ভিন্ন আমাদের উদ্ধারের অন্য পথ নাই। জাতীয় উত্থানপতন কর্ম নিরপেক্ষ হইতে পারে না। ভারতবর্ষ যখন নিষ্কাম কর্মের উচ্চ আদর্শ বিশ্বৃত হইল তখনই এই দেশের অধোগতি আরম্ভ হইল। কর্ম অনুমূর্খ করিয়া লইলে উহার দ্বারা যেমন বাহিরের মঙ্গল সাধিত হয় তেমন ভিতরের মঙ্গলও

সংসাধিত হইয়া থাকে, কর্মকৃষ্ট অকাল সন্ন্যাসী ও কর্মাসক্ত
ঘোর বিষয়ী কাহারও ইহা ধারণার বিষয় রহিল না।

ভগবান् সচিদানন্দ। আমাদের জীবনেও এই
সচিদানন্দের লীলা চলিতেছে। আমরা যত দিন হৃদয়ে
হৃদয়ে এই সচিদানন্দকে প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারিব তত
দিন ‘কর্মযোগ’ ‘কর্মভোগেই’ পর্যবসিত হইবে। জগৎ^১
ব্যাপিয়া আংশিকভাবে ক্রমেই যে এই সচিদানন্দের প্রতিষ্ঠা
হইতেছে, ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। সিকা-
গোর সর্বসাম্প্রদায়িক ধর্মমহাসমিতি, হেগের (Hague)
আন্তর্জাতিক বিবাদ-মীমাংসক মধ্যস্থ ধর্মাধিকরণ এবং
সার্বভৌমিক জাতীয় মহাসমিতি ইহারই নির্দর্শন। কবি যে
ভুবন-মিলন (Federation of the word) কল্পনার দ্বিজ-
চক্ষে দেখিয়াছেন তাহা একদিন যে সংগঠিত হইবে হেগ
ধর্মাধিকরণে তাহারই পূর্বাভাস দেখা যাইতেছে।

মহাভারতে বিহুর বলিয়াছেন—“যাহা সর্বভূতের হিতজনক,
আপনার সুখপ্রদ তাহাই করিবে। কর্ত্তার পক্ষে ইহাই সর্বার্থ-
সিদ্ধির মূল।”

দার্শনিক চূড়ামণি ক্যাট্ট্র ক্রি কথাই বলিতেছেন—
“এমনভাবে কর্ম কর যেন তোমার কর্মের মূলসূত্র বিশ্বগত
বিধি বলিয়া গ্রহণ করিতে পার।”

শুশ্রেষ্ঠ যোগেক্ষ ম্যাট্সিনি কর্মীকে উপদেশ দিয়াছেন—
“তুমি পরিবারের কিংবা দেশের জন্য যে কার্য করিতে যাইতেছ

তাহার প্রত্যেক কার্য্যের পূর্বে আপনাকে জিজ্ঞাসা করিবে, আমি যাহা করিতে যাইতেছি তাহা যদি সকল মনুষ্যাদি করিত এবং সকলের জন্মাই করা হইত, তদ্বারা সমগ্র মানবসমাজের মঙ্গল হইত, কি ক্ষতি হইত? যদি তোমার বিবেক বলে ক্ষতি হইত, তাহা হইলে থামিবে, যদি তদ্বারা স্বদেশ কিংবা স্বপরিবারের আপাত কোন লাভও হয় তথাপি থামিবে।”

এই যে কর্শের কথা বলা হইল এস্তলে স্বার্থপরতা ও পরার্থপরতা এক, আমার প্রয়োজন ও বিশ্বের প্রয়োজন এক। ইহাকেই বলা যায় বিশ্বব্যাপী যিনি অর্থাৎ বিষ্ণু, তাহার প্রীত্যর্থে কর্ম করা। ভগবদ্গীতায় ভগবান् শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে কর্মযোগের এই মূলমন্ত্রাদি বলিয়াছেন। বিষ্ণুপ্রীতিকাম যে কর্ম তাহা ভিন্ন অন্য কর্ম সংসারে আবদ্ধ করে, অতএব বিষ্ণুপ্রীত্যর্থে অনাসন্তু হইয়া কর্ম কর।

কর্শের এই উচ্চ আদর্শ হইতে ভৃষ্ট হইয়া নিখিল ভারত কিরণে রাজসিকতা ও তামসিকতার গভীর পক্ষে নিমজ্জিত হইয়াছে তাহা বিবৃত করিয়া অশ্বিনীকুমার আমাদিগকে এই আশার বাণী শুনাইয়াছেন,—“ঋষিগণ, ভক্তগণ এই দেশের অস্তিমজ্জায় সাত্ত্বিক ভাব এমন দৃঢ়ভাবে প্রবেশ করাইয়া দিয়াছিলেন যে, অচ্ছাপি সামাজ কৃষক তীর্থ ভ্রমণ করিয়া আসিলে সে কিছুতেই তাহা প্রকাশ করিতে ইচ্ছুক হইবে না, পাছে তাহাতে তাহার মনে অহঙ্কার স্থান পায়। এখনও এমন

অনেক লোক আছেন যাহারা সংবাদপত্রে নাঃ প্রকাশ না পায় তজ্জন্য অতি সঙ্গেপনে দান করেন।”

“কর্ত্তার শ্রীচরণে প্রার্থনা করি, কোন জাতির প্রতি হিংসাদ্বেষে দগ্ধবৃক্ষ হইয়া আমরা যেন অনুঃসারশূন্ত বাহু উন্নতির মোহে মুক্ত না হই। আমরা যেন খবিনির্দিষ্ট সাহিক লক্ষ্য স্থির রাখিয়া শুভেচ্ছাদ্বারা সমস্ত প্রথিবী আবৃত করি। আমাদের ব্যক্তিগত, জাতিগত, রাষ্ট্রগত যাবতীয় উত্তম, অনুষ্ঠান ও প্রচেষ্টা বিষ্ণুপ্রীতিকাম হউক।”

প্রেম

বাঙ্গলা ১৩০০ অক্টোবর বরিশাল ব্রজমোহন বিঠালয়ের ‘বান্ধব-সমিতি’তে অশ্বিনীকুমার ছাত্রদের নিকট ‘প্রেম’ সম্বক্ষে তিনটি বক্তৃতা করেন। অতঃপর ঐ বক্তৃতা তিনটি পুস্তিকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে। শিক্ষক অশ্বিনীকুমার ছাত্রমণ্ডলীকে এই প্রসঙ্গে যাহা বলিয়াছেন তাহার মর্ম এই—

আজকাল বাজারে সংযতান প্রেম নাম দিয়া অনিষ্টকর পদার্থ বিক্রয় করিতেছে। যুবকগণ তাহা না বুঝিয়া ক্রয় করিতেছে। প্রেমের নামে কাম, মোহ বিকাইতেছে। প্রকৃত প্রেম জগতের সার, অমূল্য পদার্থ, স্বর্গ হইতে প্রেরিত হয় ধরাকে স্বর্গে পরিণত করিবার জন্য। স্বয়ং প্রেমস্বরূপ প্রেম প্রেরণ করেন। যেখানে ভগবানে মতি নাই সেখানে প্রেম দাঁড়াইতে পারে না। প্রেমের ভিত্তি ভগবান्। যুবকগণ, অনুসন্ধান করিয়া দেখ তোমাদের

ভালবাসার মূলে ভগবান্ আছেন কি না ? যাহাকে ভালবাস তাহার সহিত ভগবানের কথা বলিতে ইচ্ছা করে কি না ? পবিত্রতা সংঘর্ষের জন্য পরম্পর সাহায্য করিতেছে কি না ?

যে স্থলে পবিত্রতা নাই সেস্থলে ভালবাসা নাই। প্রেমস্বরূপের সত্তা পবিত্রতাময়। পৃথিবীর কোন কলঙ্ক যে ভালবাসায় লাগিয়াছে সে ভালবাসা কখন ভালবাসা নামের উপযুক্ত নহে। তুমি যাহাকে ভালবাস একবার তাকাইয়া দেখিও, তাহার মুখ দেখিলে ভগবান্কে মনে পড়ে কি না ?

প্রেম সম্বন্ধে সর্ববিদ্যা আত্মপরীক্ষা করিবে। তোমার ভালবাসার পাত্র তোমার আত্মসংযম নষ্ট করে কি না ? কর্তব্য কার্য্য করিবার ইচ্ছা কমাইয়া দেয় কি না ? তাহার মিলন বা বিরহে প্রাণ বিশেষভাবে চঞ্চল হয় কি না ? তাহাকে লইয়া তরল আমোদ করিতে ইচ্ছা হয় কি না ? তোমাকে যিনি ভালবাসেন তিনি আর কাহাকেও ভালবাসিলে মনে ঈর্ষার উদয় হয় কি না ? যদি দেখ আত্মসংযম নষ্ট হয়, কর্তব্য কার্য্য ব্যাঘাত হয়, তরল আমোদ করিতে ইচ্ছা হয়, ঈর্ষার উদয় হয়, তবে জানিও তোমার এ কলঙ্কিত ভালবাসা প্রকৃত ভালবাসা নহে !

প্রেমের সর্বপ্রধান ধর্ম্ম স্বার্থরাহিত্য। প্রেম কখনও আপনাকে ছিনে না। পরের জন্য সর্ববিদ্যা উন্মত্ত ! স্বার্থপরতা আর প্রেম বিরুদ্ধধর্ম্ম। যেখানে স্বার্থপরতা সেখানে 'প্রেম নাই। যত প্রেমের বৃদ্ধি তত স্বার্থপরতার হ্রাস। প্রেমিক

প্রেমাস্পদের স্মৃথের জন্য নিজের স্মৃথ ত্যাগ করেন। সামান্য স্মৃথ-স্বাচ্ছন্দের কোন অকিঞ্চিত্কর পদার্থ ভোগ করিতে হইলেও আগে প্রেমাস্পদের ভোগ চাই, নতুবা প্রেমিক তাহা ভোগ করিবেন না। আর বিষম সঞ্চট সময়ে যখন মরুভূমির মধ্যে পিপাসায় প্রাণ ধায় ধায় হইয়াছে, একজন বই দুইজনেই পান করিতে পারে এতটুকু মাত্র জলের সংস্থান হইল না, সে স্থলেও প্রেমাস্পদের জীবনরক্ষা পূর্বে। পিথিয়াস্ বলে, ‘ড্যামন, তুমি থাক, আমি মরি’। আবার ড্যামন্ বলে, “না, তা’ হবে না, আমিই মরিব।” কিছুতেই ড্যামন্ পিথিয়াস্কে, আবার পিথিয়াস্ ড্যামন্কে মরিতে দিবেন না। দুইজনেই নিজের প্রাণ দিয়া বন্ধুর প্রাণ বাঁচাইবার জন্য পাগল। ইহাই প্রেমিকের ছবি। প্রেম প্রতিদান চায় না, মোহ প্রতিদান চায়।

“দিলে নিলে বদল পেলে

ফুরিয়ে গেল প্রেম পিয়াসা।”

এই বিনিময়ের ভাব তো বণিগ্রন্থি। প্রকৃত প্রেমিক কখনও বণিক হইতে পারেন না। তিনি ভালবাসিয়াই স্মৃথী, প্রেমাস্পদের ভালবাসা পাইবার জন্য ব্যাকুল নন। ‘ভালবাসিবে বলে ভালবাসিনে’—প্রেমিকের ধর্ম।

প্রেমের ব্যাপিত্ব মনে করিলে বড়ই আনন্দ হয়। যিনি বিশ্বব্যাপী তাহার খাস তহবিলের মাল কি না, তাই প্রেম বিশ্ব গ্রাস করিতে ধাবিত। প্রেমের ক্রমে বিস্তৃতি, ক্রমে বিস্তৃতি। আজ ভালবাসিলাম একজন, সে আনিল আর একজন, পাইলাম

তুইজন, মধুচক্র বাঁধিবার চেষ্টা হইল, ক্রমে আরও ছাই একজন আসিল, জমিতে জমিতে কত জমিয়া গেল। একজন, তুইজন, তিন জন, ক্রমে দশজন, এইরূপে, পঞ্চাশ জন, একশত জন, এইরূপে প্রেমাস্পদের সংখ্যা বাড়িতে বাড়িতে চলিল। প্রেমের চালনা যত অধিক হইবে, প্রেমিক জগৎ ততই অধিক সুন্দর দেখিতে থাকিবেন। ততই অধিক জীবে প্রেম ছড়াইয়া পড়িবে।

ক্রমে সমগ্র মনুষ্যমণ্ডলীময় প্রেম ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে। অবশ্যে মানব-রাজ্য অতিক্রম করিয়া সজীব নিজীব সমস্ত পদার্থই আয়ত্ত করিয়া ফেলে! তখন জগন্ময় কেবল মধু বর্ষণ হইতে থাকে। প্রকৃত প্রেমিক সত্য সত্যই দেখেন—“দিবাকরে সুধাকরে সুধা ক্ষরে, সুধামাখা হয়ে পবন সঞ্চরে, সরিৎ বহে সুধা, মেঘে সুধা ঝরে, চৰাচৰে সুধামাখা সমুদয়।” এই অবস্থায় যখন পঁছছিবে তখন আনন্দের সীমা থাকিবে না। তখন যাহা সম্মুখে দেখিবে তাহাই জড়াইয়া ধরিতে ছুটিয়া যাইবে।

ছর্গোৎসবতত্ত্ব

অধিনীকুমারের অপর পুস্তক তিনখানির মত “ছর্গোৎসব তত্ত্ব”ও তাঁহার প্রদত্ত বক্তৃতা অবলম্বনে প্রণীত। কিন্তু অপর তিনখানি পুস্তকে যেমন অসাম্প্রদায়িক সার্বজনীন বিষয় আলোচিত হইয়াছে এই পুস্তকখানিতে সেইরূপ বিষয় আলোচিত হয় নাই। এই পুস্তক বরিশালের “ধর্মরক্ষিণী সভা”য়

প্রদত্ত বক্তৃতা অবলম্বনে, দুর্গোৎসবকারী হিন্দুজনমণ্ডলীর জন্য লিখিত হইয়াছে। এই পুস্তকে অশ্বিনীকুমারের ধর্মবিষয়ক অভিমত ব্যক্ত হইয়াছে বলিয়া জীবনচরিত আলোচনার দিক্ক দিয়া এই পুস্তকখানির বিশেষ মূল্য আছে।

হিন্দু-সমাজে অধূনা যে-ভাবে দুর্গোৎসব করা হয় তৎসম্বন্ধে অশ্বিনীকুমার নিম্নলিখিত তীব্র মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন—

আজ হিন্দু প্রকৃত দুর্গাপূজা করে কৈ? আমি যতদূর বুঝি, প্রায়ই ত দেখিতে পাই পুতুলের পূজা হইয়া থাকে। হিন্দু সত্য সত্যই পৌত্রলিক হইয়াছে। তাহারা সর্বব্যাপিনীকে, আঢ়াশভিকে সামান্য মাটীর পুতুলে পরিণত করিয়াছে। তাহা না হইলে তাঁহার সম্মুখে অশ্লীল গান, সুরাপান, এবং নানা প্রকার কুৎসিত আমোদ করিতে সাহস পায় কে? যিনি শুন্দা, অপাপবিদ্ধ তাঁহার পূজা করিতে বসিয়া কে পাপের শ্রোতে গা ঢালিয়া দিতে পারে? তাঁহার সাক্ষাতে পাপ করিতে কাহার না হৃৎকম্প উপস্থিত হয়? যিনি সর্বব্যাপিনী তাঁহাকে এতদূর সঙ্কোচ করা হয় যে, কোন কোন হিন্দু বলিয়া থাকেন, এই পাঠাটি পাষাণময়ী কালীবাড়ীতে দিও, চামার পটীর কালীবাড়ীতে দিও না, যেন কালী পাষাণময়ী কালীবাড়ীতে আছেন, চামার পটীতে নাই। আমাদের সঙ্কীর্ণতা আঁরোপ করিতে করিতে ভগবানকে এত খর্ব করা হইয়াছে যে, আপনারা শুনিলে অবাক হইবেন, কোন ব্যক্তি

প্রত্যহ প্রত্যুষে উঠিয়া তামাক সাজাইয়া একটি ছকা লইয়া তাহার ঠাকুরের নিকট উপস্থিত হইতেন, পরে তাঁহাকে পায়খানায় নিয়া বসাইতেন, তারপর তাঁহার মুখ প্রক্ষালন ও অঙ্গারচূর্ণাদি দ্বারা দন্ত ধাবনাদি করিয়া দিতেন। আবার কোন কোন ব্যক্তিকে দেখা যায়, শীতকালে ঠাকুরের কাপড়ের জন্য ব্যতিব্যস্ত, বলিয়া থাকেন, তাঁহাকে কাপড় না দিলে শীতে কষ্ট পাইবেন। হায়, হায়, যেন একখানি বালাপোষ না পাইলে ভগবান্ যিনি, তিনি আমাদের আয় শীতে কষ্ট পান ! যিনি পরাংপর, পরত্বক্ষ, ত্রিভুবনেশ্বর, যাহার আজ্ঞাবহ হইয়া শীতগ্রীষ্ম ঝাতুচক্র ঘুরিতেছে, সেই জগদীশ্বর নাকি শীতে কাঁপিতে থাকেন। হায়, কি বিড়ম্বনা ! ইহা দ্বারা কি প্রমাণ হইতেছে ? আর্য্য সন্তানগণ ভগবৎ পূজা ছাড়িয়া নিতান্ত সঙ্কীর্ণ-হৃদয় পৌত্রলিক হইয়া পড়িয়াছেন।

পূজা করিতেছি অথচ মিথ্যাকথা কহিতেছি, পরের অপকার করিতেছি, ইন্দ্রিয়লালসায় প্রাণ ভাসাইয়া দিয়াছি, হিন্দু মহাশয়দিগকে জিজ্ঞাসা করিতেছি, তাঁহারা বলুন এই ভাবে পূজা করিলে পূজা হয় কি না ? প্রকৃত পূজা করিতে করিতে উপাস্ত দেবতার ভাব পূজকে সঞ্চারিত হইবেই হইবে। আমাদের দেশে তাহা কি হইতেছে ? যে শক্তি-পূজা লোককে শক্তিমান् করিবার জন্য, সেই শক্তিপূজা করিয়া এই দেশের কোটি কোটি প্রাণী নিতান্ত নিজীবের মত অবস্থায় মৃবিকের আয়, পিপীলিকার আয় কালাতিপাত

করিতেছে। ইহার নাম কি পূজা? এখন কেবল বাহিরে ঢাকচোলের বাজ্না, বলিদানের ঘটা, তাকের গয়নার সজ্জা, আর কিছুই নয়। প্রকৃত মূর্তিপূজা এদেশ হইতে নির্বাসিত হইয়াছে।

মূর্তিপূজা সম্বন্ধে অশ্বিনীকুমার নিম্নলিখিতরূপ অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন—

আমার একটি বিশ্বাস আছে, মূর্তি কি সাকার পদার্থের পূজা কোন কোন লোকের মধ্যে আপনাআপনি আসিয়া পড়ে। খৃষ্টানদিগের ত মূর্তিপূজার বিধান নাই, তথাপি রোমান-ক্যাথলিক দলে গ্রীষ্ম ও তাহার মাতার মূর্তিপূজা হইয়া থাকে। শিখধর্মে মূর্তিপূজা নিষেধ, তথাপি শিখগণ কি করিতেছেন? তাহাদের ধর্মমন্দিরে গুরুপ্রগৌত গ্রন্থের পূজা হইয়া থাকে। স্বামী দয়ানন্দ সরস্বতী ত সাকার পূজার বিরোধী ছিলেন, এখন শুনিতে পাই, তাহার কোন কোন অনুচর না কি তাহার উত্তরীয় ও পাত্রকা পূজা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এইরূপ অনেক দৃষ্টান্ত দেখান যাইতে পারে। স্তুলবুদ্ধি মমুজ্য একটা কিছু সাকার না পাইলে কিছুই ধারণা করিতে পারে না। এমন অনেক লোক আছেন, তাহাদিগকে ঈশ্বর নিরাকার, নির্বিকল্প, চিন্ময় বলিলে তাহাকে শূন্ত বলিয়া মনে করেন, নাস্তিকতায় গড়াইয়া পড়েন। এইজন্ত বোধ হয় পাশ্চাত্য সাধ্যারণ লোক অপেক্ষা এই দেশের সাধ্যারণ লোক সুশীল ও অপেক্ষাকৃত ধর্মভীকৃ।

অশ্বিনীকুমার শাস্ত্রবচন বিবৃত করিয়া বলিতেছেন—
ভগবান্ ও জীব এক হইয়া গিয়াছেন এই ভাব উত্তম, ধ্যান-ভাব
মধ্যম, স্তুতিজপ অধম, বাহুপূজা অধমের অধম। কিন্তু
অধমের অধম বলিয়া কেহ ইহা উড়াইয়া দিবেন না। ইহার
অনেক প্রয়োজন। ইহা হইতে ক্রমে ক্রমে নিষ্ঠণ ব্রহ্মে
পঁজ্চান যায়। অল্লবুদ্ধি লোকদিগের জন্য বাহুপূজা—
নিরাকারার সাকার পূজা আবশ্যক হয়।

সুলে মন নিশ্চল হইলে, পরে সূক্ষ্মেও মন নিশ্চল হয়।
একটি গল্প প্রচলিত আছে,—কোন একটি ছাত্র বেদ পড়িতে
গিয়া মন স্থির রাখিতে পারে না দেখিয়া গুরু তাহাকে
জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমার মন এদিক ওদিক যায় কেন?
সে উত্তর করিল, ‘আমার একটি প্রিয় মহিষ আছে, আমার
মন কেবল সেদিকে ধায়।’ গুরু তাহাকে আজ্ঞা করিলেন
—‘তবে তুমি বেদ ছাড়িয়া মহিষই ভাবিতে থাক।’
মহিষটাকে ভাবিতে যখন মন স্থির হইল, তখন
তাহাকে পুনরায় বেদ পড়াইতে আরম্ভ করিলেন, শিশ্য এবার
কৃতকার্য হইলেন। বাহুপূজা কেবল মনকে সূক্ষ্মের দিকে
লইয়া যাইবার জন্য, রূপ হইতে অরূপে যাইবার জন্য,
নাম হইতে নামের উপরে উঠিবার জন্য, কেবল মনটাকে
বাঁধিবার জন্য এসব করা হইয়াছে।

ভক্ত তুলসীদাস একটি দোহায় বলিয়াছেন, বালিকা
যতদিন আপন প্রিয়তম স্বামীর দেখা না পায় ততদিন পুতুল

লইয়া খেলা করে। আর যেই স্বামীর সহিত দেখা হইল
অমনি সব পুতুল পেটারায় বন্ধ হইল। যতদিন পরমেশ্বরের
সহিত দেখা না হয় ততদিন রূপ-নাম লইয়া খেলা, আর
যেই ব্রহ্মজ্ঞান হইল খেলাও শেষ। কেবল যে রূপই কল্পনা
তাহা নয়, ব্রহ্ম বলুন, আল্পা অথবা আর যাই বলুন, সমস্তই
কল্পনা। সুতরাং রূপ ও নাম এই দুইয়ের শেষ হবে যখন,
মুক্তি হবে তখন।

রামপ্রসাদ গাহিয়াছেন—

ওরে ত্রিভুবন যে মায়ের মূর্তি
জেনেও মন কি তা, জান না ?
মাটির মূর্তি গড়িয়ে মন তাঁর
করতে চাও রে উপাসনা ?

আরও গাহিয়াছেন,

ত্যজিব সব ভেদাভেদ
ঘুচে যাবে মনের খেদ,
ওরে শত শত সত্য বেদ, তারা আমার নিরাকারা।

দেখুন ভক্ত রামপ্রসাদ কোথায় উঠিয়াছেন।
কিন্তু আমাদিগের মধ্যে দেখিতে পাই বুঁকেরাও পাঠশালায়
রহিয়া গেলেন। উপরে আর উঠিতে পারিলেন না।
উঠিবেন কি করিয়া ? এই দুর্গাপূজা আসিতেছে, কেহ কি

চিন্তা করেন দুর্গাপূজা কি ? তাহা অমুসন্ধান করিলে তথ্যে
ত উন্নতি হইবে । নতুবা ‘ক-খ’তেই আরন্ত ‘ক-খ’তেই শেষ ।

দুর্গাপূজার মন্ত্রার্থ এবং প্রকৃত তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিয়া
অশ্বিনীকুমার দেশ-প্রচলিত পূজা-পদ্ধতির একটি বিশেষ
দৌর্বল্য নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন —

এখন পূজা করিবে কে ? যে শাস্ত্রে পূজার বিধি
রহিয়াছে সেই শাস্ত্রই বলিয়াছেন—“স্বয়মসমর্থে ব্রাহ্মণঃ
বৃগুয়াৎ” নিজে না পারিলে ব্রাহ্মণ নিয়োগ করিবে । কিন্তু
এই নিয়ম অমুসারে কি কেহ কার্য্য করিয়া থাকেন ? ব্রাহ্মণ
ব্যতীত অপর জাতির প্রায় কেহই নিজে পূজা করেন না ।
ব্রাহ্মণেরাই বা কয়জনে করিয়া থাকেন ? ভগবান্কে
ডাকিতে হইলে কি মোক্ষার দ্বারা ডাকিতে হইবে ?
চণ্ডীমণ্ডপে পূজা হইতেছে, ব্রাহ্মণ মন্ত্র পড়িতেছেন, আমি
ততক্ষণ ঘরে বসিয়া প্রজার বাজে জমা আদায় করিতেছি
কিংবা ‘কবি’ গানের বন্দোবস্ত করিতেছি । এই ভাবে পূজা
করিলে কি ফল হইতে পারে ? এ দিকে যে ব্রাহ্মণ নিযুক্ত
হইয়াছেন তিনি হয়ত উষ্ট্র স্ত্রে একবার বলিতেছেন উষ্ট্র
আবার বলিতেছেন উষ্ট্র এবং সতৃষ্ণ নয়নে এক একবার
নৈবেত্তের দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছেন । কি অপূর্ব পূজাই
হইতেছে ! নিজে যদি পূজা করিতে না পার, তবে ব্রাহ্মণ
ডাক ; কিন্তু ব্রাহ্মণের নিকট মন্ত্রের অর্থ বুঝিয়া লইয়া
যাহাতে মনে ভক্তির সংক্ষার হয় তাহা করা দরকার । যদি

আম্মোজ্জার কি উকীল নিযুক্ত করিতে হয় তবে সচরিত্র, শুন্দ, শান্ত্রবিং ব্রাহ্মণ যেন নিয়োগ করা হয়। আমরা যে উকীল কি আম্মোজ্জার দিয়া পূজা করাইয়া থাকি তাহারা প্রায়ই মোকদ্দমা নষ্ট ও তহবিল তস্কৃপ করিয়া থাকেন।

অধিনন্দনকুমারের রচিত কতকগুলি সরল, সরস, শ্যামাবিষয়ক সঙ্গীত “দুর্গোৎসব-গীতি” নামক এক পুস্তিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল।

পঞ্চম অধ্যায়

গুণপ্রাহী ও রসপ্রাহী অশ্বিনীকুমার

আমরা এমন অনেক লোকের কথা জানি যাহারা প্রাণ খুলিয়া পরের প্রশংসা করিতে পারেন না । ইহাতে যেন তাহারা ক্লেশ বোধ করেন, কিন্তু অশ্বিনীকুমারের স্বভাব ছিল ইহার বিপরীত, যাহারা যথার্থ গুণী তাহাদের গুণের প্রশংসা করিয়াই তিনি পরম আনন্দ লাভ করিতেন । বরিশাল সহরের অনেক গুণী ও জ্ঞানী ব্যক্তির হৃদয়নিহিত বিকচোমুখ গুণরাজি তাঁহার সহায়ত্বস্থিতিকৃপ সলিল-সেচনে অবাধে দ্রুত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে । ছোট চারাগাছগুলি যেমন আলো পাইবার জন্য আকাশের দিকে মাথা বাড়াইয়া দেয়, বরিশাল নগরবাসী গুণী ও জ্ঞানীরা তাহাদের ক্ষুদ্র বৃহৎ প্রত্যেক প্রচেষ্টায় সেইকৃপ অশ্বিনীকুমারের সহায়ত্বস্থিতি পাইবার জন্য তাঁহার সমীপস্থ হইতেন । সকলেরই ইহা জানা ছিল যে, তাহাদের যদি কোন গুণ থাকে অশ্বিনীকুমার উহার যেমন আদর করিবেন আর কেহ তেমন করিতে পারিবে না ।

পরলোকগত ভক্ত ইন্দুভূষণ রায় মহাশয়ের রচিত কতকগুলি মধুর ভক্তিসঙ্গীত “রসলীলা” নামক গ্রন্থে প্রকাশিত হইয়াছে । ভক্ত ইন্দুভূষণের ভক্তি-সঙ্গীতের সর্বপ্রধান সমজ্দার ছিলেন অশ্বিনীকুমার । এক একটি গান রচনা করিয়া উহা শুনাইবার



ପ୍ରମାଣିତ ଅଧିକାରୀ

জন্ম তিনি এই গুণগ্রাহী মহাআর নিকট আগমন করিতেন । একদিন পতিত্রতা সাধ্বীর মত কপালে সিঁদুরের ফেঁটা দিয়া আসিয়া ভক্ত ইন্দুভূষণ গাহিয়াছিলেন—

“পথপানে চেয়ে জীবন গোঁয়ান্তু, বন্ধু আমার কেন এল না ।” আর এক জ্যোৎস্নাধ্বল রাত্রিতে আসিয়া বেহাগ রাগগীতে গাহিলেন—

“সে-কোন্ জোছনা দেশ সইরে ।”

ভক্ত ইন্দুভূষণ গুণগ্রাহী পরমভাগবত অশ্বিনীকুমারকে তাঁহার সঙ্গীত শুনাইয়া যে বিমল আনন্দ লাভ করিতেন, তাঁহার সঙ্গীতরচনায় উহাই ছিল প্রধান প্রেরণা ।

আমরা যখন ব্রজমোহন বিদ্যালয়ে পড়িতাম, তখন প্রত্যেক বৎসর পূজার ছুটির পূর্বে শারদোৎসব হইত । এই উৎসবে সঙ্গীত, কবিতা আবৃত্তি, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অভিনয় দ্বারা নির্দোষ আনন্দের আয়োজন করা হইত । ব্রাহ্মভক্ত পণ্ডিত শ্মনোমোহন চক্রবর্তী মহাশয়ের কবিতা শক্তির আস্থাদন অশ্বিনীকুমার পাইয়াছিলেন বলিয়াই এই উৎসবের গান তিনি তাঁহার দ্বারা রচনা করিতেন । তাঁহার রচিত—

“ভুলে যা’ ভাই অতীতের সব বেদনা” (১৩০১)

“চল’রে চল’রে চল’রে ও ভাই জীবন আহবে চল” (১৩০৪)

“কাপায়ে মেদিনী কর জয়ঘনি জাগিয়া উঠুক মৃত প্রাণ” (১৩০৩)

“জুগুর’ উঠ’রে চল’রে সবে, ভুবনবিজয়ী রবে” (১৩০৫)

“প্রমোদ মগন বিশ্বভূবন কহিছে গান গাহিতে ।”

প্রভৃতি সঙ্গীতগুলি অশ্বিনীকুমারের উৎসাহে উৎসব উপলক্ষ্মে রচিত। ভক্ত মনোমোহন এই যে উৎসাহ পাইয়াছিলেন উহারই ফলে উক্তরকালে তাহার “বিবিধ সঙ্গীত ও সংকীর্তন” নামক সঙ্গীত পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে। গুণী ও ভক্ত মনোমোহন বাবুকে অশ্বিনীকুমার কনিষ্ঠ সহোদরের তুল্য স্নেহ করিতেন, এবং স্নেহপূর্বক “ভাইটি” বলিয়া সন্মোধন করিতেন।

বরিশালের হাস্তরসের রসিক কবি চচ্ছন্নাথ দাস মহাশয় তাহার রচিত কবিতা গুণগ্রাহী অশ্বিনীকুমারকে শুনাইয়া আনন্দান্তর করিতেন। অশ্বিনীকুমার তাহার রচনার প্রশংসা করিতেন। অশ্বিনীকুমার যখন প্রবাসে থাকিতেন, তখন সময়ে সময়ে চচ্ছন্নাথবাবু কৌতুক করিয়া তাহাকে ভাবরসপূর্ণ কবিতায় চিঠি লিখিতেন। রোগশয্যাশায়ী অশ্বিনীকুমারকে তিনি ১৯২০ অব্দের ১৩ই মে এই কবিতাটি লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন—

অশ্বিনীকুমার, কত বাকী আৱ,
এ দেহেৰ ভাৱ, ব'বে কত দিন ?
একি ব্যবহাৱ, বুঝি না তোমার
বুঝালে হাজাৰ (বোঝে না) জ্ঞানবৃদ্ধিহীন।
যাবেইত যাও, ঘাটে বাঁধা নাও,
এখনো ঘুমাও, ধৰ ভব পাড়ি ;
কৰিবেন পার, ভবপারাবাৰ
ভবকৰ্ণধাৰ, ভবভয়হাৰী।
“শিব শিব” বলে, যাও তুমি চলে

ଆମରା ସକଳେ ଦେଇ ହରିବୋଲ,
 ଗଣେଶେରେ (୧) ସାଥେ ନିଯେ ଯେଓ ପଥେ
 ଯାଇଲେ ବିପଥେ ମାଥେ ଢେଲୋ ଘୋଲ୍ ।
 ବୈଷ୍ଣମୀ ଶୁନ୍ଦରୀ, (୨) ଚିରସହଚରୀ,
 ନିଓ ସାଥେ କରି, ମହାୟାତ୍ରାକାଳେ ;
 ଜଣ୍ଠ (୩) ତତ୍ତ୍ଵଧାର ବୟସ୍ତ ତୋମାର
 କେବା ଆହେ ଆର ଯୋଡା ହବେ ହାଲେ ?
 ବିଦ୍ୟକ କବି, କି ଶୁନ୍ଦର ଛବି
 ଯେନ ବାଲରବି ପୂରବ ଗଗନେ ।
 ସାଥେ ନିଓ ତାରେ ତୁଷିବେ ତୋମାରେ
 ଆହାରେ ବିହାରେ ଶୟନେ ସ୍ଵପନେ ।
 କରି ଏ ମିନତି, ହ'କ ଶୁଭ ମତି,
 ଚଲ ଶୀଘ୍ରଗତି ଅନ୍ତିମ ଯାତ୍ରାୟ,
 ବିଲମ୍ବେ କି କାଜ, ଓହେ ବ୍ରଜରାଜ,
 ସ୍ଵପନେତେ ଆଜ, କି ଦେଖିଲୁ ହାୟ ।

ଶୁଣଗ୍ରାହୀ ଅଖିନୀକୁମାରେର ପୁଣ୍ୟସ୍ପର୍ଶେ ଯାହାଦେର ମଙ୍ଗଳଶକ୍ତି
 ଜାଗରିତ ହଇଯା କଳାଗବତ୍ତେ^୧ ପ୍ରଧାବିତ ହଇଯାଛିଲ, ସ୍ଵଗ୍ନୀୟ ହେମଚନ୍ଦ୍ର
 ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ କବିରତ୍ନ ଉହାଦେର ଅନ୍ତମ । ଅଖିନୀକୁମାରେର
 ଅଭିପ୍ରାୟେ ଶୁକଳ ହେମଚନ୍ଦ୍ର ଅଭିନବ କଥକତାଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୋତୁବର୍ଗେର
 ମନୋରଞ୍ଜନ କରିତେନ । ଲୋକେର ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଶକ୍ତିକେ ସହଦୟତାଦ୍ୱାରା
 (୧) ଅଖିନୀକୁମାରେର ପ୍ରେସ ଭ୍ରତ୍ୟ, (୨) ପଞ୍ଜୀ, (୩) ବ୍ରଜମୋହନ ବିଦ୍ୟାଲୟେର
 ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ୧୯୬୩ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ।

টানিয়া বাহির করিয়া উহাকে মঙ্গলকর্ষে নিয়োজিত করিবার শক্তি গুণগ্রাহী অশ্বিনীকুমারের প্রতৃত পরিমাণে ছিল। কথক হেমচন্দ্র অশ্বিনীকুমারের সংস্পর্শে আসিয়াই আপনার শক্তির পরিচয় পাইয়াছিলেন। কোন লোকের দ্বারা কি কাজ করান যাইতে পারে, মানুষ দেখিয়া তাহা বুঝিবার ক্ষমতা অশ্বিনী-কুমারের ছিল। এই প্রসঙ্গে কথক হেমচন্দ্র লিখিয়াছেন—

“তুমি মোরে কত দে'ছ, দে'ছ প্রাণভরি,
 অসার নিঞ্জীব জড়ে সঞ্চারিলে প্রাণ,
 অন্ধজনে করিয়াছ দিব্যচক্ষু দান,
 অধমেরে অধিকার দিয়াছ সেবার,
 ভিখারীরে চিনায়েছ রতনভাণ্ডার।”

অশ্বিনীকুমারের বুকভরা ভালবাসার আকর্ষণে লোকে তাহার চারিদিকে ভিড় করিত, এবং তাহার নিষ্ফলক চরিত্রের চৌম্বক শক্তি দ্বারা তিনি অনেক লোহাকে চুম্বকে পরিণত করিয়াছেন।

স্পর্শমণি অশ্বিনীকুমারের স্পর্শ পাইয়াই স্বর্গীয় মুকুন্দ দাস “মাতৃপূজা”র পূজারী হইতে পারিয়াছিলেন। অশ্বিনীকুমারের ভাবরাজি যাত্রাওয়ালা মুকুন্দদাসের সরল সঙ্গীতে অভিযুক্ত হইয়া শত শত নরনারীর চিত্তে দেশান্তরাগের সঞ্চার করিয়াছিল।

স্বদেশীর যুগে বরিশাল ব্রজমোহন বিঢালয়ের পরলোকগত শিক্ষক রামচন্দ্র দাসগুপ্ত মহাশয় “জাগরণ”, “দীক্ষা” ও “দৈববাণী” নামক তিনখানি কবিতা পুস্তিকা প্রকাশ করিয়া-

ছিলেন। তাহার কবিতাপূর্ণ আবেগমন্ত্রী কবিতাপাঠে লোকের মনে দেশাঞ্চলী জাগরিত হইত। কবি রামচন্দ্রের এই কবিতা রচনার সহিত অশ্বিনীকুমারের কোন প্রত্যক্ষ যোগ ছিল না, কিন্তু আমরা জানি অশ্বিনীকুমারের বক্তৃতা তখন বরিশালে যে অগ্নিবৃষ্টি করিত, রামচন্দ্রের কবিতা উহারই ছন্দোময় প্রকাশ।

যে সকল গুণবান् ছাত্র ও শিক্ষক ব্রজমোহন বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন ও অধ্যাপনাকালে পরলোকগমন করিয়াছিলেন, অশ্বিনী-কুমার তাহাদের স্মৃতির প্রতি যথোচিত শ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়া যথার্থ গুণগ্রাহিতার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। শিক্ষক অক্ষয় কুমার সেন, কালীহর রায় ও ছাত্র হেমেন্দ্র বসুর স্মৃতি বিদ্যালয়ের প্রাচীর-গাত্রে মর্ম্মের ফলকে খোদিত রহিয়াছে। শিক্ষক হেমন্ত কুমার সেন ও ছাত্র হেরমুচন্দ্র চক্রবর্তীর স্মৃতি পুস্তিকা প্রচার করিয়া রক্ষা করা হইয়াছে। হেরমুচন্দ্রের প্রতি অশ্বিনীকুমারের শ্রদ্ধা এমন গভীর ছিল যে, তিনি তাহার ধর্মজীবনের বৈশিষ্ট্য তৎপূর্ণীত “কর্মযোগে” বিবৃত করিয়াছেন। হেরমুচন্দ্রের জীবনীপুস্তিকার ভূমিকাখানিও অশ্বিনীকুমারের লিখিত।

মানবের মহস্ত বিকাশের জন্য যে শিল্প, সঙ্গীত ও সাহিত্য-চর্চার প্রয়োজনীয়তা রহিয়াছে, ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের সঙ্গীতে উহা ব্যক্ত হইয়াছে। ললিতকলার আলোচনার জন্য এক সময়ে একটি সমিতিও এই বিদ্যালয়ে ছিল। আমরা যখন ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের ছাত্র ছিলাম, তখন ছাত্র ও শিক্ষকগণের সাহিত্য-

লোচনার উৎসাহ বর্দ্ধনের নিমিত্ত অশ্বিনীকুমারের অভিপ্রায়ে “ছাত্রবন্ধু” নামক একখানি ক্ষুদ্রকায় মাসিকপত্রিকা প্রকাশিত হইয়াছিল। উক্ত মাসিকপত্রিকাখানিতে ছাত্র ও শিক্ষকগণের লিখিত ধর্ম ও সুনীতিমূলক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইত। বঙ্গের নানাস্থলের ছাত্রগণ এই পত্রিকার গ্রাহকও হইয়াছিল। পত্রিকাখানি কতকাল চলিয়াছিল তাহা ঠিক মনে নাই। এই গ্রন্থকার কিঞ্চিদধিক এক বৎসরকাল এই পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন। ঐ সময়ে অশ্বিনীকুমার এক সংখ্যায় “রাজগঢ়ের খবিপ্রবর” নামে একটি তথ্যপূর্ণ সুখপাঠ্য প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন।

এই দীন লেখকের রচনাশক্তির প্রতি অশ্বিনীকুমারের শ্রদ্ধা ছিল। এই শ্রদ্ধা তিনি নানাসময়ে নানাভাবে প্রকাশ করিয়াছেন। অশ্বিনীকুমারের উৎসাহেই ছাত্রজীবনে মৎপ্রণীত “হেমস্তকুমার,” “হেরম্বচন্দ্র” ও “শাস্তিরঞ্জন” নামক তিনখানি জীবনীপুস্তিকা প্রকাশিত হইয়াছিল। এই লেখকের লিখিবার, বলিবার যাহা কিছু শক্তি সমস্তই অশ্বিনীকুমারের উৎসাহের প্রত্যক্ষ ফল।

পরলোকগত খোসালচন্দ্র রায় মহাশয় যখন ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের তত্ত্বাবধায়ক ছিলেন তখন ১৮৯৫ অন্দে তৎপ্রণীত “বাখরগঞ্জের ইতিহাস” প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থ প্রকাশে তিনি অশ্বিনীকুমারের নিকট যেমন উৎসাহ ও সহায়তা পাইয়াছিলেন, অন্য কাহারও কাছে তেমন পান নাই।

কবি-সন্তাটি রবীন্দ্রনাথের প্রিয়শিষ্য পরলোকগত সতীশচন্দ্র

ରାୟ ବରିଶାଳ ବ୍ରଜମୋହନ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ପ୍ରାଙ୍ଗନ ଛାତ୍ର । ସତୀଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଯଥନ ସ୍କୁଲେର ଦିତୀୟ କି ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀତେ ପଡ଼ିତେନ, ତଥନଇ ତିନି ଛୋଟ ଛୋଟ କବିତା ଲିଖିତେନ । ଏହି ସମରେଇ ତିନି ଓୟାର୍ଡସ୍-ଓୟାର୍ଥ୍, ସେଲି, ବାଇରନ୍ ପ୍ରଭୃତି କବିଗଣେର କବିତାବଳୀ, ବିଶେଷତଃ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କବିତା ଆଗ୍ରହେ ପାଠ କରିତେନ । ଆମାର ଏଥନେ ମନେ ପଡ଼େ, କଲେଜେର ଓ ସ୍କୁଲେର ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର ଏକଦଳ ଛାତ୍ର ସତୀଶେର ସାହିତ୍ୟାମୁରାଗେର ନିନ୍ଦା କରିତ, ତାହାରା ମନେ କରିତ ସତୀଶ ପାଠିତ କବିତାର ମର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାବେ ନା, ତାହାର ପଡ଼ା କେବଳ ଲୋକ-ଦେଖାନୋ ବ୍ୟାପାର । କିନ୍ତୁ ଅଖିନୀକୁମାର ଏହି ବାଲକେର କବିତା ଆବୃତ୍ତି ଏବଂ ସାହିତ୍ୟାମୁରାଗେର ପ୍ରଶଂସା କରିତେନ । ଏକବାର ସତୀଶ ଶାରଦୋଃସବେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର “ଏବାର ଫିରାଓ ମୋରେ” କବିତାଟି ଆବେଗପୂର୍ଣ୍ଣ ମଧୁର କଟେ ଆବୃତ୍ତି କରିଯା ସଭାଙ୍କ ସକଳେର, ବିଶେଷତଃ ଅଖିନୀକୁମାରେର ପ୍ରଶଂସାଭାଜନ ହଇଯାଇଲେନ । ବରିଶାଳେ ଅଧ୍ୟଯନକାଳେ ବାଲକ ସତୀଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଏକବାର ସରସ୍ଵତୀ ପୂଜାଯ ଧର୍ମରକ୍ଷିଣୀ ସଭା’ର ଉଂସବେର ଜୟ ଏକଟି ଗାନ ରଚନା କରିଯା ଦିଯାଇଲେନ । ଗାନଟି ପ୍ରଶଂସିତ ହଇଯାଇଲ । ଉହାର ପ୍ରଥମ ପଦଟି ଏହି—

ଏକି ହେରି ଶୋଭା ଆଜି

ଭୂତଲେ ଗଗନେ କାନନେ ;

ଶୁଭ ଶୋଭନ ଚାରିଧାର

ହସି ପ୍ରକୃତିର ଆନନେ ।

উত্তরকালে বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ সাহিত্যামুরাগী সতীশচন্দ্রের কবিত্বক্রিতির প্রশংসা করিয়া তাহার অকাল মৃত্যুতে ক্ষোভ প্রকাশ করিয়াছেন ।

ঢাকার উকীল শ্রীযুক্ত পরেশনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় সুবজ্ঞা ও সুলেখক । তাহার লিখিত অনেক সুচিপ্রিয় প্রবন্ধ প্রসিদ্ধ মাসিকপত্রিকাসমূহে প্রকাশিত হইয়া থাকে । তিনি যখন বরিশালে ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের শিক্ষক ছিলেন, তখনই তাহার বক্তৃতা ও রচনাশক্তি বিকশিত হইয়াছিল । অশ্বিনী-কুমারের পরোক্ষ প্রভাব ইহার মূলে নিহিত আছে বলিয়া মনে হয় । “ঢাকার পুরাতন কাহিনী” প্রণেতা স্বর্গীয় ত্রেলোক্যনাথ ভট্টাচার্য মহাশয় এক সময়ে ব্রজমোহন বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক ছিলেন । “মনসা মঙ্গল” সঙ্কলয়তা স্বর্গীয় প্যারীমোহন দাসগুপ্ত ব্রজমোহন বিদ্যালয়ে কার্য করিতেন ; ইহাদের সাহিত্যপ্রচেষ্টার মধ্যে অশ্বিনীকুমারের কোন পরোক্ষভাব আছে কি না আমরা তাহা অসংকোচে বলিতে পারি না ।

অশ্বিনীকুমার সুবজ্ঞা ছিলেন । তাহার বিশুদ্ধ উচ্চারণ ও বলিবার ভঙ্গী অনুকরণ করিয়া বরিশালে ছোট বড় অনেক বক্তৃর সৃষ্টি হইয়াছে । শ্রীযুক্ত রঞ্জনীকান্ত গুহ মহাশয় ইংরাজীর অধ্যাপক নিযুক্ত হইয়া বরিশাল গমনের অল্পদিন পরেই এক সভায় সভাপতি বৃত্ত হইয়াছিলেন । সেই সভায় বিদ্যালয়ের শিক্ষক ও ছাত্রদের বক্তৃতা শুনিয়া তিনি হাসিতে হাসিতে এই মন্তব্য করিয়াছিলেন—“আমি জানিতাম বরিশালের

ମୁଁର ଡାଲଇ ଉତ୍ତମ, କିନ୍ତୁ କେବେଳେ ଯେ ଏତ ଅଧିକ ଉତ୍ତମ ବକ୍ତ୍ବା ଆହେନ, ଇହା ଆମି ଜାନିତାମ ନା ।” ଅଧ୍ୟାପକ ରଜନୀକାନ୍ତ ଗୁହ ମହାଶୟେର ଉତ୍କି ବସ୍ତ୍ରତଃ ସତ୍ୟ, ଅଖିନୀକୁମାରେର ପ୍ରଭାବେ ଏକ ସମୟେ ବରିଶାଲେ ଅନେକେଇ ଶୁନ୍ଦର ବକ୍ତ୍ବା କରିତେ ପାରିତେନ ।

ଛାତ୍ରଗଣ ଯାହାତେ ବକ୍ତ୍ବା କରିବାର ଶକ୍ତି ଅଭ୍ୟାସ କରିତେ ପାରେ ତଜ୍ଜନ୍ତ ବ୍ରଜମୋହନ ବିଦ୍ୟାଲୟେ “ତର୍କ ସମିତି” ଛିଲ । ଏହି ସମିତିର ଅଧିବେଶନେ ଅଖିନୀକୁମାର ଯାହାଦିଗେର ବକ୍ତ୍ବା କରିବାର ଶକ୍ତିର କିଛୁମାତ୍ର ଆଭାସ ପାଇତେନ ତିନି ଏଇ ସକଳ ଛାତ୍ରକେ ବିଶେଷଭାବେ ଉତ୍ସାହିତ କରିତେନ । କୁଡ଼ିଗ୍ରାମେର ଉକ୍କିଲ ବାବୁ ବସନ୍ତକୁମାର ଘୋଷ ମହାଶୟ ସଥନ ବ୍ରଜମୋହନ ବିଦ୍ୟାଲୟେର ଛାତ୍ର ଛିଲେନ, ତଥନଇ ଶୁବକ୍ତା ବଲିଯା ତିନି ବରିଶାଲବାସୀର ନିକଟ ଶୁପରିଚିତ ହଇୟାଛିଲେନ । ବ୍ରଜମୋହନ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଯେ ଦିନ ବ୍ରଜମୋହନ ଦତ୍ତ ମହାଶୟେର ତୈଲଚିତ୍ରେର ଆବରଣ ଉନ୍ମୋଚନ କରା ହୟ, ସେଇ ଦିନ ଅଖିନୀକୁମାରେର ଉପଦେଶମତେ ବସନ୍ତବାବୁ ଇଂରାଜୀତେ ଏମନ ଏକଟି ହୃଦୟଗ୍ରାହୀ ବକ୍ତ୍ବା କରିଯାଛିଲେନ ଯେ, ଉହା ଶୁନିଯା ସଭାପତି ଜଜ୍ ଛେଲି ସାହେବ ମହୋଦୟ ଓ ଶ୍ରୋତ୍ମଣୁଲୀ ବିଷ୍ମଯେ ଅଭିଭୂତ ହଇୟାଛିଲେନ । ବସନ୍ତବାବୁର ବଲିବାର ଭଙ୍ଗୀ ଓ ଉତ୍ତମ ଉଚ୍ଚାରଣେର ପ୍ରଶଂସା କରିଯା ଅଖିନୀକୁମାର ବଲିଯାଛିଲେନ— “ଆମାକେ ବଲିତେ ହଇଲେ, ଆମିଓ ଇହା ଅପେକ୍ଷା ଉତ୍କଳତର ବକ୍ତ୍ବା କରିତେ ପାରିତାମ ନା ।”

ବାଗେରହାଟ ବିଦ୍ୟାଲୟେର ଭୂତପୂର୍ବ ହେଡ୍‌ମାଷ୍ଟାର ବାବୁ ତାରକନାଥ ଦତ୍ତ ଗୁଣ ମହାଶୟ ସଥନ ବ୍ରଜମୋହନ ବିଦ୍ୟାଲୟେର ଛାତ୍ର ଛିଲେନ, ତଥନ

সুবঙ্গ বলিয়া তাহার খ্যাতি ছিল। “গর্ডনের জীবনী” সম্বন্ধে তিনি একটি সুলিলিত বক্তৃতা করিয়া প্রশংসার্হ হইয়াছিলেন। তখন ব্রজমোহন বিশ্বালয়ের অধ্যাপক ও শিক্ষকদিগের মধ্যে অনেকেরই অল্পাধিক বক্তৃতা করিবার শক্তি ছিল। তাহাদিগকে শনিবারে ছাত্রদের তর্কসভায় এবং সাক্ষ্যসমিতিতে উপদেশ প্রদান করিতে হইত।

সরস বাক্যালাপে অশ্বিনীকুমারের অসাধারণ পটুতা ছিল। বরিশালে তাহার গৃহের সেই চিরপরিচিত তত্ত্বপোষের চারিধারে প্রতিদিন বালবন্দুযুবক শত শত লোকের সমাবেশ হইত। সেখানে এমন আসর জমানো আলাপ হইত যে, শ্রোতারা অনেকে স্নানাহারের কথা ভুলিয়া ঘণ্টার পর ঘণ্টা কাটাইয়া দিতেন। অশ্বিনীকুমারের সহিত অবাধভাবে মিশিতে কেহই সঙ্কোচ বোধ করিত না। তিনি যেন সকলের সমবয়সী ছিলেন। রবীন্দ্রনাথের কথায় বলিতে হইলে বলা যায়—“তিনি ছিলেন সকল দলের শতদল পদ্ম”।

যিনি যথার্থ রসিক অন্ত্যের বাক্যের প্রকৃত রসগ্রহণের ক্ষমতা তাহার যেমন থাকে, অরসিকের তেমন থাকে না। একদা ব্রজমোহন কলেজের তদানীন্তন অধ্যক্ষ মহাশয় বি.এ. পরীক্ষার্থীদের বাছনি পরীক্ষায় স্বরচিত একটি চতুর্দিশপদ্মী ইংরাজী কবিতা ব্যাখ্যা করিতে দিয়াছিলেন। উহাতে লিখিত হইয়াছিল, অশ্বিনীকুমার যদি বরিশাল সহরে “Little Brothers of the Poor” দল গঠন না করিয়া “Big

Brothers of the Rich” দল গঠন করিতেন, তাহা হইলে চির-অমরতা লাভ করিতে পারিতেন। এক সহদয় বৃক্ষ শিক্ষক ইহার প্রকৃত মর্ম বুবিতে না পারিয়া বিষয়টি অভিযোগের আকারে অশ্বিনীকুমারের নিকট উপস্থিত করেন। অশ্বিনীকুমার উহা শুনিয়া হাসিয়া অধীর হইলেন। তিনি বলিলেন—“ঠিক লিখিয়াছে—a master-piece of humour, অতি উৎকৃষ্ট রসিকতা।”

শ্লেষাত্মক বাক্যকথনে অশ্বিনীকুমারের ক্ষমতা অসাধারণ ছিল। তাহার রচিত “ভারত-গীতি”র গানেও তিনি বাঙালী চরিত্রের দুর্বলতাগুলি শ্লেষ করিয়া লিখিয়াছেন—

আহা রে, বাঙালী বাবু যাই বলিহারি
কতকুপ ধর তুমি অপকুপধারী।
শিবের ছিল অষ্টমুর্তি, তোমার হ'ল শত মূর্তি,
রসনায় তব গুণ কি বর্ণিতে পারি।
অঙ্কারূপে স্মজন কর, বিষ্ণুরূপে কলম ধর,
শিবরূপে কত ঢাল, ব্রাণ্ডি, স্নাম্পেন, সেরি।
(কভু) সাহেবী মেজাজে চল, কভু শিবরূপা বল,
কত রকম ভাব তোমার, কিছু বুঝতে নারি;
(কভু) মুরগীর ঝোল খাও, কভু গয়ায় পিণ্ড দাও,
বিদেশে পরম ব্রাঙ্কি, হিন্দু গেলে বাড়ী।
নানাস্থানে ভাব নানা, কিছু যে বোঝা যায় না,
অন্ত নাহি পেলাম তোমার, সদা ভেবে মরি;

সত্য ভিন্ন মুক্তি নাই, খাঁটি হ'য়ে রওরে ভাই,
 বহুক্লপী হইও নারে, কপট আচারী ।
 নাহিরে তোর ধৰ্মাধৰ্ম, কর পশুর মত কর্ম,
 যদি দেখ শ্বেতচৰ্ম অমনি গোলাম তারি,
 সদা করযোড়ে রও, মন্তকে পাদুকা বও,
 বাড়ী এসে গঁফে তাও, বাবুগিরি ভারি !
 দিনে একশ' আটবার কর ভারত উদ্ধার,
 ভারতের তরে তোমার কত জাঁক জারি,
 মুখেতে মালসাট মার, এয়সা কর তেয়সা কর,
 কাজের বেলা ল্যাজ গুটিয়ে মার টেনে পাড়ি ।

কৌতুকী অশ্বিনীকুমারের কৌতুকের অন্ত ছিল না । একবার
 তাঁহার গায়ে কতকগুলি চুল্কানি হইয়াছিল, নিজে চুল্কাইতেন,
 ভৃত্যেরা চুল্কাইত তবু চুল্কানির নিয়ন্তি হইত না । তিনি
 এই সময়ে কৌতুক করিয়া গাহিতেন—

চুল্কানির জ্বালায় মইলাম সজনি

চাকর চুল্কায় বাকর চুল্কার চুল্কায় রাজার রাজরাণী ।

অশ্বিনীকুমার বলিতেন, স্বয়ং ভগবান् কৌতুকী, সেই জন্যই
 তিনি নানা কাপে, রসে, গক্ষে তাঁহার স্থষ্টি এমন মধুর, এমন
 বিচ্ছিন্ন করিয়াছেন । মাছুষ মুখভার করিয়া বসিয়া থাকিবে,
 ইহা অশ্বিনীকুমারের পক্ষে অসহ ছিল । তিনি গাহিয়াছেন—

“যারা মুখ ফুলিয়ে থাকে ভবে, তাদের বহুত দেরী হবে ;
 সবার সঙ্গে নাচা গাওয়া ভিন্ন পন্থা নাই ।”

ମାନୁଷ ହାସିଯା ଗାତିଯା ନାଚିଯା ବିଶୁଦ୍ଧ ଆନନ୍ଦେର ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟେ
ତାହାର ଜୀବନଟା ସର୍ବପ୍ରକାରେ ସନ୍ତୋଗ କରିବେ ଇହାଇ ଅଶ୍ଵିନୀ-
କୁମାରେର ଉପଦେଶ । ତିନି ଛିଲେନ ଚିରବ୍ରନ୍ଦଚାରୀ, ଆନନ୍ଦରସେର
ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟେ ତିନି ଯେନ ଅହନିଶ ମାତୋଯାରା ହଇଯା ଥାକିତେନ ।
ତାହାର ଜୀବନ ପ୍ରଦୀପ ସଥନ ଧୀରେ ଧୀରେ ନିବିଯା ଆସିତେଛିଲ
ତଥନେ ତାହାର ଆନନ୍ଦେର ଅବଧି ଛିଲ ନା । ବ୍ୟାଧିର ଖରଶରେ
ତାହାର ଦେହେର ବଳ, କର୍ମେର ଶକ୍ତି ସଥନ ନିଃଶେଷପ୍ରାୟ ହଇଯାଛିଲ
ତଥନେ ତାହାର ସଦାପ୍ରସନ୍ନ ମୁଖେର ହାସି, ଚିନ୍ତର ଫୁର୍ତ୍ତି ଓ
ବାକ୍ୟେର ସରସତା ନଷ୍ଟ ହଇତେ ପାରେ ନାଇ । ମୃତ୍ୟୁକାଳେଣ ଯେନ
ତିନି ଅଫୁରଣ୍ଟ ହାସିର ମଧ୍ୟେ ମିଶିଯା ଗିଯାଛେ ।

ଏଇରୂପ ଅସ୍ମୃତାର ମଧ୍ୟେ ତିନି ଏକଥାନି ଆଶୀର୍ବାଦ ପତ୍ରେ
ଆମାକେ ଲିଖିଯାଛିଲେ—

ମ୍ରେହାସ୍ପଦେୟ

ଶର୍ଣ୍ଣ, ତୋମାର ବିଜ୍ୟାସନ୍ତାବଣ ଅନେକ ଦିନ ହଇଲ
ପାଇଯାଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାପ୍ତି ସ୍ବୀକାର କରିତେ ଯେଟୁକୁ ପରିଶ୍ରମେର
ପ୍ରୟୋଜନ, ତାହା କରେ କେ ? ଏଥନ ବଡ଼ି ଦୁର୍ବଲ ।
ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ମହାଶୟେର ଜୀବନୀ* ସଥାସମୟେ ପାଇଯାଛିଲାମ
କିନ୍ତୁ ଏଥନେ ପଡ଼ି ନାଇ । ଆଜ କାଳ ‘ଆଛି’ ଏଇ ମାତ୍ର ।
ଦ୍ଵିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ମହାଶୟେର ଭାଷାୟ ଦେହ “ଅନ୍ତୀତି ବସ” ।
‘ଆଶୀର୍ବାଦ କରି ସଦୀ ମନେ ରାଖିଓ—

* ଗ୍ରହକାର ପ୍ରଣୀତ ‘ବଙ୍ଗଗୌରବ ଶାର ଶୁଣଦାସ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ’ ।

তদেব রম্যং রঞ্চিরং নবং নবং
 তদেব শশমনসো মহোৎসবং ।
 তদেব শোকার্ণব-শোষণং নৃণাঃ
 যদ্বত্তমশ্লোকযশোহন্তুগীয়তে ॥

শুভানুধ্যায়ী

শ্রীঅঃ

অশ্বিনীকুমারের আনন্দ, হাস্তকৌতুক ও বালশুলভ
 চটুলতা মৃত্যুর পূর্ব পর্যন্ত সমভাবেই বিদ্যমান ছিল।
 বাহিরে তিনি পলিতকেশ বৃক্ষ হইয়াছিলেন, কিন্তু অন্তরে
 ছিলেন চির-নবীন। তাহার এই চির-বালকত্ত, চির-সরসতা
 তদীয় জীবনব্যাপী ব্রহ্মচর্য ব্রতপালন ও ধর্মসাধনারই ফল।
 অশ্বিনীকুমার তাহার প্রাণের ঠাকুরকে লক্ষ্য করিয়া যাহা
 গাহিয়াছেন, তাহার সম্বন্ধেও উহা সত্য বলা যাইতে পারে।
 তিনি স্বরচিত সঙ্গীতে গাহিয়াছেন—

কোন দিন কি ফুরাবে না পনর বছর তোর ?
 কখন না বুড়ো হ'বি, রহিবি কিশোর ?
 তোর ঐ রূপরাশি,
 ললিত মোহন মধুর হাসি,
 কেমন প্রাণ করে উদাসী,
 জানিস্ মনচোর ?

থাক্ থাক্ এমনি থাক্
 চিরদিন মজিয়ে রাখ
 প্রাণ থাক্ হয়ে অবাক্
 ঐ রূপেতে ভোর !

সুরসিক অশ্বিনীকুমারের রসের উৎস ছিল কোথায়, এই
 সঙ্গীতে তাহার পরিচয় পাওয়া যায়। তাহার অফুরন্ত হাসি,
 সরস বাক্য ও রঙ্গপরিহাস সকলের মন হরণ করিত।
 ঘণ্টার পর ঘণ্টা তিনি সরস বাক্যালাপে মানুষকে
 মাতাইয়া রাখিতে পারিতেন। এমন সুরসিক আসর-জমানো
 মজার মানুষ আর দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না।

অষ্টম অধ্যায়

আন্তক্ষমভাজন ও অশ্বিনীকুমার

অতি প্রাচীন কাল হইতে ভারতে ভক্তির এক উদার ধর্ম প্রচলিত আছে। ভগবান् শ্রীকৃষ্ণ, মহাপ্রভু চৈতন্যদেব, ভক্ত তুকারাম, ভক্ত তুলসীদাস, রামানুজ, রামানন্দ, কবীর, নানক প্রভৃতি ভারতীয় সাধকগণের জীবনে ভক্তির অপূর্ব লীলা প্রকটিত হইয়াছে। উক্ত মহাসাধকগণের সাধনা ভারতবর্ষকে ভক্তির বিচ্ছিন্ন রসে অভিষিক্ত করিয়াছে। ভক্তের হৃদয়-বিহারী ভগবান্ রসস্বরূপ। তিনি পরম রসিক। তাঁহার সৃষ্টি যেমন নানা ছন্দে, নানা গৰ্ক্ষে, নানা বর্ণে, নানা রসে বিচ্ছিন্ন, তাঁহার ভক্তি-লীলাও তেমনি শাস্ত-দাস্ত-বাংসল্য-সখ্য-মধুর প্রভৃতি নানা রসে বিচ্ছিন্ন। রস-স্বরূপের যে রাগিণী এই নিখিল বিশ্বে ক্ষনিত হইতেছে, তাহা একতারার একঘেয়ে সুর নহে, তাহা সহস্রতার বীণার ছয় রাগ ছত্রিশ রাগিণী।

ভারতের এই চিরস্মৃত ভক্তি-ধর্মই শাস্ত্রজ্ঞ, রসজ্ঞ অশ্বিনী-কুমারের ধর্ম। ‘ভক্তিযোগে’ তিনি এই ধর্মেরই ধারাবাহিক আলোচনা করিয়াছেন। অশ্বিনীকুমারের ঘটনাবহুল জীবনের সকল অবস্থায় ভক্তের আরাধ্য রস-স্বরূপ দেবতার প্রতি তাঁহার দৃষ্টি গ্রস্ত ছিল। আমরা জানি, শৈশবে কাগজের ঢোলক

ବାଞ୍ଚିଯା ହରିତଲାୟ ତିନି କୌର୍ତ୍ତନ କରିତେନ । ଭକ୍ତିର ବୀଜ
ତଥନଇ ତାହାର ହଦୟେ ଅନ୍ତୁରିତ ହଇଯାଛିଲ ।

ଧର୍ମଭୂମି ଭାରତେ ନାନା ଯୁଗେର ସାଧୁଭକ୍ତଦେର ସାଧନାର ଯେ
ସଂକିଳିତ ଭାଣ୍ଡାର ରହିଯାଛେ, ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ସେଇ
ସମ୍ପଦେର ଉତ୍ସରାଧିକାରୀ ଇହା ନିଃମେହ ; କିନ୍ତୁ ଏହି ସମ୍ପଦ
ସଂକ୍ଷେଗେର ଅଧିକାର ଅତି ଅଳ୍ପ ବ୍ୟକ୍ତିର ଭାଗ୍ୟେଇ ଘଟେ ।
ସାଧନାର ଯେ ଚାବି-କାଟି ଦିଯା ଏହି ଭାଣ୍ଡାର-ଗ୍ରହେ ପ୍ରବେଶ
କରିତେ ହୁଏ, ଉହା ସାହାର ଆଛେ ତିନି ଏହି ଚିରନ୍ତନ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ସମ୍ପଦ ଭୋଗ କରିତେ ପାରେନ । ଭାଗ୍ୟବାନ୍ ଅଶ୍ଵିନୀ-
କୁମାରେର ଏହି ସାଧନା ଛିଲ । ଧର୍ମାମୁରାଗ, ଶାନ୍ତାମୁରାଗ ତାହାର
ଚରିତ୍ରେର ସ୍ଵାଭାବିକ ଅଲକ୍ଷାର ବଲିଯା ଉତ୍ତର ହଇତେ ପାରେ ।
ଶୁପ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ପିତା ବ୍ରଜମୋହନ ଦକ୍ତ ମହାଶୟେର ମହିତ ବାଲ୍ୟକାଳେଇ
ତିନି ଶାନ୍ତାଲୋଚନା କରିତେନ । ହିନ୍ଦୁ, ମୁସଲମାନ, ଖୃଷ୍ଟାନ ସକଳ
ସମ୍ପଦାୟେର ସକଳ ଭକ୍ତେର ବାଣୀ ତିନି ଆଗ୍ରହସହକାରେ ଅଧ୍ୟୟନ
ଓ ମନନ କରିତେନ । ତାହାର ଏହି ସାର୍ବଭୌମିକ ଧର୍ମାମୁରକ୍ତି
'ଭକ୍ତିଯୋଗେ' ମୁଷ୍ପଷ୍ଟରୂପେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯାଛେ ।

ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ସଥନ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଯୁବକ, ତଥନ ବଙ୍ଗଦେଶ ନାନା
ଆନ୍ଦୋଳନେର ପ୍ଲାବନେ ପ୍ଲାବିତ ହଇତେଛିଲ । କି ଧର୍ମ, କି
ରାଜନୀତି, କି ଶିକ୍ଷା, କି ସମାଜ-ସଂକ୍ଷାର, ସକଳ ଦିକେଇ
ତଥନ ଯେନ ନବଜୀବନେର ନବ ସମସ୍ତେର ସନ୍ଧାର ହଇଯାଛିଲ । ତଥନ
'ମହାପୁରୁଷ ରାଜା ରାମମୋହନ ରାୟେର ପଦାକ୍ଷାନୁସରଣ କରିଯା
'ମହିର୍ବି ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ, ବ୍ରଜାନନ୍ଦ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଧର୍ମାନ୍ଦୋଳନେର ବହି

প্রজ্ঞলিত করিয়াছিলেন। তখন কলিকাতার উপকর্ত্তে রাব্রুক, পরমহংসদেব সর্বধর্মের সমন্বয়ের ব্যাখ্যা করিতেছিলেন। সেকালের শিক্ষিত সম্প্রদায় উক্ত আন্দোলনে মাতিয়া উঠিয়া দেশকে জ্ঞানে, ধর্মে উন্নত করিবার জন্য উঠেগী হইতেছিলেন। বিদ্যাসাগর, সুরেন্দ্রনাথ, আনন্দমোহন, কালীচৰণ বন্দ্যোপাধ্যায়, শিবনাথ, বিজয়কৃষ্ণ, প্রতাপচন্দ, অঘোরনাথ, বিবেকানন্দ প্রভৃতি মহাঞ্চাদের হৃদয় উক্ত-আন্দোলন-বহিতে প্রজ্ঞলিত হইয়াছিল। ইহারা দেশের পরাধীনতার গ্রানি, অঙ্গানতার অঙ্ককার, কুসংস্কারের মোহ, ধর্মহীনতার কলঙ্ক দূর করিবার জন্য বন্ধপরিকর হইলেন। তখন দেশ যেন সহসা মোহ-নিদ্রা হইতে জাগরিত হইয়া নবজীবনের অরুণোদয় দর্শনে চমকিত হইয়াছিল।

এই আন্দোলনের আবহাওয়ার মধ্যে অশ্বিনীকুমার মাঝুষ হইয়া উঠিতেছিলেন। তিনি মহৰি দেবেন্দ্রনাথ, ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র ও রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের সঙ্গ, সহৃদয়েশ ও স্নেহ লাভ করিয়া কৃতার্থ হইয়াছিলেন। অশ্বিনীকুমার তাঁহার স্বভাবসূলভ আস্তিক্যবৃদ্ধি ও শ্রদ্ধাবনত চিন্ত লইয়া এই সকল সাধু মহাঞ্চাদের সঙ্গ করিতেন। যে চিন্ত সংসারের তাৎক্ষণ্যকে বরণ করিবার জন্য উৎসুক, অশ্বিনীকুমারের সদাচেতন চিন্ত ছিল তেমনি। তিনি যাহা কিছু দেখিতেন, যাহা কিছু শুনিতেন, সেই সকলের কিছুই তাঁহার পক্ষে ব্যর্থ হইত না। তাঁহার হৃদয়ফলকে সেই সকলের ছবি

ଯେନ ଚିରଦିନେର ଜନ୍ମ ମୁଦ୍ରିତ ହେବିତ । ତିନି ବହୁକାଳ ପୂର୍ବେର ଘଟନାର୍ଥେମନ ଜ୍ଵଳନ୍ତ ବର୍ଣନା ପ୍ରଦାନ କରିତେନ ଯେ, ତାହା ଶୁଣିଯା ମନେ ହେବିତ, ଯେନ ଏଥନେ ତାହାର ମନ ସେଇ ସ୍ଥାନକାଳଘଟନାର ମଧ୍ୟେ ବିହାର କରିତେଛେ ।

ଏମନ୍ତି ମନ ଲାଇୟା ତିନି ବଙ୍ଗେ ନବ ଅଭ୍ୟାଦୟେର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଗେ ସୋଗାର ମାନୁଷ ରାଜନାରାୟଣ ବସୁ, ରାମତମୁ ଲାହିଡୀ ପ୍ରଭୃତି 'ଯହାଆଦେର ସହିତ ସନିଷ୍ଠରାପେ ମିଶିବାର ଏବଂ ରାମତମୁ ପରମହଂସ-ଦେବ, କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେନ, ଆନନ୍ଦମୋହନ ବସୁ, ସୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବନ୍ଦୋ-ପାଦ୍ୟାଯ ପ୍ରଭୃତି ସାଧୁଭକ୍ତ ଓ ମନୀଷୀଗଣେର ଜୀବନପ୍ରଦ ସତ୍ପଦେଶ ଶୁଣିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇୟାଛିଲେନ । ନବୟୁଗେର ନବୀନ ଭାବରାଜି ତାହାର ଚିତ୍ତ ମାତାଇୟା ଦିଲ । ତିନି ନୃତ୍ୟକେ ସମଗ୍ର ହୃଦୟ ଦିଯା ବରଣ କରିଲେନ । ଆକ୍ଷମାଜ ତାହାକେ ମନେର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କ୍ଷୁଧା ମିଟାଇବାର ଅନ୍ନ ଦିଯା ନବଜୀବନ ପ୍ରଦାନ କରିଲ । ଆକ୍ଷମାଜେର ସାର୍ବଭୌମ ଉଦ୍ଧାର ଶିକ୍ଷା ତାହାର ଜୀବନେର ଉପର ଅସାମାନ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିଲ । ଜାତିକୁଳେର ଅଭିମାନ ତିନି ଭୁଲିଯା ଗେଲେନ । ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ବିଶ୍ୱମାନବେର ସହିତ ମିଳନେର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ତାହାର ହୃଦୟ ଅଧିକାର କରିଲ । ଆମରା ଜାନି, ତାହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ 'ଯଶୋତ୍ତର ସାଧାରଣ ଧର୍ମସଭାଯ' ତିନି ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲମାନ-ଖୃଷ୍ଟାନ ସକଳ ସମ୍ପଦ୍ୟେର ଧର୍ମଯାଜକଦିଗକେ ବକ୍ତୃତା କରିତେ ଆହ୍ଵାନ କରିତେନ । 'ବରିଶାଲେ ତାହାର ଗୃହେ ମୌଲବୀ ଲିୟାକଂ ହୋମେନ ଓ କର୍ମଚ୍ୟାତ ଅସ୍ଥାୟ ହାଓୟାର୍ଡ ସାହେବେର ଦୀର୍ଘକାଳ ଆତିଥ୍ୟଗ୍ରହଣେ କେମି ଅସୁବିଧା ହୟ ନାହିଁ । ତିନି ଆମରଣ ଆଜୀଜୁ

পাগ্লার দোষ্ট ও নমঃশুদ্র ভেগাই হালদারের “চেগাই”
ছিলেন।

কলিকাতা ও কৃষ্ণনগরে অতি উদার স্বশিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া, নব্যবঙ্গের ব্রাহ্মধর্ম আন্দোলনের মহাভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া তিনি যখন তাহার কর্মক্ষেত্র বরিশালে আইসেন, তখন ঋষিকল্প গিরিশচন্দ্র মজুমদার মহাশয় বরিশাল ব্রাহ্মসমাজের আচার্য। ব্রাহ্মসমাজের বাহিরে অতি অল্পলোকেই এই নীরব সাধক, নীরব কন্মী, মহামুত্তব, আদর্শ পুরুষের খোঁজ রাখেন। ইহার সঙ্গ সহপদেশ ও মহৎ জীবন অশ্বিনীকুমারের ভাবগ্রাহী তরুণ চিন্ত অভিভূত করিত। তাহার পরলোকগমনের পরে এক পত্রে অশ্বিনীকুমার লিখিয়াছিলেন—“পূজ্যপাদ গিরিশচন্দ্র মজুমদার মহাশয়ের পরলোকপ্রাপ্তির সংবাদ শুনিয়া মনে হইল, বঙ্গদেশ একটি রত্ন হারাইল। একে প্রতি ঋষিকল্প লোক আর তো বড় দেখিতে পাই না। তাহার চরণপ্রাপ্তে দুই মিনিটের তরে বসিলেও যে শান্তি পাইতাম, তাহা আর কোথায় পাইব ? এই অষ্টমী, কি নবমীপূজার দিন তাহার ও তাহার সহধর্মীর চরণ-ধূলি লইতে গিয়াছিলাম, কত স্নেহে কত কথা বলিলেন। তখন স্বপ্নেও ভাবি নাই, তিনি এত শীঘ্র চলিয়া যাইবেন। তাহার স্মৃতি চিন্তকে উন্নত করে। আর যে ইহলোকে তাহার চরণতলে বসিতে পারিব না, ইহা মনে হইলে কষ্ট হয়। বরিশাল তো তাহার স্মৃতি-জড়িত। তিনি, স্বর্গীয় সর্বানন্দ দাস মহাশয় ও বকালীমোহন দাস বরিশালে যে কি অযুক্ত



স্বর্গীয় গিরিশচন্দ্র মজুমদার

ତାଲିଯାତ୍ତବ୍ରତରେ, ତାହା ବରିଶାଲ ଭୁଲିତେ ପାରିବେ ନା । ଆମି ଓ ଆମାର ଶ୍ରାୟ ଅନେକେ ତାହାର ଓ ତାହାର ସହଧର୍ମୀ ଦେବୀର ନିକଟ ଯେ କତ ଋଣୀ ତାହା ବାକେ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ପାରିବେ ନା । ମେଟ୍ ଦୀନରଙ୍ଗନେର ମୃତ୍ୟୁଦିନେ ଯେ ତାହାର ବାଡ଼ୀତେ କି ଅପୂର୍ବ ଦିବ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ଦେଖିଯାଇଲାମ ତାହା ଜନ୍ମାନ୍ତରେଣୁ ଭୁଲିବ ନା । ତାହାର ଦେବପ୍ରତିମ ମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନମାତ୍ରେଇ ପ୍ରାଣେ ଯେ କି ଆରାମ ପାଇଯାଛି, ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିବାର ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ । ତାହାର ନିକଟରେ ସର୍ଗ ନିକଟର ବୋଧ ହାଇତ । ପ୍ରାଣେ ସତ୍ୟରେ ମୁଧା ଶିକ୍ଷିତ ହାଇତ । ମେଟ୍ ଯେ ରବିବାବୁର କବିତା—

“ଏହି କଲ୍ପଲେର ମାରେ ନିଯେ ଏସ କେହ,
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକଟି ଜୀବନ,
ନୀରବେ ମିଟିଯା ଯାବେ ସକଳ ସନ୍ଦେହ
ଥେମେ ଯାବେ ସହସ୍ର ବଚନ ।”

ତାହାର ଜୀବନେ ଏହି କବିତାଟିର ସାର୍ଥକତା ଉପଲବ୍ଧି କରିଯାଛି । ସତ୍ୟରେ ତାହାକେ ଦେଖିଲେ ତାହାର ସମ୍ପଦାୟଦେଷିଗଣେର ସହସ୍ର ବଚନ ଥାମିଯା ଯାଇତ । ଏମନ ଲୋକେର ଶ୍ରାବଣେ ଆମରା ଧନ୍ୟ ହାଇତେଛି ।”

୧୮୮୨ ଅବେ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଯଥନ ବରିଶାଲ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେର ଧନ୍ୟ ନିୟୁକ୍ତ ହନ, ତଥନ ବରିଶାଲ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେର ଗୌରବମୟ ଯୁଗ ପୂର୍ବ ହାଇତେଇ ତଥାକାର ବ୍ରାହ୍ମଗଣେର କର୍ମୋତ୍ତମ, ଉତ୍ସାହୀନ୍ୟନ୍ତିଷ୍ଠାନୀୟ, ଧର୍ମଭାବ ସମଗ୍ର ବଜେର ଶିକ୍ଷିତ ସମ୍ପଦାୟେର ଆଶ୍ରୋଚନୀର ବିଷୟ ହାଇଯାଛିଲ । ୧୮୮୩ ଅବେର ମାର୍ଗୋତ୍ସବେ

আচার্য গিরিশচন্দ্রের পত্নী স্বর্গীয়া মনোরমা দেবী বরিশ্বাল
ত্রান্তসমাজের বেদীতে আসন গ্রহণ করিয়া লোকসাধারণের
সমক্ষে ধর্মোপদেশ প্রদান করেন। কেবল বঙ্গদেশে নহে,
তখন নিখিল ভারতে ইহা অভিনব ব্যাপার বলিয়া বর্ণিত
হইয়াছিল। ইতঃপূর্বে সুপ্রসিদ্ধ ছুর্গামোহন দাস মহাশয়
অকৃতোভয়ে তাঁহার বিধবা বিমাতার বিবাহ দিয়া দেশবাসীর
মনে বিশ্বাষে পোদন করিয়াছিলেন। তখন কি সমাজসংস্কার,
কি ধর্মসাধনা সকল দিকেই বরিশালের ত্রান্তগণ অগ্রণী বংশিয়া
বিবেচিত হইতেন।

পিতা ও আত্মীয় স্বজনের বিরাগভাজন হইয়াও অশ্বিনী-
কুমার বরিশালের ধর্মপ্রাণ ত্রান্তগণের সহিত মিলিত হইয়া
ধর্মালোচনা করিতেন। তাঁহার বাগিচা, তাঁহার পাণ্ডিত্য,
তাঁহার ধর্মালুরাগ সমস্ত নিয়োগ করিয়া, তিনি ত্রান্তসমাজের
সেনায় প্রবৃত্ত হইলেন; তাঁহার বক্তৃতা ও শাস্ত্রব্যাখ্যা শ্রবণের
জন্য সমাজগৃহ লোকে লোকারণ্য হইত। অশ্বিনীকুমার ত্রান্ত-
সমাজের সহিত আপনাকে এমনভাবে সংযুক্ত করিয়াছিলেন
যে, তিনি তাঁহার পরলোকগত পিতা ও স্বজনবর্গের উৎকর্থের
বিষয় হইয়াছিলেন। এমন কি ব্রজমোহন দত্ত মহাশয়
কখন কখন অশ্বিনীকুমারকে তিরস্কার করিয়া বলিতেন,—
“তোকে আমি ত্যাজ্যপুত্র করিব।” পতিত তন্মোহন
চক্রবর্তী মহাশয় বলেন—“অশ্বিনীকুমার তখন যেহুকৃষ্ণা,
ত্রান্তসমাজের ভাবে ও আদর্শে অনুপ্রাণিত। তিনি

ତଥନ ବ୍ରାହ୍ମମାଜେର ଆଚାର୍ୟେର କାର୍ଯ୍ୟ ବାତୀତ ଅପର ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟେର ଅନ୍ତତମ ନେତା । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ତଥନ ଜ୍ଞାନ, ଭକ୍ତି ଓ ନୈତିକ ଆଦର୍ଶେ ସକଳେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ।” ମ୍ରାଘୋଷମବ ଆସିଲେଇ ତାହାର ଆତ୍ମୀୟସମ୍ବନ୍ଧଜନଗଣ ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଭାବିତେନ—“ଏବାରଇ ହୟତୋ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଦୀକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଯା ବ୍ରାହ୍ମମାଜ୍ବୁକ୍ତ ହେବେନ ।” ବସ୍ତୁତଃ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ତଥନ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମେ ଧେମନ ଅନୁରାଗୀ ଛିଲେନ ତାହାଟେ ଆତ୍ମୀୟଦେର ଉତ୍କଳପ ଆଶକ୍ତା ଅମୂଳକ ଛିଲ ଇହା ବଲା ଯାଯ ନା । ଏକାଦିକ୍ରମେ କର୍ଯ୍ୟେକ ବ୍ସର ତିନି ମାଘୋଷମବ ଉପଲକ୍ଷେ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାଯ ଏକ ଏକଟି ବକ୍ତୃତା କରିତେନ । “Rejoicings in the Brahmo Samaj” ଏଇ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବକ୍ତୃତାଟି ଦ୍ୱାରା ତିନି ବଙ୍ଗୀୟ ବ୍ରାହ୍ମମାଜେ ସୁପରିଚିତ ହଟ୍ଟ୍ୟାଛିଲେନ । ଏଇ ସମୟେ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଧର୍ମ ଓ ସୁନ୍ନାତିର ପବିତ୍ର ବକ୍ତି ଜାଲାଇଯା ଶତ ଶତ ଲୋକକେ ଅପ୍ରିମନ୍ତେ ଦୀକ୍ଷା ଦିତେଛିଲେନ । ତିନି ଛିଲେନ ବରିଶାଲେର କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେନ । ପରଲୋକଗତ ମନୀଷୀ ମହେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ସରକାର ମହାଶୟ କଲିକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେର ଏକ ସଭାଯ ବଲିଯାଛିଲେନ—“What Keshab Chandra Sen was in Calcutta Aswini Kumar Datta is at Barisal.” ଅର୍ଥାତ୍ “କଲିକାତାଯ ବ୍ରାହ୍ମନନ୍ଦ କେଶବ ଯାହା ଛିଲେନ, ବରିଶାଲେ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଦିନ୍ଦୁ ତାହାଇ ।”

“ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ପିତାର ରୋସ ବା ଆତ୍ମୀୟସମ୍ବନ୍ଧଜନଦେର ବିରାଗେ ଚାହିଁତ ହେଇବାର ପାତ୍ର ଛିଲେନ ନା । ଯାହା ଶ୍ରେଯଃ ତାହା ତିନି

অকুতোভয়ে বরণ করিয়াছিলেন। কিন্তু আপনার আত্মার তাগিদেই তাহাকে ব্রাহ্মসমাজ হইতে বিযুক্ত হইতে হইল। ব্রাহ্মসমাজ তাহার বুদ্ধির খোরাক জোটাইতে পারিত, কিন্তু হৃদয়ের দাবী মিটাইতে পারিত না।

পণ্ডিত ৩মনোমোহন চক্রবর্তী মহাশয় বলেন—“অশ্বিনীকুমার ব্রাহ্মভাবাপন্ন হইলেও বহু বিষয়ে রক্ষণশীল ও প্রাচীন বাতিনীতির পক্ষপাতী ছিলেন। তিনি বুঝিয়া-ছিলেন হিন্দু সমাজে থাকিয়া ব্রাহ্মভাবে সমাজ সংস্কার করিতে হইবে।” এইজন্ত তিনি স্বয়ং দীক্ষা গ্রহণ করেন নাই। দীক্ষা গ্রহণ করিয়া বিরাট হিন্দুসমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন হইবার প্রয়োজনীয়তা তিনি স্বীকার করিতেন না। কোন কোন দীক্ষার্থী যুবকের নিকট তিনি তাহার এই মত ব্যক্ত করিয়াছিলেন। তাহার এই আচরণে কতিপয় ব্রাহ্ম রঞ্চ হইয়াছিলেন। এই প্রসঙ্গে ৩মনোমোহন চক্রবর্তী মহাশয় বলেন—“তখন বাবু মনোরঞ্জন গুহ, মনোমোহন চক্রবর্তী, রাজকুমার ঘোষ, চণ্ণীচরণ গুহ প্রভৃতি একদল ব্রাহ্ম্যুক ইহার প্রতিবাদ করিলে অশ্বিনীকুমারের ব্রাহ্মমন্দিরে বক্তৃতা প্রদান বন্ধ হয়।” যাহা হউক ব্রাহ্মসমাজের পুণ্যপ্রভায় মণিত হইয়া, ব্রাহ্মসমাজের সার্বভৌম নীতি বরণ করিয়া ধীরে ধীরে অশ্বিনীকুমার একদিন উক্ত সমাজের বাহিরে বৃহস্তর সমাজে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। প্রিয়দর্শন বাগী অশ্বিনীকুমারের বক্তৃতা ও পৌদে়



ମହାତ୍ମା ବିଜୟକୁମର ଗୋପନୀୟ

ଶୁଣିବାର ଜୟ ବରିଶାଲ ସହରେ ବାଲବୁଦ୍ଧ ନରନାରୀ, ବିଶେଷତଃ ବିଷ୍ଟାର୍ଥୀ ଯୁବକଗଣ ଦଲେ ଦଲେ ଆନ୍ଦୋଦୀରୁକ୍ତିମାଜେ ଗମନ କରିତେନ । ଏମନ ଶୁପଣ୍ଡିତ ଧର୍ମପ୍ରାଣ ବାକ୍ତିକେ ହାରାଇୟା ଆନ୍ଦୋଦୀରୁକ୍ତିଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ କଷତିଗ୍ରହଣ ହଇଲ । ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ ଆନ୍ଦୋଦୀରୁକ୍ତିଗ୍ରହଣର ସହିତ ଅଶ୍ଵିନୀ-କୁମାରେର ବନ୍ଧୁତ୍ୱ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ରହିଲ, କିନ୍ତୁ ସମାଜେର ସହିତ ତାହାର ଯୋଗ ଛିନ୍ନ ହଇଲ । ଆନ୍ଦୋଦୀରୁକ୍ତିକେ ହାରାଇୟା ଯତଥାନି ଦୁର୍ବିଲ ହଇୟା ପଡ଼ିଲ, ବରିଶାଲେର ‘ଧର୍ମପ୍ରକଳ୍ପି ସଭା’ ତତଥାନି ସବଳ ହଇଲ । ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ସୁମଧୁର ଧର୍ମୋପଦେଶ ଶୁଣିବାର ଜୟ ଏତଦିନ ଯାହାରା ଆନ୍ଦୋଦୀରୁକ୍ତି ଯାଇତେନ ଏଥିନ ତାହାଦେର ଅନେକେଇ ‘ଧର୍ମପ୍ରକଳ୍ପି ସଭା’-ଯ ଆସିତେନ ।

ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ସହିତ ଯାହାଦେର ସନିଷ୍ଠ ପରିଚିତେର ସୁଯୋଗ ଘଟିଯାଛେ ତାହାର ତାହାର ଧର୍ମମତେର ମଧ୍ୟେ କୋନ ବିଶ୍ୱାସକର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିତେ ପାରିବେନ ଇହା ଆମରା ମନେ କରି ନା । ଭାରତେର ଚିରତନ ଭକ୍ତିଧର୍ମର ସେ ବୀଜ ଶୈଶବାବଧି ତାହାର ହଦୟେ ବିରାଜ କରିତ, ନାନା ପରିବେଷନେର ମଧ୍ୟେ ଉହାରଇ କ୍ରମବିକାଶ ଘଟିଯାଛେ । ଯିନି ରମ-ସ୍ଵରୂପ, ଯିନି ଆନନ୍ଦ-ସ୍ଵରୂପ ଶୈଶବ ହିତେ ଯୁତ୍ୟକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବନେର ସକଳ ଅବସ୍ଥାଯ ତିନି ସେଇ ଦେବତାରଇ ପୂଜା କରିଯାଛେ ।

ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ମହାତ୍ମା ବିଜୟକୁଣ୍ଡ ଗୋଷ୍ଠୀମୀ ମହାଶୟରେ ଶିଖ୍ୟାତ୍ମକ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଯାଛିଲେନ, ଇହା ଅନେକେର ନିକଟ ବିଶ୍ୱାସକର ବଲିଯା ବିଲୁବିଲୁ ହଇୟା ଥାକେ । ଭକ୍ତିର ସାଧନାୟ ବିଜୟକୁଣ୍ଡ ଅଶ୍ଵିନୀ-କୁମାରେର ଅଗ୍ରଜ ଛିଲେନ । ଭକ୍ତେର ସହିତ ଭକ୍ତେର ମିଳନ ଏକାନ୍ତ

স্বাভাবিক। ভক্তির যে রসধারা সন্তোগের জন্য অশ্বিনীকুমারুর চিত্ত ব্যাকুল ছিল, মহাআ বিজয়কৃষ্ণের হৃদয় ছিল সেই ভক্তিরসের প্রস্তবণ। বাঙ্গলা ১২৯৩ সালের বৈশাখ মাসে অশ্বিনীকুমার এই মহাআর নিকট মন্ত্র গ্রহণ করেন। মৃত্যুকাল পর্যন্ত অশ্বিনীকুমার ঐ মন্ত্র শুদ্ধাপূর্বক জপ করিয়াছেন।

মহাআ বিজয়কৃষ্ণ অসাধারণ শক্তিসম্পন্ন পুরুষ ছিলেন। তিনি তাঁহার হৃদয়ের প্রত্যেক শোণিত-বিন্দু ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের জন্য পাত করিতে কৃতসকল হইয়াছিলেন। তাঁহার আন্তরিকতা-পূর্ণ কার্য্যে মহিষি দেবেন্দ্রনাথ ও ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র বারংবার বিশ্বায় প্রকাশ করিয়াছিলেন। একবার বিজয়কৃষ্ণ যখন তাঁহার হৃদয়োম্বাদিনী বক্তৃতায় পূর্ববঙ্গবাসীকে মাতাইতেছিলেন তখন কলিকাতা হইতে কেশবচন্দ্র এক পত্রে তাঁহাকে লিখিয়াছিলেন—

✓ “জয় জয় বিজয়ের জয়! তুমি যে জয়পতাকা ধারণ করিয়া রহিয়াছ তাহা এখান হইতেই দেখিয়াছি। তোমার হৃদয়ে ঈশ্বর যে জ্বলন্ত অগ্নি রাখিয়াছেন, তদ্বারা তুমি যে ভ্রম ও কুসংস্কার একেবারে ভস্ত্বীভূত করিয়া ফেলিবে তাহাতে আর আশ্চর্য কি? আবার বলি জয় জয়! ব্রাহ্মধর্মের মহিমা এতদিন সত্যপরায়ণ প্রচারকের অভাবে প্রচল্ল ছিল। তখন সেই মহিমা প্রকাশিত হইয়াছে।” যাহা হউক ব্রাহ্মধর্মে

ମହିମା ପ୍ରଚାର କରିବେ ଏହି ମହାଆଶ୍ର ଏକଦିନ ସମାଜ-
ଶ୍ରୀଚାରେ ବାହିରେ ଆସିଯା ଦାଡ଼ାଇସାଇଲେନ ।

ଭକ୍ତିର ସାଧକ ବିଜୟକୃଷ୍ଣ ଶାନ୍ତିପୁରେ ଗୋଷ୍ଠାମୀ-ବଂଶୋତ୍ତ୍ଵ
ଅନ୍ତରେ ମହାପ୍ରଭୁର ବଂଶଧର । ତାହାର ତୁଳ୍ୟ ତେଜଶ୍ଵୀ ଧର୍ମପ୍ରାଣ
ବ୍ୟକ୍ତି ହୁଲ୍ଲାଭ । ତିନି ଯାହା ସତ୍ୟ ବଲିଯା ବୁଝିତେନ, ପ୍ରାଣପାତ
କରିଯାଓ ତାହା ପାଲନ କରିତେନ । ତିନି ଯେମନ ସରଳ ଓ ବାକୁଳ
ଅନ୍ତରେ ଧର୍ମ-ସାଧନା କରିତେନ, ଏମନ ଧର୍ମାନୁରାଗୀ, ସଂଖ୍ୟା ସକଳ
ସମାଜେଇ ଅତି ଅଳ୍ପ । ଏକଦା ପ୍ରତାପଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ମହାଶୟ
ବଲିଯାଇଲେନ—“ଆମାର ମନେ ହୟ ଧର୍ମର ଜନ୍ମ ଏକେବାରେ କ୍ଷ୍ୟାପା
ହଇୟାଛେ ଆକ୍ଷମମାଜେ ଏକପ ଲୋକେର ଅଭାବ ହଇୟାଛେ । ଏକପ
ଏକଟି ଲୋକ ଦେଖି ନା । ଏକଟି ଲୋକ ଦେଖିଯାଇଲାମ, ତିନି
ସାଧୁ ବିଜୟକୃଷ୍ଣ ଗୋଷ୍ଠାମୀ । ଆମି ତାହାର ଶ୍ରାୟ ଧର୍ମର ଜନ୍ମ
ବ୍ୟାକୁଳାତ୍ମା ଆର ଦେଖି ନାହିଁ ।” ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଏହି ବ୍ୟାକୁଳାତ୍ମା
ଧର୍ମପ୍ରାଣ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶିଷ୍ୟ ହଇୟାଇଲେନ ।

ଧର୍ମରାଜ୍ୟର ରହଣ୍ୟ ଯାହାର କାହେ ଉଦ୍ୟାଟିତ ହୟ, ତିନିଇ
ଅନ୍ତକେ ସେଇ ରାଜ୍ୟର ପଥ ଦେଖାଇୟା ଦିତେ ପାରେନ । ଅଶ୍ଵିନୀ-
କୁମାରେର ଗୁରୁ ବିଜୟକୃଷ୍ଣ ବଲିଯାଇଲେନ—“ଦ୍ୱିତୀୟ କୃପାଯ ଗ୍ୟା
ତୀର୍ଥେ ଆକାଶଗଞ୍ଜା ନାମକ ପର୍ବତେ ଏକ ନାନକପଞ୍ଚୀ ମହାଆ
କୃପା କରିଯା ଆମାକେ ଯୋଗଧର୍ମେ ଦୀକ୍ଷିତ କରେନ । ସେଇ
ଅବଧି ଆମାର ଜୀବନେର ଏକ ଅପୂର୍ବ ଅବସ୍ଥା ଖୁଲିଯା ଗିଯାଛେ ।
ଅନ୍ତରେ ଆମି ଦେବତା ହଇୟା ଗିଯାଇ ବଲିତେ ପାରି ନା, କିନ୍ତୁ
ଏକୁକୁ ନା ବଲିଲେ ମିଥ୍ୟା ବଲା ହୟ ଓ ଅକୃତଜ୍ଞତା ହୟ ଯେ, ଆମାର

অভাব মোচন হইয়াছে এবং আমি এক অনন্ত রাজ্যের দ্বাদ্ব
আসিয়াছি। কি যে সম্মুখে দেখিতেছি ভাষায় তাহা প্রাকাশ
করিতে পারি না।”

ধর্মজীবনে যিনি এমন কথা বলিতে পারেন যে, “তীর্মীর
অভাব মোচন হইয়াছে” তিনিই যথার্থ গুরুস্থানীয়, এমন
লোকেরই কাছে আশা ও আনন্দের কথা শুনিবার জন্য নরনারী
আগ্রহাপ্তি, হইয়া থাকে। অশ্বিনীকুমার এমন এক মহাআরা
কাছে ধর্মজীবনের রহস্য জানিবার জন্য শিশ্যরূপে উপস্থিত
হইয়াছিলেন। ভক্তির যে বিচিত্র রস আন্দাদনের জন্য তিনি
ব্যাকুল ছিলেন ভক্তপ্রবর বিজয়কৃষ্ণ সেই ভক্তিধর্মের আশ্চর্য
বক্তা ছিলেন। ভক্ত বিজয়কৃষ্ণ এক বক্তৃতায় বলিয়াছেন—

“ভক্তি ধর্মের প্রাণ, ভক্তি ধর্মের জীবন, জীবের শান্তি,
ভক্তি পাপীর গতি, ভক্তিশূন্য ধর্ম জীবনে স্থান পায় না।
সাধনা ভিন্ন মুখের কথায় ভক্তিলাভ হয় না।* *

শ্রবণং কীর্তনং বিষ্ণো স্মরণং পাদসেবনং।

অচ্ছন্নং বন্দনং সখ্যং দাস্ত্রমাত্রনিবেদনং॥

এই নবাঙ্গ সাধন ভক্তিলাভের উপায়।”

ভক্ত অশ্বিনীকুমারের প্রণীত “ভক্তিযোগ” গ্রন্থে এই ভক্তির
ধারাবাহিক সাধনপ্রণালী অতি বিচক্ষণতার সহিত আলোচিত
হইয়াছে। সাধু বিজয়কৃষ্ণের মন্ত্র-শিশ্যগণ খাত্ত ও উচ্চিষ্ট
সম্বন্ধে যেমন আচারনিষ্ঠ, অশ্বিনীকুমার তেমন ছিলেন না।

ତାହାର ମୁଖେ ଭାକ୍ଷରାନନ୍ଦ, ପରମହଂସଦେବ, କେଶବଚନ୍ଦ୍ର, ରାଜନାରାୟଣ ଏବୁ, ରାମତରୁ ଲାହିଡ୍ଗୀ ପ୍ରଭୃତି ଧର୍ମପ୍ରାଣ ମହାଆଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ବହୁ ସମୟେ ବହୁ କଥା ଶୁଣିଯାଇଛି । ମହାଆ ବିଜୟକୃଷ୍ଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ କେବଳ ଏକଟି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଆଖ୍ୟାନ ଶୁଣିଯାଇଛି ।

ସାଧୁ ବିଜୟକୃଷ୍ଣ ସଥନ ଆକ୍ଷଧର୍ମ ପ୍ରଚାରାର୍ଥ ଲାହୋରେ ଗିଯାଇଲେନ ତଥନ ଏକଦା ଆକ୍ଷମାଜେ “ପବିତ୍ରତା” ସମ୍ବନ୍ଧେ ଧର୍ମୋପଦେଶ ପ୍ରଦାନେର ପରେ ରଜନୀକାଲେ ମାନସିକ ବିକାର ଉପସ୍ଥିତ ହେୟାଯ ତାହାର ମନେ ଭୟକ୍ଷର ଅନୁତାପ ଜନ୍ମେ । ଅସତ୍ୟ ସନ୍ତ୍ରପାୟ ତିନି ଛଟଫଟ୍ କରିତେଇଲେନ । ତିନି ଭାବିତେଇଲେନ—“ଆମି ପ୍ରଚାରକ, ଧର୍ମୋପଦେଷ୍ଟ—ଆମାର ମନ ଏମନ ପାପଚିନ୍ତାର ଅଧୀନ, ହାୟ, ଆମାର ଜୀବନେ ଆର କିଛୁଇ ହଇଲ ନା ।”

ତାହାର ଅଶାନ୍ତ ମନ କିଛୁତେଇ ଶାନ୍ତ ହଇଲ ନା । ତୀବ୍ର ଯାତନାୟ ଆୟୁବିଶ୍ୱତ ହଇଯା ତିନି ପରିଧେଯ ବସ୍ତ୍ରଦାରା ଗଲଦେଶେ ପ୍ରସ୍ତର ବାଁଧିଯା ରାବି ନଦୀତେ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିବାର ଜନ୍ମ ଗମନ କରେନ । ଏମନ ସମୟେ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ବନଭୂମି ହିତେ ସହସା ଏକ ସାଧୁ ଆସିଯା ତାହାକେ ଏହି ଦୁଷ୍କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ନିର୍ବନ୍ଦ କରିଲେନ । ସାଧୁଜୀର ଉପଦେଶେ ତିନି ପ୍ରକୃତିତ୍ୱ ହଇଲେନ । ସାଧୁଜୀ ବିଜୟକୃଷ୍ଣକେ ବଲିଯାଇଲେନ—“ବ୍ୟସ, ପରମେଶ୍ୱରେର ନାମ କର, ତାହାତେଇ ପବିତ୍ର ହିତେ ପାରିବେ । ତୁ ମି କତ ଶୁନ୍ଦର ତାହା ଏଥନ ଦେଖିତେ ପାଇତେଛ ନା । ସାଧନାର ଦର୍ପଣଦାରା ସଥନ ତୁ ମି ନିଜେକେ ଦେଖିତେ ପାଇବେ, ତଥନ ତୋମାର ନିଜେର ମୌନଦୟୋ ନିଜେ ମୋହିତ ହିବେ ।”

এই সময়ে মনের আবেগে তিনি তাহার প্রসিদ্ধ সঙ্গীত

মলিন পঞ্চিল মনে কেমনে ডাকিব তোমায় ?

পারে কি তৎ পশিতে জ্বলন্ত অনল যথায় ?

তুমি পুণ্যের আধার, জ্বলন্ত অনল সম—

আমি পাপী তৎসম, কেমনে পূজিব তোমায় ?

রচনা করিয়াছিলেন ।

অশ্বিনীকুমার এই সাধু মহাআর ধর্মজীবনের প্রভাব স্বীয় জীবনে কতখানি অনুভব করিয়াছিলেন আমরা তাহা জানি না । হয়তো যাহার কথা তিনি লোকের কাছে তেমন করিয়া বলেন নাই তাহার ধর্মজীবনের পবিত্র বহিঃই অশ্বিনীকুমারের অন্তরে ধর্মের অনির্বাণ অগ্নি জ্বালাইয়া দিয়াছিল । পতিপ্রাণী সতী যেমন তাহার আরাধাতম স্বামীর কথা লোকের কাছে বলেন না, অশ্বিনীকুমার হয়তো সেইরূপ তাহার গুরুর কথা ইচ্ছা করিয়াই আলোচনা করিতেন না । যিনি অন্তরতম অন্তরঙ্গ তাহার সম্মতে অনেকেই লোকের সহিত বাক্যালাপে কৃষ্ণ বোধ করিয়া থাকেন ।

অশ্বিনীকুমারের অন্তরঙ্গ সুহৃদ্দ ও শিষ্যদের কেহ কেহ মনে করেন যে, গোস্বামী মহাশয়ের ধর্মজীবন তাহার চরিত্রের উপর তেমন প্রভাব বিস্তার করিতে পারে নাই । আমরা ইহা যুক্তি-পূর্বক স্বীকার করিতে পারি না । অশ্বিনীকুমারের সহধর্মীগীর মুখে শুনিয়াছি, মৃত্যুর প্রায় একবৎসর পূর্বে অশ্বিনীকুমারের যথন মাঝে মাঝে স্মৃতিভ্রম হইত ত্রি সময়ে একদিন গুরুমন্ত্-



ତମାଲ ତରତଳେ ଭକ୍ତ ଅଧିନୀକୁମାର

ବିଶ୍ୱତ ହଇୟା ତିନି ପତ୍ରୀକେ ଉହା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଇଲେନ । ପତ୍ରୀ ଉତ୍କ୍ରମନ୍ତ ମନ୍ତ୍ର ବଲିତେ ଏକଟୁ ଇତ୍ସ୍ତତଃ କରିତେଇଲେନ ଦେଖିଯା ଅଶ୍ଵିନୀ-କୁମାର ନିଜେର ବୁକେର ଦିକେ ଅନ୍ଦୁଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ବଲିଯାଇଲେନ — “ଆସଲ ଯାହା ମେହି ନାମକାପେର ଅତୀତ ବନ୍ତ ଏହି ବୁକେର ଭିତ୍ତିଥି ଆଛେ, ଏଥିନ ମନ୍ତ୍ର ଜପ କରି ବା ନା କରି, ଉହାତେ ଆମାର କିଛୁ ଆସେ ଯାଯି ନା ।” ଗୁରୁଦତ୍ତ ମନ୍ତ୍ରର ଅର୍ଥ ଓ ଶକ୍ତି ସମ୍ଯାକ୍ ଜ୍ଞାତ ଛିଲେନ ବଲିଯାଇ ଉହା ଜପ କରିତେ କରିତେ ଭକ୍ତ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ଚିତ୍ରେ ଭଗବଂ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତି ହଟ୍ଟିଯାଇଲ ତଦ୍ବିମୟେ କୋନ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ନବମ ଅଧ୍ୟାୟ

ଭକ୍ତ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର

ଭକ୍ତିର କଥା ଶୁଣିଲେ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ହଦୟ ନାଚିଯାଁ ଉଠିତ । ଭକ୍ତଚରିତକଥା କୀର୍ତ୍ତନେ ତିନି ଯେନ ସହସ୍ରଜିହ୍ଵ ହଇତେନ । ତିନି ସଥନ ଭକ୍ତିତ୍ତ ଆଲୋଚନା କରିତେନ, ତଥନ ଭାବେର ପ୍ରାବଲ୍ୟେ ତାହାର ମୁଖେର ଶୁଚିଶୋଭା ଶତକ୍ଷୁଣ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହଇତ ଏବଂ ନୟନଦୟ ଜଳ୍ପ ଜଳ୍ପ କରିତ । ସଭାସ୍ଥଲେ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ସଥନ ଭାବାବିଷ୍ଟ ହଇଯା ଧର୍ମପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିତେନ ତଥନ ବିଶ୍ଵିତ ଶ୍ରୋତ୍ମଣଲୀ ଅନ୍ତମନା ହଇଯା ତାହାର ବଚନମୁଦ୍ରା ପାନ କରିତ । ତାହାର ପ୍ରାଣପ୍ରଶ୍ନୀ ବାକ୍ୟେ ଶତ ଶତ ବାଲବୃଦ୍ଧ-ଯୁବକେର ହଦୟେ ସଥାର୍ଥ ଧର୍ମଭାବ ଜାଗରିତ ହଇତ । ଅନେକେର ଜୀବନଗତି ପୁଣ୍ୟଲୋକେର ଅଭିମୁଖେ ପ୍ରଥାବିତ ହଇତ ।

ଭକ୍ତିର ସୁବିମଳ ଆଲୋକେ ବାଲ୍ୟାବଧି ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ହଦୟ ଆଲୋକିତ ଛିଲ, ତାହାର ହଦୟେ ସ୍ଵଭାବତଃଇ ଅହେତୁକୀ ଭକ୍ତିର ଅଙ୍କୁର ଛିଲ । ଏଇ ହିସାବେ ତାହାକେ ପରମେଶ୍ୱରେର ଅନୁଗୃହୀତ କିଂବା ପରମ ଭାଗ୍ୟବାନ୍ ବଲା ଯାଯ । ପଠଦଶାୟ ବ୍ରକ୍ଷାନନ୍ଦ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରେର ସଂସ୍କରେ ତାହାର ସ୍ଵାଭାବିକ ଧର୍ମମୁରତି ପ୍ରଦୀପ ହଇଯା ଉଠିଯାଛିଲ ।

ପୃଥିବୀତେ ଅଧିକାଂଶ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବନେ ଧର୍ମଜିଜ୍ଞାସା ଦେଖା ଯାଯ ନା । ଭଗବତତ୍ତ୍ଵ ଜ୍ଞାନିବାର ନିମିତ୍ତ ଆନ୍ତରିକ ବ୍ୟାକୁଲତା

হাজার হাজার লোকের মধ্যে একজনেরও আছে কি না
সন্দেহ। এই আশ্চর্যসূন্দর জগৎ কে সৃষ্টি করিয়াছেন?
তাহার স্বরূপ কি? তাহার সহিত আমাদের সম্বন্ধ কি?
তাহাকে লাভ করিবার উপায় কি? এইরূপ প্রশ্ন আমরা
পুরুষ্পরকে কদাচিং জিজ্ঞাসা করিয়া থাকি। বঙ্গবাঙ্কবের
সাহিত দেখা হইলে আমরা সাধরণতঃ জিজ্ঞাসা করি—
“আপনি কেমন আছেন? আপনার পরিবার কেমন আছেন?
কাজকর্ম, ব্যবসায়-বাণিজ্য কেমন চলিতেছে?” ইত্যাদি।
বস্তুতঃ একটু চিন্তা করিলেই আমরা ইহা দেখিতে পাই যে,
আমাদের মন আহার-বিহার, আলুপটোল, টাকাকড়ি এই
সমস্ত ছোট ছোট সাংসারিকতার মধ্যে জড়িত হইয়াই প্রায়
সর্বদা থাকে। মন অতি অল্প সময়েই এই সকলের উপর
উঠিয়া থাকে।

অশ্বিনীকুমার সংসারী ছিলেন। জ্মাজমি, টাকাকড়ি,
দেনাপাওনা, খাওয়াপড়া এই সকল কথা তাহাকে ভাবিতে
হইত। ব্যক্তিগত জীবনে ক্ষুদ্র বিষয়েও তিনি উদাসীন ছিলেন
না। তাহার পোষাক সাধারণ ও সরল ছিল, কিন্তু তাহা
চিরদিন পরিচ্ছন্ন ও পরিপাটি ছিল। পরিধেয় বস্ত্র সম্বন্ধে
তিনি কখনও অসাবধান ছিলেন না। তিনি পাহাড়ে পাহাড়ে,
বনে ঝঁঙ্গলে গুরুত পদব্রজে যাতায়াত করিয়াছেন, কিন্তু হাঁটিবার
সময়ে কদেও তাহার পদজ্বলন হইত না। তিনি কত
ক্লিখিতেন, কিন্তু সমস্ত জীবনে একটিবারও তাহার কলমের

কালি ঘরের মেজেতে, দেওয়ালে, বিছানায় বা কাপড়ে ফেলেন নাই। তাহার সহধর্মীয়ী একদা অসতর্কভাবে তাহাকে এই কথা বলিয়াছিলেন—স্নানের পরে গামছা ছড়াইয়া না রাখিলে নৃতন গামছায় “তিল” পড়ে। অতঃপর আর কোনদিন গামছা ছড়াইয়া রাখিতে অশ্বিনীকুমারের ভুল হয় নাই। সংসারের ছোট ছোট বছ বিষয়েই তাহার মন এমনই সদা সতর্ক ছিল। কিন্তু তিনি এমন বড় মন লইয়া এই পৃথিবীতে আসিয়াছিলেন যে, এই সকল বিষয় তাহার মনকে একেবারে গিলিয়া ফেলিতে পারিত না। তিনি বৈষয়িক মামলা মোকদ্দমার নথিপত্র দেখিতেন বলিয়া তাহার কোন দিন ধর্মগ্রন্থ পাঠে ও ধর্মালোচনায় অবসরের অভাব হইত না। তাহার ধর্মপিপাস্য মন প্রত্যহই সাংসারিকতার উদ্ধে উঠিয়া সত্যস্বরূপ ব্রহ্মানন্দের অমৃতরস পান করিত। যিনি রসস্বরূপ তাহার সহিত অশ্বিনী-কুমারের নিত্যবিহার হইত বলিয়া তিনি আমরণ সদাপ্রসন্ন, সুরসিক ও শিশুস্বভাব ছিলেন।

অশ্বিনীকুমার গৃহস্থ ছিলেন। সংসার ও ধর্মের সমন্বয় তাহার জীবনে দৃষ্ট হইয়া থাকে। তিনি বলিয়াছেন—“সংসারী কেন ভক্ত হইতে পারিবে না, এ সংসার কি ভগবানের স্ফুরণ নয়? ইহা কি সয়তানের রাজ্য? ভগবান যখন মাতাপিতা দিয়াছেন, গৃহপরিবার দিয়াছেন, তখন তাহার চরণে প্রাণ অর্পণ করিয়া সংসারের যাবতীয় কার্য নির্বাহ করিতে হইবে। সংসারের সমস্ত কার্য তাহার কার্য করিতেছি

বলিয়া করিলে পাপ ক্ষণ করিতে পারিবে না। প্রাণও সর্বদা অমৃতপূর্ণ থাকিবে। যতই কেন সংসারের কার্য্য না করি, প্রাণের টান সর্বদা তাঁহার দিকে থাকা চাই। যেমন নটী সঙ্গীত, বান্ধ ও কত প্রকার তানলয়ের বশবন্তী হইয়া কত ভাবভঙ্গীতে নৃত্য করিবার সময়েও মস্তকস্থিত কুণ্ডকে স্থিরভাবে রক্ষা করে, তেমনি যে ব্যক্তি ধীর, তিনি পুঞ্জাল্পুঞ্জরূপে বিষয় উপতোগ করিলেও মুকুন্দপদারবিন্দ ত্যাগ করিবেন না, সর্বদা সেই চরণে তাঁহার মতি স্থির থাকে।

পুঞ্জাল্পুঞ্জবিষয়ালুপসেবমানো
ধীরো ন মুঞ্চতি মুকুন্দপদারবিন্দম্ ।
সঙ্গীতবান্ধকতিতানবংশগতাপি
র্মোলিষ্টকুণ্ডপরিরক্ষণধীন' টীব ॥

অশ্বিনীকুমার সংসারী হইয়াও ভক্তের মত শ্রীভগবানে মতি স্থির বাখিয়াছিলেন, তিনি সংসারের সমস্ত কার্য্য পরমেশ্বরকে লাইয়া করিতেন। এইজন্য তিনি জীবনে কদাচ “হা হতোহস্মি” করেন নাই। তিনি রসস্বরূপ দেবতার ভক্ত ছিলেন বলিয়া বহুবৎসরব্যাপী রোগ ভোগ করিয়াও আমরণ শিল্পে প্রস্তুতা রক্ষা করিতে পারিয়াছিলেন। আনন্দময় মধুর হাস্য তাঁহার স্বভাবসুন্দর মুখের অপূর্ব শোভা সম্পাদন করিত। তাঁহার সেই হাসিমাখা মুখ মনে পড়িলে বির কঢ়ে বলিতে ইচ্ছা হয়—

“অমনি সোণার মুখ আমি বড় ভালবাসি ।
মলিনতা লেশ নাই কথায় কথায় হাসি ॥”

ঈশ্বরপ্রেমিক অশ্বিনীকুমার পরম কৌতুকী ছিলেন। বঙ্গবান্ধববেষ্টিত হইয়া অশ্বিনীকুমার যে স্থানে বিরাজ করিতেন, ঠাট্টাতামাসা ও হাসির লহরে সেই স্থান মুখরিত হইয়া উঠিত। তাহার চরিত্র ছিল সমুদ্রের মত গন্তীর, তাহার বক্ষে নিরস্তর আনন্দের টেউ খেলিত। তিনি বলিয়াছেন—“ভগবান্ বড় কৌতুকী, তাহা না হইলে বনে এত ফুল ফোটে, সাঁৰের বেলা আকাশে এত রং ফলে, এমন মধুর দক্ষিণে হাওয়া বয় ?” যথার্থ প্রেমের প্রকৃতি বর্ণনা করিয়া তিনি বলিয়াছেন—“প্রেমের ভিতরে হাসি আছে, আমোদ আছে, ঠাট্টা আছে, কিন্তু তরলতা নাই। ফুলের বাহিরে পাপ্ডিগুলি কেমন চুলিয়া চুলিয়া হাসে কিন্তু ভিতরে অন্তঃস্থলে একটি সুন্দর কালো দাগ। তেমনি প্রেমিকের বাহিরে কৌতুক খেলা, কিন্তু সেই কৌতুকের কেজুভূমি গান্ধীর্য্য।” প্রেমিক অশ্বিনীকুমার এই প্রেমগিরিকন্দরে যোগী হইয়া নিরস্তর আনন্দনির্বার্ধারা পান করিতেন। তিনি গাহিয়াছেন—

প্রেমগিরিকন্দরে যোগী হ'য়ে রহিব ।
আনন্দনির্বার্ধাশে যোগধ্যানে বসিব ।
সে আনন্দপ্রস্তবণে, পুণ্যচন্দ্রমাকিরণে,
মোহন মাধুরী খেলা প্রাণভরে হেরিব ।

মিটাতে বিরহ তৃষ্ণা, কৃপজলে আর যাব না,

হৃদয়করঙ্গ পুরি, শাস্তিবারি তুলিব।

তত্ত্বফল আহরিয়ে, জ্ঞানক্ষুধা নিবারিয়ে,

বৈরাগ্য বনকুমুমে শ্রীপাদপদ্ম পূজিব।

(কভু) বসি ভাবশৃঙ্গ'পরে পদামৃত পান ক'রে,

হাসিব কাঁদিব আবার নাচিব আর গাইব।

প্রেমযোগী অশ্বিনীকুমার তাহার উপলক্ষ এই আনন্দান্বৃত্তি
নিম্নলিখিতরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন—“যিনি নির্জনে একটু
স্থির হইতে শিখিয়াছেন, তিনিই জানেন, সে সময়ে আমরা
আমাদিগের স্বীয় শরীর ও চতুষ্পার্শ্ব জগৎ একেবারে ভুলিয়া
যাইতে পারি। কিঞ্চিৎ কাল স্থির হইয়া বসিলে প্রথমে
বাহু জগৎ, পরে আপনার হস্ত, পদ, অঙ্গ, প্রত্যঙ্গ দূর হইতে
থাকে, তৎপরে ধীরে ধীরে চিন্তাপ্রদাত পর্যন্ত অবরুদ্ধ হয়,
বৈত চলিয়া যায়, আত্মপর থাকে না। সমস্ত ভুলিয়া গেলে
একটি অনিবর্চনীয় ভাবের আগমন হয়। যিনি এইরূপ
ভাবে আবিষ্ট হইয়াছেন তিনি যদি তখন বিদেহ না হইয়া
আপনার ভাব ব্যক্ত করিতে পারিতেন তাহা হইলে আনন্দে
ন্বত্য করিতে করিতে বলিতেন—এ জগৎ কোথায় গেল,
কে সরাইয়া নিল, কোথায় লয়প্রাপ্ত হইল? আমি ত
এইমাত্র চেয়িতেছিলাম। এখন ত আর নাই। কি মহাশৰ্য্য
ব্যাপার!“

অশ্বিনীকুমার তাহার এই অত্যাশৰ্য্য আনন্দান্বৃত্তির কথা

অগ্রত্ব এইরূপ বলিয়াছেন—“আনন্দে সব একাকার হইয়াছে । বাস্তবিকই এইরূপ ভাবাবেশের সময়ে আনন্দপ্লাবনে শরীর, মন, বুদ্ধি, চরাচর বিশ্ব সমস্ত ডুবিয়া যায়, তাহার তুলনা এ জগতে কোথায় ? আবার যখন শরীরের, মনের অস্তিত্ব জ্ঞান হইতে থাকে তখন কষ্ট হয়, হাতখানি, পা’খানি নাড়িতে ইচ্ছা হয় না । পিঞ্জরাবন্ধ বিহঙ্গ মুক্তাকাশে বিচরণ করিয়া যেমন পুনরায় পিঞ্জরে প্রবেশ করিতে কষ্ট বোধ করে তেমনি কষ্ট বোধ হয় ।”

যিনি ‘রসোবৈ সঃ’ তিনি আনন্দকুপে, অমৃতকুপে এই বিশ্বভূবনে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন । এই কথা হাজার হাজার লোক শুনিয়াছেন, শত শত লোক ধর্মগ্রন্থে ইহা পাঠ করিয়াছেন, কিন্তু হাজারের মধ্যে এক ব্যক্তিরও এই তত্ত্ব জীবনে আয়ত্ত হয় কি না সন্দেহ । যাঁহারা ঝৰি, যাঁহারা ভক্ত তাঁহারাই বিশ্বের সকল পাত্র হইতে আনন্দমদ্রিধারা পান করিতে পারেন । এই বিশ্বসংসারের আনন্দবজ্জ্বলে যোগদান করিবার নিমন্ত্রণ পত্র পাইয়াছেন কেবল ভক্ত ও ঝৰিগণ । ভক্ত অশ্বিনীকুমার আনন্দময় পরমদেবতার ‘সনদ’ লইয়া পৃথিবীতে আসিয়াছিলেন বলিয়া, হাসিয়া খেলিয়া বিশ্বের আনন্দধারা পান করিয়া চলিয়া গিয়াছেন । এই ক্ষিণ্ঠ তিনি বলিতে পারিয়াছেন—

আমি তোর মুখফুলানো ভগবানের ধার ধারি না ভাই,
আমার ঠাকুর হাসিখুসি, খেলাধুলোয় পাগল দেখতে পাই ।

ଯେମନ ହାସି ଉଠିଲ ଫୁଟେ,
 ଚୌଦ୍ଦ ଭୁବନ ଏଲ ଛୁଟେ,
 ସୁଷ୍ଟି ହ'ଲ, ସାରା ପ'ଲ, ସବାଇ ଧରିଲେ ତାଇ ।
 ତାଇ ତାଇ ତାଇ ଚଲିଲ ଭେସେ,
 ଠାକୁର ଖୁନ ହେସେ ହେସେ,
 ହାସିର ତରଙ୍ଗ କତ ବଲିହାରି ଯାଇ ।
 ପ୍ରେମେ ସୁଷ୍ଟି ଗରଗର,
 କାଂପେ ଭାବେ ଥରଥର,
 ତାନ ଧରିଲୋ ଠାକୁର ଆମାର, ନାଚିଲ ସବାଇ ।
 (ଆବାର) ଯାଇ ଫୁରାଲୋ ବାହିରେର ଖେଳା,
 ଭେଙେ ଗେଲ ମହାମେଲା,
 ଏହି ହାସିତେ ଡୁବେ ଗେଲ ସାଡ଼ାଶବ୍ଦ ନାହିଁ ।
 ଏହି ମଜା ଭାଇ ଦେଖେ ଦେଖେ,
 ଆମିଓ ଭାଇ ଥେକେ ଥେକେ,
 ସବାର ସଙ୍ଗେ ମିଲେ ମିଶେ, ହାସି ନାଚି ଗାଇ ।
 (ସଥନ) ଆସୁବେ ସମୟ ଯାବେ ବେଳା,
 ଫୁରାବେ ଏହି ଭବେର ଖେଳା,
 ଡୁବେ ଯାବ ହାସିର ମାବେ ଧିନ୍ ଧିନ୍ ଧିନ୍ ତାଇ ତାଇ ।
 (ସାରା) ମୁଖ ଫୁଲିଯେ ଥାକେ ଭବେ,
 ତାଦେର ବହୁତ ଦେବୀ ହବେ,
 ସବାର ସଙ୍ଗେ ନାଚା ଗାଓୟା ଭିନ୍ନ ପଞ୍ଚା ନାହିଁ ।
 ଆନନ୍ଦେର ଉପାସକ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ତାହାର ଧର୍ମଜୀବନେର ଅତି

মনোহর ছবি উক্ত সরল সঙ্গীতে ব্যক্ত করিয়াছেন । তিনি তাহার অন্ততম প্রিয় ছাত্র স্বর্গীয় ললিতমোহন দাস মহাশয়কে এক পত্রে লিখিয়াছিলেন—

“বইএর কথা না লিখিয়া আমার অনুভূতির কথা লিখিতে অনুরোধ করিয়াছ । আমার কি তেমন কপাল যে তাহা লিখিতে পারি, তবে কখনও কদাচিং যে কিছু অনুভব না করিয়াছি, তাহাই বা বলি কি প্রকারে ? একদিন জেলে যখন ছিলাম আনন্দ পাইয়া পাগলের মত যাহা লিখিয়াছিলাম তাহা তোমাকে পাঠাইতে আমার সঙ্কোচ নাই । উহাতে রস, মাধুর্য, লালিত্য কিছুই নাই ; তবে মোদ্দা কথাটা আছে, সভ্যসমাজে উহা উপস্থিত করিও না, তুমি দেখিও । আমাকে ভালবাস বলিয়া তোমার কাছে মন্দ লাগিবে না । একটি গান লিখিয়াছিলাম, সে গানটি এই—

পিলু—৪

ইনি যখন দয়া করেন, কি যে তখন হ'য়ে যাই ।

কারে কব সে সব কথা, শুন্লে পাগল বল্বে ভাই ॥

ঁদ এসে কোলে পড়ে,

প্রাণে মধুনিষ্ঠ ঝরে,

হীরামাণিক থরে থরে,

হৃদয়মাখে দেখ্তে পাই ।

যারে দেখি সেই মিষ্টি,

সবাই করে সুধারুষ্টি,

ঘুচে যায় সব ইষ্টিরিষ্ট,
 শক্তুর মিত্রির লেদ নাই ।
 কি যেন পিয়ে পিয়ে
 ভাবে হয় বিভোল হিয়ে,
 ধুলো মুঠা হাতে নিয়ে
 শত শত চুমো খাই ।

বাস্তবিকই বড় সুখ হয়, বড় সুখ হয়। খুব ফুর্তিতে
 থাকবে, আছই তো। আবার আমি তা তোমাকে ব'লে
 দেব ।

আশীর্বাদ করি দেবতোগ্য আয়ু লাভ করিয়া আয়ুশ্বান
 হও ও চিরদিন মধুমাসরসাক্রান্ত বৃক্ষবন্দুদিতো ভব ।
 আশীর্বাদ করি—

জ্ঞানজ্ঞঃ শিঙ্গঃ সকলমপি মুদ্রাবিরচনম্ ।
 গতি প্রাদক্ষিণঃ ভ্রমণমদনঢাহুতিবিধিঃ ।
 প্রণামঃ সংবেশঃ সুখমখিলমাত্রপর্ণদশা
 সপর্য্যায়স্তস্তুভবতু যজ্ঞো বিলসিতম্ ॥

তোমার সমস্ত জল্লনা তাহার জপ হউক, যত গঠনাদি
 ক্রিয়া পূজার সময়ের মুদ্রাবিরচনরূপে প্রতিভাত হউক,
 তোমার গমনভ্রমণ মাত্রেই তাহার প্রদক্ষিণরূপে পরিণত
 হউক, আহারাদি তাহাকে আছুতি দেওয়া হইতেছে এই জ্ঞান
 হউক, শয়ন যেন তাহার চরণে প্রণাম বলিয়া গণ্য হয়,
 তাহাতে আত্মনিবেদন যেন তোমার সকল সুখ এবং তোমার

যাহা কিছু ক্রীড়া, চেষ্টা সকলই যেন তাহার পূজার কুম
বলিয়া গৃহীত হয়।”

উক্ত অশ্বিনীকুমার কি প্রকারে তাহার প্রিয়তম দেবতাকে
অহর্নিশ সকল কার্য্যের মধ্যে অমুভব করিতেন উক্ত পত্রে
তাহার কিঞ্চিৎ আভাস পাওয়া যায়। অশ্বিনীকুমার লক্ষ্মী
সেন্ট্রাল জেল হইতে ইংরাজি ভাষায় আর একখানি পত্রে
স্বর্গীয় ললিতমোহন দাস মহাশয়কে যাহা লিখিয়াছিলেন
তাহার মর্ম—এই—গতকল্য আমি তোমার পত্রে মাঘোৎসবের
শ্রদ্ধাপূর্ণ সাদুর অভিবাদন পাইয়াছি। তুমি আমার আনন্দিক
ম্বেহপূর্ণ আশীর্বাদ গ্রহণ কর। এখানে আমি আমার ম্বেহ-
শীল বক্তুন্দের সঙ্গ হইতে বঞ্চিত হইয়া আছি সত্য, কিন্তু
যিনি মাঘোৎসবের রাজা তিনি এখানেও আছেন, আমি
তাহার সঙ্গে আনন্দ সম্প্রোগ করিতেছি।

তুমি জান শ্রীমন্তাগবত আমার পরম আনন্দের সামগ্রী।
ঐ পুস্তক আমার আছে। তদ্ভিন্ন তুলসীদাসের রামায়ণ
এবং কোরাণের অমুবাদ পুস্তকও পাইয়াছি। তুলসীদাসের
রামায়ণ হইতে একটি উত্তম শ্লোক তোমাকে উপহার
দিতেছি—

কামী নারী পিয়ারী জিমি
লোভিকে প্রিয় জিমি দাম্
তুম্ রঘুনাথ নিরস্তুর
প্রিয় লাগভু মোহে রাম।

যেমন কামীর (প্রেমিকের) নিকট (প্রেমাস্পদ) নারী
প্রিয়, লোভীর নিকট যেমন টাকা পয়সা, তেমনি রাম রঘুনাথ
নিরস্তর আমার নিকট প্রিয় হন।

ভক্ত অশ্বিনীকুমার উক্ত পত্রে লিখিয়াছেন—কারাগারে
আনন্দময় দেবতার সঙ্গমুখ হইতে তিনি বঞ্চিত নহেন, যে
শ্রীমন্তাগবত তাঁহার প্রাণপ্রিয় গ্রন্থ কারাগারে উক্ত গ্রন্থ
তাঁহাকে আনন্দ দান করিত, ভক্ত তুলসীদাসের রামায়ণ
তাঁহার নিকট আনন্দের প্রস্তবণ ছিল। বস্তুতঃ ‘ভক্তিযোগ’ বক্তৃ
অশ্বিনীকুমারের জীবন আলোচনা করিলে ইহাই দেখা যাইতে
পারে যে, তাঁহার জীবন জীবন্ত ভক্তিগ্রন্থ ছিল। প্রকৃত ভক্তের
যাহা লক্ষণ সমস্তই তাঁহার জীবনে প্রকটিত হইয়াছিল।

যাহারা ভগবচিন্তাবিমুখ সাধুরা কখনও এমন ব্যক্তিদের
সঙ্গ করিতে ভালবাসেন না। ভক্ত অশ্বিনীকুমার কাহাদের
সঙ্গ করিতে ভালবাসিতেন? যাহারা অশ্বিনীকুমারের
বরিশাল নগরস্থ বাসভবন দেখিয়াছেন তাহারা জানেন যে,
তাঁহার বাসগৃহ সাধুসজ্জনের মিলনভূমি ছিল। সে গৃহ
দিবারাত্রির অধিকাংশ সময় পুণ্যপ্রসঙ্গে ও নামগানে মুখরিত
থাকিত। নানা দিগ্দেশ হইতে যত সাধু বরিশাল নগরে
আগমন করিতেন তাঁহাদের আশ্রয় ছিল অশ্বিনীকুমারের
গৃহ। ভক্ত অশ্বিনীকুমারকে দর্শন করিয়া তাঁহারা কৃতার্থ
হইতেন। অশ্বিনীকুমারও তাঁহাদের সহিত ভগবৎ প্রসঙ্গ
আলোচনার সুযোগ প্রাপ্ত হইয়া আনন্দে আত্মহারা হইতেন।

সূর্যৰশির মত সৎসঙ্গ মাঝুৰের হৃদয়ের তাৰৎ অঙ্ককাৰ
দূৰ কৱিয়া থাকে। এইজন্য যাহাৰা ভক্ত তাহাৰা প্ৰকৃত
ভক্ত ও সাধু সজ্জনেৰ সঙ্গ কৱিবাৰ জন্য আন্তৰিক ব্যাকুলতা
অনুভব কৱিয়া থাকেন।

অশ্বিনীকুমার তাহার জীবদ্ধায় কত সাধু মহাজনেৰ
সঙ্গ কৱিয়াছেন তাহার সংখ্যা কৱা অসম্ভব। তিনি
ভাৱতবৰ্ষেৰ সকল অঞ্চল ভ্ৰমণ কৱিয়াছেন এবং যেখানে
গিয়াছেন সেখানে বা তাহার নিকটবৰ্তী স্থানে যে-কোন
সাধুসন্ন্যাসী থাকিতেন তাহাকে তিনি দৰ্শন না কৱিয়া
থাকিতে পারিতেন না। সাধুসন্ন্যাসীদৰ্শন ও তাহাদেৱ
সহিত আলাপ কৱা তাহার নেশাৰ মধ্যে দাঁড়াইয়াছিল।
অশ্বিনীকুমার বলিতেন—“যিনি প্ৰাণেৰ সহিত ভগবৎকথা
বলেন, আমাদিগেৰ তাহারই চৱণধূলি গ্ৰহণ কৱা কৰ্তব্য।
এইকুপ ব্যক্তিৰ নিকট উপস্থিত হইলেই ফল পাইব।
সঙ্গহণে রং ধৰিবে নিশ্চয়।”

ভক্ত অশ্বিনীকুমার কাশীৰ ত্ৰৈলঙ্ঘ স্বামী ও ভাস্কৱানন্দস্বামী,
বৃন্দাবনেৰ রামদাস কাঠিয়া বাবা, নবদ্বীপেৰ চৈতন্যদাস বাবাজী,
রামকৃষ্ণ পৱনহংসদেব, বিবেকানন্দ, প্ৰভুপাদ বিজয়কৃষ্ণ
গোস্বামী, ব্ৰহ্মানন্দ কেশবচন্দ্ৰ, মহৰি দেবেন্দ্ৰনাথ, রাজনাৱায়ণ
বশু, রামতনু লাহিড়ী প্ৰভৃতি সাধুমহাঞ্চাদেৱ পুণ্যসঙ্গ লাভ
কৱিয়াছেন। অশ্বিনীকুমারেৰ মহৰ্ব্যঞ্জক মূর্তিৰ শুচি শোভা-
দৰ্শনে কাশীৰ ভাস্কৱানন্দস্বামী এমন মোহিত হইয়াছিলেন যে,

প্রথম সাক্ষাৎকারকালেই তিনি এই ভক্তকে অন্তরের
স্নেহ জ্ঞাপন করিয়াছিলেন। সাধুদর্শনলোভী অশ্বিনীকুমার
এই স্বনামপ্রসিদ্ধ সাধুকে দেখিতে যাইয়া তাঁহার সম্মুখে
কিয়দূরে বসিয়াছিলেন। সাধুজী তাঁহাকে অগ্রসর হইতে
বলিলেন। তিনি সঙ্কোচের সহিত একটু একটু করিয়া
অগ্রসর হইতেছিলেন। সাধুজী বারংবার বলিতে লাগিলেন—
“আউর থোড়া ইধার আও, আউর থোড়া ইধার আও।”
অবশ্যে যখন সাধুজীর হাঁটুর সহিত অশ্বিনীকুমারের
অঙ্গের স্পর্শ হইল তখন তিনি বলিলেন—“আভি তো প্রেমকা
সুরু হয়া, ইসকো দৃঢ় কর্নে হোগা।” অশ্বিনীকুমার এই সকল
সাধু মহাআদের কাহারও কাহারও বিশেষ অনুগ্রহীত ছিলেন।
রূপকথার রাজপুত্রেরা যেমন সোণা-রূপার কাঠি ছোঁয়াইয়া
মৃতা রাজকুমারীর দেহে জীবনসংগ্রাম করেন, যথার্থ ভাগবত
ব্যক্তিগণ দেইরূপ তাঁহাদের পুণ্যস্পর্শে জিজ্ঞাস্ত ধর্মার্থীদের
প্রাণে ধর্মভাবের সংক্ষার করিতে পারেন। সাধুসংজ্ঞনদের
পবিত্র সংসর্গে অশ্বিনীকুমারের অন্তরঙ্গ স্বাভাবিক ধর্মপিপাসা
শতধা বন্ধিত হইয়াছিল। ভাগবত ভাবই তাঁহার জীবনকে
মধুময় ও পরম আকর্ষণের সামগ্রী করিয়াছিল। ইহারই
আকর্ষণে শত শত শিক্ষিত ও অশিক্ষিত ব্যক্তি তাঁহার সঙ্গ
লাভের জন্য ব্যাকুলতা অনুভব করিতেন। অশ্বিনীকুমার
একবার দেওঘরে মহাআদা রাজনারায়ণ বস্তু মহাশয়কে দেখিবার
জন্য গিয়াছিলেন। অশ্বিনীকুমারকে দেখিবামাত্র বস্তু মহাশয়

বলিয়া উঠিয়াছিলেন—‘কে অশ্বিনী ! উঃ কি আনন্দ !’ এই
বলিতে বলিতে তিনি ভক্তিমান অশ্বিনীকুমারকে জড়াইয়া
ধরিলেন ।

অশ্বিনীকুমারের পরম স্নেহাস্পদ সুযোগ্য ছাত্র শ্রীযুক্ত
গুণদাচরণ সেন মহাশয় তাঁহার স্মৃতিসভায় বলিয়াছেন—
“একদিন দেখিলাম নগদেহ, নগপদ, রূক্ষকেশ, মলিনবসন,
জরাজীর্ণ এক বৃন্দ তাঁহার দুয়ারে আসিয়া দাঁড়াইল । কোনৱপ
অভিবাদনাদি না করিয়া জিজ্ঞাসা করিল—“তোমার নাম
অশ্বিনী দত্ত”, তিনি বলিলেন, “হ্ল” । বৃন্দ বলিল—‘তুমি বসিয়া
থাক, আমি একটু দেখি’, বলিয়াই টস্ টস্ করিয়া চোখের জল
ছাড়িয়া দিল, আমরা হাসিলাম । বৃন্দ অনেক দুঃখে বলিল—
বাবুরা আমাকে ‘ইতিহাস’ (পরিহাস) করে । অশ্বিনীকুমার
অমনি উঠিয়া সেই কুবিজীবী নমঃশুদ্রকে বুকে জড়াইয়া ধরিয়া
তাঁহার তক্ষপোষের একপার্শ্বে বসাইলেন ।” বরিশালের শত
শত বালবৃন্দযুবক অশ্বিনীকুমারকে দেখিবার জন্য আন্তরিক
আকর্ষণ অন্তর্ভুব করিত । তাহারা তাহাদের নিত্যনৈমিত্তিক
কাজের মধ্যে অবসর করিয়া একটিবার এই সদাপ্রসন্ন ভজ্ঞের
হাস্তসুন্দর মুখখানি দেখিয়া যাইত । এমন কি তথাকার
বৃন্দ ব্যবহারাজীব প্রভৃতি বিষয়সম্পত্তির অধিকারী প্যারীলাল
রায় ও দীনবন্ধু সেন মহাশয় তিন চারি দিন অশ্বিনীকুমারকে
দেখিতে না পাইলে ছুটিয়া আসিতেন, আর কৈফিয়ত
চাহিতেন—“কেন এতদিন দেখি নাই ?”

কেহ কেহ মনে করেন—এই যুগে সাধুভক্তের একান্ত অভাব। এখন ঘোর কলি, লোকের মন হইতে ধৰ্মভাব চলিয়া গিয়াছে। বস্তুতঃ একথা শ্রদ্ধেয় নহে। অশ্বিনীকুমার বলিতেন—“আমার কিন্তু মনে হয় যে জীবনে উচ্চভাব দেখাইয়াছেন, একপ মহাআশা একটু অশ্বেষণ করিলেই এখনও পাওয়া যায়। সাধুর যে বিশেষ অভাব আছে আমি তাহা মনে করি না, তবে আমাদিগের তাহাদের চরণদর্শনের ইচ্ছার বিশেষ অভাব আছে, স্বীকার করি। সাধুগণ প্রায় সর্বত্রই আগমন করিয়া থাকেন। যিনি তাহাদিগকে দেখিতে ইচ্ছা করেন তিনিই দেখিতে পান।”

সাধুদর্শনের আকাঙ্ক্ষা অশ্বিনীকুমারের অন্তরে কি প্রবল ছিল ভাষায় তাহা ব্যক্ত করা যায় না। যে সকল সুপ্রসিদ্ধ সাধুভক্তের সঙ্গ তিনি লাভ করিয়াছেন তাহাদের কয়েকজনের নাম আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। অশ্বিনীকুমার প্রেমের অঞ্জন পরিয়া এই বিশ্বসংসারের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেন বলিয়া তাহার চক্ষে বহু অখ্যাত ব্যক্তির ভাগবতভাব উচ্ছ্বলরূপে প্রতিভাত হইত। তিনি তাহার এক প্রতিবেশীর ভাগবত-ভাবের যে চমৎকার বর্ণনা করিয়াছেন তাহা নিম্নে প্রদত্ত হইল—
“আমাদের গ্রামে রামকৃষ্ণ নামে এক রঞ্জকবিপ্র ছিলেন। তিনি তাহার বাড়ীতে স্থাপিত রাজরাজেশ্বর নামে এক কুষ্মণ্ডির সেবা করিতেন। ইহারই সেবা করিতে করিতে ভক্তিলাভ করিয়াছিলেন। একদিন পূর্ববাহু দশ কি এগার

ସ୍ତରିକାର ସମୟେ ରାମକୃଷ୍ଣର ବାଡ଼ୀତେ ବଡ଼ଇ ଜୀବିକାଳ ସଂକୀର୍ତ୍ତନେର ଶ୍ରନ୍ଦି ଶୁଣିତେ ପାଇଲାମ । ମନେ କରିଲାମ, ଆଜ ରାମକୃଷ୍ଣର ବାଡ଼ୀ ବିଶେଷ କୋନ ଉତ୍ସବ ଆହେ । ବଡ଼ଇ କୌତୁଳ୍ୟାକ୍ରାନ୍ତ ହଇଯା ତାହାର ବାଡ଼ୀତେ ଗେଲାମ । ମେଥାନେ ଯାହା ଦେଖିଲାମ ତାହା କଥନ୍ତେ ଭୁଲିବ ନା । ଗିଯା ଦେଖି ରାମକୃଷ୍ଣର ଅନ୍ନବସ୍ତ୍ର ଏକ ପୌତ୍ରୀ ରାଜରାଜେଶ୍ୱରେର ମନ୍ଦିରେ ସମ୍ମୁଖେ ମୃତ୍ତିକାୟ ଶୟାନ, ତାହାକେ ଘରିଯା ଏବଂ ରାଜରାଜେଶ୍ୱରେର ମନ୍ଦିର ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରିଯା କତକଣ୍ଠଲି ଲୋକ ପ୍ରାଣ ଢାଲିଯା ଉଚ୍ଚରବେ କୀର୍ତ୍ତନ କରିତେଛେ । ରାମକୃଷ୍ଣର ଦୁଇ ଚକ୍ର ଅବିରଳଧାରେ ଅଞ୍ଚଳ ଘରିତେଛେ, ତିନି ଏକ ଏକବାର କୀର୍ତ୍ତନ କରିତେଛେନ, ଏକ ଏକବାର ମେଯେଟିକେ ରାଜରାଜେଶ୍ୱରେର ପ୍ରସାଦ ଥାଓୟାଇତେଛେନ ଓ ଏକ ଏକବାର ଅନିମେଷନୟନେ ରାଜରାଜେଶ୍ୱରେର ଦିକେ ତାକାଇଯା କୃତାଞ୍ଜଳି ହଇଯା ବଲିତେଛେନ, ଦୋହାଇ ରାଜରାଜେଶ୍ୱରେର, ନିତେ ହୟ ଏଥନି ନେଓ, ଏଥନ ଏଷ୍ଟଲ ବୃନ୍ଦାବନ, ଏଥନ ତୋମାର ନାମ କୀର୍ତ୍ତନ ହଇତେଛେ, ଏଥନତ ଏଷ୍ଟଲ ବୃନ୍ଦାବନ, ନିତେ ହୟ ଏଇ କୀର୍ତ୍ତନ ଥାମିବାର ପୂର୍ବେ ନେଓ, ଆର ନା ନିତେ ହୟ ରେଖେ ଯାଓ । ତୋମାର ଯେମନ ଇଚ୍ଛା, କିନ୍ତୁ ନିତେ ହଇଲେ, ଦୋହାଇ ତୋମାର, ଏସମୟେ ନେଓ, ବୃନ୍ଦାବନ ଥାକିତେ ଥାକିତେ ନେଓ ।” ମେଯେଟି କଲେରା ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ । ତାହାକେ ରାଜରାଜେଶ୍ୱରେର ସମ୍ମୁଖେ ଶୋଯାଇଯା ପ୍ରସାଦ ଥାଓୟାଇତେଛେନ ଏବଂ ରାଜରାଜେଶ୍ୱରେର ଦୋହାଇ ଦିତେଛେନ ଦେଖିଯା ଆମି ଅବାକୁ ହଇଯା ରହିଲାମ । ଅନେକକ୍ଷଣ କୀର୍ତ୍ତନେର ପରେ କଞ୍ଚାଟିକେ ଗୃହେ ଫିରାଇଯା ଲଇଯା ଗେଲେନ । ଅପରାହ୍ନେ ରାମକୃଷ୍ଣ

আমাদের বাড়ী আপিয়াছিলেন, তাহার মুখে শুনিলাম, মেয়েটি
আরোগ্যলাভ করিয়াছে ;”

আমরা অন্তের গুণ দেখিয়া আনন্দিত না হই এমন নহে,
কিন্তু সাধারণতঃ অন্তের দোষগুলিই বেশী করিয়া আমাদের
চক্ষে পড়ে। ভক্ত অশ্বিনীকুমার এমন প্রকৃতির ছিলেন যে,
তাহার চক্ষে অন্তের দোষ আপেক্ষা গুণই বেশী করিয়া পড়িত।
অশ্বিনীকুমারের এক ছাত্র ব্রজমোহন কলেজে অধ্যয়নকালে
পরলোকগমন করেন। সেই ছাত্রটির নাম হেরম্বচন্দ্র চক্রবর্তী।
ইহার জীবন ও মৃত্যুর মধ্যে যে ভাগবতভাব প্রকটিত
হইয়াছিল অশ্বিনীকুমারের মুখে তাহা শুনিয়া আমরা বিস্মিত
হইয়াছিলাম। ধর্মপ্রাণ হেরম্বচন্দ্রের জীবনীর ভূমিকায়
অশ্বিনীকুমার লিখিয়াছেন—“হেরম্বের জীবন ও মৃত্যু আলোচনা
করিলে মনে হয় তিনি যেন দিব্যধামের যাত্রীদিগকে কি কি
সম্বল লইয়া চলিতে হইবে, বহুল পরিমাণে তাহাই দেখাইতে
আসিয়াছিলেন। এই যুবকের জীবনে কোনও ক্ষুদ্র ক্রটি
ছিল না, বলিতেছি না। কিন্তু তাহার বিনয়মণ্ডিত নিঃসংকোচ
তেজ, সরলা সান্দ্রাভক্তি, প্রাণচালা নরসেবা ও পুজ্ঞারূপুজ্ঞ
আত্মপর্যবেক্ষণ সকলই আমাদের অমুকরণীয়।.....এমন
তৈজ কোঁখায় পাই যে তেজ ভগবান্কে সম্বোধন করিয়া
বলিতে পারে—“আমি অপবিত্র, পাপ করিয়াছি, প্রায়শিক্ষিত
কি, জ্ঞান্ত আগুন ? আচ্ছা, তুমি আগুনের অপর পার্শ্বে
ঁড়াড়াইয়া ডাক, আমি ঝঁপ দিব। উত্তাল তরঙ্গায়িত সমুদ্র ?

ডাক, ডুবিব !”.....এমন ভক্তি কোথায় পাই যে ভক্তি
শারদীয়া জ্যোৎস্নাসন্ধানে উচ্ছিসিত হইয়া গাহিল—

হাসি হাসি কেবল হাসি,
যে মুখ থেকে আসছে ভাসি,
তারই তরে প্রাণ উদাসী,
বার হয়েছি দেখ্ব বলে ।

যে ভক্তি ভগবানকে প্রাণারাম নামে সম্মোধন করিয়া
বলিল—“তুমি আমাকে এমন করিয়া ফেলিয়াছ যে তোমাকে
ছাড়িয়া আর থাকিতে পারি না ।” হেরম্ব তাহার মর্ত্যলোকস্থ
অল্পপরিসর জীবনের মধ্যেই “যো বৈ ভূমা তৎ সুখম্ নাল্লে
সুখমস্তি” উপলব্ধি করিবার উপযুক্ত হইয়াছিলেন। ইহাদ্বারা
তাহার এমনি একটি আকর্ষণী শক্তি জন্মিয়াছিল যে, তাহার
পরিচিত বালক, যুবক, প্রৌঢ় ও বৃক্ষ সকলেই তাহার কথা,
গান, আচার ও ব্যবহারে মুগ্ধ হইতেন। অনেক বালক ও
যুবকের চরিত্রে তাহার ‘সঙ্গগ্নে রং’ ধরিয়াছিল ! তিনি
যে মণ্ডলীর মধ্যে বাস করিতেন তাহা যেন দিব্য সৌরভে
পূর্ণ করিয়া লইতেন। তাহার জীবনে যেরূপ, মৃত্যুতেও
তেমনি ভাগবতভাব উদ্ধাসিত হইয়াছিল ! যাহা জীবনে
অভ্যস্ত হয় তাহাই মৃত্যুতে প্রকাশ পায়। জীবনব্যাপী
ভক্তিচর্চার ফলে মৃত্যু-যন্ত্রণার মধ্যেও হেরম্বচন্দ্র হরিনাম-
রসপূর্ণ সঙ্গীত রচনা করিতে প্রয়াস পাইয়াছিলেন। মৃত্যুর
অব্যবহিত পূর্বে তিনি আমাকে ভগবানের নাম শুনাইতে

অনুরোধ করিয়াছিলেন। পরে নিজেই বারংবার ‘তৃর্গানাম’ এবং “ওঁ তৎসৎ” উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। অবশেষে অস্তিমকালে তাঁহার প্রাণপক্ষী “সর্ববর্ধমান পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ত্রজ” গাহিতে গাহিতে ত্রিদিবাভিমুখে উড়ীন হইল: এমন মৃত্যু কয়জনের ভাগ্যে ঘটে?” ভক্ত অশ্বিনীকুমার তাঁহার ভক্তিমান ছাত্রের এই যে ভাগবতভাবের বর্ণনা করিয়াছেন ইহা পাঠ করিলে হৃদয় পুলকিত হয়। এবং ইহা স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায় যে,—তিনি সেই অধ্যাত্ম-দৃষ্টি-সম্পন্ন ছিলেন যে-দৃষ্টি সর্ববিদ্যা এই বিশ্বভূবনে পরমেশ্বরের অনন্তলীলা প্রত্যক্ষ করিয়া থাকে। এই দৃষ্টি যাঁহার থাকে তিনিই সৌমার মধ্যে অসীমকে, ক্ষুদ্রের মধ্যে মহৎকে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন।

ভক্তিযোগ-ব্যাখ্যাতা অশ্বিনীকুমার তাঁহার ত্রজমোহন বিদ্যালয়ের বালকদের নিকট ভক্তিত্ব বর্ণনা করিয়াছিলেন। তাঁহার জীবনে বাল্যেই ভাগবতভাব প্রকটিত হইয়াছিল। ভক্তি-সাধনের পক্ষে বাল্যকালই তিনি উপযুক্ত সময় মনে করিতেন। রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের উক্তি অনুসরণ কুরিয়া তিনি বলিতেন—“ভক্তির বীজ বপন করিবে ত হৃদয় কোমল থাকিতে থাকিতে কর। বাল্য বয়সে হৃদয় মাটির মত কোমল থাকিতে থাকিতে ভক্তি বীজ বপন করা কর্তব্য, পরে সংসারে পুড়িয়া সে মাটি ঝামা হইয়া গেলে ঝামায় কখন গাছ গজায় না।” অশ্বিনীকুমার বলিয়াছেন—“বিদ্যা

উপার্জন, ধন উপার্জন সমস্তই ভগবান্কে লইয়া করিতে হইবে। ধর্ম ভিন্ন বিদ্যা অকর্মণ্য, ধর্মে মতি না থাকিলে বিদ্যা ও ধন ধূর্ততা ও শঠতার পরিপোষক হইয়া দাঢ়ায়। তাহার এই উক্তি তিনি স্বীয় জীবনে কার্য্যের দ্বারা আচরণ করিয়া দেখাইয়াছেন। শিক্ষা, সমাজ, রাজনীতি যে-কোন ক্ষেত্রে তিনি কার্য্য করিয়াছেন তাহার সেই সমস্ত কার্য্যের মূলে ছিল ধর্মবুদ্ধি। এক কথায় বলা যায়, ভগবান্কে লইয়াই তিনি সমস্ত কার্য্য করিতেন।

অশ্বিনীকুমারের মুখে যাহারা শ্রীমন্তাগবত, গীতা, উপনিষদ্দ প্রভৃতি ধর্মগ্রন্থের ভাবরসাম্মত বাক্য ও শ্লোকের ব্যাখ্যান শুনিয়াছেন তাহারা জানেন যে, যথার্থ প্রেমিকের মুখে এই সকল বাণী কি মধুর ও অর্থযুক্ত হইয়া থাকে। তাহার উচ্চারণের বিশুদ্ধতা, কঠের লালিত্য, ভাবের প্রাচুর্য শাস্ত্র-বাণীর সরসতা শতগুণে বাড়াইয়া দিত। ভক্ত অশ্বিনীকুমার দেশী ও বিদেশী ধর্মশাস্ত্র ও ভক্তরচিত গ্রন্থ পরম আগ্রহ-সহকারে চিরজীবন পাঠ করিতেন। ধর্মগ্রন্থের যে অংশ বা যে শ্লোক তাহার নিকট সুমধুর বিবেচিত হইত তিনি সেই সকল অংশ ও শ্লোক তাহার ছাত্র ও বন্ধুদিগকে পড়িয়া শুনাইতেন। যাহাদের সহিত তাহার পত্রব্যবহার ছিল তাহারা প্রায় প্রত্যেক পত্রেই এইরূপ উৎকৃষ্ট বাণী বা শ্লোক উপহার পাইতেন। সাধুভক্তদের ভাবমূলক বাণীসমূহ তিনি পাঠ, আলোচনা ও মনন করিতেন। তাহার ভক্তি-পিপাসু

মন এইরূপে ভাবরাজ্যে বিহার করিয়া আনন্দ সংস্কার করিত ।

অশ্বিনীকুমার কোন স্মৃতিদ্বিষ্ট প্রণালী অবলম্বন করিয়া আরাধনা করিয়াছেন কিনা এই প্রশ্নের উত্তর দিবার সাধা আমাদের নাই । এই মাত্র বলা যায়, ছোট শিশু যেমন মাকে ‘মা’ বলিয়া ডাকে তিনি তেমনি করিয়া পরমেশ্বরের নাম করিতেন । মাতৃস্তুত্যপানরত শিশুর মত তিনি যেন জগজ্জননীর বক্ষ জড়াইয়া নিরস্তর আনন্দমধু পান করিতেন । বাল্যকাল হইতেই তিনি হরিনামে পাগল ছিলেন । তিনি নাম জপ করিয়া আনন্দলাভ করিতেন, ভগবানের নাম কীর্তন করিতে করিতে তাহার হৃদয়ে অসামান্য প্রেমের সংক্ষার হইত । তখন তাহার বুক কাঁপিত, পা টলিত, চক্ষে ধারা বহিত, তিনি স্থির হইয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিতেন না । কীর্তনসভায় তিনি কথন কথন সংজ্ঞাহীন হইয়া পড়িয়া যাইতেন ।

তত্ত্ব অশ্বিনীকুমার বলেন, “বন্ধুবন্ধুবের সহিত একত্র হইয়া প্রতিদিন কোন সময়ে নাম সংকীর্তন করার আয় আৱানন্দের, ব্যাপার আৱ নাই । সত্য সত্যই তখন আনন্দসাগর উথলিয়া উঠে, প্রাণে শান্তি পাওয়া যায়, বিষয়-বাসনা অস্তুতঃ সেই সময়ের জন্য তিরোহিত হয় । ক্রমাগত নাম কীর্তন করিলে অবশ্যই মানুষ পরমপদ লাভ করিয়া কৃতার্থ হয় ।” নামমধুপানে যে সকল ভাগ্যবান् সাধক মাতিয়া যান

তাঁহারা নাম গান করিতে করিতে কখন উচ্ছেঃস্বরে হাস্ত করেন, কখন ব্যাকুল চিত্তে চীৎকার করেন, কখন বা উচ্চাদের মত নৃত্য করেন।

ভাবমূলক গান শুনিয়া ভক্ত অশ্বিনীকুমার কি আনন্দ সম্ভোগ করিতেন তাহা বাকেয় প্রকাশ করা যায় না। ভক্ত-সমাগমে তাঁহার গৃহ নামগুণগানে টল্মল করিত। তাঁহার গৃহে একবার রামনিধি নামক এক অখ্যাত যথার্থ ভক্ত বাউলের সমাগম হইয়াছিল। তখন রামনিধির বয়স সত্ত্ব বৎসরের অধিক। কিন্তু তাঁহার দীপ্তিপূর্ণ বৃহৎ চক্ষু, লাবণ্যময় মুখমণ্ডল, বলিষ্ঠ বিশাল বপু দেখিয়া যে কোন যুবককে লজ্জায় অধোবদন হইতে হইত। এই ভক্ত বাউল তাঁহার স্বরচিত ভাবসঙ্গীতে অশ্বিনীকুমারকে পাগল করিয়া দিয়াছিলেন। সেই নিরক্ষর নমঃশূদ্র বাউল গাহিয়াছিলেন—

প্রেমের গাছে রসের ঘটি পাতে যে জন।
(ও তাঁয়) নিত্যনতুন বেরয় গো রস খাইলে পর আর ফুরায় না।
বাউলের রচিত ভাবসঙ্গীত শুনিয়া ভক্ত অশ্বিনীকুমার পূর্ণানন্দের আস্থাদন করিতে করিতে আনন্দসাগরে ডুবিয়া যাইতেন; তাঁহার চারিদিকে যেন রসস্রকৃপের প্রকাশ হইত।

যে সকল ভক্তসঙ্গে অশ্বিনীকুমার কীর্তনানন্দে মাতিতেন তাঁহাদের মধ্যে মহাজ্ঞা বিজয়কুষ গোস্বামী মহাশয়ের নাম বিশেষরূপে উল্লেখ করা যায়। গোস্বামী মহাশয় মধ্যে মধ্যে

ବରିଶାଳ ସହରେ ଯାଇତେନ । ତେଥିନ ତାହାର ସଙ୍ଗଲାଲସାୟ ଯଥାର୍ଥ ଧର୍ମପ୍ରାଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗନ ତାହାର କାହେ ଛୁଟିଯା ଆସିତେନ । ଏ ସମୟ ଲାଖୁଟିଯାର ଜମିଦାର ସ୍ଵଗୌୟ ରାଖାଲଚନ୍ଦ୍ର ରାଯଚୌଧୁରୀ, ପରଲୋକଗତ ହରକାନ୍ତ ସେନ, ଉପାଧ୍ୟାୟ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ପ୍ରଭୃତି ଧର୍ମପ୍ରାଣ ବାକ୍ତିଦେର ଭବନେ ବରିଶାଳ ସହରେ ଭକ୍ତମଣ୍ଡଳୀର କୌର୍ତ୍ତନାନନ୍ଦ ଚଲିଲା । ରାଖାଲବାସୁର ବାଟୀର ସେ ଗୃହେ କୌର୍ତ୍ତନ ହଇଲା ଉହାର ନାମ ଛିଲ “ମୁକ୍ତି-ମଣ୍ଡପ” । ଅଶ୍ଵନୀକୁମାର ଏଇଥାନେ ଭକ୍ତମଙ୍ଗେ ମନେର ଆନନ୍ଦେ କତ ହୃତ୍ୟ କରିଯାଛେନ, ଭାବାବେଶେ କତ ଦୃଶ୍ୟ ପଡ଼ିଯାଛେନ ! ଗୋରାଟାନ୍ଦ ଦାସ, ଦ୍ଵାରକାନାଥ ଗୁପ୍ତ, ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ସେନ, କାଲୀମୋହନ ଦାସ, ଚନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦାସ, କାମିନୀକାନ୍ତ ଗୁପ୍ତ, ଖୋସାଲଚନ୍ଦ୍ର ରାଯ, ରାଜକୁମାର ଘୋଷ, ମନୋମୋହନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ, ବରଦା ପ୍ରସନ୍ନ ରାଯ, ମନୋରଞ୍ଜନ ଗୁହ, ଜଗଦୀଶ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, ଚନ୍ଦ୍ରନାଥ ସେନ, ରାଖାଲଚନ୍ଦ୍ର ରାଯଚୌଧୁରୀ, ହରକାନ୍ତ ସେନ, ଦୌନବଙ୍କୁ ସେନ, ପ୍ରଭୃତି ଧର୍ମପିପାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ସହିତ ଅଶ୍ଵନୀକୁମାର କୌର୍ତ୍ତନାନନ୍ଦ ସନ୍ତୋଗ କରିତେନ । ଯାହାରା ଅଶ୍ଵନୀକୁମାରକେ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରିଯା ସୁଖାନୁଭବ କରିତେନ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ସମୟେ ଏଇରୂପ ଏକଟି ବାକ୍ୟ ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ—

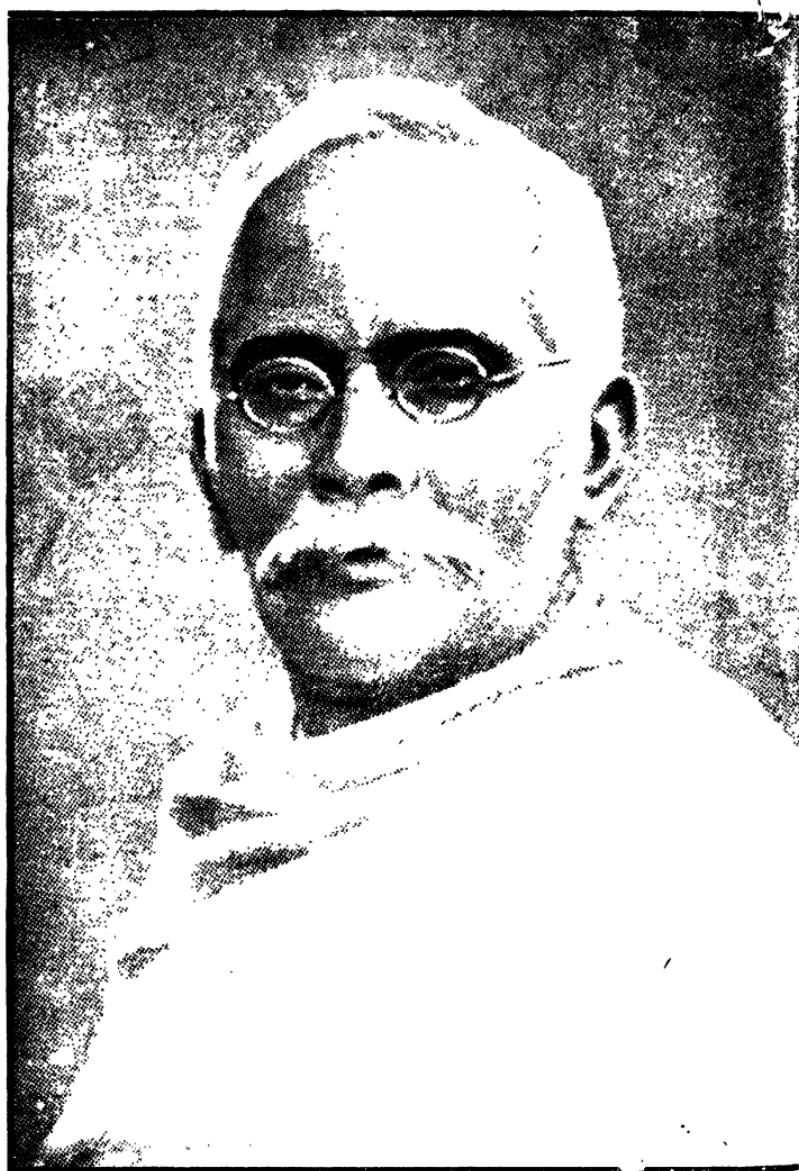
“ଖୋସାଲ, ଧର ଆମାର ଚଶ୍ମା ଜୁଡ଼ି,
ଆମି ଏକବାର ଦୃଶ୍ୟ ପଡ଼ି ।”

ଅଶ୍ଵନୀକୁମାର ସ୍ଵରଚିତ ସଙ୍ଗୀତେ ଗାହିଯାଛେ—“ଲୁକାନ ମାଣିକ ତୁଳକି-ଯୀନ୍ଦ୍ରଭୁବ ଦେ ପ୍ରେମମାଗରେର ଜଲେ !” “ପ୍ରେମସିନ୍ଧୁନୀରେ

আজ ডুবিব অতল সলিলে।” ভক্ত অশ্বিনীকুমারের জীবন ছিল ভগবচ্ছরণে নিবেদিত। তিনি তাঁহার শরীর, বাক্য, মন, ইল্লিয়, বৃক্ষ, চিত্তব্রাহ্ম যাহা করিতেন সমস্তই প্রেমময় দেবতার চরণে নিবেদন করিতেন। প্রেমানন্দেই তিনি অহনিশ ডুবিয়া থাকিতেন। ভক্তিযোগে এই প্রেমের চরম পরিণতি বর্ণনা করিয়া তিনি বলিয়াছেন—এই প্রেমময় দেবতা—

মধুরং মধুরং বপুরস্ত বিভোঃ
 মধুরং মধুরং বদনং মধুরং।
 মধুগক্ষি মৃচ্ছিতমেতদহো
 মধুরং মধুরং মধুরং মধুরং ॥

এই বিভুর শরীর মধুর, মুখখানি মধুর মধুর মধুর, অহো, ইহার মৃচ্ছ হাসিটি মধুগক্ষি, মধুর মধুর মধুর মধুর!



অশিনীকুমার

দশম অধ্যায়

অস্ত্র জীবন

১৯১০ অক্টোবর ৮ই ফেব্রুয়ারী অশ্বিনীকুমার নির্বাসনদণ্ড হইতে মুক্তিলাভ করেন, ১৯২৩ অক্টোবর ৭ই নবেন্দ্র তাহার পরলোকপ্রাপ্তি ঘটে। তাহার জীবনের এই কিঞ্চিদধিক তের বৎসরকাল প্রধানতঃ ব্যাধির সহিত সংগ্রাম ও দেশপর্যটনে অতিবাহিত হইয়াছে।

স্বদেশীর সময়ে বঙ্গের যে সকল নেতা নির্বাসিত হইয়া-ছিলেন তাহাদের অনেকেরই স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়াছিল। কিন্তু নির্বাসন অশ্বিনীকুমারের শরীর ও মনের স্বাস্থ্য নষ্ট করিতে পারে নাই। যে ‘প্রাণের ঠাকুর’ তাহার মনের শাস্তি ও আত্মার আনন্দ ছিলেন অশ্বিনীকুমার নির্জন কারাকক্ষে সেই প্রেমময় ‘ঠাকুরের’ সঙ্গমুখ অমুভব করিতেন, এইজন্য নির্জনতার দুঃখ এই ভক্তিকে কোনদিন অভিভূত করিতে পারে নাই। ভক্তিগ্রস্ত অধ্যয়নে ও ভক্তস্থা ভগবানের সঙ্গমুখে তাহার নির্বাসন সময় আনন্দেই কাটিয়া গিয়াছিল। কারাগারে রচিত সঙ্গীতগুলিই উহার প্রকৃষ্ট পরিচয় প্রদান করে। নির্বাসনান্তে তিনি এমন সুস্থবলিষ্ঠ দেহে বরিশালে ফিরিয়া আস্তিনীয়েছিলেন যে, কেহ কেহ তাহাকে তামাসা করিয়া

বলিতেন—“একি, আপনার নবঘৌবন যেন আবার ফিরিয়া আসিয়াছে ।”

অঙ্গমোচন বিদ্যালয়

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, নির্বাসন হইতে ফিরিয়া আসিয়া অশ্বিনীকুমার অনন্তোপায় হইয়া অনিছায় তাহার প্রাণপ্রিয় কলেজটিকে সরকারী সাহায্যপ্রাপ্ত কলেজে পরিণত করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। সরকারের সহিত এই ব্যবস্থা করিবার সময়ে অশ্বিনীকুমারকে অতি ক্লেশের সহিত কলেজের অধ্যক্ষ রজনী-কান্ত, অধ্যাপক সতীশচন্দ্র এবং স্কুলের তিনজন শিক্ষককে বিদায় দিতে হইয়াছিল। এই প্রসঙ্গে ডাক্তার সুরেন্দ্রনাথ সেন লিখিয়াছেন—“মাতার ঘৃত্যতে অশ্বিনীকুমার অঙ্গমোচন করেন নাই, কিন্তু ইহাদিগকে বিদায় করিতে অশ্বিনীকুমার বালকের আঘাত ক্রন্দন করিয়াছিলেন। তাহার Round Table এতদিনে সত্যসত্যই ভাঙ্গিয়া গেল।” যে বিদ্যালয়টিকে মনের মত করিয়া গড়িবার জন্য অশ্বিনীকুমার তাহার ঘৌবন ও প্রৌঢ় বয়সের প্রচুর শক্তি ব্যয় করিয়াছিলেন, সেই বিদ্যালয়টি এই সময়ে ভাঙ্গিয়া চূরিয়া নৃতন মৃত্তি ধারণ করিল।

ভীষণ ব্যাস্তি

অতঃপর অশ্বিনীকুমার ভীষণ রোগে আক্রান্ত হইলেন, তাহার উদরমধ্যে কিরূপ একটা উৎকট বেদনা হইয়াছিল। চিকিৎসকগণ কোনপ্রকারেই রোগ আরোগ্য করিতে নঃ পারিয়া

একরূপ নিরাশ হইয়া পড়িয়াছিলেন। এই সময়ে ছয় দিন ছয় রাত্রি অবস্থা এমন সঙ্কটাপন্ন হইয়াছিল যে, যে-কোন সময়ে তাঁহার প্রাণবায়ু বাহির হইয়া যাইতে পারে বলিয়া চিকিৎসকেরা নিঃশব্দে পাহারা দিতেছিলেন। অতঃপর ধীরে ধীরে রোগের প্রকোপ প্রশমিত হইল।

আশ্বিনের মাঝামাঝি তিনি অসুস্থদেহে বায়ু পরিবর্তনের জন্য ধানবাদের নিকটবর্তী গোবিন্দপুরে গমন করেন। আমরা স্থানান্তরে বলিয়াছি, এখানে তাঁহার অমুরাগী বন্ধু জগদীশ, গুণদাচরণ ও নরেন্দ্রনাথ প্রভৃতি তাঁহার সঙ্গে ছিলেন। অশ্বিনী-কুমার এইখানে তাঁহার পত্নীকে গ্র্যাণ্ডট্রাক্স রোড দেখাইয়া বলিয়াছিলেন—“যখন রেল জাহাজ প্রভৃতি ছিল না, তখন এই পথ দিয়া কত সাধু মহাআ গয়া, কাশী, প্রয়াগ, মথুরা, বৃন্দাবন প্রভৃতি তীর্থে গমন করিতেন, তাঁহাদের কেহ কেহ বাদস্বাহন্তে পথিমধ্যে প্রাণ হারাইয়াছিলেন, সেই সকল সাধুর দেহাবশেষ ও পদরেণু এই পথকে পুণ্যপবিত্রতায় মণ্ডিত করিয়া রাখিয়াছে।” প্রত্যেক জিনিষের মধ্যে যে গৌরব নিহিত আছে সকলে উহা দেখিতে পায় না।

বন্ধুবৃন্দসল অশ্বিনীকুমার এই সময়ে সংবাদ পাইলেন যে তাঁহার প্রাণাধিক বন্ধু জগদীশের মাতা কাশীতে কঠিন রোগে শয্যাশায়িনী আছেন। সংবাদ পাইয়া তাঁহাকে দেখিবার জন্য তিনি কাশীতে গমন করেন। সেখান হইতে বরিশালে প্রত্যাবৃত্ত হন।^{১০} কিন্তু বরিশালে অশ্বিনীকুমারের স্বাস্থ্য আর কিছুতেই

ভাল থাকিত না। এতদিনে তাঁহার দেহ সত্যসত্যই
ব্যাধির মন্দির হইল। / স্বাস্থ্যান্বিতির মানসে এই সময়ে
তিনি চিত্রকূট যাত্রা করেন। রামসীতার পদরেণ্পৃত এই
পুণ্যক্ষেত্রে আসিয়া ভক্ত অশ্বিনীকুমারের চিত্ত নন্দিত হইয়া
উঠিল। চিত্রকূট পাহাড়ের উপর অনেক সাধু বাস করেন।
সাধুরাই এই ভক্তকে তাঁহাদের আশ্রমের পার্শ্বে একটি কুঠরী
বাসার্থ প্রদান করিয়াছিলেন। প্রায় দুইমাসকাল অশ্বিনীকুমার
এই পুণ্যতীর্থে পরমানন্দে বাস করেন। তিনি জিজ্ঞাস্ত ভক্তের
মত ঘুরিয়া ঘুরিয়া কোথায় রামসীতা অবস্থান করিতেন,
কোথায় আত্মবৎসল ভরতের সহিত জটাচীরধারী রামের মিলন
হইয়াছিল, পুজ্জানুপুজ্জরূপে সেই সকল স্থান দর্শন করিতেন।

ধনী, বিলাসী, শিক্ষার্থী, ধর্মার্থী নানাশ্রেণীর লোকই দেশ
পর্যটন করিয়া থাকেন, কিন্তু কোথায় কি জানিবার, দেখিবার
আছে অনেকেই সে খোঁজ রাখেন না। ভক্ত অশ্বিনীকুমার
প্রেমের অঞ্জন পরিয়া দেশ ভ্রমণ করিতেন বলিয়া তাঁহার চক্ষে
সকল স্থানের সকল তথ্য দিব্যমূর্তিতে প্রকাশিত হইত। মনে
পড়ে, আমরা যখন ছাত্র তখন তিনি আলমোড়া বেড়াইয়া
অনেকগুলি গান রচনা করিয়া বরিশালে ফিরিয়াছিলেন।
পর্বতে দেবদারুকুঞ্জের শোভা দেখিয়া অর্ঘনীকুমার
লিখিয়াছিলেন—

“উকি মেরে দেখ্ রে শোভা দারু কাননে

রূপের ডালি খুলে কে বসেছে আপন মনে !”

ভগবান् এই সংসারে নানা ক্লপরসের স্থষ্টি করিয়া ভজ্ঞের সঙ্গে উহা সন্তোগ করেন, দেবদারুকুঞ্জের আশ্চর্য সৌন্দর্য দেখিয়া অশ্বিনীকুমারের উহাই মনে পাড়িয়াছিল। তিনি ঐ সঙ্গীতে গাহিয়াছিলেন—

“রূপের মালা গেঁথে ঠাকুর

খোঁজেন কোথায় আছেন রাই।”

এইরূপ প্রেমদৃষ্টিদ্বারা অশ্বিনীকুমার ভারতের প্রায় সকল প্রধান তীর্থ ও সকল নগর দর্শন করিয়াছিলেন।

দেশ ভ্রমণ করিয়া এই আশ্চর্য-সুন্দর স্থষ্টির মধ্যে স্রষ্টার লীলা প্রত্যক্ষ করিবার জন্য অশ্বিনীকুমারের হৃদয়ে এক অতৃপ্তি আকাঙ্ক্ষা নিরন্তর জাগরিত হইয়া থাকিত। বাহির হইতে কোন্ অজানার বীণা যেন সর্বদা তাঁহাকে ডাকিত, তিনি বাহির হইবার জন্য নিরন্তর ব্যাকুলতা অন্মুভব করিতেন এবং যখনই স্ন্যোগ পাইতেন, তখনই নদ, নদী, সমুদ্র, পর্বত ও তীর্থস্থান দর্শন করিবার জন্য ভ্রমণযাত্রায় বাহির হইতেন। পঞ্চিত ৩মনোমোহন চক্রবর্তী মহাশয় ১৮৮৫ ও ৮৬ অক্টোবর অশ্বিনীকুমারের সহিত দেশভ্রমণে বাহির হইয়াছিলেন। তিনি বলেন—“এই দুইবারের দীর্ঘ ভ্রমণের ভিতরে সর্বদাই লক্ষ্য করা যাইত, অশ্বিনীকুমারের ভ্রমণপিপাসা আর যেন ফুরাইত না।” ১৮৮৫ অক্টোবর মে মাসে অশ্বিনীকুমার বৈচন্নাথ, কাশী, এলাহাবাদ, কাণপুর, গাজিপুর, সুহারাণপুর, হরিদ্বার, আগ্রা, দিল্লী, মথুরা, বৃন্দাবন, অমৃতসর,

লাহোর, রাওলপিণ্ডি, মরীপৰ্বত, কাঞ্জুরা, হুরপার, আস্তালা, জালামুখী এবং পর বৎসর মধ্যপ্রদেশের বহু স্থান, কাশী, এলাহাবাদ, পাঁচমুরী, জবলপুর, ভেড়াঘাট প্রভৃতি স্থান ভ্রমণ করেন। দ্বিতীয়বারে অশ্বিনীকুমারের সহধর্মিণীও ভ্রমণ্যাত্মায় স্বামীর সঙ্গিনী ছিলেন।

ঢাকার বঙ্গীয় প্রাদেশিক সমিতি

১৯১৩ অক্টোবর বঙ্গীয় প্রাদেশিক সমিতির ঢাকা নগরীর অধিবেশনে মহাআ অশ্বিনীকুমার সভাপতির আসন অলঙ্কৃত করিয়াছিলেন। চিত্রকূট হইতে তিনি ঢাকা নগরে গমন করিয়া সভায় যোগদান করেন। তাহার সারগর্ড উপাদেয় বক্তৃতায় তিনি শিক্ষা, স্বাস্থ্য, সালসী ও খন্দেশী সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছিলেন। তাহার সেই বক্তৃতা “The Indian Nation Builder” গ্রন্থের তৃতীয় খণ্ডে মুদ্রিত হইয়াছে। এই বক্তৃতায় তিনি বলিয়াছেন—(১) লোকশিক্ষা দ্বারা আমাদিগকে এমনভাবে জনমতের সৃষ্টি করিতে হইবে যে, গভর্নমেন্ট যেন আমাদের কোন দাবীকে মুষ্টিমেয় শিক্ষিতদের দাবী বলিয়া উপেক্ষা করিতে না পারেন। (২) এই দেশের জনমণ্ডলীর সামাজিক ও নৈতিক আদর্শ এমনভাবে উন্নত করিতে হইবে যে, গভর্নমেন্ট যেন জনসাধারণের প্রার্থিত কোন শাসনসংস্কারের দাবী অগ্রাহ করিতে সাহসী না হন। সমগ্র পৃথিবী যেন এই কথাই বলিয়া উঠে, ‘ইহারা যাহা দাবী করিতেছে, ইহারা সর্বতোভাবে উহার যোগ্য।’

এ্যাবৎ বঙ্গব্যবস্থাদে আন্দোলন ব্যক্তিত অন্য কোন আন্দোলনই জনসাধারণের চিন্তা স্পর্শ করিতে পারে নাই। কংগ্রেস ও কন্ফারেন্সে যে সকল প্রস্তাব আলোচিত হয়, জনসাধারণ ঐ সকলের কোন সংবাদই রাখে না। ইহা আমরা সকলেই জানি, কিন্তু ইহার কোন প্রতিকারবিধানে আমরা এতদিন একান্ত উদাসীন হইয়া রহিয়াছি। উপর্যুক্ত ব্যক্তির নেতৃত্বাধীনে গ্রামে গ্রামে প্রচারক প্রেরিত হইতে পারে।

অশ্বিনীকুমার তখনকার অবিমৃত্যু খানাতল্লাসীর নিম্না করিয়া বলিয়াছেন—একটিমাত্র পুলিশের রিপোর্টের উপর নির্ভর করিয়া কোন ভদ্রলোকের বাড়ী খানাতল্লাস করা উচিত নয়। এইরূপ খানাতল্লাস করিবার পূর্বে গভর্নমেন্ট যেন অগত্যা ঐ বিষয়ে একজন প্রবীণ ভারতীয় ডেপুটি-ম্যাজিষ্ট্রেটের অভিমত গ্রহণ করেন। কিন্তু যাহারা স্বদেশের যথার্থ হিতাকাঙ্ক্ষী তাহাদের প্রত্যেকেরই নরহস্তা দম্পত্তিদিগকে দণ্ডান করিবার জন্য গভর্নমেন্টকে যথাসম্ভব সহায়তা করা কর্তব্য। এ বিষয়ে লোকসাধারণের মনে বোধের সংক্ষার করা আবশ্যিক। এই প্রসঙ্গে ভৌম যুধিষ্ঠিরকে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা সকলের শ্বারণ রাখা উচিত।

ধৰ্ম্ম অধৰ্ম্মকর্তৃক শেলবিদ্ধ হইয়া সমাজের সমীপে স্ফুরিচার পাইবার জন্য উপস্থিত হইয়াছেন। সমাজ যদি ইহার প্রতিকার না করেন, তাহা হইলে অর্দেক পাপের জন্য সমাজপতি দায়ী হইবেন; যাহারা নিম্নার্থ পাপকারীকে নিম্না করেন না,

চতুর্থাংশ পাপ তাহাদের হইবে, পাপী কেবল অবশিষ্ট চারিভাগের এক ভাগের ফল ভোগ করিবে। কিন্তু বিচারে পাপী যদি দণ্ডিত ও নিন্দিত হয়, তবে সমস্ত পাপের জন্য সেই তখন দায়ী হইবে।

গ্রামের লোক চোর-ডাকাতের সন্ধান জানিলেও পুলিশের প্রতি তাহাদের বিশ্বাস নাই বলিয়া, উহাদের নামধাম তাহাদিগকে জানায় না। ভয় এই যে, পাছে পুলিশ তাহাদিগকেও ত্রি মামলায় জড়িত করে। দ্বিতীয়তঃ গ্রামবাসীরা নিরস্ত্র, তাহাদের আত্মরক্ষার কোন উপায় নাই, এইজন্য পুলিশের কাছে চোর-ডাকাতের নাম বলিতে তাহাদের সাহস হয় না, পাছে চোর-ডাকাতেরা ক্রুদ্ধ হইয়া তাহাদেরই সর্বনাশ করে।

এই বক্তৃতামধ্যে অশ্বিনীকুমার বলিয়াছেন—মহারাষ্ট্র দেশের ‘পয়সাভাণ্ডার’ অতি চমৎকার কার্য সাধন করিয়াছে। বঙ্গদেশে কেন একুপ ভাণ্ডার স্থাপিত হইবে না, তাহা আমি বুঝিতেছি না। এইকুপ ভাণ্ডারের সংশ্রবে প্রত্যেক জিলার সদরে একটি সমিতি স্থাপিত হউক। সমিতি রেজিস্ট্রাকৃত হইবে। সমিতির একদল পরিচালক থাকিবেন। তাহাদের মতামুসারে এইকুপ ভাণ্ডারের অর্থ নানাপ্রকার লোকহিতকর কার্য্যে ব্যয়িত হইবে। সমস্ত জিলায় সমিতিগুলি ঠিক এক প্রকারের হইবে এমন বিধান না হওয়াই ভাল। প্রত্যেক জিলায় তথাকার প্রয়োজন অমুসারে সমিতি নৃতন নৃতন রকমের হইতে পারিবে। প্রত্যেক সমিতি গ্রামে শাখাসমিতি

স্থাপন করিয়া কার্য্য করিবেন। প্রাদেশিক সমিতির অধি-
বেশনে প্রত্যেক জিলাসমিতির রিপোর্ট পাঠিত হইবে।”

উক্তরূপে সমগ্র প্রদেশকে সজ্ববদ্ধ করিবার জন্য অশ্বিনী-
কুমার তাঁহার বক্তৃতায় বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিলেন।

রোগ ও দেশভ্রমণ

তগদেহ অশ্বিনীকুমার প্রাদেশিক সমিতির কার্য্য সমাপ্ত
করিয়া বরিশালে আগমন করেন। ইহার পরে আশ্বিন মাসে
বায়ু পরিবর্তনের জন্য জববলপুরের নিকটবর্তী সিওনিতে গমন
করেন। পথিমধ্যে তিনি পত্নীর সহিত নর্মদার জলপ্রপাত
দর্শন ও তথায় স্নান করিয়া আনন্দ লাভ করিয়াছিলেন। প্রায়
পাঁচ মাসকাল তথায় বিশ্রাম সুখ সন্তোগ করিয়া পত্নীর সহিত
ভ্রমণযাত্রায় বাহির হইলেন। বৌদ্ধশিল্পের শ্রেষ্ঠ পীঠস্থান,
প্রাচীনকালের বৌদ্ধ সাধুদের নিবাসসাধনার শোভন-ক্ষেত্র
অজন্তা দেখিবার নিমিত্ত অশ্বিনীকুমার জলগাঁও ছেনে
উপস্থিত হইলেন। এখান হইতে গো-যানে ত্রিশ ক্রোশ
পথ অতিক্রম করিয়া অজন্তায় আগমন করেন। অজন্তা গুহা
হায়দরাবাদের নিজাম রাজ্যের অন্তর্গত। অর্দ্ধচন্দ্রাকৃতি পর্বতে
উন্নতিশৃঙ্গটি গুহা দেখিতে হইয়াছে। এই গুহাগুলিতে এমন
আশ্চর্য্য কারুকার্য্যময় চিত্র রহিয়াছে যে, কোন ভাবের সজ্ঞ
ব্যক্তি এখানে গমন করিলে তাঁহার মনে এই ভাবের উদয়
হয় যে, তিনি যেন এক স্বপ্নময় লোকে উপস্থিত হইয়াছেন।
ভাবুক অশ্বিনীকুমার এখানে গুহায় গুহায় মনের আবেগে

ভ্রমণ করিয়া অজস্তার অর্থপূর্ণ আলঙ্কারিক চিত্র, গাছপালার নিখুঁত ছবি এবং ভগবান् বুদ্ধের গৃহত্যাগ ও মারবিজয় প্রভৃতি চিত্র দর্শন করিয়া অপার আনন্দ লাভ করিয়াছিলেন। অজস্তা ভ্রমণের পরে নাসিকে গমন করিয়া অশ্বিনীকুমার এক পত্রে এই গ্রন্থকারকে অজস্তা গুহার ভিখারীবেশধারী ভগবান् বুদ্ধের সম্মুখে সপুত্র জননীর খোদিত মূর্তির কথা লিখিয়াছিলেন। জননীর বদনমণ্ডলে আত্মনিবেদন, পুত্রের মুখে অসামান্য সরলতা এবং ভগবান্ বুদ্ধের মুখে যে অনন্ত করণ প্রকটিত হইয়াছে খোদিত মূর্তির এই অপূর্বভাবরাজি অশ্বিনীকুমারের ভাবপ্রবণ চিত্র অভিভূত করিয়া ফেলিয়াছিল।

অজস্তায় যাতায়াতে অশ্বিনীকুমারের তিনি দিন লাগিয়াছিল। জলঁাও ষ্টেশনে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া তিনি সন্তোষ নাসিকে আগমন করেন। এখানে পুণ্য-সলিলা গোদাবরী নদীতে স্নান করিয়া অশ্বিনীকুমার পরম প্রীতিলাভ করিতেন। নাসিকে বেদ ও অপর বিবিধ ধর্মগ্রন্থ পাঠে তিনি এমন বিভোর হইয়া থাকিতেন যে, অনেক সময়ে স্নানাহারের কথাও মনে থাকিত না। এই ভাবে আট মাসকাল নাসিকে তিনি অধ্যয়নস্মুখে অতিবাহিত করিয়াছেন।

নাসিক হইতে অশ্বিনীকুমার চারিদিনের নিমিত্ত বোম্বাই নগরে গমন করেন। সেখানে তাঁহার পঞ্জীকে লইয়া এলিফেণ্টা গুহার শিল্পশোভা দর্শন করেন। এই সময়ে গোপালচাঁদ ও মাঝুভাই নামক দুই সহোদর ভক্তের মত অশ্বিনীকুমারের

সেবা করিতেন। তাঁহার যখন যেখানে যাইবার ইচ্ছা হইত উহারা তখনই তাহাদের মোটারে করিয়া অশ্বিনীকুমারকে সেইখানে লইয়া যাইতেন।

এখান হইতে তিনি পরলোকগত মহামতি তিলককে দেখিবার জন্য পুণ্যানগরে গমন করেন। সেখানে তিলক মহারাজ, গোখ্লে ও কেলকাবের সহিত তাঁহার সাক্ষাংকার হইয়াছিল।

পুণা হইতে বোম্হাই নগরে প্রত্যাগমন করিয়া তিনি সমুদ্র-পথে প্রভাসে যাত্রা করেন। প্রভাস হিন্দুদের অন্তম পুণ্য-তীর্থ। অহাবীর অর্জুন এখানে যদুবংশীয়দের শ্রাদ্ধ-তর্পণ করিয়াছিলেন। অশ্বিনীকুমারও এই তীর্থক্ষেত্রে তাঁহার পিতৃপুরুষদিগের শ্রাদ্ধকার্য সম্পন্ন করিলেন। প্রভাস হইতে অশ্বিনীকুমার জুনাগড়ে আগমন করেন। এখানে রৈবতক (আধুনিক গীর্ণার) পর্বত। এইস্থানে অর্জুন স্মৃতদ্বাকে হরণ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের স্মৃতি এই পর্বতটিকে হিন্দুদের নিকট তীর্থ করিয়া রাখিয়াছে।

রৈবতকে দুই দিন দুই রাত্রি বাস করিয়া অশ্বিনীকুমার প্রভাসে প্রত্যাবৃত্ত হন। সেখান হইতে সমুদ্রপথে দ্বারকায় গমন করেন। দ্বারকা ও বেট (দ্বীপ) দ্বারকায় তিনি দশ দিন বাস করেন। দ্বীপমধ্যে ভগবান् শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার রাজধানী স্থাপন করিয়াছিলেন। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের পুণ্যস্মৃতি এই স্থানকে মহাতীর্থে পরিণত করিয়াছে। এখানে বিষ্ণুভক্তি-

পরায়ণ মীরাবাঙ্গী এর মন্দির আছে। কথিত আছে, এখানে মীরাবাঙ্গী তাহার ধ্যেয় দেবতা গিরিধারীলালের সহিত মিশিয়া গিয়াছেন। মন্দিরে এখনও প্রত্যহ ভক্তিমতী মীরাবাঙ্গী-রচিত সঙ্গীত গীত হইয়া থাকে। ভগবান् শ্রীকৃষ্ণের এই লীলাক্ষেত্রে উক্ত ভক্তিমতী নারীর অনুর্ধ্বানশ্চৃতি বিজড়িত রহিয়াছে।

দ্বারকা হইতে সমুদ্রপথে করাচী আসিবার সময়ে পথিমধ্যে পোরবন্দর। উহাই কৃষ্ণস্থা মহাভক্ত সুদামের পুরী। অসুস্থতাপ্রযুক্ত অশ্বিনীকুমার এখানে অবতরণ করেন নাই। করাচীতে আসিয়া তিনি এক ধৰ্মশালায় আশ্রয় গ্রহণ করেন। সিন্ধুনদ দর্শনের জন্য তিনি হাইদরাবাদের অদ্রবর্তী কট্টরী ছেশনে গমন করেন। তখন প্রেগের প্রকোপে হাইদরাবাদ প্রায় জনশৃঙ্খ হইয়াছিল, এইজন্য সেখানে তাঁহাকে নামিতে দেওয়া হয় নাই। কট্টরীতে নামিয়া তিনি সিন্ধুনদের পুণ্যসলিলে স্নান করিয়া বিমল স্মৃথাত্ব করিলেন।

অতঃপর অশ্বিনীকুমার জয়সিংহের পুরী জয়পুরে আগমন করিয়া তথাকার সমস্ত দর্শনীয় স্থান দেখিলেন। নগর হইতে ছয় মাইল দূরে যশোরেশ্বরীর মন্দির রহিয়াছে। অশ্বিনীকুমার তাঁহার পঙ্কজকে সেখানে লইয়া যান নাই। বাঙ্গালীরা আহাদের দেবীকে স্থানে রক্ষা করিতে পারেন নাই, জয়পুরের যশোরেশ্বরীর মন্দিরের সহিত বাঙ্গালীর পরাভবকলঙ্কের এই শৃতি রহিয়াছে।

জয়পুর হইতে অশ্বিনীকুমার মথুরা নগরে আগমন করিয়া

তথাকার ধর্মশালায় সাত দিন অবস্থান করেন। মথুরায় এক চিত্রশালিকায় ভূ-গর্ভে প্রাপ্ত প্রাচীনকালের নানাজ্বব্য রক্ষা করা হইয়াছে। অশ্বিনীকুমার শ্রদ্ধাসহকারে ঐ সকল দর্শনীয় বস্তু দেখিয়াছিলেন। মথুরায় থাকিয়াই তিনি রাধাকুণ্ড ও গোকুল দর্শন করিয়াছিলেন। বৃন্দাবনের আধুনিক ও প্রাচীন মন্দির এবং অপর যাবতীয় কৌর্ত্তিরাজি সন্দর্শনের জন্য অশ্বিনীকুমার এই প্রসিদ্ধ তীর্থে ছয় দিন অবস্থান করিয়াছিলেন। এখানে যমুনায় স্নান করা তাঁহার প্রাত্যহিক আনন্দের ব্যাপার ছিল।

বৃন্দাবন হইতে অশ্বিনীকুমার আগ্রায় আগমন করিয়া তথায় দুই দিন অবস্থান করেন। তিনি তাঁহার পঞ্জীকে সন্ত্রাট সাহজাহানের মহিষী মমতাজের স্মৃতিসৌধ বিশ্বিশ্রুত তাজমহল ও অপর দর্শনীয় স্থানসমূহ দেখাইয়া মুসলমান গৌরবের সমাধি-ভূমি দিল্লীনগরে গমন করেন। ইতিহাসপ্রসিদ্ধ দিল্লীনগরে হিন্দু ও মুসলমানদের বহু কৌর্ত্তিচিহ্ন অদ্যাপি দেখা যাইয়া থাকে। এই সমস্ত পুজ্ঞানুপুজ্ঞরূপে দেখিতে অশ্বিনীকুমারের পাঁচ দিন লাগিয়াছিল। এখান হইতে তিনি হিন্দুদের পরমতীর্থ কুরক্ষেত্রে গমন করিয়া পিতৃপিতামহের শ্রাদ্ধতর্পণ করিলেন। এই ধর্মক্ষেত্র কুরক্ষেত্র কুরুপাণবের যুদ্ধস্মৃতি বক্ষে ধারণ করিয়া হিন্দু-জনসাধারণের নিকট পুণ্যতীর্থ হইয়া রহিয়াছে। ইহার অদূরে থানেশ্বর হিন্দুদের সপ্ত পুণ্যনদীর অন্ততম সরস্বতী এখন বিশুক্ষ ও লুপ্তপ্রায় হইয়া বিরাজ

করিতেছে। এখানে এখন আর অবগাহন স্থান করিবার সাধ্য নাই, বালু খুঁড়িয়া অঞ্জলি পূরিয়া মাথায় জল দিয়া অশ্বিনীকুমার শুচিত্ব লাভ করিলেন। অতঃপর দিল্লী হইতে কাশী ও কলিকাতা হইয়া তিনি বরিশালে প্রত্যাগমন করেন।

এই সময়ে অশ্বিনীকুমার মহাভারত ও বৌদ্ধধর্মগ্রন্থ পাঠ করিয়া বৌদ্ধতীর্থ রাজগৃহের সকল তথ্য সংগ্রহ করিতেছিলেন। ভগবান् বৃন্দ কোন্ পাহাড়ে, কোন্ বনে, কোন্ উপবনে, কোন্ জনপদে অবস্থান ও উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, সেই সমস্ত ধর্মগ্রন্থ হইতে লিখিয়া লইয়া অশ্বিনীকুমার দুইবার রাজগীরে গমন করিয়াছিলেন। প্রথমবারে তিনি এক সদাশয় মুসলমান দারগার বাড়ীতে সতর দিন, দ্বিতীয়বারে তথাকার ডাকবাঙ্গলায় আঠাশ দিন অবস্থান করেন। অশ্বিনীকুমার সৌখীন ভ্রমণকারী ছিলেন না, তিনি তাঁহার পঠিত ও লিখিত তথ্যের সহিত মিলাইয়া মহাসাধকের পদরেণ্মৃত স্থানগুলি দেখিবার জন্য উন্মত্তবৎ বনে জঙ্গলে, পাহাড়ে পর্বতে ঘুরিয়া বেড়াইতেন।

রাজগৃহ হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া তিনি সুদীর্ঘ কাল বরিশালে ছিলেন।

শিক্ষণ ও স্বাস্থ্যবিধানী সচিত্তি

কর্মী অশ্বিনীকুমারের পক্ষে নিষ্কর্ষা বসিয়া থাকা অসম্ভব ছিল। বৃন্দ বয়সে তিনি বরিশালজিলাবাসীর সেবার জন্য

‘শিক্ষা ও স্বাস্থ্যবিধায়ীনী সমিতি’ স্থাপন করেন। তিনি এই সমিতির সভাপতি বৃত্ত হইয়াছিলেন। এই সমিতির ব্যয় নির্বাহার্থ অশ্বিনীকুমার তাঁহার মাতার নামে বার্ষিক তিনশত টাকা দান করিয়াছেন। এই সমিতির প্রচেষ্টায় গ্রামে গ্রামে পাঠশালা স্থাপিত হইয়া থাকে। সমিতির প্রচারকগণ গ্রামে গ্রামে গমন করিয়া লোকসাধারণকে শিক্ষা ও স্বাস্থ্যবিষয়ক উপদেশ প্রদান করেন। এই সমিতির জন্য অশ্বিনীকুমার তাঁহার ভগ্ন দেহ লইয়া অনেক পরিশ্রম করিয়াছিলেন। স্বাস্থ্যহীনতার জন্য তাঁহাকে অনেক সময়ে বরিশাল হইতে বহুদূরে স্বাস্থ্যকর স্থানে থাকিতে হইত। সুতরাং সমিতির কার্য্যনির্বাহের জন্য তাঁহাকে শ্রদ্ধাশীল যুবক কর্মীদের উপর নির্ভর করিতে হইত।

এই সমিতির সংশ্রেবে তিনি ১৩২৪, ১১ই ভাদ্র, কাশীধামের রাগামহল হইতে ব্রজমোহন কলেজের তদানীন্তন অধ্যাপক শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয়কে লিখিয়াছিলেন—

তোমার দিকে না তাকাইয়া, বাবা, কাহার দিকে তাকাইব ? বাস্তবিকই তোমাকে ভরসা করিয়া আছি। খাটিতেছ, আরও খাটিতে হইবে। ‘শিক্ষা ও স্বাস্থ্যবিধায়ীনী’র জন্য তুমি প্রাণপণ না খাটিলে হইবে না। বরিশাল হইতে কেবল নিরাশার ঝনি আসিতেছে। অমন জিনিয় মাটি হইতে দিও না। ভেগাইর প্রাপ্য সকল টাকা কি দেওয়া হইয়াছে ? তোমার বাড়ী বাড়ী যাইয়া টাকা আদায় করিতে

হইবে। চাঁদার হার কমাইয়া ১২ টাকা করিয়া, চাঁদাদাতার সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া স্মৃতিধা হইলে তাহা কর, আমার আপত্তি নাই। কিন্তু জাঁকাইয়া তোলো। ললিত তার মজুরিতে নেহাঁ ব্যস্ত, সময় পায় না। বাবা, তোমাকেই বিশেষভাবে লাগিতে হইবে। বুড়া যেন কাঁদিতে কাঁদিতে না মরে, এদিকে দৃষ্টি রাখিও। আর কি লিখিব? কর্তা তোমাদের বল ও শুর্তি দিন।

শুভামুধ্যায়ী

ত্রীআঃ

১৩২৪, ৬ই আশ্বিন, কাশীধাম হইতে আর এক পত্রে তিনি লিখিয়াছিলেন :—

রমেশ, তোমার পত্র পাইয়াছি। তুমি যে “শিক্ষা ও স্বাস্থ্যবিধায়নী”র কার্য্যে মন দিয়াছ, তাহাতে বড়ই প্রীত হইয়াছি। তুমি চেষ্টা করিলে যথেষ্ট চাঁদা সংগ্রহ করিতে পারিবে। তোমার প্রতি লোকের ভক্তি আছে। কত তুলিতে পারিয়াছ জানাইবে। ললিত এক দীর্ঘ পত্র লিখিয়াছেন। শরীরটা আজকাল বেজায় মন্দ বলিয়া উত্তর গ্রিথিতে ইচ্ছা হয় না। আশাকরি, শীঘ্রই লিখিব। যাহা ভাল বোধ কর তোমরাই করিবে। বাবাজী, অমন ভাল কাজ আর নাই। আমার টাকা জামুয়ারীর মাঝামাঝি পাইবে। ও টাকাটা পুরুরাদির সাহায্যের জন্য রাখাই ভাল মনে হয়।

এবার পূজায় কোন্দিকে যাইবে ? আমে আমে
 'শিক্ষা ও স্বাস্থ্যবিধায়িনী'র জন্য ঘুরিলে ভাল হয় না ?
 ইহাতে তোমাদের প্রতি লোকের শ্রদ্ধা আসিবে।
 ললিতেরও বাহির হওয়া উচিত।

• আছ ত ভাল ? অপর অধ্যাপকবন্ধুগণ ভাল আছেন ত ?

শুভামুখ্যায়ী

শ্রীঅঃ

কাশীধামে অশ্বিনীকুমার

ভগ্নস্বাস্থ্য অশ্বিনীকুমার স্বাস্থ্যোন্নতির নিমিত্ত প্রায় দুইবৎসরকাল কাশীধামে বাস করিয়াছিলেন। গঙ্গার উপরে রাগামহলে একখানি বাড়িতে তিনি বাস করিতেন। নদীর জল যখন বাড়িত, তখন বাটীর নিম্নভাগ জলে ডুবিয়া যাইত। অশ্বিনীকুমার নিজের ঘরে বসিয়াই গঙ্গার পবিত্র শোভা দেখিয়া মোহিত হইতেন। গঙ্গায় কত কত মৃত দেহ ভাসিয়া যাইত। তরঙ্গের তালে তালে মৃতদেহগুলি যখন হেলিয়া ছুলিয়া ভাসিয়া যাইত, তখন প্রেমিক অশ্বিনী-কুমার নাচিতে নাচিতে সহধর্মীকে বলিতেন, “আমি মরিলে আমাকেও এমন করিয়া গঙ্গায় ভাসাইয়া দিও, আমিও চেউয়ের তালে তালে নাচিতে নাচিতে ভাসিয়া যাইব।” একদা শীতকালের প্রভাত সময়ে অশ্বিনীকুমার রোদ্রে বসিয়া ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিতেছিলেন ; তখন সহসা

“জয় সীতারাম” খনি গঙ্গাগর্ভ অলোড়িত করিয়া তুলিল। একদল হিন্দুস্থানী নৌকায় “জয় সীতারাম” কীর্তন করিতে করিতে গঙ্গা প্রদক্ষিণ করিতেছিল। অশ্বিনীকুমারের সহধর্মীগী এই দৃশ্য দেখিয়া স্বামীকে বলিলেন,—“দেখ, দেখ, গঙ্গায় কি কাণ্ড হইতেছে!” অশ্বিনীকুমার জানালার পার্শ্বে যাইয়া এই মহোৎসবে যোগদান করিলেন। হিন্দুস্থানীদের আগমাতানো “জয় সীতারাম” কীর্তন শুনিতে শুনিতে অশ্বিনীকুমার নিশ্চল নিষ্পন্দ হইলেন, ভাবাবেশে তাহার দুই চক্ষু দিয়া দরবিগলিত ধারে অঞ্চ প্রবাহিত হইতে লাগিল।

মহাভারতের সূচী

কাশীধামে অবস্থানকালে অশ্বিনীকুমার বেদ ও মহাভারত বিশেষভাবে অধ্যয়ন করিতেন। তিনি মহাভারতের একখানি চমৎকার সূচী প্রস্তুত করিয়াছিলেন। মহাভারতে রাজনীতি, ধর্মনীতি, সমাজনীতি প্রভৃতি নানাবিষয়ক বহু শ্লোক রহিয়াছে। কোন্ অধ্যায়ের কত-সংখ্যক শ্লোকে কোন্ বিষয়ের কি কথা রহিয়াছে, অশ্বিনীকুমার অধ্যবসায়সহকারে সেই সকল তথ্য লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। যাহারা বিশেষ কোন বিষয়ের আলোচনা করেন, তাহারা সেই সূচীপত্র হইতে অন্যায়ে কোথায় কোথায় তাহাদের জ্ঞাতব্য বিষয় রহিয়াছে, তাহা জানিতে পারিবেন, এই ছিল প্রধান উদ্দেশ্য। অশ্বিনীকুমার একখানা খাতায় পেন্সিল

ঘারা এই সমস্ত লিখিয়াছিলেন। পেঙ্গিলের লেখা অল্পদিন পরে অস্পষ্ট হইয়া যাইবে ভাবিয়া তিনি তাঁহার বিশ্বস্ত সেবক গণেশকে উহার উপর কালীর দাগ দিতে আদেশ করিয়াছিলেন। গণেশ দুই এক পৃষ্ঠা কালীর ঘারা লিখিয়াছিল। পরে এক যুবক স্বেচ্ছায় উহা স্পষ্ট করিয়া লিখিয়া দিবার জন্য লইয়া যান। যুবকটি সন্ম্যাসী হইয়াছেন। অশ্বিনীকুমার তাঁহার জীবদ্ধায় এবং তাঁহার সহধর্মীশী স্বামীর মৃত্যুর পরে বহু চেষ্টা করিয়াও ত্রি খাতাখানি উদ্ধার করিতে পারেন নাই।

কাশী অতি প্রাচীনকাল হইতে মহাতীর্থ বলিয়া স্মৃতিখ্যাত। এই নগরই যাবতীয় ধর্মান্দোলনের মহাকেন্দ্র ছিল। কাশী ও উহার উপকণ্ঠে বহু স্থান ভগবান্ বুদ্ধ, শঙ্কর, কবীর, তুলসীদাস, বৈলঙস্বামী, ভাস্করানন্দ প্রভৃতি সাধু মহাআদের সাধনার স্থৃতির সহিত বিজড়িত হইয়া রহিয়াছে। যথার্থ জিজ্ঞাসু ভক্তের মত অশ্বিনীকুমার খুঁজিয়া খুঁজিয়া ত্রি সকল স্থান দেখিতেন। নগর হইতে দূরে দুর্গম অরণ্যের মধ্যে প্রবেশ করিয়া তিনি মহাআ কবীরের জন্মস্থান দেখিয়াছিলেন। কোথায় কোন্ ভক্ত বাস করিতেন, সাধনা করিতেন তাহা জানিবার জন্য অশ্বিনীকুমারের অসামান্য উৎসাহ ছিল এবং উহার জন্য তিনি ভগবদেহেও সকল প্রকার ক্লেশ স্বীকার করিতে প্রস্তুত ছিলেন। কাশীধামের এক বৃক্ষ অশ্বিনীকুমারের এই উৎসাহ ও শ্রদ্ধা দেখিয়া বিশ্বিতা

হইয়া বলিয়াছিলেন—“বাবা, এখানে কত লোক আসে, কিন্তু তুমি যেমন খুঁজে খুঁজে তন্ম ক'রে সব দেখ্তে, সব জানতে চাও, এমন আর জাতীয় লোক তো আমার চোখে পড়েনি।”

কাশীধামবাসিনী উক্ত বন্ধুর উক্তির ঘাথার্থে আমাদের মনে কোন সন্দেহ নাই। বন্ততঃই অশ্বিনীকুমারের তুল্য অনুসন্ধিৎসু ভ্রমণকারী ছল্লভ। দেশ-ভ্রমণের জন্য কোন ক্লেশ স্বীকারে তিনি কৃষ্টিত হইতেন না। যৌবন ও বার্দ্ধক্যে তিনি যতবার জাতীয় মহাসমিতির অধিবেশনে যোগদান করিতে যাইতেন, ততবারই তিনি সেখান হইতে সেই সেই অঞ্চলের সকল তীর্থ ও দর্শনীয় দৃশ্য দেখিতে গিয়াছেন। মাদ্রাজ কংগ্রেসে যোগদান করিয়া তিনি একবার রামেশ্বর সেতুবন্ধ দেখিতে গিয়াছিলেন। তখন এই অঞ্চলে রেলপথ স্থাপিত হয় নাই। সুতরাং অশ্বিনীকুমারকে কখন গো-শকটে কখন পদ্মবজ্রে যাইতে হইয়াছে। একদিন রাত্রিকালে এক গো-যানবাহক গাড়ী হইতে বলদ দুইটি খুলিয়া লইয়া বলিল, আমি এই দুইটিকে বদলাইয়া অন্য দুইটি লইয়া আসি। ঘণ্টার পর ঘণ্টা চলিয়া গেল, সে লোক আর ফিরিল না। তখন সেই অরণ্যময় নির্জন স্থানে রাত্রিবাস অসম্ভব বিবেচিত হইল। অশ্বিনীকুমার অনগ্রোপায় হইয়া সঙ্গের সমস্ত দ্রব্যের কিয়দংশ স্বয়ং ক্ষক্ষে করিলেন, বাকী তাহার ভূত্য কুঞ্জ লইল। এমন করিয়া

জলকর্দমময় পথ অতিক্রমপূর্বক এক বাটীতে গমন করিয়া একখানি চালাঘরে অনাহারে রাত্রিযাপন করিয়াছিলেন। অশ্বিনীকুমার এইরূপ পথ চলিয়া সেতুবন্ধ রামেশ্বর দর্শন করিতে গিয়াছিলেন। এই সময়ে তিনি যখন চিদম্বরমের মন্দির দেখিতে গিয়াছিলেন তখন পাণ্ডা তাহাকে সঙ্গে করিয়া প্রকাণ্ড মন্দিরের গায়ে হিন্দু দেবদেবীর মূর্তি দেখাইতে লাগিল ; তিনিও তাহার সঙ্গে ঐ সকল মূর্তির শিল্পনৈপুণ্য দেখিতেছিলেন। দেখা শেষ হইলে তিনি বলিলেন—‘ইহা ত দেখিলাম, কিন্তু চিদম্বরম্ কোথায় ?’ পাণ্ডা উত্তর করিল—‘এই ত চিদম্বরম্।’ তিনি বলিলেন—‘কখনই না।’ প্রধান পাণ্ডা এই বাগ্বিতগু শুনিয়া আসিয়া বলিলেন,—‘ক্যা, চিদম্বরম্ দেখোগো ? আও।’ মন্দিরের প্রাচীরের গাত্রে একস্থানে একটি পর্দা ছিল, প্রধান পাণ্ডা তাহা সরাইয়া দিলেন, তাহার আড়ালে যে দরজা ছিল, তাহা খুলিয়া দিলেন, দরজার পশ্চাতে একটি ছোট প্রকোষ্ঠ—তাহার দেওয়ালে কালী মাথান, উপরে ছাদ নাই, মুক্ত আকাশ দেখা যাইতেছে, সেই দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিলেন—‘এহি চিদম্বরম্। আভি ‘দেখা হো ?’ তিনি বলিলেন—‘দেখা হুঁ।’

বোন্বাইর সভা

অশ্বিনীকুমার যখন কাশীধামে ছিলেন তখন কলিকাতা হইতে ব্যারিষ্ঠার স্বর্গীয় ব্যোমকেশ চক্রবর্তী মহাশয়

তার ও দীর্ঘ পত্রদ্বারা অশ্বিনীকুমারকে বোম্বাই নগরে নিখিলভারতের রাজনীতিজ্ঞদের এক বিশেষ মন্ত্রণাসভায় আহ্বান করেন। অশ্বিনীকুমার তখন অসুস্থ, এইজন্য তাঁহার সহধর্মীণী তাঁহাকে বোম্বাই গমনে বারংবার নিষেধ করিলেন, কিন্তু শরীর অসুস্থ হইলেও অশ্বিনীকুমার দেশের আহ্বান অগ্রাহ করা অসঙ্গত মনে করিলেন। তিনি বোম্বাই যাত্রা করিলেন। সেখানে তাঁহাকে কোন কোন দিন রাত্রি দেড় ঘটিকা পর্যন্ত পরামর্শসভায় থাকিতে হইত। তখন রাত্রে ঘুম হইত না, আহারেও রুচি ছিল না।

রেলওয়ে সংবর্ধ

বোম্বাই হইতে অশ্বিনীকুমার ট্রেণের এক দ্বিতীয় শ্রেণীর গাড়ীতে কাশী আসিতেছিলেন। গাড়ীখানিতে তিনজন যাত্রী ছিলেন। গাড়ীখানি এঞ্জিনের ঠিক পিছনে ছিল। এলাহাবাদে যখন গাড়ীগুলি খুলিয়া পুনরায় সাজান হইয়াছিল তখন অশ্বিনীকুমারের গাড়ী পিছনের দিকে গার্ডের গাড়ীর কাছে স্থানান্তরিত হইয়াছিল। এই ট্রেণ যখন রাত্রিকালে এলাহাবাদ ছাড়াইয়া কিয়দুরে গমন করে তখন অন্য এক ট্রেণের সহিত সংঘর্ষ হওয়ায় এই ট্রেণের ইঞ্জিন ও সম্মুখস্থ কয়েকখানি বগি গাড়ী ভাঙ্গিয়া চুরমার হইয়া যায়। সেই সংঘর্ষে বহু লোক প্রাণ হারাইয়াছিল। অশ্বিনীকুমার যে

গদির উপর শুইয়াছিলেন উহা স্থানান্তরিত হইয়াছিল কিন্তু তিনি কোনোর আঘাত পান নাই, তাঁহার গাড়ীর অন্ত দুই জন যাত্রী সামান্যরূপে আহত হইয়াছিলেন। এই ঘটনায় ভগবৎ প্রসাদে অশ্বিনীকুমার সন্তানিত অপমৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা পাইয়াছিলেন।

কাশীধামে এই দীর্ঘ দুই বৎসর অবস্থানের মধ্যে অশ্বিনীকুমার একবার গ্রীষ্মকালে তিনমাসের জন্য হরিদ্বারে ভ্রমণ করিতে গিয়াছিলেন। সেখানে তিনি স্বয়ংজ্যোতিঃ মহারাজ নামক এক সাধুকে বারংবার দেখিতে যাইতেন। এখানে পঞ্চাবের জনসাধারণের ব্যয়ে সাধুদের জন্য কতকগুলি গৃহ নির্মিত হইয়াছে। ম্যালেরিয়ার সময়ে সাধুরা এখানে আসিয়া বাস করেন। স্বয়ংজ্যোতিঃ মহারাজ এই সাধুনিবাসের একটি ঘরে থাকিতেন। তিনি স্বল্পভাষী। আগস্তকদের সহিত প্রায়ই কোন কথা বলেন না। সৌম্যমূর্তি ভক্ত অশ্বিনীকুমারকে দেখিয়া সাধুর হৃদয়ে প্রেমের সংকার হইয়াছিল। তিনি অশ্বিনীকুমারকে দেখিয়া বলিয়াছিলেন—“আপ্কো সাথ যায়সা মহৰতি লাগ্ গিয়া যায়সা কভি নেহি ভায়া—”

দুইবৎসর কাশীবাসের পরে অশ্বিনীকুমার বরিশালে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া প্রায় তিন বৎসর কাল বরিশালে ছিলেন। ইহার কিছু পূর্ব হইতে তাঁহার অমুরাগী সেবক গণেশ এবং

এই সময় হইতে বিশ্বস্ত পাচক অর্জুন পাঞ্চ মৃত্যুকাল পর্যন্ত তাঁহাকে শ্রদ্ধাসহকারে সেবা করিয়াছিল।

দরিদ্রনারায়ণের সেবা

১৯১৯ অক্টোবর ঘটিকায় বরিশালনিবাসী সহস্র সহস্র নরনারী অকস্মাত গৃহহীন ও নিরন্ম হইয়া পড়ে। যে মুহূর্তে এই সেবার আহ্বান উপস্থিত হইল তৎক্ষণাত ভগ্নদেহ বৃক্ষ অশ্বিনীকুমার দরিদ্রনারায়ণের সেবার নিমিত্ত ভিক্ষাপাত্র হস্তে বাহির হইলেন। তিনি তাঁহার অনুগামী শিষ্যদের দ্বারা আবশ্যিক মত কেন্দ্র স্থাপন করিয়া সাহায্য বিতরণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার আহ্বানে পাঞ্চাব, বোম্বাই, আহমদাবাদ প্রভৃতি নানাস্থল হইতে বহু অর্থ ও বস্ত্রাদি আসিয়াছিল।

অসহযোগ আন্দোলন

অশ্বিনীকুমারের মনে স্বদেশের গৌরবময় ভবিষ্যৎ সর্ববিদ্যা অল্ল অল্ল করিত। আদর্শের অমুসরণে পশ্চাত্পদ হইয়া তিনি কদাচ নিন্দিত হন নাই। ১৯২০ অক্টোবর কলিকাতায় জাতীয় মহাসমিতির বিশেষ অধিবেশনে মহাজ্ঞা গান্ধীর পরিকল্পিত অসহযোগ আন্দোলনের প্রস্তাব গৃহীত হয়, তখন অনেকেই ঐ আন্দোলনের বিরোধী ছিলেন। অশ্বিনীকুমারের বলিষ্ঠ মন সেই প্রস্তাবে আনন্দিত হইয়াছিল। তখন

অশ্বিনীকুমারের কার্য করিবার শক্তি ছিল না, কিন্তু তিনি অসহযোগ আন্দোলন সর্বতোভাবে অনুমোদন করিয়াছিলেন। তাহার অভিপ্রায়ে বরিশালজিলাবাসী এই আন্দোলনে সাড়া দিয়াছিল।

এই সময়ে বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় প্রবেশপ্রসঙ্গ লইয়া বঙ্গে নেতৃবর্গের মধ্যে প্রবল মতবিরোধ ঘটিয়াছিল। দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন-প্রমুখ বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ বিশেষ কংগ্রেসের পরিগৃহীত প্রস্তাব লজ্জন করিয়া ব্যবস্থাপক সভায় প্রবেশের অভিলাষী হইয়াছিলেন। ব্যারিষ্ঠার স্বর্গীয় বোমকেশ চক্রবর্তী মহাশয়ের ভবনে নেতৃবর্গের এক সভা হয়। দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন এই সভায় রোগশয্যাশয়ী অশ্বিনীকুমারকে কোনরূপে বহন করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। নেতাদের সকলেই তাহার অভিমত জানিবার জন্য ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। অশ্বিনীকুমার দৃঢ়তার সহিত বলিলেন—“জাতীয় মহাসমিতিতে যে প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে আপনাদিগকে সেই প্রস্তাব মানিতেই হইবে।” তাহার এই অভিমত বঙ্গীয় নেতৃবর্গ মানিয়া লইলেন। এইজন্য সেই বৎসর বঙ্গের স্বরাজ্যদল ব্যবস্থাপক সভায় প্রবেশের কোনরূপ চেষ্টা করেন নাই। এই প্রসঙ্গে আমরা পাঠকদিগকে ইহা জানাইতে চাই যে, রাজনীতিক্ষেত্রে অশ্বিনীকুমার চিরদিন জাতীয় মহাসমিতিকে মানিয়া চলিয়াছেন। তিনি কংগ্রেসকে ‘তিনিদিনের তামাসা’ বলিয়া বর্ণনা করিলেও ইহা জানিতেন যে, ভাল হউক, মন্দ হউক,

জাতীয় মহাসমিতিই নিখিল ভারতবাসীর একমাত্র উন্নেখ্যোগ্য স্বদেশী প্রতিষ্ঠান।

বরিশালে প্রাদেশিক সমিতি

১৯০৬ অন্তে যখন নিখিল বঙ্গ স্বদেশী আন্দোলনের প্রবল তরঙ্গে আন্দোলিত হইয়াছিল তখন বরিশালে প্রাদেশিক সমিতির অধিবেশনে যে অভাবনীয় কাণ্ড ঘটিয়াছিল—আমরা পূর্বেই তাহার বিস্তৃত বিবরণ প্রদান করিয়াছি। ১৯২০ অন্তে যখন চারিদিকে অসহযোগ আন্দোলনের জয়ভেরী বাজিয়া উঠিয়াছিল সেই উন্নেজনার মধ্যে ইষ্টারের ছুটীতে বরিশালে আবার প্রাদেশিক সমিতির অধিবেশন হয়। এবারও ভগ্নদেহ অশ্বিনীকুমারকে অভ্যর্থনাসমিতির সভাপতি করা হইল। কিন্তু তাহার অবস্থা কি? তিনি প্রায় তিনমাস পূর্বে স্বাস্থ্যস্মরণের নিমিত্ত পুরীধামে গমন করিয়াছিলেন। তিনি যখন সংবাদ পাইলেন যে, তাঁহাকেই অভ্যর্থনাসমিতির সভাপতি করা হইয়াছে তখন স্বীয় ভগ্নস্বাস্থ্যের বিস্তারিত বিবরণ লিখিয়া বরিশালে কর্মকর্ত্তাদিগকে জানাইলেন—“তোমরা যদি আমাকে বাদ দিয়া কাজ চালাইতে পার তাহা হইলে আমি কিছুকাল ভুবনেশ্বরে বাস করিয়া কথক্ষণ স্মৃত হইতে পারিব বলিয়া আশা করি।” কিন্তু নিষ্কৃতি পাওয়া গেল না। বরিশালের নেতৃবর্গ জানাইলেন—

“আপনাকে বরিশালে আসিতেই হইবে।” অগত্যা অশ্বিনীকুমার তাঁহার ভগ্নদেহটা কোনোপে বহন করিয়া ববিশালে লইয়া আসিলেন। অভিভাষণ লিখিলেন, কিন্তু সভাস্থলে উহা পাঠ করিবার মত শক্তি তাঁহার ছিল না। তাঁহার পরিবর্তে শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বন্দোপাধ্যায়, এম. এ., বি. এল. উহা পাঠ করেন। এই সভায় অতুাগ্র মতবিরোধ ও মহা উত্তেজনা দৃষ্ট হইয়াছিল।

মনীষী স্বর্গীয় বিপিনচন্দ্র পাল মহাশয় এই সমিতির সভাপতির আসন অলঙ্কৃত করিয়াছিলেন। তিনি তখনকার সাময়িক উত্তেজনার উদ্বৃত্তি উঠিয়া সারগর্ভ বক্তৃতায় স্বীয় দূরদর্শন ও রাজনীতিক অভিজ্ঞতার অমোঘ পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন।

ব্রজমোহন বিদ্যালয়

এই সময়ে অশ্বিনীকুমার বরিশালবাসী জনসাধারণের অনুরোধে ব্রজমোহন স্কুল জাতীয় বিদ্যালয়ে পরিণত করেন।

ষ্টীমার কোম্পানীর ধর্মঘট

চা-বাগানের কুলিদের প্রতি অত্যাচার হেতু পূর্ববঙ্গ ও আসাম রেলওয়ে ও ষ্টীমারে এই সময়ে ধর্মঘট হয়। বরিশালের ধর্মঘটকারীরা অশ্বিনীকুমারকে তাহাদের পরামর্শসভার সভাপতি বরণ করেন। কিন্তু অশ্বিনীকুমার

এমন অসুস্থ ছিলেন যে, আত্মক্রিতে তিনি দুই পা'ও চলিতে পারিতেন না। তথাপি ধর্মঘটকারীরা তাহার গৃহের সম্মুখে সমবেত হইতেন। তখন দুইজনে ধরিয়া অশ্বিনীকুমারকে বারাণ্ডায় লইয়া আসিত। তিনি ঐ দুইজনকে অবলম্বন করিয়া কোনোক্ষেত্রে দণ্ডয়ান হইয়া অঙ্গমোচন করিতে করিতে ধর্মঘটকারীদিগকে আশীর্বাদ করিতেন।

কঠিন রোগ

অক্ষাৎ ভগ্নদেহ অশ্বিনীকুমারের রোগের প্রকোপ আবার বন্ধিত হইল। যাহা আহার করিতেন তাহা তৎক্ষণাত্মে বমন হইত। বুকে পিঠে এমন একটা বেদনা হইল যে, শ্বাসত্যাগে ক্লেশ বোধ করিতেন। বিছানায় গা দিতে পারিতেন না। চারিদিকে বালিশ সাজাইয়া বসিয়া থাকিতেন। এই ভাবে চারিমাস কাল তিনি দুঃসহ ক্লেশ ভোগ করিয়াছিলেন। ডাক্তার তারিণীকুমার গুপ্ত প্রমুখ বরিশালের সুবিজ্ঞ চিকিৎসকগণ শত চেষ্টা করিয়াও রোগ উপশম করিতে পারিতেছিলেন না। সরকারী ডাক্তার বিপিনবাবুর চেষ্টায় রোগের উত্তোলন একটু হ্রাসপ্রাপ্ত হইয়াছিল। কিন্তু সুকলেই মনে করিতেছিলেন, 'এ যাত্রা আর অশ্বিনীকুমারকে বাঁচান যাইবে না।' তখন কলিকাতায় ডাক্তার সত্যেন্দ্রনাথ রায়কে তারযোগে সংবাদ দেওয়া হয়। তিনি আট দিন বরিশালে থাকিয়া অহোরাত্র পরিশ্রমের ফলে অশ্বিনীকুমারকে অনেকটা

সুস্থ করিয়াছিলেন। এই সময়ে মহাশ্বা গান্ধী বরিশালে গমন করিয়াছিলেন। তিনি রোগশয্যাশায়ী অশ্বিনীকুমারের সহিত দেখা করিয়া তাঁহাকে অস্ত্রের শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করেন।

শ্রীশিঙ্করা

১৯২১ সনে বরিশালে একটু রোগমুক্ত হইয়া অশ্বিনীকুমার তাঁহার ভাতুপ্পুত্র শ্রীমান् স্বকুমারের পত্নী শ্রীমতী সাবিত্রীকে প্রতাহ সন্ধ্যাবেলা শ্রীমন্তাগবতের দুইটি করিয়া শ্রোক পড়াইতেন। এই অধ্যাপনা ভক্ত অশ্বিনীকুমারের আনন্দের ব্যাপার ছিল। ছাত্রীকে পড়াইবার জন্য অশ্বিনীকুমার এমন উৎকং্ঠিত হইতেন যে, যথাসময়ে ছাত্রী পড়িতে না আসিলে অশ্বিনীকুমার অস্ত্র হইয়া উঠিতেন। এইভাবে পূজার পূর্বে কিছুদিন এবং পরে কিছুদিন অধ্যাপনা চলিয়াছিল।

ধর্মশাস্ত্র পাঠ করিয়া যাহাতে নারীদের ধর্মবোধ উজ্জ্বল হয় অশ্বিনীকুমার সর্বান্তকরণে তাহা ইচ্ছা করিতেন। ধর্মশাস্ত্র শিক্ষা করিয়া শিক্ষিতা নারীরা পরিবারে পরিবারে অন্তঃপুরিকাদের সমৈপে ধর্মপ্রচার করেন, অশ্বিনীকুমারের ইহা আন্তরিক আকাঙ্ক্ষা ছিল। এই নিমিত্ত তিনি তাঁহার সহধর্মী, ভাতুপ্পুত্রদের পত্নী ও এক ভাগিনেয়ীকে সংস্কৃত শিক্ষা দিবার চেষ্টা করিতেছিলেন।

অশ্বিনীকুমার বরিশালের আদি শিক্ষাগ্রন্থ ছিলেন। বাকরগঞ্জ জেলাবাসী ছেলেদের জন্য ব্রজমোহন বিদ্যালয় স্থাপন

করিয়াই ক্ষান্ত ছিলেন না। শ্রীশিক্ষা বিস্তারের জন্য বিশেষ উৎসাহী ছিলেন। পিতা ব্রজমোহন দত্ত মহাশয়ের জীবদ্ধাতে বাংলা ভাষাতে সরকারি এডুকেশন ডিরেক্টর সাহেব অনুমোদিত কোন বিষয়ে মেয়েদের লিখিত সর্বোৎকৃষ্ট প্রবন্ধ রচনার জন্য তিনি বৎসরিক ৪৫ টাকার পারিতোষিক—Brajamohan Dutta Prize ঘোষণা করেন। উক্ত পারিতোষিকের টাকা সরকারের হস্তে অর্পিত হয়। প্রতি বৎসর সরকারি গেজেটে এই “পারিতোষিকের জন্য প্রবন্ধের বিষয়, প্রতিযোগিতার তারিখ ইত্যাদি ডিরেক্টর সাহেব ঘোষণা করেন। বরিশালের সদর বালিকা বিদ্যালয় স্থাপনের জন্য অশ্বিনীকুমারের অদম্য উৎসাহ ছিল এবং বিদ্যালয়ের রক্ষণাবেক্ষণ কমিটির তিনি জীবন-সদস্য ছিলেন। বহুকাল পূর্বে বাকরগঞ্জ হিতৈষিণী সভা নামক একটি প্রতিষ্ঠান ছিল। অশ্বিনীকুমার, স্বর্গীয় ব্যারিষ্ঠার পি. এল. রায় প্রমুখ সভার কর্মকর্ত্তা ছিলেন। শ্রীশিক্ষা বিস্তার হিতৈষিণী সভার একটি উদ্দেশ্য ছিল। সভার তরফ হইতে বাকরগঞ্জ জেলাবাসী মেয়েদের প্রবন্ধ-প্রতিযোগিতার পরীক্ষা হইত এবং পারিতোষিক দেওয়া হইত। ভাতুপুত্র শ্রীমান् সুকুমারের পত্নী শ্রীমতী সাবিত্রীকে অশ্বিনী-কুমার ব্রজমোহন কলেজে প্রথম বার্ষিক শ্রেণীতে ভর্তি করান। মফঃস্বলে এমন কি কলিকাতাতেও তখন পর্যন্ত ছেলেদের কলেজে মেয়েদের পড়িবার জন্য স্বতন্ত্র ব্যবস্থা হয় নাই। ব্রজমোহন কলেজেই অশ্বিনীকুমার ভাতুপুত্রবধূর জন্য সর্বপ্রথম

স্বতন্ত্র ব্যবস্থা করেন। ইহাতে উৎসাহিত হইয়া অতঃপর অনেক হিন্দু মেয়ে কলেজে পড়িতে আরম্ভ করেন। আজ ব্রজমোহন কলেজের ছাত্রী-বিভাগ ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতেছে। ব্রজমোহন কলেজের অনুকরণে অন্যান্য কলেজেও ছাত্রী-বিভাগ খোলা হইয়াছে। অনেক হিন্দু অভিভাবক ছেলে মেয়েদের সহশিক্ষার বিরোধী। ছেলেদের কলেজে মেয়েদের স্বতন্ত্র শিক্ষার ব্যবস্থার পথপ্রদর্শক অশ্বিনীকুমার। রোগশয্যাতে ধখন তিনি কলিকাতাত্ত্ব ভবানীপুরে বাস করিতেছিলেন তখন বিলাত-প্রবাসী মধ্যম আতুপুত্র শ্রীমান সুশীলকুমারের পত্নী জ্যোতিশ্রয়ীকে অশ্বিনীকুমার স্থানীয় ডায়োসিশন কলেজে ভর্তি করান এবং প্রত্যহ জ্যোতিশ্রয়ীর পড়াশুনার খোজখবর লইতেন। তাহারই প্রেরণায় জ্যোতিশ্রয়ী সংস্কৃত পাঠিতে আরম্ভ করেন এবং নিত্য গৌত্ত্বায়ী ছিলেন। গত ১৯৩০ সনে ৭ই মার্চ বি. এ. পড়িবার সময় হঠাতে জ্যোতিশ্রয়ী ইহলোক ত্যাগ করেন।

কলিকাতায় আগমন

শুভ্যুর একবৎসর তিনমাস পূর্বে অশ্বিনীকুমারকে চিকিৎসার্থ কলিকাতা নগরে আনয়ন করা হয়। আসিবার দিন পূর্বাহ্নে অশ্বিনীকুমার অসুস্থ দেহে তাহার সেবক গণেশকে লইয়া গাড়ী করিয়া বাহির হইয়াছিলেন। বরিশাল হইতে চিরবিদায়ের দিন তিনি তাহার পিতৃব্য ঢনবীনচন্দ্র রায়

উকীল অমৃতলাল গঙ্গোপাধ্যায় এই তিনজনের সহিত দেখা করিয়া তাঁহাদিগকে আন্তরিক শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করিয়া আসিয়া-ছিলেন।

ষ্টীমারে উঠিবার সময়ে সকলে তাঁহাকে খাটিয়ায় করিয়া উঠানো সঙ্গত বিবেচনা করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি তাহাতে কিছুতেই সম্মত হইলেন না। তখন তাঁহাকে ধরাধরি করিয়া উঠানো হইল। উহার ফলে তখন তিনি এমন অবসন্ন হইয়া পড়িয়াছিলেন যে, অনেকে আকস্মিক মৃত্যুর আশঙ্কা করিয়া উৎকষ্টিত হইয়াছিলেন। যাহা তউক ধীরে ধীরে তাঁহার অবসাদ কাটিয়া গেল।

কলিকাতায় আসিয়া তিনি কিছুদিন তাঁহার মধ্যম ভাতার কনিষ্ঠ জামাতা শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচন্দ্র ঘোষ মহাশ্রয়ের বাড়ীতে ছিলেন। সেখান হইতে তিনি তাঁহার স্নেহাস্পদ ছাত্র শ্রীযুক্ত গুণদাচরণ সেন মহাশ্রয়ের বাড়ীতে গমন করিয়া প্রায় তিনিমাসকাল তথায় বাস করেন। এইখানে একদিন পড়িয়া যাইয়া তাঁহার দক্ষিণ হস্ত এমন ভাবে অসাড় হইয়া যায় যে, ইহার পরে আর তিনি স্পষ্ট করিয়া নিজের নামটি পর্যন্ত লিখিতে পারিতেন না। এই সময়ে তাঁহার বাকেয়ের জড়ত্বা আসিল এবং বিশ্বতির জন্য কখন কখন কোন কথা বলিতে আরম্ভ করিয়া উহা শেষ করিতে পারিতেন না। কৌতুকী অশ্বিনীকুমার নিজের ভ্রমে নিজেই কৌতুক বোধ করিতেন।



তিনি বলিলেন, “আমার ভক্তিযোগ গেছে, কর্মযোগও সারা, এখন হচ্ছে গোলযোগের পালা।”

মৃত্যুর প্রায় এক বৎসর পূর্বে অশ্বিনীকুমার ভবানীপুরের ৫৯ সংখ্যক চক্রবেড়ে রোড় বাড়ীতে আসিলেন। আঞ্চলীয়-স্বজন ও অভ্যাগত বন্ধুদের সমাগমে এই ভবন ধর্মশালার পরিণত হইয়াছিল। রোগশয্যাশায়ী অশ্বিনীকুমারকে দেখিবার জন্য দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন, শ্রীর আশুতোষ মুখোপাধ্যায়, শ্রীর প্রভাসচন্দ্র মিত্র, শ্রীর আশুতোষ চৌধুরী, আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়, ব্যারিষ্ঠার ব্যোমকেশ চক্রবর্তী, স্বর্গীয় প্যাটেল, পণ্ডিত মতিলাল নেহেরু ও হাকিম আজমল খাঁ প্রমুখ বহু দেশহিতৈষী ব্যক্তি তাঁহার ভবনে আগমন করিয়াছিলেন। ধূপ যেমন আপনাকে দহন করিয়া গন্ধ বিতরণ করে, অশ্বিনী-কুমার তেমনি একটু একটু করিয়া আপনাকে সর্বতোভাবে দেশের কাজে দান করিয়াছেন। অবশেষে ১৯২৩ অক্টোবর ৭ই নবেম্বর ৬৮ বৎসর বয়সে ভক্ত ও কর্মী অশ্বিনীকুমারের জীবন-প্রদীপ চিরনির্বাপিত হইল।

এই ভগবদ্ভক্ত যেমন জীবনে তেমন তাঁহার মৃত্যুতেও কিরূপ ভাগবত লীলা দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা আলোচনা করিলে বিস্মিত হইতে হয়। তাঁহার ভাতুপুত্র শ্রীমান সুকুমার দ্বন্দ্ব ভক্ত অশ্বিনীকুমারের মৃত্যুর বিবরণ নিম্নলিখিত-রূপে বর্ণনা করিয়াছেন।—

- “আনন্দ ছিল তাঁহার জীবনের মূল সূত্র। মৃত্যুশয্যায় ও

শাশানযাত্রায় সেই স্মৃত্রই চলিয়াছিল। ২১এ কার্তিক, বুধবার, কৃষ্ণ চতুর্দশী তিথিতে তাঁহার দেহত্যাগ হয়। শনিবার দিপহরে একা শুইয়া অনবরত হাততালি দিতেছিলেন। আমার দিদি কাছে গিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—“আপনি হাততালি দিতেছেন কেন?” তিনি অঙ্গুষ্ঠারে উত্তর করিলেন—‘কি জানি কেন আমার বড়ই স্ফুর্তি লাগিতেছে। তুই আমাকে একটু দাঢ় করাইয়া দিতে পারিস্? আমি একটু নাচি, আমার বড়ই স্ফুর্তি বোধ হইতেছে।’ তাঁহার তখন বসিবার শক্তি ছিল না। বারংবার তিনি আনন্দের আবেগে দাঢ়াইয়া নাচিবার জন্য পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন। দিদি তাঁহাকে একবার চাটিজুতা পায় পরাইয়া দিবার চেষ্টা করিয়া আবার খুলিয়া রাখিলেন। তখন দুই পা ভয়ানক ফুলা, জুতা পায় লাগিল না। তিনি আবার বলিতে লাগিলেন—‘জানিস্, দুপুর দু’টা হইতে পাঁচটা পর্যন্ত কে যেন আমার বুকের উপর ক্রমাগত নাচিতে থাকে, আমার বুকটা ক্রমাগত তালে তালে নাচে, আমি নাচিতে চাই পারি না।’ এই তাঁহার শেষ কথা। পিসিমার মুখে শুনিয়াছি সোমবার দিনও নাকি দুপুর বেলা ঐ রকম হাততালি দিতে-ছিলেন এবং একটু একটু হাসিতেছিলেন। মঙ্গলবার দিন রাত্রে একবার হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন—‘এবার আর বাঁচা গেল না।’ বুধবার অপরাহ্ন তিনটা বাজিবার পাঁচ মিনিট থাকিতে তিনি শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ করেন। দেহত্যাগের

মিনিট পাঁচেক পূর্বে ডান দিকে পাশ ফিরিয়া পূর্বমুখী হইয়া পাশ বালিশ কোলে লইয়া খুব আরামে যেন শয়ন করিলেন। একবার সমস্ত চঙ্গ ছইটি মেলিয়া পূর্ব আকাশের দিকে খানিকক্ষণ চাহিয়া নয়ন মুদ্রিত করিলেন।

আর চঙ্গ খুলেন নাই, সেই ভাবেই প্রাণবায়ু নির্গত হইল।

তাঁহার কোষ্ঠিতে গঙ্গাতৌরে শেষ অবস্থান লেখা ছিল। তিনি মাঝে মাঝে ঐ কথা বলিতেন। একবৎসর পূর্বে তিনি কাশী যাইবার জন্য অস্ত্রিম হইয়াছিলেন। ‘ডাক্তার নীলরতন সরকার মহাশয় উপদেশ দিলে কাশী লইয়া যাইব’ এই আশ্বাস দিয়া গত বৎসর (১৩২৯) তাঁহাকে কলিকাতায় লইয়া আসি। ডাক্তার সরকার তাঁহাকে চিকিৎসার জন্য কলিকাতায় রাখিয়া দিলেন। মাঝে মাঝে কিছু সুস্থ হইলে কাশী বা পুরী যাইবার জন্য ব্যস্ত হইয়া উঠিতেন। আমি নানা ছলচূতা করিয়া ধার্মাইয়া রাখিতাম। সে যাহা হউক, গঙ্গাতৌরেই তাঁহার শেষ অবস্থান হইল। কালীঘাটের কেওড়াতলা মহাশূশানের প্রাচীরের বাহিরে আদিগঙ্গার পবিত্র শ্রোত-ধারার মাত্র দশ বারো হাত দূরে একটি ‘রেইনটি’ গাছের তলায় তাঁহার দেহের ভস্মাবশেষ রহিয়াছে।

যিনি সারা জীবন ‘ফুর্তি’ মন্ত্রের উপাসক ছিলেন, তাঁহার জীবনের অবসানও ঘটিল বাজি-বাজনা ও দেওয়ালির উৎসব আমোদের মধ্যে। বৃধবার দিন রাত্রি বারোটাৰ পরে অমাবস্যা তিথি—কালীপুজা। রাত্রি আট ঘটিকার সময় যখন বিৱাট

শোভাযাত্রা করিয়া তাহার ত্যক্ত দেহ বহন করিয়া গঙ্গাতীরের দিকে লইয়া চলিলাম তখন আলোর মালায় কলিকাতার রাজ-পথগুলি আলোকিত হইয়াছে। চারিদিকে নানা রংএর পতাকা ও পত্রপুষ্পের সজ্জা। কেওড়াতলার শুশান পত্র-পুষ্পের পতাকায় সুসজ্জিত ; আমরা প্রবেশদ্বারের নিকটবর্তী হইবামাত্র উপরে নহবৎ বাজিয়া উঠিল, বাজি-বাজনায় সমস্ত শুশান-ভূমি মুখরিত হইয়া উঠিল, উৎসবের সোর-গোল পড়িয়া গেল। মতুশয্যায় ও শুশানে তিনি তাহার গানের যথার্থতা দেখাইলেন—

যখন আস্বে সময় যাবে বেণো,
ফুরাবে এই ভবের খেলা,
ডুবে যাব হাসির মাঝে, ধিন্ ধিন্ ধিন্ তাই তাই।

লীলাময়েয় এই বিশ্বময় হাসির মধ্যে “ধিন্ ধিন্ ধিন্ তাই তাই” করিতে করিতে তিনি ডুবিয়া গিয়াছেন। আর যিনি জনসাধারণের প্রাণের প্রাণ ছিলেন, মুচিমেথর-চণ্ডাল জাতিবর্গ-নির্বিশেষে সকলকে যিনি কোল দিতেন, সেই জনসজ্জের নেতা, গণতন্ত্রের সাধক, সকল কথার সার কথা, তাহার প্রাণের কথা বলিয়া গিয়াছেন—

সবার সঙ্গে মাচা গাওয়া ভিন্ন পন্থা নাই।

অশ্বিনীকুমারের দেহ তাহার প্রিয় কর্মভূমি বরিশালে লইয়া যাওয়ার অভিপ্রায় কোন কোন বন্ধু ব্যক্ত করিয়াছিলেন। কিন্তু

নানা কারণে তাহা নাই। অশ্বিনীকুমারের ভাতুপুত্র
শ্রীমান্স সরলকুমার এই সময়ে এক পত্রে বরিশালে কোন বন্ধুকে
লিখিয়াছিলেন—

“জ্যোঠামহাশয় গঙ্গাতীরে তাঁহার দেহরক্ষা করিতে বলিতেন।
বড় মারও (অশ্বিনীকুমারের পত্নী) সেই ইচ্ছা ! আমি তবুও
বরিশাল লইয়া যাওয়ার জন্য ‘তাল’ করিতেছিলাম। বড় মা
এত অস্থির ও দুর্বল হইয়া পড়িয়াছেন যে, ডাক্তারেরা
তাঁহাকে অভুক্ত অবস্থায় বরিশাল লইয়া যাওয়া আশঙ্কা-
জনক মনে করেন। বাড়ীতে সকলেই পরশু রাখিতে
খাওয়ার পরে আজ দশটায় থাইয়াছে। গতকল্প সমস্ত
দিন ও রাত্রি কেহ জলস্পর্শও করে নাই। বেলে মৃতদেহ
লইয়া যাওয়ার অনুমতি যখন আসে তখন রাত্রি আটটা।
৭কালীপূজায় সকল স্থান বন্ধ থাকায় মিস্ট্রি পাওয়া যায়
নাই। বাক্স তৈয়ার করা সম্ভব হয় নাই। কাজেই সাড়ে
নয়টায় রওয়ানা হইতে কিছুতেই পারা যায় নাই।

বরিশালের জন্য চিতাভস্ম, শবদেহ হইতে ফুল, মাথায়
দেওয়া একটা বালিশ লইয়া আসিতেছি। সোমবার আমরা
রওয়ানা হইব। মঙ্গলবার পঁজুছিব।”

- বরিশালবাসী জনমণ্ডলী তাঁহাদের হৃদয়ের রাজা, নয়নের
মগি অশ্বিনীকুমারের মৃতদেহ দর্শন করিবার সৌভাগ্যসুখে
বঞ্চিত হইল। তাহারা হৃদয়-গলা অশ্রুর দ্বারা তাঁহার তর্পণ
করিল। দেহভস্ম লইয়া শোভাযাত্রা করিয়া বরিশালবাসী

জনমণ্ডলী মনের ক্ষোভ নিবারণ করিল। সমগ্র নগর শোকের গভীর অন্ধকারে নিমজ্জিত হইল। যে কিরীট শিরে ধারণ করিয়া বরিশাল গৌরবান্ধিত হইয়াছিল, এতদিনে তাহার মস্তক হইতে সেই কিরীট খসিয়া পড়িল। মানুষ চলিয়া যায়, থাকে তাঁর স্মৃতি। অশ্বিনীকুমার চলিয়া গিয়াছেন, তাহার মহৎ-জীবনের স্মৃতি রহিয়াছে। বরিশাল এই স্মৃতির উজ্জল প্রভায় মণ্ডিত থাকিবে।

একাদশ অধ্যায়
শ্রদ্ধাঞ্জলি
অশ্বিনীকুমারের ভিতরোধানদ্বিতীয়
(স্বর্গীয় পশ্চিত মনোমোহন চক্রবর্তী)

ধরি ভাগবতী তনু দিবা দৃতবেশে
অশ্বিনীকুমার, এলে এ মরত-দেশে ।
বহিয়া আনিলে কত সে রাজ্যসন্দেশ,
আবার অদৃশ্য হ'লে, কে জানে উদ্দেশ ?
“সত্য, প্রেম, পবিত্রতা” পতাকা তোমার,
দিয়ে গেলে কত হাতে করিতে প্রচার ।
জ্ঞানগুরুরূপে আসি স্থাপি’ বিদ্যালয়,
জাগাইলে মহুষ্যত্ব সুপ্ত দেশময় !
গৃহিবেশে ব্রহ্মচারী তেজে মূর্দ্দিমান,
নিলিপ্ত বিষয়ী তুমি ওহে ভাগ্যবান् !
বিক্রমেতে ছিলে সিংহ, পাপে অগ্নিম,
সুন্দরের উপাসক স্নিফ, কান্ত, কম ।
নহ ক্ষুদ্র, দীপ্ত রুদ্র, সাগ্নিক ব্রাহ্মণ,
অন্তরে ছিল না জাতিকুলের বন্ধন ।
কবি তুমি, বাগী তুমি, প্রতিভা উজ্জল,
বৃন্দি, বিদ্যা, বিজ্ঞতায় শুভ সুনির্মল ।
হ'য়ে ভক্ত, অনুরক্ত ছিলে জ্ঞানে তুমি,
সেবা-ধর্ম্ম, দেশকর্ষে তব চিত্তভূমি

କି ଉଦାର ପ୍ରେମ୍ୟୁକ୍ତ ! ନିତ୍ୟ ରସଧାରା
 ପ୍ରବାହିତ ହ'ତ ସେଥା,—ରଚିଯା ଫୋୟାରା !
 ଧରାର ଧୂଲିର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଛିଲ ତବ ବାସ,
 ଚାନ୍ଦ ନାଇ ମିଟାଇତେ ବିଷୟ-ପିଯାସ ।
 ମରତେ ମରନ୍ତର ଦେଶେ ମୁକ୍ତ ମହାବୀର,
 ରୋଗେ ଶୋକେ ଅଚଞ୍ଚଳ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସ୍ଵଧୀର ।
 ଆନନ୍ଦେର ଉଠ୍ସ ଯିନି—ଯିନି ଆଦି କବି
 ତାହାତେଇ ସଦା ଶିଙ୍ଗ ଛିଲ ମୁଖଚ୍ଛବି ।
 ଆନନ୍ଦ-ସାଧକ ଛିଲେ ମୁକ୍ତ ମହୀୟାନ୍,
 ରସିକେର ଚୂଡ଼ାମଣି, ପ୍ରେମିକ ପ୍ରଧାନ ।
 ପ୍ରେମାଲାପେ ତବ ସଙ୍ଗେ, ରଙ୍ଗେ ଭଙ୍ଗେ, ଧାରା
 ଦୁଃଖ କରିତ ବାସ, ମେତେ ଯେତ ତାରା ।
 ଦେଶାଚାରେ ଅବିଚାରେ ଏ ଦେଶ ମଲିନ,
 ରାଜନୀତି ଆନ୍ଦୋଳନେ ଆନିଲେ ସୁଦିନ,
 ଜୀବନମଧ୍ୟାହେ ବରି' ଦୀର୍ଘ ନିର୍ବାସନ,
 ନୀରବେ ରଚିଲେ ସେଥା ଧ୍ୟାନେର ଆସନ ।
 ଏନେହିଲେ ବରିଶାଲେ ନବ ଜାଗରଣ,—
 ଦୁର୍ଲୀତିର ଅନାଚାରେ ନୀତିର ଶାସନ ।
 ପାପେରେ କରିଯା ଘୁଣା ପାପୀରେ ଅଭୟ
 ଦିଯେ ତୁଲେ ନିତେ ସଦା,—ଲଭିତ ଆଶ୍ରୟ ।
 ସାଧୁ, ଭକ୍ତ, ଜ୍ଞାନୀ, କର୍ମୀ, ସଂସାରୀ, ସମ୍ବ୍ୟାସୀ,
 କବି, ଶିଳ୍ପୀ, ଚିତ୍ରକର, ସଙ୍ଗୀତବିଲାସୀ,

ଉଜିର, ଫକିର, ଆର ମୁବିଞ୍ଚ, ପାଗଳ,
ଭିଖାରୀ, ରାଖାଲ କିଂବା କୃଷ୍ଣକେର ଦଲ,
ସବାରେ ଲଇୟା ମେଲା ମିଲିତ ତୋମାର
ବାଲବୁଦ୍ଧୟୁବା ସବେ ସଞ୍ଚୈ ଅନିବାର ।

ପ୍ରେମେତେ ଧରିଯା ଗଲା ଦିତେ ସିଙ୍ଗ କୋଳ,
ବଦନେ ଉଠିତ ସାଥେ 'ଶିବ' 'ଶିବ' ବୋଲ ।
ହାଫେଜ୍, ଦାଇବେଲ, ଗୀତା, ପଦକଳ୍ପତର,
ଭକ୍ତିଶାସ୍ତ୍ର ବାଖାନିତେ ଛିଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗୁରୁ ।
ଭକ୍ତ ସଙ୍ଗେ ନାନା ଛନ୍ଦେ ପ୍ରେମ-ସନ୍ଧିତ୍ତନେ,
ଆୟହାରା ମାତୋଯାରା ଦେଖେଛି ନୟନେ,
ମାତିଯାଛି, ନାଚିଯାଛି ଗାହି କତ ଗାନ,
ତୋମାରେ ରାଖିଯା ମାଝେ ଭକତ-ପ୍ରଧାନ !
ମଧୁକରୀ ସୁନ୍ଦି ନିଯେ ଏମେହିଲେ ଭବେ,
ନା ଦିଯେ ତୋମାରେ କିଛୁ କେ ଫିରେହେ କବେ ?
ଦ୍ରମି ଦେଶଦେଶାନ୍ତରେ ତବ ସଙ୍ଗେ କତ
ହେରିଯାଛି ଲୋଭନୀୟ ଦୃଶ୍ୟ ମନୋମତ ।
ଉଠେଛି ଆକାଶ-ଚୁମ୍ବୀ ଶୃଙ୍ଗେ ପର୍ବତେର
ଦେଖି' ତବ ଧ୍ୟାନମୟ ଶୋଭା ଜୀବନେର
ଧ'ରେଛି ଉଦାତ୍ତ କରେ ସମ୍ପ୍ରମେତେ ଗାନ,
ଓଙ୍କାବ-ବଙ୍କାରେ ତୁମି ପୂରାଟିତେ ତାନ ।
ନର୍ମଦା-ସମୁନା-ଗଞ୍ଜା-ପୂତ ବାରି-ସ୍ରୋତେ,
ଆନନ୍ଦେ ସାଂଭାର କତ ଖେଲିଯାଛି ସାଥେ ।

প্ৰাণে ভাসে অতীতেৰ বিচিৰ কাহিনী,
 মন্দিৰ প্ৰাঙ্গণে কত পোহাল যামিনী ।
 মহাজনসঙ্গ তৰে, তীর্থে তীর্থে কত,
 তব সঙ্গ নাহি পেলে হইত না তত
 পৰিত্ব মধুৰ তাহা, ওহে মহাজন,
 গুণগ্ৰাহী গুণধৰ পুৰুষ-ৱতন !
 রচিলে আনন্দ-গীতি গাহিলে সে গান,
 কোন্ চিন্ত কৱে নৃত্য তোমাৰ সমান ?
 সৰ্ব ঘজে বৱিশালে তুমি ছিলে হোতা,
 একাধাৰে এত গুণ আৱ পাব কোথা ?
 আছে সেই বৱিশাল তুমি নাই গুণী,
 উৎসাহ আশাৰ বাণী কোথাও না শুনি ।
 তুমি নাই, আছি তব প্ৰেম-পুষ্টি ভাই,
 কৰ্মক্ষেত্ৰে কত বাধা পদে পদে পাই !
 জীবন-সন্ধ্যায় আসি আজি উপনীত,
 মৰণে না ডৱি কিংবা না হই শক্তি,
 (কিন্ত) ক্ষুক্র প্ৰাণ ! কত সাধ হ'ল না পূৰণ,
 বিৱলে কৱিতে হয় অশ্রুবিসৰ্জন !
 দিব্যলোক হ'তে তুমি কৱ আশীৰ্বাদ,
 ঘৃচুক্র দেশেৰ দৈন্য অবিদ্যা-প্ৰমাদ ।

অশ্বিনীকুমারের স্মৃতিরক্ষা-সমিতি

অশ্বিনীকুমার ভারত-বিখ্যাত দেশসেবক ছিলেন। তাহার মৃত্যুর পরে বঙ্গদেশের সকল নগরে ও বহু গ্রামে শোকসভার অধিবেশন হইয়াছিল। নিখিলভারতের বহু নগরে জনসভায় ভারতের শ্রেষ্ঠ পুরুষগণ এই মহাপ্রেমিক দেশভক্তের প্রতি শুক্রাঞ্জলি অর্পণ করিয়াছিলেন। ১৯২৩ অক্টোবর ৭ই নবেম্বর অশ্বিনীকুমারের পরলোকপ্রাপ্তি ঘটে। মৃত্যুর প্রায় একমাস পরে কলিকাতা নগরে ইউনিভার্সিটি ইন্স্টিউটে এক মহীয়সী স্মৃতিসভার অধিবেশন হয়। আচার্য শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচন্দ্র রায় মহোদয় এই সভার সভাপতি ছিলেন। বঙ্গের স্ববিখ্যাত নেতৃবন্দ এই সভায় অশ্বিনীকুমারের প্রতি আন্তরিক শুক্রাঞ্জলি পূর্বক স্মৃতিরক্ষার্থ এক সমিতি গঠনের প্রস্তাব করেন। আচার্য শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচন্দ্র রায় মহাশয়কে সভাপতি এবং স্বকর্বি পরলোকগত দেবকুমার রায় চৌধুরী মহাশয়কে সম্পাদক মনোনয়ন করিয়া একটি সমিতি গঠিত হয়। বঙ্গের বহু বিখ্যাত ব্যক্তি এই সমিতির সভ্য নিযুক্ত হইয়াছেন। নিখিলভারতে যাহারা জননায়ক বলিয়া স্বপ্রসিদ্ধ, তাহাদের অনেকেই এই সমিতির সভ্য।

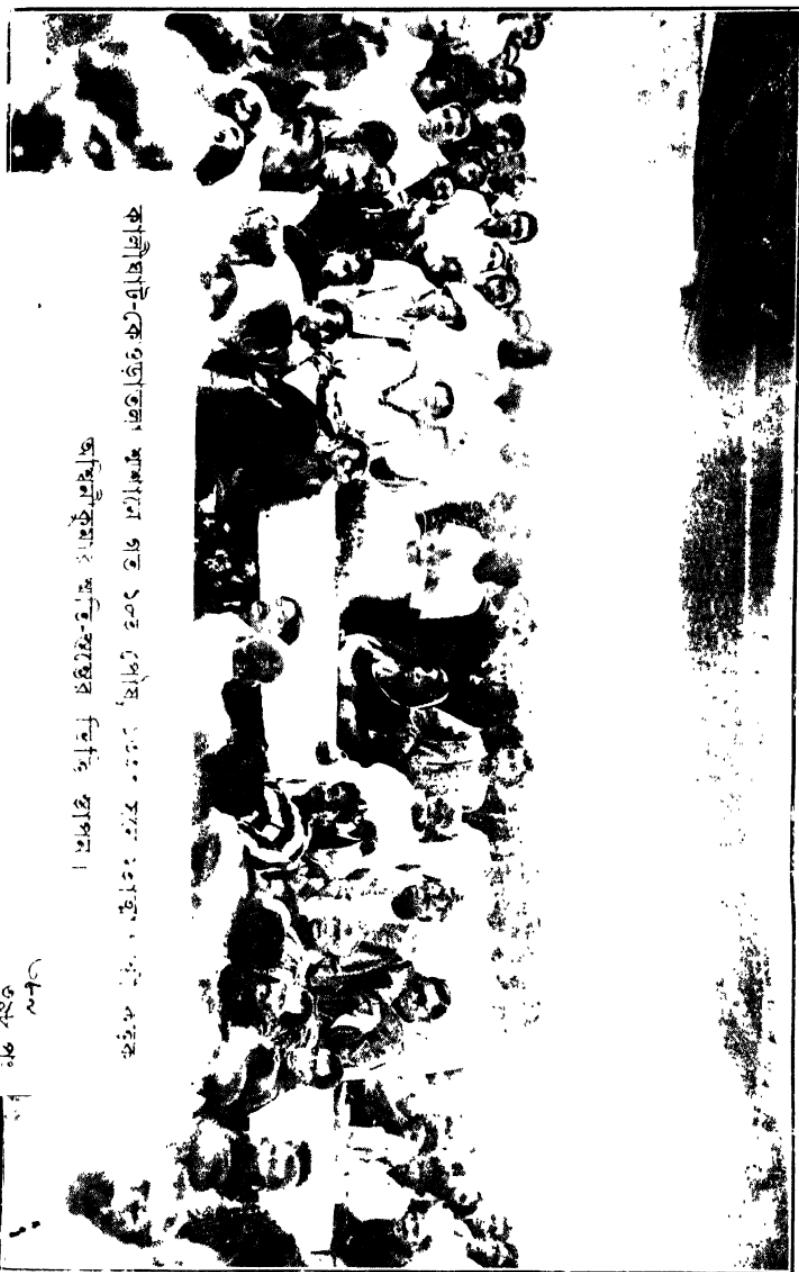
স্মৃতিরক্ষা সমিতির স্বযোগ্য সম্পাদক দেবকুমার বাবু অশ্বিনীকুমারের সোদর-প্রতিম সুহৃদ পরলোকগত রাখালচন্দ্ৰ

রায় চৌধুরী মহাশয়ের পুত্র। অশ্বিনীকুমার তাঁহাকে পুত্রবৎ স্নেহ করিতেন। এই স্মৃতিরক্ষা সমিতির চাঁদা সংগ্রহ এবং অপর সর্বপ্রকার কার্য্যেই দেবকুমার বাবু আন্তরিক আগ্রহ প্রকাশ ও শ্রমস্বীকার করিয়াছেন। শ্রদ্ধেয় স্বর্গীয় ললিতমোহন দাস এবং সিটি কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত সুরেশচন্দ্র ঘোষ এই দুইজনের সহকারিতায় দেবকুমার বাবুই সমিতির সংগৃহীত অর্থের অধিকাংশ আদায় করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত গুণদাচরণ সেন, সুরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী, জিতেন্দ্রনাথ দাস গুপ্ত এই সমিতির কার্য্যে বিশেষ উৎসাহী।

স্মৃতির কার্য্য

বরিশাল সহরের “টাউন হল” অশ্বিনীকুমারের মৃত্যুর পরে বরিশালবাসী জনমণ্ডলীর অভিপ্রায়মতে “অশ্বিনীকুমার হল” নামকরণ হইয়াছে। “স্মৃতিরক্ষা সমিতি” উক্ত হল নির্মাণার্থ করক অর্থ প্রদান করিয়াছেন।

স্মৃতিরক্ষা সমিতির উদ্যোগে কলিকাতার এলবাট হলে মহাআ অশ্বিনীকুমারের একখানি সর্বাঙ্গসুন্দর তৈলচিত্র স্থাপিত হইয়াছে। উক্ত চিত্রের আবরণ উদ্যোচনের সময়ে এক মহত্তী সভার অধিবেশন হইয়াছিল। স্মৃতিরক্ষা সমিতির স্থায়ী সভাপতি আচার্য রায় মহাশয়ই সেই দিনের বিরাট সভায় সভাপতির আসন অলঙ্কৃত করিয়াছিলেন। সঙ্গীত,



কালীগঠ-কেওড়াতলা, শাখাম গত ১০২ নং নথি, সমুদ্রপুর উপজেলা।

অধিকারী কুমাৰ পুত্ৰ সুজিৰ দ্বাপন।

৩৫৮

ଉପାସନା ଏବଂ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ମହଚରିତ୍ରେ ଗୁଣାବଲୀ କୌର୍ତ୍ତନଦ୍ୱାରା
ଏହି ପୁଣ୍ୟଭୂଷଣ ସମ୍ପନ୍ନ କରା ହିୟାଛିଲ ।

ସ୍ମୃତି-ସ୍ତଞ୍ଜ

ସ୍ମୃତିରଙ୍ଗୀ ସମିତିର ସଭ୍ୟଗଣେର ପ୍ରଚେଷ୍ଟାଯ କାଳୀଘାଟେ
କେଓଡ଼ାତଳା ମହାଶ୍ୟାମେ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ସମାଧିର ଉପରେ
“ସତ୍ୟ, ପ୍ରେମ, ପବିତ୍ରତା” ମନ୍ତ୍ରାଙ୍କିତ । ଏକଟି ସୁଶୋଭନ ମର୍ମର
ସ୍ମୃତି-ସ୍ତଞ୍ଜ ନିର୍ମିତ ହିୟାଛେ ।

ଏହି ସ୍ମୃତି-ସ୍ତଞ୍ଜର ଭିତ୍ତିପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଦିନେ (୧୮ଇ ପୌର, ୧୦୩୩
ମନ) ମହାଶ୍ୟାମେ ଏକ ସଭାର ଅଧିବେଶନ ହୟ । ସେଇଦିନ ସହସ୍ର
ସହସ୍ର ଲୋକେର ସମାଗମେ ଶ୍ଶାନ ଲୋକାରଣ୍ୟ ପରିଣତ ହିୟାଛିଲ ।
ଏହି ପବିତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରାରମ୍ଭେ ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଲଲିତମୋହନ ଦାସ
ମହାଶୟ ସଂକ୍ଷେପେ ଏକଟି ଉପାସନା କରେନ । ଅତଃପର ମହାଜ୍ଞା
ଗାନ୍ଧୀ ଭକ୍ତ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାରେର ଚରିତ୍ରେର ବିଶିଷ୍ଟତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯା
ସ୍ମୃତିସ୍ତଞ୍ଜର ଭିତ୍ତି ସ୍ଥାପନ କରେନ । ଏହି ସଭାଯ ଦେଶନେତ୍ରୀ
ଆମତୀ ସରୋଜିନୀ ନାଇଡୁ ସୁମଧୁର ବକ୍ତ୍ତାଦ୍ୱାରା ଅଶ୍ଵିନୀ-
କୁମାରେର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀଜନ୍ମଲି ଅର୍ପଣ କରିଯାଛିଲେନ ।

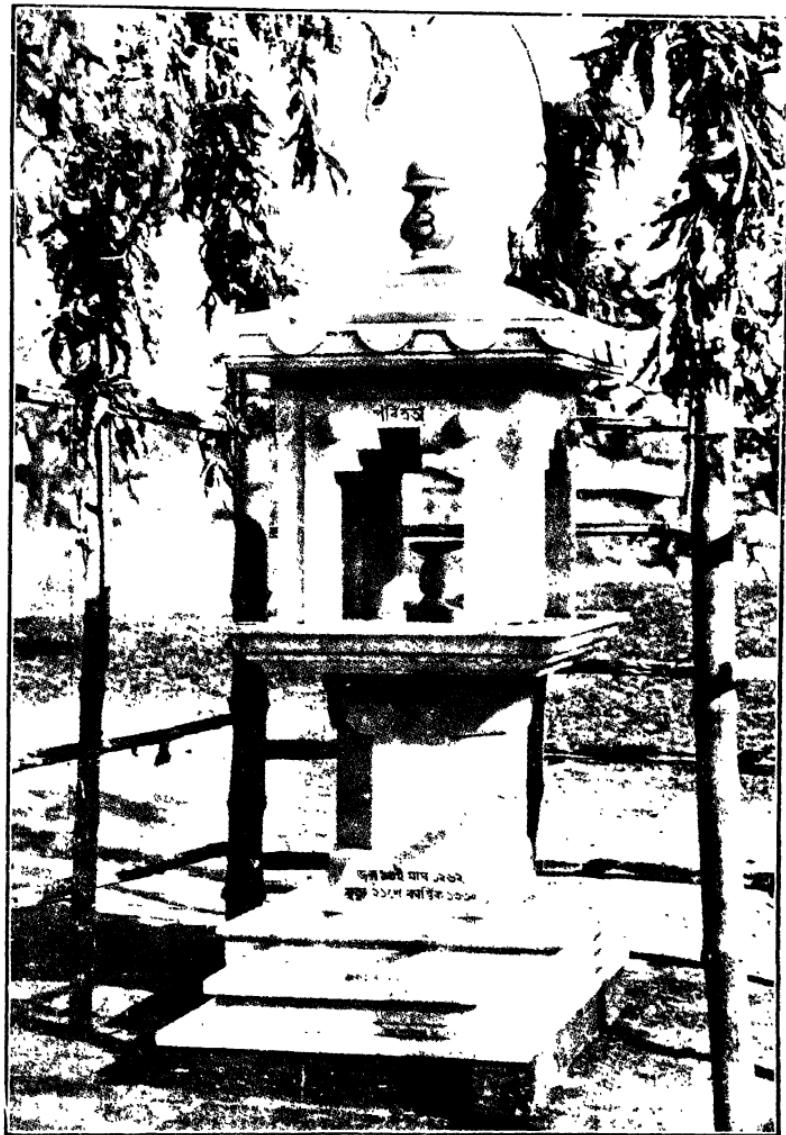
ସ୍ମୃତିରଙ୍ଗୀ ସମିତିର ସଭ୍ୟଗଣ କଲିକାତାର ବାର୍ଷିକ ସ୍ମୃତି-
ସଭାର ଅଧିବେଶନାର୍ଥ ଏବଂ ଏଲ୍ବାଟ୍ ହଲେର ତୈଳଚିତ୍ର ଓ
କେଓଡ଼ାତଳା ମହାଶ୍ୟାମେର ସ୍ମୃତି-ସ୍ତଞ୍ଜର ଆବଶ୍ୟକମତ ସଂକ୍ଷାରେର
ଜଣ୍ଠ ସ୍ଥାଯୀ ଭାଗ୍ୟରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯାଛେ ।

সাহিত্যপরিষৎ ভবনে তৈলচিত্র

অশ্বিনীকুমারের ভাতুপুত্র শ্রীমান् সুকুমার, সুশীলকুমার ও সরলকুমার দত্ত তাহাদের পিতৃব্যের একখানি তৈলচিত্র সাহিত্যপরিষৎ-কর্তৃপক্ষগণের হস্তে অর্পণ করিয়াছেন। পরিষদের পক্ষ হইতে এক সভার অধিবেশনে “ভক্তিযোগ”, “কর্মযোগ”, “প্রেম” ও “হর্ণোৎসবতত্ত্ব”-প্রণেতা, দেশপৃজ্য অশ্বিনীকুমারের তৈলচিত্রের আবরণ উন্মোচিত হইয়াছে। সুপণ্ডিত শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত মহাশয় ঐ সভায় সভাপতির আসন অলঙ্কৃত করিয়াছিলেন। সভায় দুইটি কবিতা পঠিত হইয়াছিল। স্বর্গীয় ললিতমোহন দাস, শচীন্দ্রনাথ মুখো-পাধ্যায়, সুরেন্দ্রনাথ মল্লিক, সি. আই. ই., রায় জলধর সেন বাহাদুর, শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ বসু ও সভাপতি মহাশয় অশ্বিনীকুমারের গুণকীর্তন করিয়াছিলেন।

কলিকাতা করপোরেশন বালীগঞ্জ অঞ্চলে “অশ্বিনী দত্ত রোড” নামক একটি রাস্তা করিয়াছে।

দক্ষিণ কলিকাতার অধিবাসিগণ কর্তৃক সর্বসাধারণের জন্য “অশ্বিনীকুমার ইন্সিটিউট” নামে একটি সমিতি ও পুস্তকাগার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আচার্য স্বর প্রফুল্লচন্দ্র রায় মহাশয় এই ইন্সিটিউটের স্থায়ী সভাপতি। কলিকাতা করপোরেশন পুস্তকাগারের জন্য বার্ষিক অর্থ-সাহায্যদানে নব প্রতিষ্ঠানটিকে উৎসাহিত করিতেছে।



କଳୀପାଟ୍—କେନ୍ଦ୍ରାତଳୀ ମହାଶାନେ

ସୃଜିତ ପତ୍ର

ବରିଶାଲେ ଯୁବ-ସମ୍ପଦାଯେର ହିତା�୍ଥେ “ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ଇନ୍‌ସ୍ଟିଟ୍ଯୁଟ” ନାମେ ଏକଟି ସମିତି ଓ ପୁସ୍ତକଗାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଇଯାଇଛେ । କଲିକାତା ହିତେ ବରିଶାଲେ ଆହୁତ ହଇଯା ସ୍ଵନାମଧନ୍ୟ ଦେଶସେବକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମାନବେଳ୍ଜ୍ନାଥ ରାୟ ମହାଶୟ ଉକ୍ତ ଇନ୍‌ସ୍ଟିଟ୍ଯୁଟର ଉଦ୍ଘୋଧନ କରେଣ ।

ସମାପ୍ତ

